

Принято Советом учреждения  
протокол от « 05 » апреля 2021г.  
№ 1

Утверждено  
приказом директора  
ГБОУ СО «ЕШИ №10»  
от 05.04.2021 № 53/1-у

**Отчет о результатах самообследования  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Свердловской области «Екатеринбургская школа-интернат №10,  
реализующая адаптированные основные общеобразовательные  
программы»  
за 2020 год**

## 1. Аналитический отчет по результатам самообследования.

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся по уровням общего образования, организации образовательной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, реализации школьной системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет содержит аналитическую информацию о деятельности образовательной организации за 2019 год.

Процедура самообследования ГБОУ СО «ЕШИ №10» регулируются следующими нормативными документами федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от- 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582- «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10- декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

### Раздел 1. «Общие сведения об организации»

Наименование школы	<b>Полное наименование:</b> Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа-интернат №10, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»  <b>Сокращенное наименование</b> ГБОУ СО «ЕШИ№10»
Организационно - правовая форма	государственное учреждение
Тип образовательной организации	общеобразовательная организация
Тип государственного учреждения	бюджетное учреждение
Адрес	<b>Юридический адрес:</b> 620017 г. Екатеринбург ул. Краснофлотцев, дом 8а <b>Фактический адрес:</b> 620017 г. Екатеринбург ул. Краснофлотцев, дом 8а
Телефон	(343)331-21-66
Электронная почта	school_7870@mail.ru
Ф.И.О. директора	Новоселова Наталья Александровна
Информация об учредителе	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Реквизиты лицензии и свидетельства об аккредитации	<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности:</b> серия 66 ЛО1 № 0004810, дата выдачи

	03.02.2016, срок действия: <b>бессрочно.</b> <b>Свидетельство о государственной аккредитации:</b> серия 66A01 № 0002674, от 29.06.2016, срок действия до 09 октября 2024 года
Режим работы	Обучение проводится в одну смену. 1- 12 класс - пятидневная учебная неделя. Начало занятий в 8:30, продолжительность урока 40 минут (в первом классе: первое полугодие - 35 минут, во втором полугодии 40 минут). Продолжительность перемен 10 и 20 минут. После уроков реализуются дополнительные общеобразовательные программы, работают спортивные секции, организована внеурочная деятельность.
Цели деятельности организации	1) образовательная деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам; 2) создание комплекса условий, обеспечивающих коррекцию отклонений в развитии, психолого – педагогическую, медико-социальную реабилитацию, полноценную социализацию и интеграцию в общество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; 3) создание комплекса условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

## Раздел 2. «Система управления организации»

Оценка системы управления образовательной организацией управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативно-правовыми актами РФ, и Уставом. Помимо этого, администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в образовательном учреждении в соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения; приказы и распоряжения; должностные и служебные инструкции. Образовательное учреждение самостоятельно в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации.

Управление образовательным учреждением осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Руководитель наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, структуру органов управления образовательным учреждением образуют:

Наименования органа	Функции
директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или уставом к компетенции Учредителя или органов Учреждения;</li> <li>• без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени, утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения и обучающимися;</li> <li>• подписывает финансовые документы, связанные с деятельностью Учреждения, распоряжается имуществом и средствами Учреждения, в том числе денежными, в порядке и пределах, установленных законодательством Российской Федерации и</li> </ul>

