

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Екатеринбургская школа-интернат № 10, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы».

ПРИНЯТО

решением методического
объединения
учителей труда и
эстетического цикла
Протокол от № 1 26.08.2024

СОГЛАСОВАНО

С Зам. Директора по
УВР 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Рисование»: 5-9 год обучения
для умственно отсталых детей
учителя ИЗО Жилкиной М.В.

Пояснительная записка

Изучение изобразительного искусства в основной школе представляет собой продолжение начального этапа художественно-эстетического развития личности и является важным неотъемлемым звеном в системе непрерывного образования.

Цель: использование изобразительной деятельности в качестве важнейшего средства воздействия на формирование личности ребёнка, на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы.

Задачи:

- развитие у учащихся с умеренной умственной отсталостью аналитико-синтетической деятельности, сравнения, совершенствования умения в последовательности выполнения рисунка;
- улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного изобразительного материала;
- формирование элементарных основ реалистического рисунка;
- развитие у учащихся эстетических чувств, умения видеть и понимать прекрасное;
- ознакомление учащихся с лучшими произведениями изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства;
- привитие учащимся художественного вкуса, аккуратности, настойчивости;
- содействие нравственному и трудовому воспитанию.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются **испециальные задачи, направленные на коррекцию и развитие:**

- коррекция недостатков развития познавательной деятельности учащихся с умеренной умственной отсталостью путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходство или различие между предметами;
 - основных мыслительных операций (сравнения, обобщения, ориентации в пространстве, последовательности действий);
 - наглядно-действенного, наглядно-образного и словесно-логического мышления;
 - зрительного восприятия и узнавания;
 - моторики пальцев;
 - пространственных представлений и ориентации;
 - речи и обогащение словаря;
 - коррекцию нарушений эмоционально-волевой и личностной сферы;
 - коррекцию индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.
- Обучение организуется на практической наглядной основе.

Роль предмета

Изобразительное искусство – один из предметов программы обучения глубоко умственно отсталых детей, имеющий важное значение в плане развития и воспитания учащихся, коррекции их познавательной деятельности.

Занятия по изобразительному искусству способствуют развитию у детей чувства формы и цвета предметов, оказывают положительное влияние на формирование целенаправленной деятельности. В ходе уроков по данному предмету у учащихся развиваются аккуратность, настойчивость, самостоятельность в работе.

Значимость этого предмета определяется нацеленностью на духовно - нравственное воспитание и развитие способностей, творческого потенциала ребенка, формирование ассоциативно-образного мышления. У детей развивается способность восприятия сложных объектов и явлений, их эмоциональное оценивание.

Доминирующее значение имеет направленность предмета на развитие эмоционально-ценностного отношения ребенка к миру, его духовно-нравственное воспитание. Овладение основами художественного языка, получение опыта эмоционально-ценностного эстетического восприятия мира и художественно-творческой деятельности помогут обучающимся при освоении смежных дисциплин и в дальнейшем станут основой отношения растущего человека к себе, окружающим людям, природе, искусству и культуре в целом. Направленность на деятельный и проблемный подходы в обучении искусству диктует необходимость экспериментирования ребенка с разными художественными материалами, понимания их свойств и возможностей для создания выразительного образа. Разнообразие художественных материалов и техник, использованных на уроках, поддерживает интерес учащихся к художественному творчеству.

Формы организации учебного процесса

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, нетрадиционных уроков. Используется фронтальная, индивидуальная, работа в парах.

Методы обучения:

1. Беседа по картинам;
2. Объяснение;
3. Практическая работа.

Приёмы обучения

Осуществление индивидуального и дифференцированного подхода с учётом возрастных особенностей, уровня развития, интеллектуальных возможностей.

Предполагаемые результаты:

Обучающиеся должны уметь:

- правильно определять величину изображения в зависимости от размера листа;

- передавать в рисунке форму прямоугольных, цилиндрических, конических предметов в несложном пространственном положении;
- использовать осевые линии при построении рисунка симметричной формы;
- передавать объемную форму предметов светотенью, пользуясь различной штриховкой;
- подбирать и передавать в рисунке цвета изображаемых предметов;
- анализировать свой рисунок и рисунок товарища;
- употреблять в речи слова, обозначающие пространственные признаки и отношения.

