



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ  
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №10,  
РЕАЛИЗУЮЩАЯ АДАПТИРОВАННЫЕ  
ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ПРОГРАММЫ»

Краснофлотцев ул., д. 8а, Екатеринбург, 620017  
тел. (343) 286-21-66 (многоканальный)  
E-mail: info@eshi10.ru, http://eshi10.ru

23.09.2024 № 229  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Оргкомитет  
VI Всероссийского конкурса  
«Доброшкола» - 2024

Анкета - заявка на участие во II этапе Конкурса  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской  
области «Екатеринбургская школа-интернат № 10, реализующая адаптированные  
основные общеобразовательные программы», Свердловская область

*(название образовательной организации, субъект РФ)*

направляет заявку на участие во II этапе Всероссийского Конкурса «Доброшкола - 2024» среди отдельных образовательных организаций – участников реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через обновление материально-технической базы, в номинации «Лучший развивающий класс».

Приложение: на 10 л. в 1 экз.

**«СОГЛАСОВАНО»**

Первый заместитель  
Министра образования  
и молодежной политики  
Свердловской области  
\_\_\_\_\_ С.Ю. Тренихина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

<b>1. Общие сведения об образовательной организации</b>	
<b>Субъект, населенный пункт</b>	Свердловская область, г. Екатеринбург
<b>Дата основания образовательной организации</b>	08.05.1957
<b>Финансовое обеспечение реализации мероприятия</b>	Общая сумма – 13 311 654,61 из них: из федерального бюджета - 5 963 089,37 из бюджета субъекта/ муниципалитета - 7 348 565,24
<b>Характеристика здания. Наличие и характеристика созданной доступной архитектурной среды, наличие паспорта доступности образовательной организации</b>	Школа функционирует в зданиях: учебный корпус - Трехэтажное здание общей площадью 1703,6 кв. м. учебно-спальный корпус -жилищно-бытовое четырехэтажное здание общей площадью 4639,3 кв. м. Школа располагает столовой с пищеблоком и обеденным залом на 140 посадочных мест. (лифт отсутствует) В школе-интернате созданы условия безбарьерной среды: беспрепятственный доступ в здание образовательной организации, доступ к информационным системам и информационно телекоммуникационным сетям, вся школа имеет доступ к сети «Интернет», сайт школы-интерната адаптирован для лиц с нарушениями зрения, условия для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат, специально оборудованные учебные кабинеты, мастерские, средства обучения и воспитания. Безбарьерная среда соответствует особым образовательным потребностям обучающихся и реализуемым АООП.
<b>Контингент образовательной организации</b>	Общее количество обучающихся по каждой реализуемой АООП: АООП НОО (вариант 4.2) - 76 человек АООП НОО (вариант 4.3) - 18 АООП НОО (вариант 3.2) - 1 АООП НОО (вариант 3.3) - 1 АООП НОО (вариант 3.4) - 3 АООП НОО (вариант 2) - 2 АООП ООО - 65 АООП ОО УО - 35 АООП СОО - 9
<b>Наличие специалистов психологопедагогического сопровождения</b>	Педагог-психолог - 0 (вакантное место) Учитель-логопед -1 Дефектологи (тифлопедагоги) - 9 Дефектологи (олигофренопедагоги) - 5
<b>Направленность реализуемых дополнительных общеобразовательных программ</b>	С целью всестороннего развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ СО «ЕШИ №10» реализуются кружки дополнительного образования: Техническая направленность: «Информатика». Естественнонаучная направленность: «Растениеводство». Школьный спортивный клуб «Стимул» включает в себя реализацию программ физкультурно-спортивной направленности: «Голбол» (2 - 4 класс), «Голбол» (5 - 11 класс). В рамках социального партнерства ГАУ ДО СО «САШ ПСР»: «Дзюдо», «Лыжные гонки».

