

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Екатеринбургская школа-интернат № 10, реализующая адаптированные
основные общеобразовательные программы»

Рассмотрено на заседании ШМО
Протокол № 1 от 25.08.2023

Рассмотрена на педагогическом совете
Протокол № 1 от 28.08.2023

Утверждена приказом директора
ГБОУ СО «ЕШИ №10»
Бузань М.Д.
от 01.09.2023 № 119-од



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Открытие к празднику»

для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).

г. Екатеринбург

Актуальность программы определена тем, что она создает условия для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе отечественной и зарубежной культуры.

Рабочая программа «Открытка к празднику» составлена с целью:

- ✓ обеспечения вариативности образовательной деятельности,
- ✓ создание условий для сознательного применения обучающимися базовых знаний и умений в ситуациях, отличных от учебных;
- ✓ расширения кругозора учащихся, развития творческих способностей;
- ✓ формирование у обучающихся умений планирования, контроля, коррекции и оценивания при выполнении действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее выполнения;

Новизна программы состоит в том, что данный курс программы «Открытка к празднику» предлагает каждому ребенку свободный выбор деятельности, возможность реализоваться в разнообразном творчестве, создание ситуации успеха для каждого, возможность получить более высокий личностный статус и позитивную «Я - оценку», а также эмоционально-психологическую защиту. Данная программа создает условия для максимальной социальной адаптации, развитию творческих способностей личности.

Нормативно-правовой основой рабочей программы «Открытка к празднику» является:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ
О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.
- Национальный проект «Образование» 01.01.2019 - 31.12.2024: «Современная школа», «Успех каждого ребёнка».
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, 2009 г.
- Программа воспитания обучающихся ГБОУ СО «ЕШИ №10».
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18 августа 2017 года N 09-1672

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности «Открытка к празднику» разработана с учётом рабочей программы воспитания ГБОУ СО «ЕШИ №10». Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие обучающегося. Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в рабочей программе

воспитания;

- в возможности включения школьников в деятельность, организуемую образовательной организацией в рамках модуля «Урочная деятельность» программы воспитания;

- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детских и взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчёркивается рабочей программой воспитания.

Место курса в учебном плане

Курс «Открытка к празднику» - общекультурного направления.

Ориентирован на учащихся 3-7 классов.

Рассчитан на 34 часа:

34ч. – 1 час в неделю в 1 классе;

Срок реализации программы - 1 год.

Планируемые результаты освоения курса

В результате работы по программе «Открытка к празднику» обучающиеся научатся:

- различным формам организации досуга;
- организовывать свою и коллективную деятельность;
- выбирать из многообразия предложенных вариантов самые интересные и актуальные;
- работать в группе и индивидуально;
- отстаивать свою точку зрения и выслушивать собеседника;
- представлять себя и свое творчество в классе, школе;

В результате изучения курса у учащихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные результаты:

- Развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни.
- Развитие компетентности в вопросах нормативного поведения.

Метапредметные результаты:

- умение эффективно общаться в процессе совместной деятельности со всеми её участниками, не допускать конфликтов;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;
- способность к самостоятельному поиску информации.

Предметные результаты:

- Ознакомление детей с традициями школы, семьи, родного края и англоязычных стран.
- Наличие у детей экологических знаний.

- Получение ребёнком опыта самостоятельного общественного действия.
- Наличие умений выразить своё отношение к происходящему в жизни.
- Присутствие интереса к участию в коллективной, групповой или парной работе.

Коммуникативные

- Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения.
- Развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия.
- Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество.

Регулятивные

- Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности.
- Умение адекватно оценивать свою деятельность.
- Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.
- Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Предметными результатами освоения программы являются:

1) понимать на слух речь учителя, одноклассников, узнавая на слух знакомые языковые средства и угадывая по его действиям, мимике, жестам значение незнакомых слов;

2) рассказывать о стране изучаемого языка, её истории и культуре;

5) письменно фиксировать элементарные сообщения (о стране, празднике, традиции и т.д.);

Форма проведения работы

Занятия проходят в форме бесед, игр группами по 6-10 человек.

