

А К Т
обследования состояния работы общеобразовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Екатеринбургская школа-интернат №10, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

Составлен «31» мая 2024 г.

комиссией в составе:

от подразделения Госавтоинспекции: инспектор отделения пропаганды БДД ОГИБДД УМВД России по городу Екатеринбург старший лейтенант полиции

от органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования (органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования): **ведущий специалист управления образования Администрации Орджоникидзевского района**

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

плановое (ежегодное):

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество) – **Бузань Михаил Дмитриевич**

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) – **Бедских Ирина Владимировна, воспитатель, приказ о назначении № 118-ОД от 01.09.2024г., 8(902)8784222**

1.3. Количество обучающихся – **204.**

1.4. Количество классов – **27.**

1.5. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) - 0 ДТП.

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) - 0 ДТП.

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры) - 0 ДТП.

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения: **не имеется**

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД): **Стенд «Правила дорожного движения: это должен знать каждый. Дети и дорожное движение» (коридор 1 этажа); стенд «Азбука юного пешехода» (холл 1 этажа); стенд «Внимание» для родителей среднего и старшего школьного возраста (холл 1 этажа); плакаты «Велосипедисты, двигайтесь на встречу безопасности», «Туннельное зрение у ребенка», «Пристегните ремни», «Путешествуйте с детьми безопасно», «Это не байки – всем помогают световозвращайки», «Автокресло! Как выбрать правильно» (холл 1 этажа).**

б) плакаты по оказанию первой помощи: **стенд «Первая медицинская помощь», расположен в коридоре 1-го этажа;**

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах: **не имеются**

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи: **не имеются**

д) дидактические материалы и видеоигры: **рабочая тетрадь «Дорожная азбука» для 5-7 лет, 8-10 лет, 11-14 лет (копируется в нужном количестве); книжки-раскраски «Секретные агенты на страже дорожной безопасности», «Безопасный переход», «Повелители непогоды» (в нужном количестве).**

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы: **в электронном варианте серия мультфильмов, презентаций и видеороликов «Опасности на зимней дороге», «Правила дорожного движения», «Правила безопасности перехода дороги для детей», «Правила поведения на железной дороге» и другие.**

з) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) – **имеются.**

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания: **имеются в электронном виде кроссворды, викторины, тесты, распечатываются по необходимости в нужном количестве.**

б) диагностические тесты: **имеются в электронном виде, распечатываются по необходимости: тест по ПДД для учащихся начальной школы, тест по ПДД для учащихся 5-8 классов, тест по ПДД для старшеклассников.**

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся: **имеются в электронном виде, распечатываются по необходимости в нужном количестве.**

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях: **методические рекомендации – организация работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения; «Автобусные перевозки» Педагогам образовательных организаций.**

б) рабочие программы учебных предметов (курсов): **имеется рабочая программа внеурочной деятельности социально-педагогической направленности «Правила дорожного движения».**

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД: **не имеется.**

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах: **Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника; Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования. Москва, Третий Рим, 2002**

Уроки по Правилам дорожного движения в 5-9 классах. Учебное пособие. Екатеринбург: Калан, 2000

Методические рекомендации для педагогических работников по проведению обучающих мероприятий для обучающихся с 1 по 11 класс по безопасному поведению на дорогах, Институт развития образования Свердловской области;

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ, методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ: **проводятся по рекомендациям министерства образования и молодежной политики в Свердловской области**

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств: **не имеется**

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год: **Раздел в рабочей программе ГБОУ СО «ЕШИ № 10», План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в ГБОУ СО «ЕШИ № 10» на 2024-2025 учебный год.**

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы: **раздел имеется в каждом учебном журнале.**

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам): **раздел имеется в каждом учебном журнале**

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне: **не имеется.**

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников):

Педагогами учреждения проведены родительские собрания по профилактике дорожно-транспортного травматизма;

Педагогами проведены консультации и мастер-классы для родителей по составлению маршрутных схем «дорога в школу и домой»;

Педагогами проведены беседы с обучающимися «Моя дорога от дома до школы», «Осторожно! Гололед!», «Правила безопасности перехода проезжей части, опасность использования гаджетов, наушников, капюшонов», «Дорожная этика», «Правила поведения на железной дороге», «Безопасное поведение на дорогах в каникулы».

Обучающиеся ознакомлены с информационными стендами: Стенд «Правила дорожного движения: Это должен знать каждый. Дети и дорожное движение»; стенд «Азбука юного пешехода; плакаты «Велосипедисты, двигайтесь на встречу безопасности», «Туннельное зрение у ребенка», «Пристегните ремни», «Путешествуйте с детьми безопасно», «Это не байки – всем помогают световозвращайки», «Автокресло! Как выбрать правильно».