	<p>Художественная направленность: «Вокал», «ИЗО. Смотрю на мир глазами художника», «Танцы» (хореография), «Умелые ручки», театральный кружок «Вдохновение».</p> <p>Туристско-краеведческая направленность: «Путешествие по родному краю».</p>
<p><b>Формы организации реализации дополнительных общеобразовательных программ</b></p>	<p>Различные формы работы дают возможность педагогу более полно раскрыть индивидуальные способности каждого ребенка.</p> <p>«Информатика», «Растениеводство», «Вокал», «ИЗО. Смотрю на мир глазами художника», «Танцы» (хореография), «Умелые ручки», театральный кружок «Вдохновение», «Путешествие по родному краю» - реализуются через кружок. Дополнительно включают в себя: участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, выставках, постановка спектаклей, концертных номеров, экскурсии, практические занятия.</p> <p>«Голбол» (2 - 4 класс), «Голбол» (5 - 11 класс), «Дзюдо», «Лыжные гонки» - спортивные секции. Дополнительно включают в себя: участие в соревнованиях, состязаниях, тренировки.</p>
<p><b>Реализуемые дополнительные предпрофессиональные программы и программы профессионального обучения</b></p>	<p>В 2024 - 2025 учебном году в рамках Федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" в ГБОУ СО «ЕШИ №10» реализуются предпрофессиональные программы: «Швейное дело», «Поварское дело», «Сити-фермерство» на базе кабинета «Цветоводство», «Фото-видео мастерская» через реализацию работы школьного Пресс-центра «Горизонт», «Музыкальная студия».</p>
<p><b>Здоровьесберегающие медицинские технологии</b></p>	<p>По графику проводятся лекции с детьми на тему ЗОЖ, профилактике инфекционных заболеваний, вредных привычек, социально значимых заболеваний (для старших классов). Осуществляется контроль санитарно-гигиенического состояния детей, помещений школы, столовой.</p> <p>Бракеражная комиссия функционирует в плановом режиме. Во время урока проводятся зрительные паузы и гимнастика для глаз.</p> <p>В школе имеется медицинский блок, который состоит из кабинета врача-педиатра, кабинета врача-офтальмолога, ортоптического кабинета, процедурного кабинета, физиотерапевтического кабинета и изолятора.</p> <p>Помощь детям оказывается врачом-педиатром, врачом-офтальмологом и 3-мя медицинскими сестрами. Утренний приём детей начинается с 7:30, проводится термометрия, визуальный осмотр, дети с признаками ОРВИ в школу не допускаются.</p> <p>В течение дня дети могут обратиться в медицинский пункт, где им будет оказана необходимая помощь. Для оказания неотложной помощи в медицинском блоке есть все необходимые медикаменты и медицинское оборудование.</p> <p>В плановом порядке согласно Календарю профилактических прививок, детям с согласия родителей производится вакцинация, перед которой ребёнок обязательно осматривается врачом.</p> <p>Медицинский персонал контролирует санитарное состояние школы, ведёт санитарно-просветительскую работу, проводит диспансеризацию.</p> <p>Физиотерапевтический кабинет оснащён тубус-кварцем, аппаратами магнито- и электротерапии. В процедурном кабинете по назначению врачей узких специальностей детям проводятся соответствующая терапия: инъекции, выдача медикаментов в строго назначенное время, перевязки.</p> <p>Планово 2 раза в год проводятся осмотры врачом-офтальмологом с выдачей рекомендаций и уточнения диагноза, также оказывается экстренная помощь при заболеваниях глаз. Следом проводится плеопто-ортоптическое лечение с использованием таких аппаратов как: Синоптофор, МТ АТОС + Амблио, ЭСОМ, радуга, миотренажер и различных компьютерных программ.</p>

**Здоровьесберегающие педагогические технологии**

Физкультурно-оздоровительные технологии: направлены на стимулирование физической активности у детей и укрепление их здоровья.

Социально-психологическое направление: создание благоприятной социальной среды для развития детей. Реализация занятий по внеурочной деятельности «Игра и игрокоррекция» «Азбука здоровья».