	<p>Свердловской области и уставом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• открывает лицевые счета соответственно в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах Свердловской области;</li> <li>• производит приём и увольнение работников Учреждения, распределяет обязанности между работниками, утверждает должностные обязанности, устанавливает заработную плату работникам в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы в пределах финансовых средств Учреждения, предусмотренных на оплату труда;</li> <li>• устанавливает компенсационные и стимулирующие выплаты, премии и иные поощрительные выплаты работникам Учреждения согласно трудовому законодательству Российской Федерации, локальным нормативным актам Учреждения и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда;</li> <li>• поощряет и налагает дисциплинарные взыскания на работников Учреждения;</li> <li>• Осуществляет иные полномочия в соответствии с законодательством российской Федерации, нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области, приказами Учредителя и настоящим уставом.</li> </ul>
<p>общее собрание трудового коллектива</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в разработке и обсуждении проектов программы и годовых планов развития Учреждения;</li> <li>• участие в разработке коллективного договора, обсуждение и принятие по нему решения;</li> <li>• осуществление мер по обеспечению выполнения коллективного договора;</li> <li>• обсуждение по представлению администрации Учреждения проектов локальных нормативных актов Учреждения, с правом вносить свои замечания, предложения, принимать меры по обеспечению их соблюдения;</li> <li>• применение мер общественного поощрения за успехи в труде, выдвижение работников для морального и материального поощрения администрацией Учреждения; выражение мнения по кандидатурам, представляемым к муниципальным, областным и государственным наградам;</li> <li>• обсуждение и одобрение планов мероприятий по улучшению условий, охраны труда, оздоровительных мероприятий, контроль выполнения этих планов;</li> <li>• осуществление проверки состояния условий и охраны труда;</li> <li>• рассмотрение проектов устава Учреждения, изменений (дополнений) к нему;</li> <li>• избирание представителей от коллектива Учреждения в иные органы управления, предусмотренные настоящим уставом;</li> <li>• рассмотрение локальных нормативных актов Учреждения, а также иных вопросов, предусмотренных Положением об Общем собрании, утверждаемым приказом директора Учреждения.</li> </ul>
<p>совет учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие программы развития, а также локальных актов Учреждения, определённых Положением о Совете учреждения;</li> <li>• рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащенности Учреждения;</li> <li>• организация комиссий Учреждения по направлениям деятельности Учреждения, создание конфликтных комиссий;</li> <li>• внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников Учреждения государственными и отраслевыми наградами;</li> <li>• рассмотрение других вопросов, определённых Положением о Совете учреждения.</li> </ul>
<p>педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы в Учреждении, принятие образовательных программ, индивидуального учебного плана, календарного учебного графика и расписания учебных занятий при организации обучения на дому;</li> <li>• принятие решений об исключении (отчислении), переводе обучающихся в случае и порядке, предусмотренном настоящим уставом;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• внесение предложений в Совет учреждения о представлении к награждению работников учреждения государственными и отраслевыми наградами;</li> <li>• рассмотрение других вопросов, определенных Положением о педагогическом совете учреждения.</li> </ul>
попечительский совет	<p>Содействие администрации школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</li> <li>• организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения;</li> <li>• организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий Учреждения;</li> <li>• совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройство его помещений и территории.</li> </ul>
совет родителей	<p>Содействие администрации школы:</p> <p>в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;</p> <p>в защите законных прав и интересов обучающихся;</p> <p>в организации и проведении общешкольных мероприятий.</p>
школьный совет ученического коллектива	<p>выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Содействует реализации инициатив учащихся во внеурочной деятельности, создает условия их реализации.</p> <p>Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся.</p>

**Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений:**

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математики и информатики;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов трудового обучения;
- объединение педагогов классов со сложным дефектом;
- объединение классных руководителей.

#### **Выводы по разделу**

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса и образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

#### **Раздел 3. «Образовательная деятельность»**

Образовательные программы, которые реализуются в ГБОУ СО «ЕШИ №10»

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (АООП НОО);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (АООП ООО (ФГОС ООО));
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (АООП ООО (ФК ГОС ООО));
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для слабовидящих обучающихся и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

#### **Режим работы образовательного учреждения**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка. Школа функционирует с 8.00 до 08.00 (круглосуточно), кроме выходных и праздничных дней. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

### **Продолжительность учебного года**

Учебный год начинается 1 сентября. В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: 1 доп. -1 класс – 33 учебные недели, 2 – 12 классы – не менее 34 учебных недель.

### **Продолжительность каникул**

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней.

### **Качество воспитывающей деятельности**

Под воспитанием в ГБОУ СО «ЕШИ №10» понимается создание условий для развития личности обучающегося, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения воспитательных задач. Организация воспитательной работы в школе осуществлялась в соответствии с направлениями программы духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

#### **Приоритетные направления воспитательной работы:**

- гражданско-патриотическое - формирование гражданской, правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
- духовно-нравственное - воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях; формирование потребности в освоении и сохранении ценностей семьи;
- физкультурно-оздоровительное - формирование потребности в здоровом образе жизни; создание условий для становления психически и физически здоровой, социально-адаптированной личности;
- общекультурное - воспитание эстетических ценностей, развитие творческих способностей обучающихся; формирование художественного-эстетического вкуса и культуры поведения обучающихся.

#### Гражданско-патриотическое воспитание реализовывалось через:

- мероприятия и праздники, посвященные памятным датам отечественной истории (День победы, День героев Отечества, акции «Бессмертный полк», «Песня в солдатской шинели»;
- подготовку и проведение праздников (День учителя, День матери);
- классные часы и уроки мужества: «Я — гражданин своей страны», «Что значит быть патриотом сегодня», «Гражданственность и патриотизм»;
- просмотр и обсуждение фильмов о войне;
- тематические выставки рисунков.
- Беседы о правовом воспитании, о правах и обязанностях человека.

#### Работа в данном направлении проводилась совместно с **социальными партнёрами школы:**

Юридическим институтом МВД России, Детским правозащитного фонда Шанс, Библиотекой для слепых, музеем «Крылатая гвардия» (мероприятия, посвящённые памятным датам, встречи с интересными людьми, правовое воспитание).

