

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Екатеринбургская школа-интернат № 10, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

ПРИНЯТО

решением методического объединения
учителей труда и эстетического цикла
Протокол №1 от 26.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

с зам. директора по УВР
27.08. 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа

по трудовому обучению

профиль: цветоводство и декоративное садоводство

для 5-9 классов

Составители программы: Кузнецова Татьяна Евгеньевна

Екатеринбург, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе типовой программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.

Программа рассчитана на подготовку учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида к ручному труду на цветководческом предприятии или в озеленительном хозяйстве.

Программа содержит темы по цветоводству и декоративному садоводству. Темы опираются на такие школьные дисциплины, как математика (например, «Разбивка цветника»), естествознание («Строение цветкового растения»), труд («Изготовление тары для хранения крупных партий семян»).

Неизменной остаётся задача ознакомить школьников с многообразием однолетних и многолетних цветковых растений, и древесно-кустарниковых пород, используемых в цветоводстве и декоративном садоводстве, научить приёмам их выращивания, тем самым способствуя социальной адаптации ребят.

Работа по предложенным в программе темам благотворно сказывается на сообразительности и развитии мелкой моторики подростков с нарушением интеллекта (например, все операции, связанные с семенами). Особенно актуальны занятия по предмету «цветоводство и декоративное садоводство» для слабовидящих детей. Слабовидящие испытывают трудности в оценке пространственных признаков: положение, направление, расстояние, величина, форма объектов; в практической деятельности учащиеся опираются только на своё дефектное зрение, которое даёт им ограниченную, а иногда и искажённую информацию. Отклонение в развитии слабовидящих школьников могут быть скорректированы в процессе формирования у них навыков рационального взаимодействия остаточного зрения с сохранными анализаторами, в ходе занятий по данному предмету.

Цель: формирование знаний, умений и навыков, ориентирующих учащихся на трудоустройство по профессиям, связанным с растениями, в озеленительных хозяйствах, в теплицах и других организациях.

Задачи:

1Расширить кругозор учащихся в области комнатного цветоводства и декоративного садоводства;

2Прививать практические навыки по уходу за цветковыми растениями, деревьями и кустарниками;

3Воспитывать бережное отношение к природе, чувство прекрасного;

4Развивать познавательный интерес детей;

5Повышать экологическую грамотность учащихся.

Принципы работы при реализации программы:

- Научность;
- Опора на интерес;
- От простого к сложному;
- Связь с жизнью;
- Связь теории с практикой;
- Чередование видов деятельности;
- Системность;
- Доступность;
- Обратная связь;
- Инициативность и творчество.
- Методическое обеспечение.

Методы работы при реализации программы:

- Словесный;

- Исследовательский;
- Поисковый;
- Наглядный;
- Практический;
- Метод коллективного творчества.

Формы работы:

- Работа с определителями и справочной литературой;
- Паспортизация растений;
- Профилактический осмотр растений;
- Уход за комнатными растениями;
- Создание тематических папок;
- Размещение растений в помещении и на клумбах;
- Озеленение коридоров и классов школы;
- Экскурсии;
- Изучения современных исследований по характеру воздействия комнатных растений на окружающую среду и на человека;
- Практические занятия по пересадке растений;
- Практические занятия по размножению комнатных растений;
- Выращивание молодых растений;
- Проектная деятельность;
- Лекции, беседы.

Коррекционная работа включает следующие направления:

- Развитие всех видов памяти и внимания;
- Развитие представлений, восприятия ощущений;
- Развитие пространственных представлений и ориентаций;
- Развитие различных видов мышлений: наглядно-образного, словесно-логического;

- Развитие основных мыслительных операций: умение сравнивать, анализировать, выделять сходство различий и понятий, умение работать по инструкциям, алгоритму, планировать деятельность;
- Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы: развитие инициативности, стремление доводить начатое дело до конца, формирование адекватности чувств, формирование умения анализировать свою деятельность;
- Коррекция развития речи: монологической речи, диалогической, обогащение словаря.

