

Принято Советом учреждения
протокол от « 22 » марта 2022г.
№ 1



Утверждено
приказом директора
ГБОУ СО «ЕШИ №10»
от 22.03.2022г. № 18-од

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Свердловской области «Екатеринбургская школа-интернат
№10, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»**

за 2021 год

1. Аналитический отчет по результатам самообследования.

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся по уровням общего образования, организации образовательной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, реализации школьной системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет содержит аналитическую информацию о деятельности образовательной организации за 2021 год.

Процедура самообследования ГБОУ СО «ЕШИ №10» регулируется следующими нормативными документами федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Раздел 1. «Общие сведения об организации»

Наименование школы	Полное наименование: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа-интернат №10, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» Сокращенное наименование ГБОУ СО «ЕШИ №10»
Организационно - правовая форма	государственное учреждение
Тип образовательной организации	общеобразовательная организация
Тип государственного учреждения	бюджетное учреждение
Адрес	Юридический адрес: 620017 г. Екатеринбург ул. Краснофлотцев, дом 8а Фактический адрес: 620017 г. Екатеринбург ул. Краснофлотцев, дом 8а
Телефон	(343)331-21-77, (343)331-21-66, (343)331-21-65
Электронная почта	school_7870@mail.ru
Ф.И.О. директора	Бузань Михаил Дмитриевич
Информация об учредителе	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Реквизиты лицензии и свидетельства об аккредитации	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 66 ЛО1 № 0004810, дата выдачи 03.02.2016, срок действия: бессрочно.

	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 66А01 № 0002674, от 29.06.2016, срок действия до 09 октября 2024 года
Режим работы	Обучение проводится в одну смену. 1- 12 класс - пятидневная учебная неделя. Начало занятий в 8:00- основная и средняя школа, 8:20-начальная школа. продолжительность урока 40 минут (в первом классе: первое полугодие - 35 минут, во втором полугодии 40 минут). Продолжительность перемен 10 и 20 минут. После уроков реализуются дополнительные общеобразовательные программы, работают спортивные секции, организована внеурочная деятельность.
Цели деятельности организации	1) образовательная деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам; 2) создание комплекса условий, обеспечивающих коррекцию отклонений в развитии, психолого – педагогическую, медико-социальную реабилитацию, полноценную социализацию и интеграцию в общество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; 3) создание комплекса условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Раздел 2. «Система управления организации»

Оценка системы управления образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативно-правовыми актами РФ и Уставом. Помимо этого, администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в образовательном учреждении в соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения: приказы и распоряжения; должностные и служебные инструкции. Образовательное учреждение самостоятельно в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации.

Управление образовательным учреждением осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Руководитель наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, структуру органов управления образовательным учреждением образуют:

Наименования органа	Функции
директор	<ul style="list-style-type: none"> • осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или уставом к компетенции Учредителя или органов Учреждения; • без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени, утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Учреждения внутренние

	<p>документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения и обучающимися;</p> <ul style="list-style-type: none"> • подписывает финансовые документы, связанные с деятельностью Учреждения, распоряжается имуществом и средствами Учреждения, в том числе денежными, в порядке и пределах, установленных законодательством Российской Федерации и Свердловской области и Уставом; • открывает лицевые счета соответственно в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах Свердловской области; • производит приём и увольнение работников Учреждения, распределяет обязанности между работниками, утверждает должностные обязанности, устанавливает заработную плату работникам в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы в пределах финансовых средств Учреждения, предусмотренных на оплату труда; • устанавливает компенсационные и стимулирующие выплаты, премии и иные поощрительные выплаты работникам Учреждения согласно трудовому законодательству Российской Федерации, локальным нормативным актам Учреждения и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда; • поощряет и налагает дисциплинарные взыскания на работников Учреждения; • осуществляет иные полномочия в соответствии с законодательством российской Федерации, нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области, приказами Учредителя и Уставом.
<p>общее собрание трудо- вого коллектива</p>	<ul style="list-style-type: none"> • участие в разработке и обсуждении проектов программы и годовых планов развития Учреждения; • участие в разработке коллективного договора, обсуждение и принятие по нему решения; • осуществление мер по обеспечению выполнения коллективного договора; • обсуждение по представлению администрации Учреждения проектов локальных нормативных актов Учреждения, с правом вносить свои замечания, предложения, принимать меры по обеспечению их соблюдения; • применение мер общественного поощрения за успехи в труде, выдвижение работников для морального и материального поощрения администрацией Учреждения; выражение мнения по кандидатурам, представляемым к муниципальным, областным и государственным наградам; • обсуждение и одобрение планов мероприятий по улучшению условий, охраны труда, оздоровительных мероприятий, контроль выполнения этих планов; • осуществление проверки состояния условий и охраны труда; • рассмотрение проектов устава Учреждения, изменений (дополнений) к нему; • избирание представителей от коллектива Учреждения в иные органы управления, предусмотренные настоящим уставом; • рассмотрение локальных нормативных актов Учреждения, а также иных вопросов, предусмотренных Положением об Общем собрании, утверждаемым приказом директора Учреждения.