#### Духовно-нравственное воспитание.

Формирование **позиции «Человек инклюзивный»** - что я могу полезного сделать для общества и людей. В 2020 году были проведены благотворительные акции: «Ангелы надежды» (изготовление новогодних подарков онкологически больным детям), «Нарисуй открытку другу» (новогодние поздравления людям – инвалидам, членам городского отделения Всероссийского общества слепых), оказание помощи приюту для животных «Кот Леопольд» (сбор кормов и

лекарств), «Поздравь солдата» (подарки, открытки, праздничный концерт для служащих в/ч 61207 43 ОЖДБр, изготовление скворечников и кормушек для птиц, уроки добра, уроки толерантности. Большую помощь в реализации данного направления оказала Екатеринбургская Епархия.

#### Физкультурно-оздоровительное направление

Большое значение для физического развития детей играет сотрудничество детской спортивно-адаптивной школой, где дети занимались в спортивных секциях: **Голбол, Торбол, Плавание, Дзюдо, Лыжные гонки**; ездили на спортивно – тренировочные сборы, оздоровились в летнем спортивно – тренировочном лагере.

В 2020 году обучающиеся школы участвовали в спортивных соревнованиях различного уровня:

- Чемпионаты и Первенства Свердловской области по лыжным гонкам (II, III места); Чемпионаты района и области по голболу и торболу (команда девочек II место, I место мальчики);
- Первенство Свердловской обл. по плаванию (3 золотых, 2 серебряных медали);
- Открытое первенство Орджоникидзевского р-на по туристическому многоборью (II место);
- Областная спартакиада по летним видам спорта среди инвалидов (два I места);
- Спортивный фестиваль для детей с ОВЗ «Мы всё можем») два I места, одно II место, три III места);
- Чемпионат Свердловской области по спортивному туризму (II место).

В школе также проводились мероприятия:

- классные часы, беседы «Мы за здоровый образ жизни», «Чистота – залог здоровья»;
- встречи-беседы с медицинскими работниками школы;
- экскурсии на природу;
- беседы по профилактике травматизма, зависимостей, детского дорожно- транспортного травматизма, пожарной безопасности;
- Дни здоровья, подвижные игры на воздухе, спортивные праздники и соревнования.
- Тренинги с участием школьного педагога-психолога.

#### Воспитание эстетических ценностей, развитие творческих способностей обучающихся.

На решение задач эстетического воспитания направлены:

внеурочные занятия общекультурного направления: **«В гостях у сказки», «Волшебное превращение бумаги», «Весёлые нотки», «В гостях у книжки», «Смотрю на мир глазами художника», «Творческая мастерская»;**

занятия в кружках ДО художественной направленности: **Хореография, Рисунок и живопись, Соломка;**

школьные и выездные мероприятия:

- Выставки изобразительного и декоративно-прикладного творчества.
- Экскурсии в музеи, знакомство с памятниками культуры города.
- Культпоходы в Театр юного зрителя, Цирк.
- Тематические встречи в библиотеке им. Островского, выездной читальный зал (Свердловская областная библиотека для слепых).
- Выпуск газет и коллективных работ к праздникам и памятным датам,

**Результаты творческих достижений** обучающиеся продемонстрировали на фестивалях, конкурсах, различного уровня.

№ п/п	Название конкурса, фестиваля, соревнований	Место проведения	Кол-во участников	Результат участия
1.	II Всероссийский фестиваль юных талантов в области инклюзивного творчества «Синяя птица – инклюзив»	г. Екатеринбург	30	Лауреат, Приз зрительский симпатий
2.	IX Международный фестиваль-конкурс художественного творчества и современных	г. Екатеринбург	30	Лауреат I степени

	компьютерных технологий «Звездный Олимп 2019»			
3.	IX Открытый фестиваль детских социальных учреждений «Пасхальная радость»	г. Пенза	13	Лауреат I степени
4.	XI «Всемирный Парамузыкальный фестиваль»	г. Москва	15	Диплом
5.	VII Международный благотворительный танцевальный фестиваль «InclusiveDance»	г. Москва	19	Лауреат II степени
6.	Всероссийский фестиваль инклюзивных пластических спектаклей «Перекрестки», в рамках Международного благотворительного танцевального фестиваля «InclusiveDance»	г. Суздаль	16	Лауреат I степени
7.	II Областной фестиваль художественной самодеятельности детей с ОВЗ «Талантливые дети»	г. Ревда	18	1 место
8.	V городской телевизионном конкурсе «Маленький принц и принцесса». Детский fashion проект в рамках отборочного тура на Всероссийский конкурс красоты и таланта «Маленький мистер и мисс Россия 2020».	г. Екатеринбург	1	II место
9.	I Областной инклюзивный хореографический фестиваль-конкурс «Искреннее искусство» в рамках подготовки IV Международного фестиваля инклюзивного искусства «INCLUDEART».	г. Екатеринбург	30	Лауреат I степени и III степени
10.	XV Областной фестиваль творчества детей с ОВЗ «Зимняя соната»	г. Екатеринбург	30	Диплом
11.	Фестиваль «Мы всё можем»	г. Екатеринбург	15	I место – 2 III место – 3
12.	Областной краеведческий фестиваль «Горизонты Екатеринбурга»	г. Екатеринбург	6	Диплом
13.	V Межрегиональная олимпиада по физике	г. Екатеринбург	7	II место – 2 III место – 2
14.	Областная дистанционная викторина «Вместе против коррупции»	г. Екатеринбург	4	Дипломы участников
15.	Межрегиональная научно-практическая конференция "Потенциал"	г. В.Пышма	4	I место – 2 II место – 1 III место – 1
16.	Большой географический фестиваль «Моя Земля»	г. Екатеринбург	2	Дипломы участников
17.	Областная олимпиада по	г. Екатеринбург	6	I место – 1