Образовательно-воспитательные: направлены на формирование у детей навыков ведения здорового образа жизни, а также развития у детей интеллектуального потенциала. Включающие программы по обучению заботе о своем здоровье и формированию культуры здоровья, мотивации к ведению здорового образа жизни, предупреждению вредных привычек: «Азбука здоровья», «Подвижные игры».

Данное направление реализуется по программе воспитания через модуль «Профилактика и безопасность» и предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.

В школе для проведения уроков по адаптивной физической культуре и ЛФК имеется спортивный зал и малый зал для занятий лечебной физкультурой, оборудованные необходимым инвентарем для проведения занятий: волейбольные корзины, футбольные и волейбольные мячи, голбольные мячи, маски, набивные мячи, скакалки, гантели, гимнастические палки, футбольные ворота и др.

На улице создана спортивная площадка с тренажерами для занятий спортом, беговая дорожка, футбольное поле с воротами.

Создана сенсорная комната для работы по снятию усталости и напряжения с обучающихся школы. Оборудована всем необходимым для проведения релаксации.

Учебные кабинеты оборудованы:

- индивидуальные ручные лупы, стационарные электронные лупы, индивидуальные электронные видео-увеличители - планшеты, тактильные пособия, модульные панели для развития мелкой моторики рук, книги серии «Веселый карандаш», логопедический мультимедийный стол «Logo-25», мультимедийные проекторы, фильмы с тифлокомментированием, интерактивная панель, интерактивная доска, велотренажер, кресло-коляска.

Условия, созданные в ГБОУ СО «ЕШИ № 10»:

- комплектование классов для слабовидящих обучающихся, получающих образование в пролонгированные сроки обучения: максимальное количество обучающихся в классе - 12 человек.
- систематическое и целенаправленное развитие всех органов чувств.
- обеспечение доступности учебной информации для непосредственного зрительного восприятия слабовидящими обучающимися.
- руководство процессом зрительного восприятия, индивидуальных и фронтальных пособий, объектов и предметов окружающего мира.
- введение специальных (пропедевтических) периодов в этапном построении урока.
- введение в содержание физкультминуток упражнений, обеспечивающих снятие зрительного напряжения и профилактику зрительного утомления.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение регламента зрительных нагрузок в соответствии с глубиной зрительных нарушений и клинических форм зрительных заболеваний (в соответствии с рекомендациями офтальмолога).</li> <li>- увеличение времени на выполнение практических работ.</li> <li>- соблюдение режима физических нагрузок.</li> <li>- рациональное чередование зрительной нагрузки со слуховым восприятием учебного материала.</li> <li>- учет темпа учебной работы слабовидящих обучающихся в зависимости от состояния зрительных функций и уровня развития обучающихся.</li> <li>- реализация на общеобразовательных уроках и внеклассных мероприятиях коррекционных целей.</li> <li>- учет в процессе организации учебной и внеучебной деятельности клинической картины зрительного заболевания обучающихся, состояния основных зрительных функций, индивидуального режима зрительных и физических нагрузок.</li> <li>- психолого-медико-педагогическое сопровождение слабовидящих обучающихся в процессе освоения АООП осуществляется в урочной и внеурочной деятельности и реализуется командой специалистов: педагогами, психологами, медицинским персоналом.</li> </ul>
<p><b>Принятые в рамках реализации мероприятия решения по созданию развивающего обучающего пространства</b></p>	<p>Обновление материально-технической базы предметной области «Технология», «Швейное дело», «Поварское дело». Обеспечивает реализацию содержания рабочих программ предметной области «Технология». Формирует более высокий уровень социализации обучающихся. Подготовка и участие обучающихся к конкурсу «Абилимпикс».</p> <p>Обновление/оснащение мастерской агропромышленного профиля сити-фермерства обеспечило мастерскую новым современным оборудованием, что способствует обучающимся с ОВЗ в их дальнейшем профессиональном выборе. Подготовка и участие обучающихся в конкурсе «Абилимпикс».</p> <p>Обновление/оснащение кабинета дополнительного образования. Создание фото/видео мастерской, способствует обучающимся с ОВЗ в их дальнейшем профессиональном выборе. Позволяет обучающимся попробовать свои возможности в профессии фото-видео репортера.</p> <p>Обновление кабинета музыкальной студии способствовало обучающимся с ОВЗ в их дальнейшем профессиональном выборе. Подготовка и участие обучающихся к конкурсу «Абилимпикс».</p> <p>Обновление библиотеки создание медиа пространства позволило внедрить и транслировать лучшие практики обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Обучающиеся имеют возможность использовать ИКТ при подготовке к учебной деятельности и внеклассным мероприятиям.</p> <p>Созданы условия современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающегося.</p> <p>Учитывая индивидуальные особенности и возможности, обучающихся ГБОУ СО «ЕШИ № 10», был разработан и утвержден дизайн-проект по оснащению учебных кабинетов для реализации предпрофессиональных программ и привлечения обучающихся к современным технологиям в рамках реализации национального проекта.</p> <p>Администрация и педагогический коллектив ГБОУ СО «ЕШИ №10»: директор, заместитель директора по внеклассно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора, главный бухгалтер, учитель технологии, родительское сообщество и совет старшеклассников.</p>