Продолжительность занятия 40 минут, в зависимости от возраста детей и их психологических особенностей.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ОТКРЫТКИ К ПРАЗДНИКУ»

№ п/п	Основные элементы содержания учебного предмета	Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1.	Великобритания (12 часов) • получение географических и культуроведческих знаний о Шотландии, Северной Ирландии, Англии, Уэльсе; знакомство с традициями и обычаями Великобритании и спортивной жизнью страны; контроль и обобщение знаний в ходе проведения игры «Welcome to the Club of Fun»; праздник Halloween; знакомство с реалиями по данной теме.	групповая, фронтальная, дистанционная	знать/понимать • понимать на слух речь учителя, одноклассников; • понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета; • решать проблемы творческого и поискового характера; • представление о ИЯ как средстве познания мира и других культур;

			<ul style="list-style-type: none"> • делать подписи к рисункам • писать открытки-поздравления с праздником и днём рождения;
2.	<p>США и Канада (12 часов)</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение традиций и обычаев США и Канады, знакомство со спортивной жизнью стран; приобщение к проблемам мирового контроля и обобщение знаний в ходе проведения викторины: «Everything about Canada and the USA»; проведение праздников Рождество, Новый год; знакомство с реалиями по данной теме. 	<p>групповая, фронтальная дистанционная</p>	<p>знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать на слух речь учителя, одноклассников; • понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета; • решать проблемы творческого и поискового характера; • представление о ИЯ как средстве познания мира и других культур; • делать подписи к рисункам • писать открытки-поздравления с праздником и днём рождения;
3.	<p>Австралия (12 часов)</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство с традициями и обычаями австралийцев; получение знаний о коренных жителях Австралии (аборигенах) и уникальной флоре и фауне; знакомство с реалиями по данной теме. 	<p>групповая, фронтальная дистанционная</p>	<p>знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать на слух речь учителя, одноклассников; • понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета; • решать проблемы творческого и поискового характера; • представление о ИЯ как средстве познания мира и других культур; • делать подписи к рисункам • писать открытки-поздравления с праздником и днём рождения;

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

«Открытка к празднику»

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятий	Количество часов		Цифровые и электронные образовательные ресурсы.
			теори	практ	

			я	ика	
Раздел I. Великобритания.					
1	Традиции Королевского двора.	очно	0.5	0.5	https://study-uk.britishcouncil.org/why-study/about-uk/holidays
2	Традиционные праздники, посвященные дню рождения Шекспира.	очно	0.5	0.5	https://study-uk.britishcouncil.org/why-study/about-uk/holidays
3	Праздники и фестивали «туманного Альбиона».	очно	0.5	0.5	https://study-uk.britishcouncil.org/why-study/about-uk/holidays
4	Национальный праздник «День Гая Фокса».	очно	0.5	0.5	https://study-uk.britishcouncil.org/why-study/about-uk/holidays
5	Дворцовые традиции при Елизавете- II	очно	0.5	0.5	https://study-uk.britishcouncil.org/why-study/about-uk/holidays
6	Маков день в Великобритании	очно	0.5	0.5	https://study-uk.britishcouncil.org/why-study/about-uk/holidays
7	Женский день в Великобритании.	очно	0.5	0.5	https://study-uk.britishcouncil.org/why-study/about-uk/holidays
8	Рождественские традиции Великобритании.	очно	0.5	0.5	https://study-uk.britishcouncil.org/why-study/about-uk/holidays
9	Праздники и традиции в Уэльса.	очно	0.5	0.5	https://study-uk.britishcouncil.org/why-study/about-uk/holidays
10	Праздники и традиции в Северной Ирландии.	очно	0.5	0.5	https://study-uk.britishcouncil.org/why-study/about-uk/holidays
11	Праздники и традиции в Шотландии.	очно	0.5	0.5	https://study-uk.britishcouncil.org/why-study/about-uk/holidays
12	Подведение итогов: «Что я узнал Великобритании»	очно	0.5	0.5	https://study-uk.britishcouncil.org/why-study/about-uk/holidays
Раздел II. США. Канада.					
13	Хэллоуин.	очно	0.5	0.5	https://study-uk.britishcouncil.org/why-study/about-uk/holidays
14	Праздник Пасхи в разных странах.	очно	0.5	0.5	https://study-uk.britishcouncil.org/why-study/about-uk/holidays