	географии среди школ, реализующих АООП			II место – 1
18.	Областная олимпиада по русскому языку среди школ, реализующих АООП	г. Екатеринбург	6	I место – 1
19.	VI Межрегиональная олимпиада по истории	г. Екатеринбург	5	II место – 2 III место - 2
20.	Областная дистанционная викторина «К нам весна шагает!»	г. Богданович	9	I место – 1 Дипломы участников
21.	Областной дистанционный конкурс творческих работ «День великой победы»	г. Екатеринбург	4	Дипломы участников
22.	Областной конкурс «Отцы и дети: диалог во времени»	г. Екатеринбург	4	Дипломы участников
23.	I региональная олимпиада по технологии среди глухих, слабослышащих, слабовидящих «От маленьких умений к вершинам мастерства»	г. Екатеринбург	2	II место – 1 III место - 1

Сотрудничество с социальными партнёрами позволяет не только разнообразить жизнь школы интересными и полезными делами, но и расширить социальные контакты детей. В связи с этим в сотрудничестве с социальными партнёрами школы ежегодно организуются следующие мероприятия, в которых принимают участие обучающиеся школ города и спортсмены области разных возрастов:

- Творческий фестиваль обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Встреча друзей» (совместно с Екатеринбургской Епархией);
- Чемпионат области по торболу (совместно с Федерацией спорта слепых);
- Открытое первенство Орджоникидзевского района по голболу (совместно с Управлением образования Орджоникидзевского р-на).
- Чемпионат области по настольному теннису (совместно с Федерацией спорта слепых);
- Региональные олимпиады по математике для обучающихся школ, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы;
- Чемпионат Орджоникидзевского района по туристическому многоборью (совместно с Управлением образования Орджоникидзевского р-на);
- Кубок области по шоу-дауну (совместно с Федерацией спорта слепых).

Количество обучающихся (воспитанников) в учреждении	Количество обучающихся, участвовавших в фестивалях, творческих конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях	Процент участия обучающихся (воспитанников)
195	102	52%

#### Раздел 4. Содержание и качество подготовки учащихся

##### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

##### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2019-2020 учебном году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Итоги за год		Итоги за год		Не успевают				Переведены условно	
		количество	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
2	9	9	100	0	0	1	25	0		0		0	
3	23	23	100	1	4	4	17	0		0		0	
4	15	15	100	1	11	2	22	0		0		0	

100% обучающихся начальной школы успевают по всем предметам. Процент обучающихся, окончивших на «4 и 5» в выпускном (4) классе составляет 33%.

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2019 -2020 учебном году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Итоги за год		Итоги за год		Не успевают				Переведены условно	
		количество	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
5	33	33	100	1	11	4	44	0		0		0	
6	26	26	100	0	0	3	60	0		0		0	
7	24	24	100	0	0	0	0	0		0		0	
8	19	19	100	1	10	2	20	0		0		0	
9	15	15	100	0	0	3	38	0		0		0	
10	16	16	100	0	0	1	17	0		0		0	

100% обучающихся основной школы успевают по всем предметам. Процент обучающихся, окончивших на «4 и 5» в выпускном (10) классе составляет 17%.

### Государственная итоговая аттестация

В 2020 году завершили освоение основных образовательных программ **основного общего образования** 15 человек.

Все обучающиеся допущены к государственной итоговой аттестации, в том числе по результатам итогового собеседования.

В 2020 году проведение итогового собеседования по русскому языку как условие допуска обучающихся 9(10) классов к государственной итоговой аттестации впервые осуществлялось в штатном режиме. Согласно критериям оценивания максимально возможный балл на итоговом собеседовании составлял 17 баллов, минимальный балл 10. Для обучающихся с ОВЗ Министерством образования Свердловской области был установлен минимальный балл – 8. Все обучающиеся 10 класса прошли итоговое собеседование, средний балл по школе - 14,7 (максимальный балл полученный выпускником 10 класса -17 баллов, минимальный -10 баллов). Таким образом, ни один обучающийся не воспользовался правом, установленным региональным органом исполнительной власти, понижающим проходной балл.

Все выпускники 10 класса проходили ГИА в форме государственного выпускного экзамена по математике и в форме основного государственного экзамена по русскому языку.

По русскому языку средняя отметка по школе составила- 4,1.

По математике средняя отметка по школе составила- 3,8.

По результатам государственной итоговой аттестации по адаптированным программам основного общего образования можно сделать следующие **выводы**:

-все выпускники получили аттестаты, успешно справившись с заданиями ОГЭ по русскому языку и ГВЭ по математике.