Учебно-тематический план 5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата (неделя)		
				теория	практика
1	Рисование с натуры: «Рисование с натуры овощей».	1	1	0,5	0,5
2	Рисование с натуры: «Рисование с натуры листа дуба».	1	2	0,5	0,5
3	Декоративное рисование: «Составление с натуры ветки рябины».	1	3		1
4	Декоративное рисование: «Составление узора из растительных форм».	1	4		1
5	Рисование на тему: «Строительство нового дома».	1	5		1
6	Беседа: «Осень».	1	6		1
7	Рисование с натуры: «Рисование предметов цилиндрической формы».	1	7		1
8	Рисование с натуры: «Игрушки-грузовика».	1	8		1
9	Рисование с натуры: «Игрушки-автобуса».	1	9		1
10	Рисование на тему: «Виды транспорта».	1	10		1
11	Декоративное рисование: «Рисование геометрического орнамента в квадрате».	1	11		1
12	Рисование на тему: «Рисование пятиконечной звезды».	1	12		1
13	Декоративное рисование: «Рисование снежной бабы».	1	13		1

14	Декоративное рисование: «Составление орнамента в полосе».	1	14		1
15	Декоративное рисование: «Рисование снежинки».	1	15		1
16	Декоративное рисование: «Нарядная ёлка».	1	16		1
17	Рисование с натуры: «Бумажного стаканчика».	1	17		1
18	Рисование с натуры: «Рисование раскладной пирамидки».	1	18		1
19	Рисование с натуры: «Рисование из элементов строительного материала».	1	19		1
20	Рисование с натуры: «Рисование вымпела с изображением ракеты».	1	20		1
21	Рисование с натуры: «Рисование игрушки-ракеты на машине».	1	21		1
22	Декоративное рисование: «Листок календаря к празднику 23 февраля».	1	22		1
23	Декоративное рисование: «Рисование узора из растительных форм».	1	23		1
24	Декоративное рисование: «Рисование открытки к 8 марта».	1	24		1
25	Рисование с натуры: «Скворечника».	1	25		1
26	Рисование на тему: «Пришла весна».	1	26		1
27	Рисование с натуры: «Рисование расписной тарелки».	1	27		1
28	Рисование с натуры: «Рисование лучковой пилы».	1	28		1
29	Декоративное рисование: «Плакат к 1 Мая»	1	29		1
30	Рисование на тему: «Рисование «Салют на Красной площади»».	1	30		1
31	Рисование с натуры: «Рисование бабочки».	1	31		1
32	Беседа по картинам. С. Григорьев «Вратарь».	1	32		1
33	Рисование на тему: «Рисование портфеля».	1	33		1
34	Рисование на тему: « Здравствуй лето».	1	34		1
	Итого:	34			

Учебно-тематический план 6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата (неделя)		
				теория	практика
1	Рисование с натуры: «Рисование с натуры овощей».	1	1	0,5	0,5
2	Рисование с натуры: «Рисование с натуры листа дуба».	1	2	0,5	0,5
3	Декоративное рисование: «Составление с натуры ветки рябины».	1	3		1
4	Декоративное рисование: «Составление узора из растительных форм».	1	4		1
5	Рисование на тему: «Строительство нового дома».	1	5		1
6	Беседа: «Осень».	1	6		1
7	Рисование с натуры: «Рисование предметов цилиндрической формы».	1	7		1
8	Рисование с натуры: «Игрушки-грузовика».	1	8		1
9	Рисование с натуры: «Игрушки-автобуса».	1	9		1
10	Рисование на тему: «Виды транспорта».	1	10		1
11	Декоративное рисование: «Рисование геометрического орнамента в квадрате».	1	11		1
12	Рисование на тему: «Рисование пятиконечной звезды».	1	12		1
13	Декоративное рисование: «Рисование снежной бабы».	1	13		1
14	Декоративное рисование: «Составление орнамента в полосе».	1	14		1
15	Декоративное рисование: «Рисование снежинки».	1	15		1
16	Декоративное рисование: «Нарядная ёлка».	1	16		1
17	Рисование с натуры: «Бумажного стаканчика».	1	17		1
18	Рисование с натуры: «Рисование раскладной пирамидки».	1	18		1
19	Рисование с натуры: «Рисование из элементов строительного материала».	1	19		1