Количество часов за год

5 класс – 6 часов в неделю (204 часов за год)

6 класс - 6 часов в неделю (204 часов за год)

7 класс – 7 часов в неделю (238 часов за год)

8 класс – 8 часов в неделю (272 часов за год)

9 класс - 8 часов в неделю (272 часов за год)

5 класс

Планируемые результаты

Личностные:

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми умениями и навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение начальными умениями и навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

– сформированность установки на бережное отношение к материальным ценностям.

Предметные:

Минимальный уровень:

– иметь представление о разных видах растений; значении растений для человека, относящихся к различным группам; понимать промышленное использование растений;

– уход за комнатными растениями под руководством учителя;

– иметь представления о санитарно-гигиенических требованиях при работе с растениями;

– знать условия, необходимые для роста и развития растений;

– научиться сортировать семена растений;

– соблюдать требования техники безопасности при работе с инструментами;

– научиться перекапывать землю;

– иметь понимание закрытого грунта;

– различать дерево и кустарник;

– понимать значение и ценность труда;

– понимать красоту труда и его результатов;

– понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

– осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

– выслушивать предложения и мнения товарищей, адекватно реагировать на них;

– комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать свои предложения и пожелания;

– проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- соблюдать правила организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный разбор семян однолетних цветковых растений;
- делать самостоятельные выводы из опытных работ по определению условий, необходимых растениям для роста и развитию;
- планировать предстоящую практическую работу;
- составлять алгоритм действий для выполнения практической работы;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий;
- знать способы заготовки различных видов земли;
- составлять субстрат для определенных растений;
- научиться правильно сеять семена бархатца раскидистого;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;
- адекватно оценивать свои силы, понимать, что можно и чего нельзя делать;
- обращаться к взрослым при затруднениях;
- решать актуальные жизненные задачи, используя коммуникацию (вербальную и невербальную) как средство достижения цели;
- корректно выражать свой отказ и недовольство;
- уметь быть самостоятельным в быту;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Критерии оценки предметных результатов

Устный ответ

Оценка «5» ставится если:

- обучающийся полностью излагает изученный материал в объеме программы растениеводства;
- умеет использовать литературу;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ.

Оценка «4» ставится, если обучающийся воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:

- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящий вопрос.

Оценка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью, монологическая речь несвязная, воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится

Критерии оценки предметных результатов

Практическая работа

Оценка «5» ставится, если:

- обучающийся умеет правильно ответить на поставленный вопрос, последовательно и аккуратно выполняет практические работы;
- умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;

Оценка «4» ставиться, если:

- обучающийся умеет изложить ответ своими словами;
- соблюдает правила техники безопасности
- обучающийся последовательно выполняет порядок практической работы, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1-2 неточности

Оценка «3» ставиться, если:

- обучающийся не может ответить самостоятельно без помощи учителя;
- не может самостоятельно сделать выводы;
- нарушены правила техники безопасности;
- не может найти необходимый материал в учебнике;

Оценка «2» не ставится

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

5 класса

Учащиеся должны знать:

- растения, выращиваемые в цветниках и в комнатных условиях;
- однолетних цветковых растений;
- сроки созревания семян однолетних цветковых растений;
- понятия борозда, глубина вскапывания;
- виды крупносеменных однолетних цветковых растений;
- правила заготовки земляных смесей и их применение;
- основные правила ухода за комнатными растениями;
- разновидность бархатцев и их выращивание;
- значение и приемы перевалки комнатных растений;

Учащиеся должны уметь:

- собрать семена цветковых растений;
- различать растение, подземная часть которых подлежит выкопки и хранению до весны будущего года;
- работать лопатой; составлять земляные смеси;
- ухаживать за садовыми дорожками и площадкой;
- расфасовать семян по пакетам; поливать комнатные растения;
- выращивать бархатцы; перевалка растений;
- ухаживать за комнатными растениями.

Содержание программы

В 5 классе учащиеся знакомятся с уборкой однолетних цветковых растений, заготовкой земляной смеси, использованием однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений и подготовкой цветника к весенне-летнему сезону. Они осваивают приемы работы на пришкольном участке.

1 четверть

Вводное занятие. Цветоводство. Цветковые растения. Знакомство цветковыми растениями, их многообразием и декоративными качествами. Содержание обучения в предстоящем учебном году. Организация учебной трудовой группы.