15	День Благодарения.	очно	0.5	0.5	https://study-uk.britishcouncil.org/why-study/about-uk/holidays
16	День сурка.	очно	0.5	0.5	https://study-uk.britishcouncil.org/why-study/about-uk/holidays
17	Канадский фестиваль тюльпанов.	очно	0.5	0.5	https://study-uk.britishcouncil.org/why-study/about-uk/holidays
17	Карибу.	очно	0.5	0.5	https://study-uk.britishcouncil.org/why-study/about-uk/holidays
19	День святого Патрика.	очно	0.5	0.5	https://study-uk.britishcouncil.org/why-study/about-uk/holidays
20	День независимости .	очно	0.5	0.5	https://study-uk.britishcouncil.org/why-study/about-uk/holidays
21	День Канады.	очно	0.5	0.5	https://study-uk.britishcouncil.org/why-study/about-uk/holidays
22	Празднование Нового года в США.	очно	0.5	0.5	https://study-uk.britishcouncil.org/why-study/about-uk/holidays
23	Празднование Нового года в Канаде.	очно	0.5	0.5	https://study-uk.britishcouncil.org/why-study/about-uk/holidays
24	Подведение итогов: «Что я узнал о США и Канаде».	очно	0.5	0.5	https://study-uk.britishcouncil.org/why-study/about-uk/holidays
Раздел III. Австралия					
25	Фестивали Австралии.	очно	0.5	0.5	https://study-uk.britishcouncil.org/why-study/about-uk/holidays
26	Марди Грас.	очно	0.5	0.5	https://study-uk.britishcouncil.org/why-study/about-uk/holidays
27	Новый год и Рождество.	очно	0.5	0.5	https://study-uk.britishcouncil.org/why-study/about-uk/holidays
28	День Австралии .	очно	0.5	0.5	https://study-uk.britishcouncil.org/why-study/about-uk/holidays
29	День Канберры.	очно	0.5	0.5	https://study-uk.britishcouncil.org/why-study/about-uk/holidays

30	День смеха 1 апреля.	очно	0.5	0.5	https://study-uk.britishcouncil.org/why-study/about-uk/holidays
31	День отца.	очно	0.5	0.5	https://study-uk.britishcouncil.org/why-study/about-uk/holidays
32	Кубок Мельбурна.	очно	0.5	0.5	https://study-uk.britishcouncil.org/why-study/about-uk/holidays
33	День гармонии.	очно	0.5	0.5	https://study-uk.britishcouncil.org/why-study/about-uk/holidays
34	Подведение итогов: «Что я узнал об Австралии»	очно	0.5	0.5	https://study-uk.britishcouncil.org/why-study/about-uk/holidays

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

1. Проведение выставок и викторин.
2. Подготовка и защита индивидуальных творческих проектов.
3. Презентация творческих работ.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Пособия по страноведению Великобритании/ США.
2. Двуязычные словари.
3. Толковые словари (одноязычные).
4. Аудиозаписи для изучения английского языка (CD, MP3).
5. Компьютер.
6. Многофункциональное устройство (ксерокс, принтер, сканер).
7. Колонки.
8. Мультимедийный проектор.
9. Наборы для прикладного творчества (цветная и декоративная бумага, картон, клей, фломастеры, мелки, карандаши)