<p>совет учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • принятие программы развития, а также локальных актов Учреждения, определённых Положением о Совете учреждения; • рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащённости Учреждения; • организация комиссий Учреждения по направлениям деятельности Учреждения, создание конфликтных комиссий; • внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников Учреждения государственными и отраслевыми наградами; • рассмотрение других вопросов, определённых Положением о Совете учреждения.
<p>педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы в Учреждении, принятие образовательных программ, индивидуального учебного плана, календарного учебного графика и расписания учебных занятий при организации обучения на дому; • принятие решений об исключении (отчислении), переводе обучающихся в случае и порядке, предусмотренном настоящим уставом; • внесение предложений в Совет учреждения о представлении к награждению работников учреждения государственными и отраслевыми наградами; • рассмотрение других вопросов, определённых Положением о педагогическом совете учреждения.
<p>попечительский совет</p>	<p>Содействие администрации школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; • организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения; • организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий Учреждения; • совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории.
<p>совет родителей</p>	<p>Содействие администрации школы:</p> <p>в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;</p> <p>в защите законных прав и интересов обучающихся;</p> <p>в организации и проведении общешкольных мероприятий.</p>
<p>школьный совет обучающихся</p>	<p>выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы; изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Содействует реализации инициатив учащихся во внеурочной деятельности, создает условия их реализации.</p> <p>Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математики и информатики;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов трудового обучения;
- объединение педагогов классов со сложным дефектом;
- объединение классных руководителей.

Вывод: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Раздел 3. «Образовательная деятельность»

Образовательные программы, которые реализуются в ГБОУ СО «ЕШИ №10»

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (АООП НОО);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (АООП ООО);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования для слабовидящих обучающихся (АООП СОО);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Режим работы образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно. Школа функционирует с 8.00 до 8.00 (круглосуточно), кроме выходных и праздничных дней. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Продолжительность учебного года

Учебный год начинается 1 сентября. В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 – 12 классы – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность каникул

в течение учебного года не менее 30 календарных дней.

На 01.01.2021г. в школе обучается 199 обучающихся, в том числе 8 обучающихся находятся на индивидуальном обучении на дому.

В школе организован образовательный процесс в 22 классах, из них: классы для детей, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы – 14 классов;

классы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 8 классов.

Качество воспитывающей деятельности

Разработана и утверждена рабочая программа воспитания обучающихся ГБОУ СО «ЕШИ №10», приложением к которой является календарный план воспитательной работы. Ссылка: <https://78.uralschool.ru/sveden/education>

Основной целью воспитания в ГБОУ СО «ЕШИ №10» является социально-педагогическая поддержка становления и развития личности обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, основанной на базовых для нашего общества ценностях (*семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек*), проявляющееся:

- 1) в усвоении знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- Физкультурно-оздоровительное – формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни. Включает в себя пропаганду здорового образа жизни и профилактическую работу: профилактика ДДТТ; профилактика ПППБ, техника безопасности; профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений; профилактика суицидов; профилактика влияния деструктивных молодёжных групп; знания безопасного использования интернета.
- Ключевые общешкольные дела – это главные традиционные общешкольные дела, которые планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами, детьми и родителями.
- Внеурочная деятельность направлена на воспитание эстетических ценностей, развитие творческих способностей обучающихся: организуются школьные курсы внеурочной деятельности, формируются кружки, творческие объединения и спортивные секции ДО, осуществляется сотрудничество с близлежащими центрами дополнительного образования (ЦДОД «Ровесник», Детско-юношеская спортивно-адаптивная школа), используется **ресурс социальных партнёров**, с которыми заключены соглашения о сотрудничестве (организация литературных вечеров, встреч с интересными людьми, благотворительных спектаклей, проведение мастер-классов, викторин, фестивалей, бесед по профилактике, экскурсий, посещение музеев, выставок, концертов, театров и др).
- Особую роль в воспитании обучающихся играют детские органы самоуправления, работа которых способствует социальному становлению детей, обретению ими социальной зрелости (самостоятельности, инициативности, ответственности), что предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации и готовит их к взрослой жизни.
- Работа с семьей: привлечение родителей к процессу воспитания, обеспечение тесного контакта с семьями обучающихся, формирование ответственного родительства, активное участие в жизни класса.

Физкультурно-оздоровительное направление:

Большое значение для физического развития детей играет сотрудничество детской спортивно-адаптивной школой, где дети занимались в спортивных секциях Голбол, Торбол, Плавание, Лыжные гонки; ездили на спортивно – тренировочные сборы, оздоровились в летнем спортивно – тренировочном лагере.

В школе также проводились мероприятия:

- ✓ классные часы, беседы: «Мы за здоровый образ жизни», «Чистота – залог здоровья» и др.;
- ✓ встречи-беседы с медицинскими работниками школы;

- ✓ беседы по профилактике травматизма, зависимостей, детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности;
- ✓ индивидуальные беседы врача и педагога-психолога школы;
- ✓ тематические выставки в библиотеке школы «В здоровом теле - здоровый дух», «Мое здоровье», «Глаза – зеркало души» и др.;
- ✓ мероприятия по правовому информированию обучающихся по вопросам незаконного оборота и потребления наркотиков. В мероприятиях приняли участие социальные партнеры школы: УрЮОИ МВД РФ, детский правозащитный фонд «ШАНС»;
- ✓ участие в социальных акциях «Сообща, где торгуют смертью», «За здоровье и безопасность наших детей», «Внимание – дети!» «Всемирный день борьбы со СПИД», «Подросток», «Месячники безопасности», «Подросток» и др.
- ✓ просмотр и обсуждение видеоматериалов с обучающимися и родителями;
- ✓ проводились творческие конкурсы рисунков, социальной рекламы;
- ✓ информационные материалы, направленные на предупреждение незаконного оборота и потребления наркотиков среди подростков и молодежи, размещены на официальном сайте школы <https://78.uralschool.ru/> и на странице школы ВК <http://vk.com/club194507062>;

Ключевые общешкольные дела

В течение 2021 года в школе-интернате реализовывалось два общешкольных ключевых дела:

1. «Наш любимый Новый год».