### **Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся 10 классов**

<b>Предмет</b>	<b>Количество выпускников</b>	<b>Средний балл</b>
Русский язык	15	4,1
Математика	15	3,8

### **Раздел 5. Востребованность выпускников**

<b>Год выпуска</b>	<b>Основная школа</b>				<b>Средняя школа</b>			
	<b>Всего</b>	<b>Перешли в 11 класс школы</b>	<b>Поступили в профессиональную ОО</b>	<b>Устроились на работу</b>	<b>Всего</b>	<b>Поступили в ВУЗ</b>	<b>Поступили в профессиональную ОО</b>	<b>Устроились на работу</b>
<b>2020</b>	<b>20</b>	6	8	2	-	-	-	-

Общее количество выпускников в 2020 году – 20.

15 выпускников завершили освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования. Из них 6 выпускников продолжили обучение в школе по адаптированной основной общеобразовательной программы среднего общего образования. 9 выпускников школы успешно поступили в профессиональные образовательные организации города Екатеринбурга и Свердловской области: ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», специальность «Дошкольное образование», ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж», специальность «Обувщик по ремонту обуви», Шадринский филиал ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж», специальность «Сестринское дело», ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика», специальность «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники», Серовский филиал ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», специальность «Сестринское дело», ГАПОУ Новосибирской области «Барабинский медицинский колледж», специальность «Сестринское дело», ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса», специальность «Гостиничный сервис».

5 выпускников школы завершили освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 1 выпускник поступил в ГБПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель» для продолжения профессионального образования. 4 выпускника (слепые с тяжелой умственной отсталостью) находятся на инвалидности.

### **Раздел 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Планирование внутренней системы оценки качества образования в 2019-2020 учебном году предусматривало проведение различных форм и видов контроля.

Особое внимание в ходе контроля уделялось сравнительному анализу текущей успеваемости, итоговым отметкам в ходе промежуточной аттестации (итогах четвертей) и результатами выполнения контрольной диагностики, мониторингов. Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на заседании методических объединений, совещаний при

заместителе директора, в ходе индивидуального собеседования с педагогами, на ПМПК, на педсоветах.

Согласно планированию внутренней системы оценки качества образования в течение учебного года осуществлялась проверка:

- уровня организации образовательного процесса в 10 классах;
- процессов адаптации учащихся 1 классов к новым условиям образовательной среды школы;
- состояния преподавания учебных предметов;
- качества ведения школьной документации;
- подготовки и проведения государственной итоговой аттестации за курс основной школы.

Контроль осуществлялся через:

- посещение уроков;
- проведение срезов знаний;
  - проверку школьной документации (журналов, дневников, тетрадей, рабочих программ, календарно-тематического планирования);
- собеседование с учителями и учащимися.

Уроки посещались администрацией школы, руководителями методических объединений в рабочем порядке по плану, в ходе классно-обобщающего контроля.

Цели посещения уроков были связаны с направлением деятельности образовательного учреждения.

В ходе контроля выявлены следующие положительные моменты: хороший психологический климат на уроках, доброжелательность учителей по отношению к детям, корректность в замечаниях и исправлении ошибок. Учителя используют на уроках разнообразные приемы, используют разнообразные виды учебной деятельности и формы работы учащихся.

Анализ посещенных уроков выявил также некоторые отрицательные тенденции в работе учителей:

- обращается мало внимание на работу по развитию монологической речи учащихся, осмысленного выразительного чтения текста, работу с учебником;
- часто используется репродуктивный и объяснительно-иллюстративный метод организации деятельности.

С целью совершенствования проведения урока предлагается:

- руководителям методических объединений рассмотреть на заседаниях вопросы планирования современного урока;
- спланировать взаимопосещение уроков с целью обмена опытом конструирования уроков, проведения самоанализа.

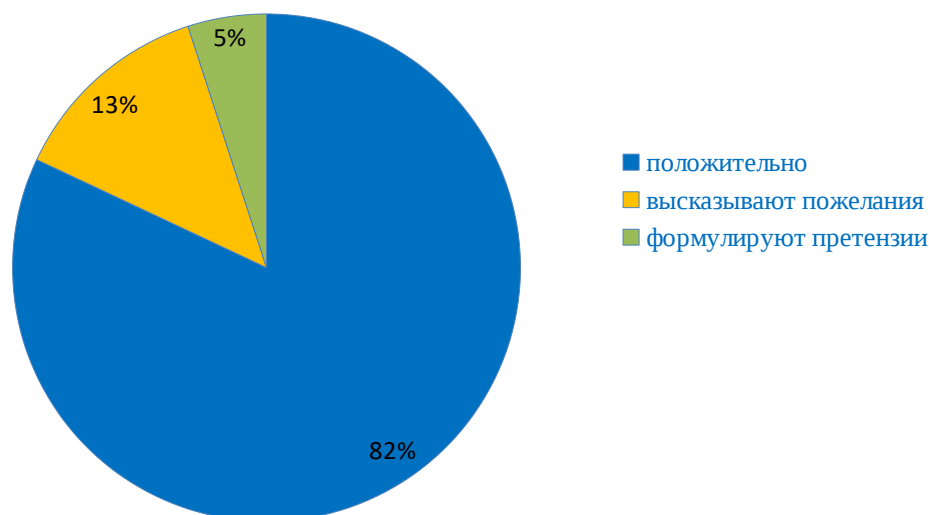
В ходе контроля ведения школьной документации особое внимание уделялось классным журналам. Итоги проверки отражены в справках, по результатам проверки проводились индивидуальные консультации с педагогами. Основные недостатки в работе учителей с классными журналами: допускаются исправления, подчистки при ведении журналов, журналы заполняются не в соответствии с правилами Положения.