Культурные цветковые растения. Знакомство с разнообразием цветковых культур распространенных в местных условиях. Культурные и дикорастущие цветковые растения: виды, разница между ними. Разнообразие цветковых культур. Растения, выращиваемые в цветниках и в комнатных условиях.

Сбор семян однолетних крупно семенных цветковых растений.

Виды однолетнего цветкового растения с крупными семенами. Признаки созревания плодов и семян цветковых растений. Способы ускорения созревания плодов и семян некоторых растений (перевертывание без повреждения корней). Знакомство сроками созревания и сбора семян. Понятие семена-сырец. Осыпание семян. Приемы сбора семян. Способы хранения и просушки семян после сбора.

Уборка однолетних цветковых растений в цветнике.

Необходимость удаления отцветающих однолетних растений в цветнике. Инвентарь для работы в цветнике.

Вскапывание почвы в цветнике.

Знакомство с понятиями борозда, глубина вскапывания. Лопата: устройство, приемы вскапывания почвы, рабочая поза и техника безопасности.

Заготовка земляной смеси для комнатных растений.

Земляные смеси для комнатных растений: требования к качеству, составные части, хранение. Составление земляной смеси.

Практическое повторение.

Осенние работы на участке. Заготовка почвенных смесей для комнатных растений.

2 четверть

Очистка дорожек и площадок от опавших листьев.

Знакомство с приемами и правилами ухода за территорией школы.

Бумажные пакеты для расфасовки семян.

Бумажный пакет для семян: назначение (фасовка мелкими партиями), форма, размеры. Форма заготовок и способы соединения деталей пакета. Вырезка заготовки для пакета по трафарету.

Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью.

Значение и приемы обмолота и очистки семян. Признаки доброкачественности и сортировка семян. Определение вида, качества и объема семян, извлечение семян из сухих плодов. Сортировка семян на мелкие, поврежденные и недоразвившиеся. Использование объемных предметов (наперстка, чайной или столовой ложки) для фасовки семян.

Уход за комнатными растениями.

Общее представление о потребностях комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, определенной влажности почвы и воздуха. Правила и приемы полива комнатных растений. Температура поливной воды. Определение влажности почвы в горшке и кадке (на ощупь).

Практическое повторение.

Узнавание семян цветковых растений. Определение семян цветочных растений.

3 четверть

Цветковые растения, размножаемые семенами.

Общее представление о семенном и вегетативном размножении цветковых растений. Примеры размножения тем и другим видами. Пикировка рассады. Уход за рассадой. Характеристика внешнего вида декоративных качеств тех растений, которые будут выращиваться в цветнике.

Выращивание бархатцев раскидистого в цветочном горшке.

Виды бархатца (высокорослый, раскидистый). Сравнительная характеристика внешнего вида и декоративных качеств бархатцев раскидистого и высокорослого. Выращивание бархатца раскидистого в комнатных условиях (сроки посева семян, уход за растением). Посев семян.

Перевалка комнатного растения.

Понятия перевалка и пересадка растения. Знакомить значением и приемами перевалки комнатных растений. Растения, подлежащие перевалке. Подбор цветочных горшков для переваливаемых растений.

Инвентарь для работы в цветнике.

Инструменты и приспособления для работы в цветнике: виды и назначение (разметка мест посева семян, посадка рассады, инвентарь, обработка почвы, посев семян, уход за растениями). Правила безопасной работы с инвентарем и его хранение.

Практическое повторение.

Уход за комнатными растениями. Изготовление бумажных пакетов для расфасовки семян.

4 четверть

Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц.

Виды крупносеменных однолетних цветковых растений, используемых для посева на газонах и в цветниках. Виды однолетних цветковых растений, используемых для оформления помещения. Характеристика этих растений (декоративные качества, продолжительность вегетационного периода, длительность сохранения декоративных качеств и др.)

Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений.

Выбор места в цветнике для посева крупно-семянных однолетних цветковых растений (ноготков, настурций и других по выбору). Подготовка почвы. Оформление краев цветочных гряд. Подготовка цветника к посеву.

Выращивание крупно-семянных однолетних цветковых растений.

Зависимость ширины междурядий от характера и размеров растения в полном развитии (высота стебля, количества и размеров боковых побегов и других признаков). Глубина заделки семян при посеве. Способы разметки посевных рядков. Сроки посева семян.