20	Рисование с натуры: «Рисование вымпела с изображением ракеты».	1	20		1
21	Рисование с натуры: «Рисование игрушки-ракеты на машине».	1	21		1
22	Декоративное рисование: «Листок календаря к празднику 23 февраля».	1	22		1
23	Декоративное рисование: «Рисование узора из растительных форм».	1	23		1
24	Декоративное рисование: «Рисование открытки к 8 марта».	1	24		1
25	Рисование с натуры: «Скворечника».	1	25		1
26	Рисование на тему: «Пришла весна».	1	26		1
27	Рисование с натуры: «Рисование расписной тарелки».	1	27		1
28	Рисование с натуры: «Рисование лучковой пилы».	1	28		1
29	Декоративное рисование: «Плакат к 1 Мая»	1	29		1
30	Рисование на тему: «Рисование «Салют на Красной площади»».	1	30		1
31	Рисование с натуры: «Рисование бабочки».	1	31		1
32	Беседа по картинам. С. Григорьев «Вратарь».	1	32		1
33	Рисование на тему: «Рисование портфеля».	1	33		1
34	Рисование на тему: « Здравствуй лето».	1	34		1
	Итого:	34			

Учебно-тематический план 7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата (неделя)	Дата	
				теория	практика
1	Рисование с натуры: «Рисование с натуры овощей».	1	1	0,5	0,5
2	Рисование с натуры: «Рисование с натуры листа дуба».	1	2	0,5	0,5
3	Декоративное рисование: «Составление с натуры ветки рябины».	1	3		1

4	Декоративное рисование: «Составление узора из растительных форм».	1	4		1
5	Рисование на тему: «Строительство нового дома».	1	5		1
6	Беседа: «Осень».	1	6		1
7	Рисование с натуры: «Рисование предметов цилиндрической формы».	1	7		1
8	Рисование с натуры: «Игрушки-грузовика».	1	8		1
9	Рисование с натуры: «Игрушки-автобуса».	1	9		1
10	Рисование на тему: «Виды транспорта».	1	10		1
11	Декоративное рисование: «Рисование геометрического орнамента в квадрате».	1	11		1
12	Рисование на тему: «Рисование пятиконечной звезды».	1	12		1
13	Декоративное рисование: «Рисование снежной бабы».	1	13		1
14	Декоративное рисование: «Составление орнамента в полосе».	1	14		1
15	Декоративное рисование: «Рисование снежинки».	1	15		1
16	Декоративное рисование: «Нарядная ёлка».	1	16		1
17	Рисование с натуры: «Бумажного стаканчика».	1	17		1
18	Рисование с натуры: «Рисование раскладной пирамидки».	1	18		1
19	Рисование с натуры: «Рисование из элементов строительного материала».	1	19		1
20	Рисование с натуры: «Рисование вымпела с изображением ракеты».	1	20		1
21	Рисование с натуры: «Рисование игрушки-ракеты на машине».	1	21		1
22	Декоративное рисование: «Листок календаря к празднику 23 февраля».	1	22		1
23	Декоративное рисование: «Рисование узора из растительных форм».	1	23		1
24	Декоративное рисование: «Рисование открытки к 8 марта».	1	24		1
25	Рисование с натуры: «Скворечника».	1	25		1
26	Рисование на тему: «Пришла весна».	1	26		1

27	Рисование с натуры: «Рисование расписной тарелки».	1	27		1
28	Рисование с натуры: «Рисование лучковой пилы».	1	28		1
29	Декоративное рисование: «Плакат к 1 Мая»	1	29		1
30	Рисование на тему: «Рисование «Салют на Красной площади»».	1	30		1
31	Рисование с натуры: «Рисование бабочки».	1	31		1
32	Беседа по картинам. С. Григорьев «Вратарь».	1	32		1
33	Рисование на тему: «Рисование портфеля».	1	33		1
34	Рисование на тему: « Здравствуй лето».	1	34		1
	Итого:	34			

Учебно-тематический план 8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата (неделя)		
				теория	практика
1	Рисование с натуры: «Рисование с натуры овощей».	1	1	0,5	0,5
2	Рисование с натуры: «Рисование с натуры листа дуба».	1	2	0,5	0,5
3	Декоративное рисование: «Составление с натуры ветки рябины».	1	3		1
4	Декоративное рисование: «Составление узора из растительных форм».	1	4		1
5	Рисование на тему: «Строительство нового дома».	1	5		1
6	Беседа: «Осень».	1	6		1
7	Рисование с натуры: « Рисование предметов цилиндрической формы».	1	7		1
8	Рисование с натуры: «Игрушки-грузовика».	1	8		1
9	Рисование с натуры: «Игрушки-автобуса».	1	9		1
10	Рисование на тему: «Виды транспорта».	1	10		1
11	Декоративное рисование: «Рисование геометрического орнамента в квадрате».	1	11		1