В следующем учебном году необходимо обратить внимание учителей на соблюдение норм Положения о ведении классного журнала, особенно при исправлениях.

Уровень готовности к государственной итоговой аттестации определялся по результатам диагностических контрольных работ, репетиционного тестирования по русскому языку, математике в 10 классах.

По результатам анкетирования родителей о качестве образования в школе в 2019 году выявлено:

## Как родители оценивают школу



## Раздел 7. Кадровое обеспечение

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки обучающихся является профессиональная компетентность педагогических работников, система повышения их квалификации. Образовательную учебно-методическую деятельность школы обеспечивает квалифицированный педагогический состав, осуществляющий подготовку по всем учебным дисциплинам.

Педагогический коллектив обладает высоким творческим потенциалом, способен действовать в условиях модернизации образования, реализации ФГОС, это опытные, владеющие методикой предмета специалисты, 13 педагогов имеет высшую и 28 человек первую квалификационные категории.

№п/п	Показатели	2020 год
1	<b>Численность педагогов</b>	
	Количество руководящих работников	5
	Количество педагогических работников без совместителей	47
	Количество педагогических работников – внешних совместителей	0
2	<b>Уровень образования педагогических и руководящих работников</b>	
	Количество руководящих работников имеющих высшее профессиональное педагогическое образование	5
	Количество штатных педагогических работников, имеющих высшее профессиональное педагогическое образование	45
	Количество штатных педагогических работников, занимающих должность, не соответствующую направлению профессионального образования	0
3	<b>Уровень квалификации педагогических работников</b>	
	Количество штатных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	13
	Количество штатных педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	28
	Количество штатных педагогических работников, имеющих соответствие занимаемой должности	0
4	<b>Распределение педагогов по возрасту</b>	
	Количество штатных руководящих работников в возрасте от 55 лет	3

	Количество штатных руководящих работников в возрасте от 50 лет	2
	Количество штатных педагогических работников в возрасте от 55 лет	30
	Количество штатных педагогических работников в возрасте от 35 лет до 55 лет	14
	Количество штатных педагогических работников в возрасте от 30 лет до 35 лет	1
	Количество штатных педагогических работников в возрасте до 30 лет	2
5	<b>Распределение педагогов по стажу</b>	
	Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы до 3 лет	1
	Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы которых от 3 до 5 лет	2
	Количество штатных педагогических работников педагогический стаж которых от 5 до 10 лет	0
	Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы которых от 10 до 15 лет	0
	Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы которых от 15 лет до 20 лет	11
	Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы которых свыше 20 лет	33

#### **Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения**

	Кол-во
Педагог - психолог	1
Учитель - логопед	1
Педагог дополнительного образования	1
Медицинские работники	3

**Медицинское сопровождение осуществляется следующими медицинскими работниками:** врач-педиатр, врач-офтальмолог, медицинские сестры(2), медицинская сестра-ортопедистка.

В 2020 году аттестацию с целью установления квалификационных категорий прошли 7 педагогических работников: 6 педагогам установлена 1 квалификационная категория, 1 – высшая квалификационная категория.

Укомплектованность школы педагогическими кадрами 100%.

**Вывод:** основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационную категорию.

Таким образом, в школе созданы необходимые кадровые условия для обеспечения качества образования.

#### **Повышение квалификации педагогических кадров за 2020 год**

В соответствии с п.2 части 5 ст. 47 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» каждый педагогический работник должен проходить повышение квалификации не реже чем 1 раз в 3 года.

В ГБОУ СО «ЕШИ № 10» ежегодно на начало учебного года утверждается план повышения квалификации.

#### **График повышения квалификации педагогических работников на 2020 учебный год**

№	ФИО педагога	Должность	Планируемый срок	Образовательная программа
1.	Демина Ирина	учитель	Июнь	«Организация образования»

	Юрьевна		2020 год	учащихся с выраженным нарушением интеллекта, тяжелыми множественными нарушениями развития»
2.	Никифорова Татьяна Яковлевна	педагог дополнительного образования	Август 2020 год	«Учебно-методический комплекс в дополнительном образовании детей: назначение и технология разработки»
3.	Грачева Лариса Леонидовна	учитель	Август 2020 год	«Технология взаимодействия образовательной организации и семьи в современных условиях».
4.	КанифоваАлия Рафаэловна	учитель	Июнь 2020 год	«Организация образования учащихся с выраженным нарушением интеллекта, тяжелыми множественными нарушениями развития»
5.	Солярова Татьяна Аркадьевна	учитель	Август 2020 год	«Технология взаимодействия образовательной организации и семьи в современных условиях».