2. **Непосредственное описание созданного развивающего обучающего пространства**

**Описание созданного развивающего обучающего пространства**

Не более 250 слов

В результате выполнения мероприятий прошло обновление и развитие единой специально организованной образовательной среды, обеспечивающей доступное и качественное образование обучающихся с ОВЗ, способствующей дальнейшей социальной адаптации, интеграции обучающихся в обществе:

- каждому обучающемуся с ОВЗ предоставляется право выбора на формирование своей образовательной траектории развития, качественное образование, соответствующее требованиям ФГОС;

- освоению отдельных предметов и соответствующих модулей, основанных на принципах выбора ребенка, сформировать ключевые компетенции;

- профессиональное самоопределение выпускников к окончанию ООО;

- созданию современной МТБ и пространственно-предметной среды;

- повышению профессионального мастерства педагогического коллектива с целью применения современных технологий обучения, воспитания, коррекции и развития, обучающихся с нарушением зрения.

Совершенствование методов обучения, воспитания и образовательные технологии, обеспечили освоение обучающимися предметных и метапредметных компетенций, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, через создание условий для социализации, подготовка детей с ОВЗ к выбору профессии с учетом особенностей личности социально экономической ситуацией на рынке труда, на оказание помощи в профессиональном самоопределении.

Рабочие программы направлены на приобщение обучающихся с ОВЗ к современному миру, способствуют раскрытию творческого потенциала, независимо от их способностей, приобретению новых знаний, умений, навыков в рамках оснащенных учебных кабинетов, сохраняют лучшие традиции школы. Предполагают совместную деятельность педагога и обучающихся по достижению заранее запланированных результатов, направленных на отработку необходимых навыков социального взаимодействия.

Интерьеры оснащенных помещений выдержаны в светлых тонах; учебные помещения зонированы по принципу многофункциональности (присутствует рабочая зона и зона отдыха). Светлые стены, современные светильники с рассеянным светом, рулонные шторы, эргономичная трансформируемая мебель, открытые системы хранения создают у обучающихся настрой на творческую продуктивную деятельность.

**Номинация «Лучший развивающий класс» (учебный кабинет, помещение для реализации программ дополнительного образования)»**

не более 250 слов

Кабинет фото-видео студии направлен на осуществление обучения учащихся основам журналистики учитывая возрастные возможности обучающихся и их индивидуальность с опорой на сохранность зрительного анализатора, и обеспечении реализации начальной профориентации.

Кабинет оснащен:

Видеокамера, фотокамера, карта памяти для фотокамеры/видеокамеры, штатив, фотовспышка, репортерский микрофон, комплект студийного света, фотофон, фон хромакей, отражатель, комплект для предметной фотосъемки, специализированное ПО для обработки фото/видео, наглядные пособия по технике безопасности для изучения фото- и видео дела, комплект учебно-методических материалов для изучения фото- и видео дела.

Кабинет разделен на рабочую зону специалиста, которая оснащена персональным компьютером. В системах хранения находятся необходимые инвентарь для проведения занятий.