Подготовка и проведение новогодних праздничных мероприятий – одна из давних и любимых традиций в школе, в которых принимают участие обучающиеся с 1-го по 12-й класс, педагоги, родители, социальные партнёры школы. Мероприятия, проводимые в рамках данного ключевого общешкольного дела, способствовали творческому самовыражению каждого обучающегося в доступной для него творческой и исполнительской деятельности: стимулировали развитие инициативы, культуры поведения на празднике, развивают коммуникативные навыки и умения работы в совместной социально-значимой.

2. «Долгое эхо войны» реализовывалось через:

- ✓ мероприятия и праздники, посвященные памятным датам отечественной истории (День победы, День героев Отечества, акции «Бессмертный полк», «Песня в солдатской шинели»;
- ✓ классные часы и уроки мужества: «Я — гражданин своей страны», «Что значит быть патриотом сегодня», «Гражданственность и патриотизм»;
- ✓ вокальный конкурс «10 песен о войне»;
- ✓ просмотр и обсуждение фильмов о войне;
- ✓ тематические выставки рисунков;
- ✓ беседы о правовом воспитании, о правах и обязанностях человека.

Работа в данном направлении проводилась совместно с **социальными партнёрами школы**: Юридическим институтом МВД России, Детским правозащитного фонда Шанс, Библиотекой для слепых (мероприятия, посвящённые памятным датам, встречи с интересными людьми, правовое воспитание).

Воспитание эстетических ценностей, развитие творческих способностей обучающихся.

На решение задач эстетического воспитания направлены:

- ✓ внеурочные занятия общекультурного направления: «*В гостях у сказки*», «*Волшебное превращение бумаги*», «*Весёлые нотки*», «*В гостях у книжки*», «*Смотрю на мир глазами художника*», «*Творческая мастерская*»; занятия в кружках ДО художественной направленности: *Хореография*, *Рисунок и живопись*, *Вокал*, технической направленности: *Информатика*, естественнонаучное направление: *Соломка*;
- ✓ школьные и выездные мероприятия;

- выставки изобразительного и декоративно-прикладного творчества;
- экскурсии в музеи, знакомство с памятниками культуры города;
- культпоходы в Театр юного зрителя, Цирк;
- проект «Внеклассное чтение» выездной читальный зал (Свердловская областная библиотека для слепых);
- выпуск газет и коллективных работ к праздникам и памятным датам.

Результаты творческих достижений обучающиеся продемонстрировали на фестивалях, конкурсах, различного уровня.

№	Название конкурса, фестиваля, соревнований	Место проведения	Кол-во участников	Результат участия
1	Творческий конкурс рисунков «МЫ ЗА ЗОЖ». Организатор - детский правозащитный фонд «Шанс»	г. Екатеринбург	40	1 место – 1 2 место – 2 3 место – 1
2	Районный конкурс «Чудо елка»	г. Екатеринбург	1	1 место – 1
3	Межрегиональный конкурс буклетов, коллажей и плакатов «Здоровью – зеленый свет!»	г. Екатеринбург	4	1 место – 1
4	Городской конкурс творческих работ «Осенние фантазии»	г. Екатеринбург	3	2 место – 2 3 место – 1
5	Первенство ГАУ СО «САШ» по ОФП (спорт слепых).	г. Екатеринбург	2	2 место – 1 3 место – 1
6	Первенство ГАУ СО «САШ» по горнолыжному спорту в дисциплине слалом (спорт слепых).	г. Екатеринбург	2	1 место – 1
7	Областной дистанционный конкурс-викторина «Зимняя сказка».	г. Екатеринбург	2	1 место – 1 2 место – 1
8	Дистанционный областной конкурс «Мороженое»	г. Красноуральск	6	1 место – 2 2 место – 2
9	Областной конкурс творческих работ «Пасха – семейный праздник»	г. Екатеринбург	6	1 место – 3 2 место – 1 3 место – 2
10	Областной дистанционный конкурс посвященный Всемирному дню космонавтики «Я – лечу!»	г. Екатеринбург	1	1 место – 1
11	Областной дистанционный конкурс «Первый в космосе».	г. Сысерть	4	1 место – 2 2 место – 2
12	Областной онлайн – конкурс творческих работ «Город Будущего», в рамках мероприятий, посвященных 2021г., Году науки и технологий совместно с семьей для обучающихся образовательных учреждений, реализующих АООП	г. Екатеринбург	1	3 место – 1
13	Межрегиональный инклюзивный фестиваль детского творчества «Зимняя соната»	г. Екатеринбург	13	Дипломы участников
14	Областной дистанционный конкурс «Палитра юных»	г. Екатеринбург	14	Дипломы участников
15	Областной конкурс чтецов для детей с ограниченными возможностями	г. Екатеринбург	7	3 место – 7