В соответствии с «Программой повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников на период с 2016 по 2020 год» и планом повышения квалификации, курсы повышения квалификации в объеме не менее 16 часов в 2020 году прошли 5 человек. Курсы были пройдены на базе ГАОУ ДПО СО «ИРО», ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3», Центр лечебной педагогики г. Псков, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет.

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей.

Обучение на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

### **Раздел 7. Материально-техническое обеспечение**

Школа располагается в типовом здании. Имеющиеся площади учебных кабинетов и общешкольных помещений позволяют осуществлять образовательную деятельность при численности контингента обучающихся – 220. В школе функционирует интернат для обучающихся на 20 мест.

В школе имеются оборудованные учебные кабинеты, приспособленные для использования детьми – инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, библиотека, медицинский блок, столовая на 108 посадочных мест, кабинет педагога- психолога, кабинет учителя-логопеда, актовый зал, спортивный зал, зал ЛФК, , объекты спорта( спортивная площадка).

В целях обеспечения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебных помещениях школы установлены интерактивные доски, проекторы, компьютеры, мобильный компьютерный класс, мультимедийные проекторы, оборудование для дистанционного обучения.

#### **Информация о наличии оборудованных кабинетов**

#### **Уровень образования: начальное общее образование**

№	Название кабинета	Количество
<b>Специализированные кабинеты:</b>		
1.	Кабинет ИЗО	1

2.	Компьютерный класс	1
3.	Кабинет музыки	1
4.	Спортивный зал	1
5.	Кабинет ЛФК	1
6.	Кабинет ритмики	1
7.	Кабинет технологии	1
8.	Кабинет педагога-психолога	1
9.	Кабинет учителя-логопеда	1
10.	Учебные классы	7
11.	Спальные комнаты	12

### Уровень образования: основное общее образование

№	Название кабинета	Количество
<b>Специализированные кабинеты:</b>		
1.	Кабинет физики, химии с лаборантской	1
2.	Кабинет биологии	1
3.	Кабинет географии	1
4.	Кабинет ИЗО	1
5.	Компьютерный класс	1
6.	Кабинет музыки	1
7.	Кабинет педагога-психолога	1
8.	Кабинет учителя-логопеда	1
9.	Спортивный зал	2
10.	Кабинет ЛФК	1
11.	Кабинет ритмики	1
12.	Учебные классы	7
<b>Кабинеты технологии:</b>		
13.	Столярно-слесарная мастерская	1
14.	Кабинет обслуживающего труда	1
15.	Кабинет сельскохозяйственного труда	1

### Уровень образования: среднее общее образование

№	Название кабинета	Количество
<b>Специализированные кабинеты:</b>		
1.	Кабинет физики, химии с лаборантской	1
2.	Кабинет биологии	1
3.	Кабинет географии	1
5.	Компьютерный класс	1
7.	Кабинет педагога-психолога	1
8.	Спортивный зал	2
9.	Кабинет ЛФК	1
10.	Кабинет технологии	1
12.	Учебные классы	3

В образовательной организации созданы необходимые условия для предоставления качественных образовательных услуг и обеспечения управления образовательным процессом на основе информационных технологий, в том числе:

1. Школа подключена к сети Internet.
2. Выход в Интернет имеется на всех персональных компьютерах школы.
3. Используется лицензионное программное обеспечение.



4. Электронный адрес школы e-mail: school\_7870@mail.ru
5. Функционирует школьный сайт: <https://78.uralschool.ru>
6. В школе ведется видеонаблюдение.
7. В постоянном режиме функционирует компьютерный класс на 12 компьютеров.
8. В рамках учебного плана организованы учебные занятия по информатике для обучающихся.
9. Имеется компьютерная техника: интерактивные доски, компьютеры / ноутбуки, МФУ и принтеры, мультимедиа проекторы, мобильный компьютерный класс..
10. Систематически пополняется школьная медиатека, учебно-дидактический материал.
11. Все оборудование систематизировано и хранится в учебных кабинетах.

Информационно-коммуникативные технологии широко используются в учебном процессе и во внеурочной деятельности школы.

Для обучающихся и педагогических работников, организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в течение рабочего (учебного) времени в кабинете информатики, для поиска информации, оформления работ, создания фильмов и презентаций с разнообразной тематикой для проведения классных часов, общешкольных научно-практических конференций, вечеров отдыха, родительских собраний и других мероприятий с использованием ПК и ИКТ.

