

**Описание модели организации образовательного процесса
в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургская школа-интернат № 10, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (далее – ГБОУ СО «ЕШИ № 10»)**

В рамках реализации Федерального проекта "Современная школа" национального проекта «Образование» ГБОУ СО «ЕШИ № 10» в 2024 году стала участником федерального проекта «Доброшкола», с целью поддержки обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями путём обновления инфраструктуры образовательной организации, оснащения её высокотехнологичным оборудованием.

Для реализации проекта была создана рабочая группа, в которую входили администрация, педагогический состав школы и представители Совета родителей (законных представителей), совет старшеклассников.

Проанализировав материально техническое обеспечение образовательного процесса, здоровьесберегающей среды, направления деятельности дополнительного образования и предметной области «Технология» на Педагогическом совете были определены основные задачи реализации мероприятия:

Обновление оборудования/оснащение:

1. оснащение мастерских по профилю «Швейное дело», «Поварское дело»;
2. мастерская агропромышленного профиля сити-фермерства, создана на базе кабинета «Цветоводство»;
3. кабинет дополнительного образования, фото/видео студия, музыкальная студия;
4. создание медиа пространства.

За летний период в соответствии с дизайном - проектами полностью отремонтированы и обновлены интерьеры 6 помещений (кабинет дополнительного образования и внеурочной деятельности фото-видео студия, музыкальная студия), мастерская для реализации предметной области «Технология» - «Поварское дело», «Швейное дело»), обновление помещения библиотеки – медиа пространство.

В 6 кабинетах школы закуплено и установлено современное оборудование на сумму 8 762 575,57 (Восемь миллионов семьсот шестьдесят две тысячи пятьсот семьдесят пять рублей 57 копеек)

Обновление материально – технической базы произведено по четырём направлениям проекта.

Поварское дело:



1) Оснащение мастерских по профилю «Швейное дело», «Поварское дело».

Преобразование учебных кабинетов/мастерских и оснащение высокотехнологичным оборудованием предметной области «Технология» по профилю «Швейное дело», «Поварское дело», для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям.

Помещение мастерской по профилю «Швейное дело» оснащено швейным оборудованием и инструментами (швейные машины, гладильные доски с утюгами, примерочная кабинка, манекен).

Помещение мастерских по профилю «Поварское дело» оснащено электрической плитой, мясорубкой, набором кухонной мебели, набором инструментов, приспособлений для механической обработки продуктов, разделочными досками.



Швейное дело:



Таким образом, оснащение мастерских по профилю «Швейное дело», «Поварское дело» позволяет осуществлять обучение учащихся на объектах различной сложности и трудоемкости, согласно с возрастными возможностями учащихся и уровнем их общего и технологического образования, возможностями выполнения правил безопасного труда, требований охраны здоровья школьников, охраны труда и конечно же реализации начальной профориентации.

2) Мастерская агропромышленного профиля Сити-фермерство



Оснащена мастерская агропромышленного профиля/сити-фермерства:

Теплица, оборудование для теплиц, настольная модель теплицы с датчиками окружающей среды, инкубатор, комплект оборудования для выращивания рассады, ящики (кассеты) для рассады, набор садового инвентаря, сельскохозяйственный инвентарь, пистолет-распылитель, стол производственный, наглядные пособия для изучения сельскохозяйственных растений, птиц, животных и ухода за ними, муляжи растений, животных, птиц, наглядные пособия по технике безопасности для изучения направления «агропромышленный профиль», комплект учебно-методических материалов для изучения направления «агропромышленный профиль».



Деятельность кабинета «Сити-фермерство» реализуется через занятия внеурочной деятельности «Цветоводство» и адаптированной дополнительной программы «Наука Растениеводство», направленные на углубление знаний обучающихся о мире растений и выработке практических навыков ухода за ними, что позволяет расширить возможности в профессиональном самоопределении после окончания школы и сделать увлечение миром растений своей профессией.

3) Кабинет дополнительного образования, фото/видео студия, музыкальная студия



Кабинет фото-видео студии направлен на осуществление обучения учащихся основам журналистики учитывая возрастные возможности обучающихся и их индивидуальность с опорой на сохранность зрительного анализатора, и обеспечение реализации начальной профориентации.

Создание образовательной среды способствует на базе данного кабинета работе школьного пресс-центра «Горизонт», освещающего события школьной жизни и важных событий (школьная газета, радио вещание). В рамках работы фото-видео мастерской обучающиеся знакомятся с профессиями журналиста и репортёра.

В рамках проекта «Доброшкола» обновилась материально-техническое состояние кабинета, обновилась предметно-развивающая среда и инструментарий профессиональной деятельности.

Созданы условия для формирования и развития у обучающихся интеллектуальных и практических умений в области журналистики; интереса к изучению гуманитарных дисциплин (русский язык, литература, история, обществознание, право), в формировании умения самостоятельно приобретать и применять знания, творческого мышления, познавательной активности, способности к словотворчеству, индивидуальных особенностей языкового стиля, коммуникативных навыков.

Работа музыкальной студии реализуется по двум направлениям деятельности:

- учебный процесс (урок музыки);
- Адаптированная рабочая программа дополнительного образования вокального ансамбль «Мелодия».

Основной акцент ставится на формирование и развитие творческих способностей, обучающихся; удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и развитии, выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения.

4) Оснащение библиотеки – медиа пространства



Для осуществления профессиональной деятельности с использованием электронных образовательных ресурсов, рабочее место библиотекаря оснащено интерактивной доской, персональным компьютером, МФУ. Данное оборудование позволит педагогу проводить занятия в современном формате с использованием ИКТ.

Использование современного интерактивного оборудования (интерактивная доска) в медиа пространстве позволяет задействовать все основные сенсорные системы ребёнка — визуальную, слуховую и кинестетическую, что делает образовательный процесс более успешным. Интерактивная доска, имеющая масштабный экран, позволяет организовывать коллективную работу с обучающимися, что даёт возможность активного участия ребёнка в обучении.

Коллективом ГБОУ СО «ЕШИ № 10» проведена большая работа по реализации проекта. Современное оборудование, установленное в учебных кабинетах, кабинетах коррекционно - развивающего обучения, мастерских дополнительного образования вдохновило педагогов на создание атмосферы творчества, увлечённости и поиска, позволило педагогическому коллективу выйти на новый профессиональный уровень, активно включиться в изучение новых современных цифровых технологий, освоить современное высоко-технологичное оборудование.

Педагоги активно проходят курсовую подготовку, разработаны новые рабочие программы по вновь введённым курсам дополнительного образования, предметной области «Технология» по направлению «Поварское дело» и «Швейное дело». Все программы проходят апробацию, при необходимости вносятся корректировка.

Директор



М.Д. Бузань