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.): **выделены специальные страницы в учебных журналах и журналах воспитателя, имеются схемы передвижения из дома в школу и обратно в личных делах обучающихся, имеются учетные книги по проведению техники безопасности при мероприятиях, проводимых за пределами учебного учреждения.**

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке: проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов): **проводятся во всех классах.**

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется): **имеется раздел «Дорожная безопасность» (http://eshi10.ru/?section_id=408), информация обновляется по мере необходимости, ведётся ответственным за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.**

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие:

б) место(а) нахождения/расположения: в **кабинете специалиста по ОТ**

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся: **первичное – при поступлении в учреждение; повторное - раз в полугодие.**

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность): **Бедских Ирина Владимировна, воспитатель.**

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность): **Лоржаникидзе А.П. старший инспектор ДН** инспектор отделения пропаганды БДД ОГИБДД УМВД России по городу Екатеринбургу старший лейтенант полиции.

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие:

б) место(а) расположения схемы: **холл 1-го этажа**

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся: **2 раза в год**

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации: **нет**

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия: **Буханова Д.Н.**

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута): **имеются маршруты в личных делах и дневниках обучающихся «Моя дорога от дома до Школы».**

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах): **даны обучающимся во время тематических занятий и инструктажей по безопасности дорожного движения.**

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников):

Проведены беседы с обучающимися о важности использования световозвращающих элементов в тёмное время суток. (ноябрь, декабрь, январь, февраль, март).

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время: **Проводятся рейды педагогическими работниками с представителями органов самоуправления школы - проверка наличия световозвращающих элементов у обучающихся. Один раз в четверть.**

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета: **не имеется.**

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов): **не имеется.**

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются): **не имеется.**

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах): **имеются.**

б) место(а) расположения уголка (уголков Стенд «Правила дорожного движения: Это должен знать каждый. Дети и дорожное движение» (коридор 1 этажа); стенд «Азбука юного пешехода» (холл 1 этажа); стенд «Внимание» для родителей среднего и старшего школьного возраста (холл 1 этажа); плакаты «Велосипедисты, двигайтесь на встречу безопасности», «Туннельное зрение у ребенка», «Пристегните ремни», «Путешествуйте с детьми безопасно», «Это не байки – всем помогают световозвращайки», «Автокресло! Как выбрать правильно» (холл 1 этажа), стенд «Первая медицинская помощь», расположен в коридоре 1-го этажа.

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) – **информация обновляется по мере необходимости, ведётся ответственным за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.**

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков: **не имеется.**

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции): **нарушений нет.**

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.): **нарушений нет.**

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность): **не проводились;**

участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников): **не проводились;**

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников):

не проводились.

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД:

Общеобластные родительские собрания по профилактике ДДТТ в онлайн-формате.

в семинарах и занятиях для педагогических работников: **не проводилось.**

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты – **проведение родительских собраний по ДДТТ (не менее 2-х раз в год).**

б) родительские патрули – **отсутствуют.**

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы): **не имеется.**

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы): **отсутствует**

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса: **во всех классах.**

в рамках внеклассной работы: **во всех группах.**

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем): **1 класс: «Когда изобрели велосипед?», «Зачем нужны автомобили?», «Зачем нужны поезда?», «Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?». 2 класс: «Берегись автомобиля!», «Школа пешехода», «Мы – пассажиры». 3 класс: «Чтобы путь был счастливым», «Дорожные знаки». 4 класс: «Путешествие по России».**

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем): **4 ч. «Безопасность на транспорте»: «Правила дорожного движения», «Безопасность пешехода», «Безопасность пассажира», «Безопасность водителя».**

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем): **«Техника на службе человека», «Транспорт и машины специального назначения».**

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем): **не проводится.**

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится): **проводятся инструктажи в рамках классных часов по Дорожной безопасности, согласно годового плана мероприятий. Раздел имеется в каждом учебном журнале.**

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД – **не имеется.**

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД – **не имеется.**

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) – **не имеется.**

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) – **не имеется.**

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) – **не имеется.**

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) – **не имеется.**

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год – **не имеется.**

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) – **не имеется.**

к) профилактическая работа отряда ЮИД: в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) – **не имеется.**

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) – **не имеется.**

работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) – **не имеется.**

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах): **118 человек**

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах): **100%**

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования: *удовлетворительно*

7.2. Выявленные недостатки: *отсутствие учебно-тренировочного перекрестка*