### **Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение**

Школьная библиотека расположена на втором этаже учебного корпуса и занимает помещение общей площадью 80 кв.м. В структуру библиотеки входят: абонемент, 4 книгохранилища, читальный зал на 12 посадочных мест.

Фонд библиотеки представлен учебниками, учебно-методическими пособиями, художественными и учебно-познавательными книгами плоского, рельефно-точечного шрифта Брайля а также книгами, изданными крупным шрифтом.

Фонд библиотеки составляет: 12 197 экземпляров художественной литературы, 3038 экземпляров учебной литературы и специальная литература (шурупный шрифт) - 4230 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **Общие выводы:**

Самообследование образовательной деятельности ГБОУ СО «ЕШИ №10» в 2020 году по показателям деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, позволяет сделать вывод о реализации целей и задач по созданию условий для обеспечения качественного общего образования и образовательными программами разного уровня образования в настоящее время и в перспективе:

1. В ГБОУ СО «ЕШИ №10» в полном объеме реализовано определенное федеральным государственным образовательным стандартом содержание образования;

2. Активно используются учителями образовательные технологии, способствующие развитию интеллектуальных способностей, логического мышления, общей культуры обучающихся, формированию метапредметных образовательных результатов (читательской, математической, естественнонаучной компетентности), технологии поддержки индивидуальных образовательных маршрутов;

3. Анализ посещенных в течение учебного года уроков и внеурочных занятий свидетельствует о владении учителями методологией системно-деятельностного подхода;

4. Совершенствуются организационные формы индивидуально-ориентированного и дифференцированного обучения в классах;

5. В течение 2020 года действия администрации были направлены на поддержку развития профессионального мастерства учителей, проведению мероприятий по обеспечению качества образования;

6. Реализация задач годового плана работы школы в течение учебного года позволила минимизировать риски достижения качества образовательных результатов освоения АООП разного уровня. Выявленные проблемы в организации и обеспечении образовательной деятельности предопределяют постановку следующих актуальных задач:

- распространение позитивных результатов педагогической деятельности в форме проведения семинаров, вебинаров, педагогических мастерских и мастер-классов, педагогических сессий;
- дальнейшее развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы в области применения современных образовательных технологий в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями ребенка;
- дополнение системы сопровождения ребенка в образовательном процессе диагностическими и консультативными компонентами индивидуальной психолого-педагогической поддержки детей и подростков.

Задачи кадровой политики ГБОУ СО «ЕШИ №10» на следующий отчетный период: оказание действенной помощи педагогическим работникам в:

- совершенствовании организации образовательного процесса, в обобщении и внедрении передового педагогического опыта в части обеспечения индивидуального и дифференцированного подходов, поддержки обучающихся с учебными дефицитами;
- оказание научно-методической поддержки учителям, проявляющим стремление к росту, саморефлексии, самосовершенствованию, готовности к решению профессиональных задач, готовности к педагогическому творчеству;
- содействие развитию профессионального мастерства педагогических кадров в части вовлечения в профессиональные конкурсы разного уровня;
- содействие укреплению норм профессиональной этики в педагогической культуре.

## **2. Анализ показателей деятельности ГБОУ СО «ЕШИ №10», подлежащей самообследованию**

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2020 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	<b>197 человек</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>60 человек</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>137 человек</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>0 человек</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>92человека 45,3%</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>4,1 Балл</b>

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>3,8 Балл</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>Нет класса</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	<b>Нет класса</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 человек/ 0%</b>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 человек 0%</b>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<b>Нет класса</b>
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<b>Нет класса</b>
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 человек/ 0%</b>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>Нет класса</b>
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 человек/ 0%</b>
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<b>Нет класса</b>
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>63 человека 32%</b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>48 человек 24%</b>
1.19.1	Регионального уровня	<b>20 человек</b>

		<b>10%</b>
1.19.2	Федерального уровня	<b>16 человек 8%</b>
1.19.3	Международного уровня	<b>12 человек 6%</b>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<b>0 человек 0%</b>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<b>0 человек 0%</b>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>197 человек 100%</b>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<b>0 человек 0%</b>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>47 человек</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>45 человек 96%</b>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>45 человек 96%</b>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>2 человека 4%</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>2 человека 4%</b>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>41 человек 87%</b>
1.29.1	Высшая	<b>13 человек 32%</b>
1.29.2	Первая	<b>28 человек</b>

		<b>68%</b>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	<b>человек/ %</b>
1.30.1	До 5 лет	<b>3человека 6%</b>
1.30.2	Свыше 30 лет	<b>33человека 70%</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>2человека 4%</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>30человек 64%</b>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>47человек 100%</b>
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>17человек 36%</b>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<b>0,3единицы</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<b>15,4 единиц</b>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>да</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>да</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>да</b>
2.4.2	С медиатекой	<b>да</b>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>нет</b>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>да</b>

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>нет</b>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>197человек 100%</b>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<b>80,3кв. м</b>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575836

Владелец Бузань Михаил Дмитриевич

Действителен с 04.05.2022 по 04.05.2023