Высадка рассады бархатца раскидистого.

Многообразие мест для посадок рассады бархатцев раскидистых (уличные вазы, газоны, внутренние дворики и др.). Расстояния между посадками растений.

Практическое повторение.

Весенние работы в цветнике. Уход за комнатными растениями.

Учебно – тематический план

	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теор.	Прак
1	Вводное занятие.	4	4	
2	Культурные цветковые растения	8	2	6
3	Сбор семян однолетних крупно семенных цветковых растений.	6	2	4
4	Уборка однолетних цветковых растений в цветнике.	6		6
5	Вскапывание почвы в цветнике.	8	2	6
6	Заготовка земляной смеси для комнатных растений.	8		8
7	Очистка дорожек и площадок от опавших листьев.	8		8
8	Бумажные пакеты для расфасовки семян.	6	1	5
9	Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью.	8	2	6
10	Уход за комнатными растениями.	8	2	6
11	Цветковые растения, размножаемые семенами.	6	2	4
12	Выращивание бархатца раскидистого в цветочном горшке.	8	2	6
13	Перевалка комнатного растения.	8	2	6

14	Инвентарь для работы в цветнике.	6	6	
15	Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц.	8	8	
16	Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений.	8		8
17	Выращивание крупносеменных однолетних цветковых растений.	6	2	4
18	Высадка рассады бархатца раскидистого.	8	2	6
19	Практическое повторение.	76		76
	Итого часов	204	38	166

Календарно-тематическое планирование по цветоводству в

5 классе

№	Темаурока	Кол-во	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Планируемые результаты освоения материала	Дата проведения
<i>1 четверть</i>					
1	Цветоводство Цветковые растения	4	Знакомство цветковым и растениями, их многообразием и декоративными качествами	Знать многообразие цветковых растений	I
2	Культурные	8	Знакомство	Знать	I

	цветковые растения		с разнообразием цветковых культур распространенных в местных условиях	культурные и дикорастущие цветковые растения	II
3	Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений	6	Знакомство сроками созревания и сбора семян	Сбор семян и плодов	III
4	Уборка однолетних цветковых растений в цветнике	6	Научить удалять отцветающие однолетние цветковые растения	Уметь различать растения, подземная часть которых подлежит выкопке	IV
5	Вскапывание почвы в цветнике	8	Знакомство с понятиями борозда, глубина вскапывания.	Уметь работать лопатой	V VI
6	Заготовка земляной смеси для комнатных растений	8	Научить заготавливать земляные смеси для комнатных растений	Знать приемы составления смесей	VI VII
7	Очистка дорожек и площадок от опавших листьев.	8	Знакомство с приемами и правилами ухода за территорией школы	Уметь ухаживать за садовыми дорожками	VII VIII
Итого		48			

2 четверть					
8	Бумажные пакеты для расфасовки семян	6	Научить вырезать заготовки для пакета по трафарету	Уметь соединять детали	IX
9	Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью.	8	Определить вид, качества и объем семян, извлечение семян из сухих плодов	Обмолот и очистка семян	X XI
10	Сортировка семян	8	Научить сортировать семена на мелкие поврежденные и недоразвившиеся	Уметь сортировать семена	XI XII
11	Уход за комнатными растениями	8	Знакомство с правилами и приемами полива комнатных растений	Уметь поливать комнатные растения	XII XIII
12	Практическое повт. Узнавание семян цветковых раст.	18	Научить определять семена цветочных растений	Знать семена цветковых растений	XIV XV XVI
Итого		48			
3 четверть					
13	Цветковые растения, размножаемые семенами	6	Дать характеристику внешнего вида декоративных качеств тех растений, которые	Знать цветковые растения	XV II

