



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №10,
РЕАЛИЗУЮЩАЯ АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ»

ПРИКАЗ

13.05.2024

№ 64-А

г. Екатеринбург

Об утверждении паспорта доступности ГБОУ СО «ЕШИ № 10»

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 года №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», по результатам работы комиссии по обследованию доступности зданий ГБОУ СО «ЕШИ № 10»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с 13.05.2024 Паспорт доступности действующих объектов социальной инфраструктуры ГБОУ СО «ЕШИ № 10» (Приложение № 1).
2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. директора

Е.В. Бабайкина

Утверждено
И.о.директора ГБОУ СО «ЕШИ № 10»
_____ Е.В. Бабайкина
Приказ № _____ от _____

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры ГБОУ СО «ЕШИ № 10»**

№ 8

« 13 » мая 2024 г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Вид (наименование) объекта государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа-интернат № 10, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы».

1.2. Полный почтовый адрес объекта, тел. электронный адрес: 620091 г. Екатеринбург, ул. Краснофлотцев, 8а, директор 8(343) 286-21-66, бухгалтерия 8(343) 286-21-66 (доб. 260), вахта 8(343) 286-21-66 (доб. 291), мелблок 8(343) 286-21-66 (доб. 280), info@eshi10.ru

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание литер А 4 этажа, 4639,3 кв. м
- отдельно стоящее здание литер Б,Б2 3 этажа, 1703,6 кв. м
- часть здания на _____ этаже, _____ кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); - 20627 кв.м

1.4. Год постройки здания литер А – 1960г., последнего капитального ремонта - 1960г.

Год постройки здания литер Б,Б2 – 1957г., последнего капитального ремонта - 1957г.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* _____, *капитального*

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа-интернат № 10, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (ГБОУ СО «ЕШИ № 10»)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения), телефон, e-mail
объекта 620091 г. Екатеринбург, ул. Краснофлотцев, 8а, директор 8(343) 286-21-66, бухгалтерия 8(343) 286-21-66 (доб. 260), вахта 8(343) 286-21-66 (доб. 291), мелблок 8(343) 286-21-66 (доб. 280), info@eshi10.ru

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) региональная

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты (полный почтовый адрес, телефон, e-mail) 620075, г. Екатеринбург, ул. Малышева, 33, (343) 312-00-04, E-mail: minobraz.egov66.ru

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, др.) образование

2.2 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети

2.3 Категории обслуживаемых инвалидов (по виду нарушений): инвалиды на коляске, инвалиды с патологией опорно-двигательного аппарата, по зрению, по слуху, с умственной отсталостью: дети – инвалиды по зрению, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с умственной отсталостью

2.4 Виды услуг: образовательная деятельность

2.5 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность посещаемость – 220 чел.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

- (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) метро ст. «Уралмаш», 650 м. до школы-интерната;
- трамвай № 5, 8, 24, ост. «Метро Уралмаш», 700 м. до школы-интерната;
- троллейбус № 29 ост. «Метро Уралмаш», 700 м. до школы-интерната;
- троллейбус № 26, 32, 34, 37 ост. «Метро Уралмаш», 650 м. до школы-интерната;
- автобус № 96, 96б, 99, 13, 104е, 108, 111, 134, 142, 159, 161, 223 ост. «Метро Уралмаш», 650 м. до школы-интерната
- автобус № 68, 80, 148, ост. «Ул. Баумана», 600 м. до школы-интерната;

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта: 600 метров

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: 600 метров

3.2.2 время движения (пешком) 10 минут

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) да

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером: регулируемый

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная: визуальная

3.2.6 Перепады высоты на пути (съезды с тротуара и др.): есть, нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)**
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	Б
5	с нарушениями слуха	А
6	с умственными нарушениями	А

* - с учетом СП 35-101-2001, СП 31-102-99

** - указывается один из вариантов:

«А» (доступность всех зон и помещений – универсальная);

«Б» (специально выделенные для инвалидов участки и помещения);

«ДУ» (дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно);

«Нет» (не организована доступность)

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов*					
		К для передвигающихся на креслах- колясках	О с другими наруше- ниями опорно- двигат. аппарата	С с наруше- ниями зрения	Г с наруше- ниями слуха	У с умствен- ными наруше- ниями	Для всех категорий МГН
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДП	ДЧ
2	Вход (входы) в здание	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДП	ДЧ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДП	ДЧ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДП	ДЧ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДП	ДЧ

6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДП	ДЧ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДП	ДЧ
8	Все зоны и участки	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДП	ДЧ

** Указывается:

ДП - доступно полностью (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения);

ДЧ - доступно частично (достигаемость мест целевого назначения для отдельных категорий инвалидов);

ДУ - доступно условно (организация помощи сотрудниками учреждения (организации) или иной альтернативной формы обслуживания (на дому, дистанционно и др.);

Нет – недоступно (не предназначен для посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения)

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: Все зоны и участки – доступны частично всем ДЧ-И (К, О).

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)			
		Не нуждается (доступ обеспечен)	Ремонт (текущий, капитальный); оснащение оборудованием	Индивидуальное техническое решение с техническими средствами реабилитации	Технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания
1	2	3	4	5	6
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)		Оборудование автостоянки для инвалидов около школы. Размещение элементов информации об объекте у входов на территорию школы.		
2	Вход (входы) в здание		Оснащение пандуса противоскользящим оборудованием.		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)		Установка тактильных предупреждающих указателей, контрастно окрашенной поверхности и		

			световых маячков.		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)		Текущий ремонт учебных и спальных помещений.		
5	Санитарно-гигиенические помещения		Установка у дверей в уборную и душевую специальных знаков (в т.ч. рельефных).		
6	Система информации и связи (на всех зонах)		Оборудование уборных и душевых системой тревожной сигнализации.		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)				
8	Все зоны и участки				

4.2. Период проведения работ: 2017 - 2030гг.

В рамках исполнения Постановления Правительства РФ от 18.10.2021 № 1770 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Доступная среда".

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации.
Все зоны и участки – доступны полностью избирательно (ДП-И (К, О)).

4.4. Согласовано:

Представители общественных организаций инвалидов: Председатель Свердловского
(Должность, Ф.И.О.)

регионального отделения Общероссийской общественной физкультурно-спортивной

организации «Федерация спорта слепых» И.А. Новокшионов

5. Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры ГБОУ СО «ЕШИ № 10» (далее - Паспорт доступности объекта) разработан комиссией по проведению обследования объектов социальной инфраструктуры ГБОУ СО «ЕШИ № 10», на которых предоставляются услуги населению (далее - Комиссия):

Председатель комиссии: заместитель директора _____ Буханова Д.Н.

Члены комиссии:

_____ Чукина М.Н.

_____ Пищальникова А.А.

_____ Кубякова О.Н.

_____ Бочкарева Р.М.