	здоровья «Синичкин день»			
16	Первенство Свердловской области по плаванию (спорт слепых В2)	г. Екатеринбург	4	1 место – 2 3 место – 2
17	Первенство Свердловской области по лыжным гонкам.	г. Каменск-Уральский	2	3 место – 1
18	Областной краеведческий фестиваль «Горизонты Екатеринбурга»	г. Екатеринбург	6	Диплом участника
19	Всероссийский творческий конкурс среди обучающихся с ОВЗ «Мы с питомцем – это кадр!»	г. Екатеринбург	12	1 место – 3 2 место – 1 3 место – 4
20	III Всероссийская зимняя спартакиада инвалидов.	г. Красноярск	2	1 место – 1 человек
21	Всероссийская спартакиада детей-инвалидов по зрению по летним видам спорта «Республика спорт».	г. Раменское Московская область.	4	2 место - 2 человека 3 место – 4 обучающиеся в общекомандном зачете Свердловской области.
22	Международная олимпиада проекта «Инфоурок» зимний сезон 2021 по учебным дисциплинам.	г. Смоленск	11	1 место – 5 2 место – 1 3 место – 2
23	Международная олимпиада проекта «Инфоурок» весенний сезон 2021 по учебным дисциплинам.	г. Смоленск	10	1 место – 3 2 место – 1 3 место – 2
24	Международная олимпиада проекта «Инфоурок» осенний сезон 2021 по учебным дисциплинам.	г. Смоленск	11	3 место – 2
25	Международный творческий конкурс «Вдохновение»	г. Москва	12	3 место – 1 коллектив
26	Международный фестиваль «Inclusive Danse» X открытый фестиваль детских социальных учреждений «Пасхальная радость» победитель в номинации «Лучшее исполнение хореографического номера.	г. Сергиев - Пасад	12	Лауреаты 1 степени

Количество обучающихся (воспитанников) в учреждении	Количество обучающихся, участвовавших в фестивалях, творческих конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях	Процент участия обучающихся (воспитанников)
209	<u>105</u>	<u>53%</u>

Органы самоуправления.

Школьный совет обучающихся состоял из представителей 5-12 классов и принимал участие:

- ✓ в управлении школой, учёта мнения интересов обучающихся, информирования и получения обратной связи от классных коллективов;
- ✓ поддержки и развитие инициативы обучающихся в школьной жизни, организации проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов, субботников, акций и др.);
- ✓ урегулирования конфликтных ситуаций и защита прав обучающихся.

В школе создан волонтерский отряд «Улыбка», деятельность которого направлена на организацию полезных дел, дающих детям возможность не только получать, но и отдавать, помогать другим людям.

Волонтерский отряд стал организатором благотворительных проектов, к которым присоединились дети из разных классов:

- «Старость в радость»;
- «Сдай макулатуру - спаси дерево!»
- Помощь приютам для бездомных животных «Надин ковчег» и др.

Работа с семьей

В 2021 году школа работала над созданием условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в вопросах образования и воспитания.

Родители (законные представители) обучающихся участвовали в различных вебинарах, семинарах, родительских собраниях: осуществлялись индивидуальные консультации с целью повышения педагогической и правовой культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по общим и конкретным вопросам воспитания ребёнка в семье и школе: консультации, направленные на профилактику деструктивного и суицидального поведения, профилактику зависимостей и осознанный выбор профессиональной траектории.

Общее количество проведенных консультаций – консультаций – 31, родительских собраний – 24, вебинаров – 10, семинаров – 2, информационных материалов – 4.

Школа осуществляет сотрудничество со следующими организациями:

- Городское отделение Всероссийского общества слепых;
- Свердловская специальная областная библиотека для слепых;
- Детско-юношеская спортивно-адаптивная школа;
- Уральский юридический институт МВД России;
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Екатеринбургский зоопарк»;
- Свердловская областная общественная организация «Детский правозащитный фонд «ШАНС»;
- МБУ ДОЦДЮ «Созвездие»;
- Благотворительные организации («Детство», «На крыльях добра» и др.).

Сотрудничество с социальными партнёрами позволяет не только разнообразить жизнь школы интересными и полезными делами, но и расширить социальные контакты детей.

Вывод: основная цель воспитания в ГБОУ СО «ЕШИ №10»: социально-педагогическая поддержка становления и развития личности обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, основанная на базовых для нашего общества ценностях в 2021 году реализована.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей за 2021 год.

№ п/п	Параметры статистики	2021 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	199
	– начальная школа	85
	– основная школа	106
	– средняя школа	8
2	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– среднем общем образовании	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2020-2021 учебном году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Итоги за год		Итоги за год		Не успевают				Переведены условно	
		количество	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
2	15	14	93	0	0	6	40	1	7	0	0	0	0
3	18	16	89	0	0	7	39	2	11	0	0	0	0
4	32	31	97	0	0	10	31	1	3	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2020 -2021 учебном году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Итоги за год		Итоги за год		Не успевают				Переведены условно	
		количество	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
5	нет												
6	19	19	100	0	0	7	37	0	0	0	0	0	0
7	27	26	96	0	0	9	33	0	0	0	0	0	0
8	26	26	100	0	0	8	31	0	0	0	0	0	0
9	22	22	100	0	0	7	32	0	0	0	0	0	0
10	12	12	100	0	0	6	50	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования
в 2020 -2021 учебном году**

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Итоги за год		Итоги за год		Не успевают				Переведены условно	
		количество	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		количество	%
								количество	%	количество	%		
12	8	8	100	0	0	6	75	0	0	0	0	0	0

Вывод: успешно освоили АООП НОО, ООО, СОО 97% обучающихся.