Рабочая зона № 1 для обучающихся содержит рабочие столы для изучения теоретических основ фото и видео дела.

	<p>Рабочая зона № 2 для практической отработки и закрепления навыков фото-видео дела.</p> <p>Зона отдыха оснащена мягкими диванами, которая способствует снятию физической и эмоциональной нагрузке.</p> <p>Создание образовательной среды способствует на базе данного кабинета работе школьного пресс-центра «Горизонт», освещающего события школьной жизни и важных событий (школьная газета, радио вещание). В рамках работы фото-видео мастерской обучающиеся знакомятся с профессиями журналиста и репортёра.</p> <p>В рамках проекта «Доброшкола» обновилась материально-техническое состояние кабинета, обновилась предметно-развивающая среда и инструментарий профессиональной деятельности.</p> <p>Созданы условия для формирования и развития у обучающихся интеллектуальных и практических умений в области журналистики; интереса к изучению гуманитарных дисциплин (русский язык, литература, история, обществознание, право), в формировании умения самостоятельно приобретать и применять знания, творческого мышления, познавательной активности, способности к словотворчеству, индивидуальных особенностей языкового стиля, коммуникативных навыков.</p>
<p><b>Дополнительные сведения об образовательной организации</b></p>	<p>Школа-интернат № 10 обучаются дети с ОВЗ и дети инвалиды, что ограничивает профессиональный выбор, в результате чего деятельность школы направлена не только на образование и воспитание, но и профориентацию.</p> <p>Выпускники ГБОУ СО «ЕШИ №10» успешно проходят государственную итоговую аттестацию, получают аттестаты об основном общем образовании и продолжают обучение в образовательных организациях и среднего профессионального образования по следующим направлениям: швея, повар, автослесарь, массажист, учитель, строительные специальности и др.</p>

Достоверность сведений, представленных в Анкете-заявке участника II этапа III Всероссийского конкурса «Доброшкола - 2024» подтверждаю.

  
(подпись)

Бузанов Михаил Дмитриевич  
фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации

23.09.2024  
дата

**«СОГЛАСОВАНО»**

Первый заместитель  
Министра образования  
и молодежной политики  
Свердловской области  
\_\_\_\_\_ С.Ю. Тренихина

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Информация об обеспечении для инвалидов условий доступности инфраструктуры образовательной  
организации**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургская школа-интернат № 10, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента	
		есть	нет
Территория, прилегающая к зданию (участок)			
	Архитектурно доступный для инвалидов вход (входы) на территорию	есть	
	Архитектурно доступный путь (пути) движения на территории	есть	
	Автостоянка и парковка	есть	
Входная группа в здание			
	Архитектурно доступная лестница (наружная)	есть	
	Пандус (наружный)	есть	
	Входная площадка (перед дверью)	есть	
	Архитектурно доступная дверь (входная)	есть	
	Архитектурно доступный тамбур	есть	
Пути движения внутри здания (в т.ч. эвакуации)			
	Коридор (вестибюль)	есть	



Архитектурно доступные лестницы (внутри здания)	есть	
Пандус (внутри здания)	есть	

14

Лифт пассажирский /подъемник		нет
Архитектурно доступные двери	есть	
Архитектурно доступные пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта), архитектурно доступные для инвалидов		
Учебный класс, оснащенный специализированным учебно-методическим и дидактическим оборудованием	есть	
Помещение, зона для обеспечения психологопедагогического сопровождения (кабинет учителя-дефектолога, педагога-психолога, учителя -логопеда)	есть	
Рекреация	есть	
Спортивный зал	есть	
Актовый зал	есть	
Библиотека	есть	
Столовая	есть	
Санитарно-гигиенические помещения, архитектурно доступные для инвалидов		
Туалетная комната	есть	
Душевая/ванная комната	есть	
Бытовая комната (гардеробная)	есть	

Системы информации на объекте

	Визуальные средства	есть	
	Акустические средства	есть	
	Тактильные средства	есть	