			будут выращиваться в цветнике		
14	Выращивание бархатца раскидистого в цветочном горшке	8	Научить выращивать бархатцы раскидистые в комнатных условиях	Уметь заполнить цветочные горшки земляной смесью	XV III XI X
15	Посев семян: бархатца раскидист в горшке	8	Посев семян, умеренный полив, укрытие пленкой и установка на теплое место	Уметь ухаживать за посевами	XI X XX
16	Перевалка комнатного растения	8	Знакомить значением и приемами перевалки комнатных растений	Уметь пересаживать растения	XX XX I
17	Инвентарь для работы в цветнике	6	Знакомить инструментами и приспособлениями для работы в цветнике	Уметь пользоваться мерными инструментами	XX II
18	Правила безопасной работы с инвентарем и его хранение	6	Изучить правила безопасной работы с инвентарем	Знать правила	XX III
Практическое повторение					
19	Расчистка дорожек и площадок от снега	8	Подготовка учащихся к самостоятельной жизни	Уметь работать лопатой	XX IV XX V
20	Уход за комнатными растениями	10	Научить ухаживать за комнатными растениями: поливать, удаление отмерших листьев	Уметь ухаживать	XX V XX VI
21	Подготовка почвы для	4	Знакомство заготовкой	Уметь подготовить	XX VII

	посева семян. Посев семян в цветочные горшки		почвенной смеси	почвы Знать правила посева	
Итого		64			
4 четверть					
22	Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц	8	Знакомство с видами крупно семенных однолетних цветковых растений, используемых для посева на газонах и в цветниках	Знать виды однолетних цветковых растений	XX VII I XX IX
23	Выращивание крупносеменн ых однолетних цветковых растений	6	Знакомство выращиванием бархатцев, научить подготовить почву и посадить в них рассаду	Знать глубину заделки семян	XX IX XX X
24	Уход за рассадой бархатца раскидистого	8	Уметь ухаживать за рассадой бархатцев	Уметь выращивать бархатцы	XX X XX XI
Практическое повторение					
25	Посев крупносеменн ого цветкового растения	6	Подготовка к самостоятельной жизни	Знать глубину заделки семян	XX XI
26	Повторение пройденного за год материала	20	Выполнение теоретических и практических самостоятельных работ	Знать ответы, уметь применить знания на практике	XX XII XX XII I XX XI V
Итого		48			
Итого за год		204			

Программа 6 класса

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 6 класса

Учащиеся должны знать:

- виды цветковых растений выращиваемых в открытом грунте;
- цветковые культуры, размножаемые вегетативно;
- однолетние и многолетние цветковые растения;
- уход за однолетними цветковыми растениями;
- зимующие многолетние цветковые растения;
- деление и посадка зимующих многолетних цветковых растений;
- кустарники, используемые для озеленения,
- семена цветковых растений;
- уход за комнатными растениями;
- строение цветкового растения;
- зимующие многолетние растения, требующие ранневесеннего ухода;
- однолетние и многолетние цветковые растения;
- уход за однолетними цветковыми растениями;
- правила заготовки земляных смесей и их применение;
- основные правила ухода за комнатными растениями;
- значение и приемы перевалки комнатных растений;
- подготовка цветника к весенне-летнему сезону.

Учащиеся должны уметь:

- распознавать созревшие семена;
- распознавать виды зимующего многолетнего цветкового растения;
- составлять земляную смесь;
- ухаживать за кустарниками;
- работать приспособлениями для обмолота семян;
- ухаживать за комнатными растениями;

- распознавать и называть органы цветкового растения; распознавать виды почв;

- ухаживать за многолетними зимующими цветковыми растениями;

- ухаживать за кустарниками

- выращивать лилии;

- перевалка растений.

Планируемые результаты

Личностные:

– сформированность начальных представлений о собственных возможностях;

– овладение начальными трудовыми умениями и навыками, используемыми в повседневной жизни;

– формирование установки на безопасный образ жизни, наличие мотивации к творческому труду;

– формирование начальных умений и навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;

– воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Предметные:

Минимальный уровень:

– иметь представление о цветковых растениях, выращиваемых в открытом грунте; различать однолетние и многолетние растения; понимать различие в уходе за ними;

– знать зимующие многолетние цветковые растения;

– иметь представления о санитарно-гигиенических требованиях при работе с растениями и землей;

– научиться проводить осенние работы по уходу за зимующими многолетними цветковыми растениями;