3 обучающихся оставлены на повторное обучение (2 – начальная школа, 1 – основная школа).

3 обучающихся (начальная школа) для уточнения дальнейшего образовательного маршрута направлены на ПМПК.

Качество обучения составило 43%.

Государственная итоговая аттестация

В 2021 году общее количество выпускников - 22 человека.

12 выпускников завершили освоение адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования.

7 выпускников завершили освоение адаптированной основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

3 выпускника завершили освоение адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Результаты государственной итоговой аттестации
учащихся 10 классов**

Предмет	Количество выпускников	Форма ГИА	Средний балл
Математика	12	ГВЭ	3,83

**Результаты государственной итоговой аттестации
учащихся 12 класса**

Предмет	Количество выпускников	Форма ГИА	Средний балл
Математика	3	ЕГЭ	45
Русский язык	7	ЕГЭ	71
Литература	1	ЕГЭ	62
Биология	1	ЕГЭ	53
История	2	ЕГЭ	56
Обществознание	6	ЕГЭ	53
Английский язык	1	ЕГЭ	41

По результатам государственной итоговой аттестации по адаптированным общеобразовательным программам основного общего, среднего общего образования можно сделать следующий **вывод**: все выпускники подтвердили освоение ФГОС ООО, ФГОС СОО и получили документы государственного образца – аттестаты.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 11 класс школы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2021	22	3	12	0	7	5	2	0

14 выпускников продолжают получение профессионального образования в профессиональных образовательных организациях города Екатеринбурга; 3 выпускника продолжают обучение в 11 классе школы.

5 выпускников продолжают получение высшего профессионального образования в профессиональных образовательных организациях города Екатеринбурга.

По результатам профессионального самоопределения выпускников можно сделать следующий **вывод**: все выпускники определились с профессиональным выбором.

Раздел 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Планирование внутренней системы оценки качества образования в 2020-2021 учебном году предусматривало проведение различных форм и видов контроля.

Особое внимание в ходе контроля уделялось сравнительному анализу текущей успеваемости, итоговым отметкам в ходе промежуточной аттестации (итогах четвертей) и результатами выполнения контрольной диагностики, мониторингов. Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на заседании методических объединений, совещаний при заместителе директора, в ходе индивидуального собеседования с педагогами, на ПМПК, на педсоветах.

Согласно планированию внутренней системы оценки качества образования в течение учебного года осуществлялась проверка:

- уровня организации образовательного процесса в 10 классах;
- процессов адаптации учащихся 1 классов к новым условиям образовательной среды школы;
- состояния преподавания учебных предметов;
- качества ведения школьной документации;
- подготовки и проведения государственной итоговой аттестации за курс основной школы.

Контроль осуществлялся через:

- посещение уроков;
- проведение срезов знаний;

- проверку школьной документации (журналов, дневников, тетрадей, рабочих программ, календарно-тематического планирования);
- собеседование с учителями и учащимися.

Уроки посещались администрацией школы, руководителями методических объединений в рабочем порядке по плану, в ходе классно-обобщающего контроля.

Цели посещения уроков были связаны с направлением деятельности образовательного учреждения.

В ходе контроля выявлены следующие положительные моменты: хороший психологический климат на уроках, доброжелательность учителей по отношению к детям, корректность в замечаниях и исправлении ошибок. Учителя используют на уроках разнообразные приемы, используют разнообразные виды учебной деятельности и формы работы учащихся.

Анализ посещенных уроков выявил также некоторые отрицательные тенденции в работе учителей:

- обращается мало внимание на работу по развитию монологической речи учащихся, осмысленного выразительного чтения текста, работу с учебником;
- часто используется репродуктивный и объяснительно-иллюстративный метод организации деятельности.