12	Рисование на тему: «Рисование пятиконечной звезды».	1	12		1
13	Декоративное рисование: «Рисование снежной бабы».	1	13		1
14	Декоративное рисование: «Составление орнамента в полосе».	1	14		1
15	Декоративное рисование: «Рисование снежинки».	1	15		1
16	Декоративное рисование: «Нарядная ёлка».	1	16		1
17	Рисование с натуры: «Бумажного стаканчика».	1	17		1
18	Рисование с натуры: «Рисование раскладной пирамидки».	1	18		1
19	Рисование с натуры: «Рисование из элементов строительного материала».	1	19		1
20	Рисование с натуры: «Рисование вымпела с изображением ракеты».	1	20		1
21	Рисование с натуры: «Рисование игрушки-ракеты на машине».	1	21		1
22	Декоративное рисование: «Листок календаря к празднику 23 февраля».	1	22		1
23	Декоративное рисование: «Рисование узора из растительных форм».	1	23		1
24	Декоративное рисование: «Рисование открытки к 8 марта».	1	24		1
25	Рисование с натуры: «Скворечника».	1	25		1
26	Рисование на тему: «Пришла весна».	1	26		1
27	Рисование с натуры: «Рисование расписной тарелки».	1	27		1
28	Рисование с натуры: «Рисование лучковой пилы».	1	28		1
29	Декоративное рисование: «Плакат к 1 Мая»	1	29		1
30	Рисование на тему: «Рисование «Салют на Красной площади»».	1	30		1
31	Рисование с натуры: «Рисование бабочки».	1	31		1
32	Беседа по картинам. С. Григорьев «Вратарь».	1	32		1
33	Рисование на тему: «Рисование портфеля».	1	33		1
34	Рисование на тему: «Здравствуй лето».	1	34		1
	Итого:	34			

Учебно-тематический план 9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата (неделя)		
				теория	практика
1	Рисование с натуры: «Рисование с натуры овощей».	1	1	0,5	0,5
2	Рисование с натуры: «Рисование с натуры листа дуба».	1	2	0,5	0,5
3	Декоративное рисование: «Составление с натуры ветки рябины».	1	3		1
4	Декоративное рисование: «Составление узора из растительных форм».	1	4		1
5	Рисование на тему: «Строительство нового дома».	1	5		1
6	Беседа: «Осень».	1	6		1
7	Рисование с натуры: «Рисование предметов цилиндрической формы».	1	7		1
8	Рисование с натуры: «Игрушки-грузовика».	1	8		1
9	Рисование с натуры: «Игрушки-автобуса».	1	9		1
10	Рисование на тему: «Виды транспорта».	1	10		1
11	Декоративное рисование: «Рисование геометрического орнамента в квадрате».	1	11		1
12	Рисование на тему: «Рисование пятиконечной звезды».	1	12		1
13	Декоративное рисование: «Рисование снежной бабы».	1	13		1
14	Декоративное рисование: «Составление орнамента в полосе».	1	14		1
15	Декоративное рисование: «Рисование снежинки».	1	15		1
16	Декоративное рисование: «Нарядная ёлка».	1	16		1
17	Рисование с натуры: «Бумажного стаканчика».	1	17		1
18	Рисование с натуры: «Рисование раскладной пирамидки».	1	18		1
19	Рисование с натуры: «Рисование из элементов строительного материала».	1	19		1
20	Рисование с натуры: «Рисование вымпела с изображением ракеты».	1	20		1

21	Рисование с натуры: «Рисование игрушки-ракеты на машине».	1	21		1
22	Декоративное рисование: «Листок календаря к празднику 23 февраля».	1	22		1
23	Декоративное рисование: «Рисование узора из растительных форм».	1	23		1
24	Декоративное рисование: «Рисование открытки к 8 марта».	1	24		1
25	Рисование с натуры: «Скворечника».	1	25		1
26	Рисование на тему: «Пришла весна».	1	26		1
27	Рисование с натуры: «Рисование расписной тарелки».	1	27		1
28	Рисование с натуры: «Рисование лучковой пилы».	1	28		1
29	Декоративное рисование: «Плакат к 1 Мая»	1	29		1
30	Рисование на тему: «Рисование «Салют на Красной площади»».	1	30		1
31	Рисование с натуры: «Рисование бабочки».	1	31		1
32	Беседа по картинам. С. Григорьев «Вратарь».	1	32		1
33	Рисование на тему: «Рисование портфеля».	1	33		1
34	Рисование на тему: «Здравствуй лето».	1	34		1
	Итого:	34			

Учебно-методическое обеспечение

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599; □ Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФАООП ЛУ (ИН), утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890955

Владелец Бузань Михаил Дмитриевич

Действителен с 17.05.2024 по 17.05.2025