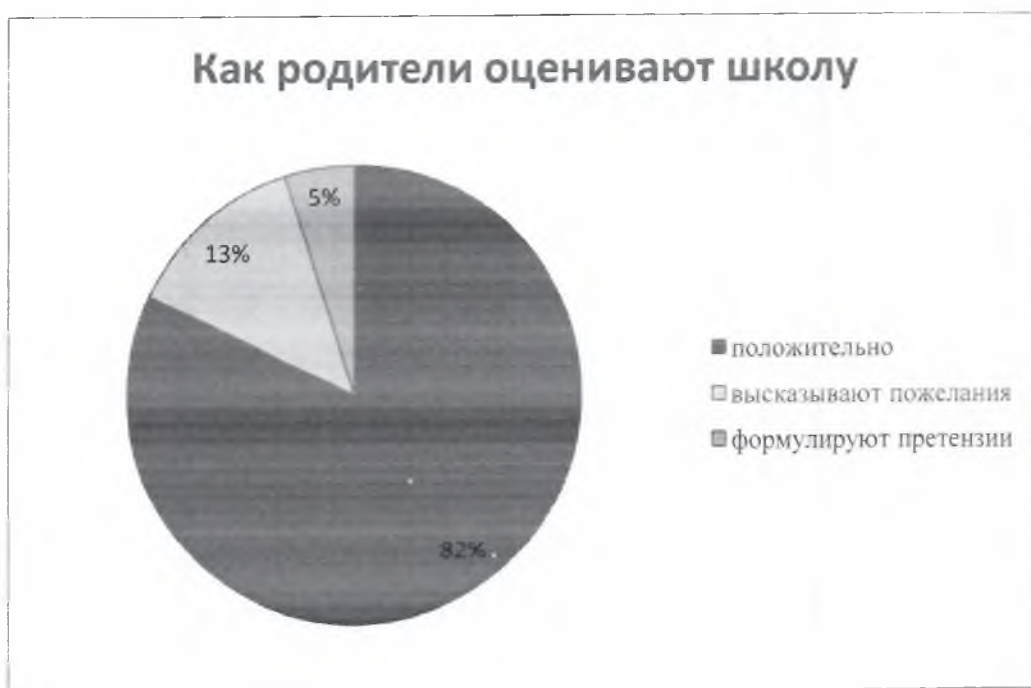
С целью совершенствования проведения урока предлагается:

- руководителям методических объединений рассмотреть на заседаниях вопросы планирования современного урока;
- спланировать взаимопосещение уроков с целью обмена опытом конструирования уроков, проведения самоанализа.

В ходе контроля ведения школьной документации особое внимание уделялось классным журналам. Итоги проверки отражены в справках, по результатам проверки проводились индивидуальные консультации с педагогами. Основные недостатки в работе учителей с классными журналами: допускаются исправления, подчистки при ведении журналов, журналы заполняются не в соответствии с правилами Положения.

В следующем учебном году необходимо обратить внимание учителей на соблюдение норм Положения о ведении классного журнала, особенно при исправлениях.

По результатам анкетирования родителей о качестве образования в школе в 2021 году выявлено:



Раздел 7. Кадровое обеспечение

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки обучающихся является профессиональная компетентность педагогических работников, система повышения их квалификации. Образовательную учебно-методическую деятельность школы обеспечивает квалифицированный педагогический состав, осуществляющий подготовку по всем учебным дисциплинам.

Педагогический коллектив обладает высоким творческим потенциалом, способен действовать в условиях модернизации образования, реализации ФГОС, это опытные, владеющие методикой предмета специалисты, 26 педагогов имеет высшую и 12 человек первую квалификационные категории.

№ п/п	Показатели	2021 год
1	<i>Численность педагогов</i>	
	Количество руководящих работников	5
	Количество педагогических работников без совместителей	41
	Количество педагогических работников – внешних совместителей	2
2	<i>Уровень образования педагогических и руководящих работников</i>	
	Количество руководящих работников имеющих высшее профессиональное педагогическое образование	5
	Количество штатных педагогических работников, имеющих высшее профессиональное педагогическое образование	41
	Количество штатных педагогических работников, занимающих должность, не соответствующую направлению профессионального образования	0
3	<i>Уровень квалификации педагогических работников</i>	
	Количество штатных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	26
	Количество штатных педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	12
	Количество штатных педагогических работников, имеющих соответствие занимаемой должности	0
4	<i>Распределение педагогов по возрасту</i>	
	Количество штатных руководящих работников в возрасте от 55 лет	3
	Количество штатных руководящих работников в возрасте от 50 лет	2
	Количество штатных педагогических работников в возрасте от 55 лет	35
	Количество штатных педагогических работников в возрасте от 35 лет до 55 лет	6
	Количество штатных педагогических работников в возрасте от 30 лет до 35 лет	1
	Количество штатных педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
5	<i>Распределение педагогов по стажу</i>	
	Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы до 3 лет	0

Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы которых от 3 до 5 лет	1
Количество штатных педагогических работников педагогический стаж которых от 5 до 10 лет	4
Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы которых от 10 до 15 лет	0
Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы которых от 15 лет до 20 лет	8
Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы которых свыше 20 лет	30

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

Должность	Кол-во
Педагог - психолог	1
Учитель - логопед	1
Педагог дополнительного образования	1
Медицинские работники	5

Медицинское сопровождение осуществляется следующими медицинскими работниками: врач-педиатр, врач-офтальмолог, медицинские сестры(2), медицинская сестра-ортопедистка.

В 2021 году аттестацию с целью установления квалификационных категорий прошли 6 педагогических работников: 3 педагогам установлена 1 квалификационная категория, 3 – высшая квалификационная категория.

Укомплектованность школы педагогическими кадрами 100%.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые кадровые условия для обеспечения качества образования.

Повышение квалификации педагогических кадров за 2021 год

В соответствии с п.2 части 5 ст. 47 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» каждый педагогический работник должен проходить повышение квалификации не реже чем 1 раз в 3 года.

В ГБОУ СО «ЕШИ № 10» ежегодно на начало учебного года утверждается план повышения квалификации. В 2021 году 11 педагогических работников школы прошли обучение по различным программам повышения квалификации.

Повышение квалификации педагогических работников за 2021 учебный год

№	ФИО педагога	Должность	Образовательная программа	Организатор обучения
1.	Бедских Ирина Владимировна	воспитатель	Профилактика аддиктивного поведения несовершеннолетних (16 час.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
2.	Еремина Александра Владимировна	воспитатель	Профилактика аддиктивного поведения несовершеннолетних (16 час.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»

3.	Васильева Наталья Геннадьевна	воспитатель	Формирование законопослушного поведения обучающихся в образовательной организации (24 час.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
4.	Осипова Наталья Витальевна	учитель	Формирование законопослушного поведения обучающихся в образовательной организации (24 час.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
5.	Ходикова Ирина Владимировна	учитель	Формирование законопослушного поведения обучающихся в образовательной организации (24 час.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
6.	Жилкина Марина Витальевна	учитель	Оценочная деятельность на учебных предметах предметной области «Искусство» (32 час.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
7.	Мотовилова Някия Ибрагимовна	учитель	Оценочная деятельность на учебных предметах предметной области «Искусство» (32 час.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
8.	Мезенина Наталья Афанасьевна	воспитатель	Ресоциализация и реабилитация несовершеннолетних, вернувшихся из воспитательных колоний и специальных учреждений закрытого типа (24 час.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
9.	Толкачева Елена Константиновна	учитель	Ресоциализация и реабилитация несовершеннолетних, вернувшихся из воспитательных колоний и специальных учреждений закрытого типа (24 час.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
10.	Замышляева Марина Евгеньевна	учитель	Наставничество как особый вид педагогической деятельности: характеристика, структура, технологии (32 час.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
11.	Некрасова Надежда Николаевна	учитель	Наставничество как особый вид педагогической деятельности: характеристика, структура, технологии (32 час.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Раздел 7. Материально-техническое обеспечение

Школа располагается в типовом здании. Имеющиеся площади учебных кабинетов и общешкольных помещений позволяют осуществлять образовательную деятельность при численности контингента обучающихся – 220. В школе функционирует интернат для обучающихся.

В школе имеются оборудованные учебные кабинеты, приспособленные для использования детьми – инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. библиотека, медицинский блок, столовая на 220 посадочных мест, кабинет педагога -

психолога, кабинет учителя-логопеда, актовый зал, спортивный зал, зал ЛФК, , объекты спорта(спортивная площадка).

В целях обеспечения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебных помещениях школы установлены интерактивные доски, проекторы, компьютеры, мобильный компьютерный класс.

Информация о наличии оборудованных кабинетов

Уровень образования: начальное общее образование

№	Название кабинета	Количество
Специализированные кабинеты:		
1.	Кабинет ИЗО	1
2.	Компьютерный класс	1
3.	Кабинет музыки	1
4.	Спортивный зал	1
5.	Кабинет ЛФК	1
6.	Кабинет ритмики	1
7.	Кабинет технологии	1
8.	Кабинет педагога-психолога	1
9.	Кабинет учителя-логопеда	1
10.	Учебные классы	7
11.	Спальные комнаты	12

Уровень образования: основное общее образование

№	Название кабинета	Количество
Специализированные кабинеты:		
1.	Кабинет физики, химии с лаборантской	1
2.	Кабинет биологии	1
3.	Кабинет географии	1
4.	Кабинет ИЗО	1
5.	Компьютерный класс	1
6.	Кабинет музыки	1
7.	Кабинет педагога-психолога	1
8.	Кабинет учителя-логопеда	1
9.	Спортивный зал	2
10.	Кабинет ЛФК	1
11.	Кабинет ритмики	1
12.	Учебные классы	7
Кабинеты технологии:		
13.	Столярно-слесарная мастерская	1
14.	Кабинет обслуживающего труда	1
15.	Кабинет сельскохозяйственного труда	1

Уровень образования: среднее общее образование

№	Название кабинета	Количество
Специализированные кабинеты:		
1.	Кабинет физики, химии с лаборантской	1

2.	Кабинет биологии	1
3.	Кабинет географии	1
5.	Компьютерный класс	1
7.	Кабинет педагога-психолога	1
8.	Спортивный зал	2
9.	Кабинет ЛФК	1
10.	Кабинет технологии	1
12.	Учебные классы	3

В образовательной организации созданы необходимые условия для предоставления качественных образовательных услуг и обеспечения управления образовательным процессом на основе информационных технологий, в том числе:

1. Школа подключена к сети Internet.
2. Выход в Интернет имеется на всех персональных компьютерах школы.
3. Используется лицензионное программное обеспечение.
4. Электронный адрес школы e-mail: school_7870@mail.ru
5. Функционирует школьный сайт: <https://78.uralschool.ru>
6. В школе ведется видеонаблюдение.
7. В постоянном режиме функционирует компьютерный класс на 12 компьютеров.
8. В рамках учебного плана организованы учебные занятия по информатике для обучающихся.
9. Имеется компьютерная техника: интерактивные доски, компьютеры / ноутбуки, МФУ и принтеры, мультимедиа проекторы, мобильный компьютерный класс..
10. Систематически пополняется школьная медиатека, учебно-дидактический материал.
11. Все оборудование систематизировано и хранится в учебных кабинетах.

Информационно-коммуникативные технологии широко используются в учебном процессе и во внеурочной деятельности школы.

Для обучающихся и педагогических работников, организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в течение рабочего (учебного) времени в кабинете информатики, для поиска информации, оформления работ, создания фильмов и презентаций с разнообразной тематикой для проведения классных часов, общешкольных научно-практических конференций, вечеров отдыха, родительских собраний и других мероприятий с использованием ПК и ИКТ.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека расположена на втором этаже учебного корпуса и занимает помещение общей площадью 80 кв.м. В структуру библиотеки входят: абонемент, 4 книгохранилища, читальный зал на 12 посадочных мест.

Фонд библиотеки представлен учебниками, учебно-методическими пособиями, художественными и учебно-познавательными книгами плоского, рельефно-точечного шрифта Брайля, а также книгами, изданными крупным шрифтом.

Фонд библиотеки составляет: 16 547 экземпляров художественной литературы, 5130 экземпляров учебной литературы и специальная литература (крупный шрифт) – 292 экземпляра, книги шрифта Брайля – 372 экземпляра.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Общие выводы:

Самообследование образовательной деятельности ГБОУ СО «ЕШИ №10» в 2021 году по показателям деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, позволяет сделать вывод о реализации целей и задач по созданию условий для обеспечения качественного общего образования и образовательными программами разного уровня образования в настоящее время и в перспективе:

1. В ГБОУ СО «ЕШИ №10» в полном объеме реализовано определенное федеральным государственным образовательным стандартом содержание образования;

2. Активно используются учителями образовательные технологии, способствующие развитию интеллектуальных способностей, логического мышления, общей культуры обучающихся, формированию метапредметных образовательных результатов (читательской, математической, естественнонаучной компетентности), технологии поддержки индивидуальных образовательных маршрутов;

3. Анализ посещенных в течение учебного года уроков и внеурочных занятий свидетельствует о владении учителями методологией системно-деятельностного подхода;

4. Совершенствуются организационные формы индивидуально-ориентированного и дифференцированного обучения в классах;

5. В течение 2021 года действия администрации были направлены на поддержку развития профессионального мастерства учителей, проведению мероприятий по обеспечению качества образования;

6. Реализация задач годового плана работы школы в течение учебного года позволила минимизировать риски достижения качества образовательных результатов освоения АООП разного уровня. Выявленные проблемы в организации и обеспечении образовательной деятельности предопределяют постановку следующих актуальных задач:

- распространение позитивных результатов педагогической деятельности в форме проведения семинаров, вебинаров, педагогических мастерских и мастер-классов, педагогических сессий;

- дальнейшее развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы в области применения современных образовательных технологий в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями ребенка;

- дополнение системы сопровождения ребенка в образовательном процессе диагностическими и консультативными компонентами индивидуальной психолого-педагогической поддержки детей и подростков.

Задачи кадровой политики ГБОУ СО «ЕШИ №10» на следующий отчетный период: оказание действенной помощи педагогическим работникам в:

- совершенствовании организации образовательного процесса, в обобщении и внедрении передового педагогического опыта в части обеспечения индивидуального и дифференцированного подходов, поддержки обучающихся с учебными дефицитами;

- оказание научно-методической поддержки учителям, проявляющим стремление к росту, саморефлексии, самосовершенствованию, готовности к решению профессиональных задач, готовности к педагогическому творчеству;

- содействие развитию профессионального мастерства педагогических кадров в части вовлечения в профессиональные конкурсы разного уровня;

- содействие укреплению норм профессиональной этики в педагогической культуре.

**2. Анализ показателей деятельности ГБОУ СО «ЕШИ №10»,
подлежащей самообследованию**

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2021 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	199 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	85 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	106 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	86 человек 43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Экзамен не сдавали
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,83
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по русскому языку	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по математике	45
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 10 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Экзамен не сдавали
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 10 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	105 человек 53%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	52 человека 26%
1.19.1	Регионального уровня	24 человека 12%
1.19.2	Федерального уровня	16 человек 8%
1.19.3	Международного уровня	12 человек 6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	199 человек 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 5%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/8 человек 88%
1.29.1	Высшая	26 человек 68%
1.29.2	Первая	12 человек 32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	31 человек/ 72%
1.30.1	До 5 лет	1 человек 2%
1.30.2	Свыше 30 лет	30 человек 70%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	30 человек 70%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 25%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	199 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	80,3 кв. м

Выводы:

1. С одной стороны, педагогический состав школы стабилен, укомплектованность составляет 100%. Однако, наблюдается увеличение доли педагогов старше 55 лет, имеющих стаж более 25 лет. Следовательно, необходимо продумать пути привлечения молодых педагогов в школу.
2. С одной стороны, имеются стабильно высокие показатели участия воспитанников в олимпиадах различного уровня. Однако, результативность достижений обучающихся невелика. Следовательно, педагогам необходимо оптимизировать планы работы с одаренными детьми, детьми, проявляющими интерес к изучению предмета.
3. С одной стороны, материально-техническое обеспечение школы постоянно улучшается, однако, недостаточно оборудования для обучения детей со сложным дефектом. Следовательно, в план по развитию материально-технической оснащенности школы необходимо включение отдельного блока по условиям материально-технической оснащённости образовательного процесса в классах со сложным дефектом.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575836

Владелец Бузань Михаил Дмитриевич

Действителен с 04.05.2022 по 04.05.2023