- соблюдать требования техники безопасности при работе с инструментами;
- работы по уходу за комнатными растениями;
- усвоить материал по видам почв, какие преобладают на Урале;
- освоить приемы посева однолетних цветковых растений;
- понимать значение и ценность труда;
- понимать красоту труда и его результатов;
- понимать значимость организации рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивать предложения и мнения товарищей, адекватно реагировать на них;
- комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать свои предложения и пожелания;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- соблюдать правила организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
- самостоятельно выполнять практические работы после объяснения учителя;
- самостоятельно усваивать материал из учебника и дополнительной литературы;
- планировать практическую работу, определить тему проекта;

- составлять алгоритм действий для выполнения проектной работы;
- осуществлять текущий самоконтроль за выполнением проектной работы;
- научиться определять вид почвы по внешнему виду;
- освоить осенний, зимний и весенний приемы по уходу за зимующими многолетними цветковыми растениями;
- самостоятельно произвести посев однолетних цветковых растений под контролем учителя;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;
- адекватно оценивать свои силы, понимание что можно и чего нельзя делать;
- обращаться к взрослым при затруднениях;
- решать актуальные жизненные задачи, используя коммуникацию (вербальную и невербальную) как средство достижения цели;
- корректно выражать свой отказ и недовольство;
- уметь быть самостоятельным в быту;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;

- 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Критерии оценки предметных результатов. Устный ответ

Оценка «5» ставится если:

- обучающийся полностью излагает изученный материал в объеме программы по растениеводству;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ

Оценка «4» ставится, если:

- обучающийся воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:
- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящий вопрос.

Оценка «3» ставится, если:

- обучающийся обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью, монологическая речь несвязная, воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится

Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа

Оценка «5» ставится, если:

- обучающийся умеет последовательно произвести работы с комментарием, аккуратно выполняет практические работы с соблюдением техники безопасности;

- умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;

Оценка «4» ставиться, если:

- обучающийся умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;

- соблюдает правила техники безопасности

- обучающийся последовательно выполняет порядок практической работы, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1-2 неточности:

- неаккуратно делает практическую работу;

- незначительно нарушена последовательность в работе

Оценка «3» ставиться, если:

- обучающийся последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 3-4 ошибки при выполнении:

- грубо нарушена последовательность работы;

- нарушены правила техники безопасности;

- не может прокомментировать свои действия

Оценка «2» не ставится

Содержание программы

В 6 классе учащиеся знакомятся с уборкой семян садовых цветковых растений, однолетними и многолетними цветковыми растениями их размножением, комнатными растениями, декоративными кустарниками. Они осваивают приемы работы на пришкольном участке.

1 четверть

Вводное занятие

Осмотр и оценка состояния цветковых растений, посеянных весной. Задачи обучения в первой четверти и в течение всего учебного года. Организация трудовой учебной группы.

Сбор семян садовых цветковых растений.

Виды цветковых растений выращиваемых в открытом грунте (космея, василек, дельфиниум, календула и др.) Признаки созревания семян. Приемы сбора семян с вегетирующих цветочных растений. Садовые ножницы: приемы работы. Техника безопасности.

Цветковые культуры, размножаемые вегетативно.

Способы размножения растений (семенной и вегетативный). Цветковое растение, размножаемое вегетативно: виды, использование в цветнике.

Однолетние и многолетние цветковые растения.

Виды цветкового растения (однолетнее и многолетнее). Разница между видами. **Зимующие многолетние цветковые растения.** Виды многолетних цветковых растений (зимующие и незимующие) Их размножение. Понятие деление многолетнего растения. Необходимость деления на части для многолетника.

Деление и посадка зимующих многолетних цветковых растений.

Общее представление о строении многолетнего цветкового растения. Подготовка растения к пересадке. Подготовка почвы и посадочной ямы для

него. Пион: декоративные качества, биологические особенности, периодичность деления и пересадки.

Осенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями.

Состав растения (подземная и надземная части). Надземная часть: строение, признаки отмирания. Подземная часть (луковица, корневище, почки). Требуемые и не требующие легкого прикрытия на зиму.

Практическое повторение.

Осенние работы на участке.

2 четверть

Осенний уход за декоративными кустарниками.

Кустарники, используемые для озеленения школьного двора: названия, правила осеннего ухода. Инструменты и орудия для ухода за кустарниками: виды, правила безопасной работы. Вырезка сухих ветвей и вскапывать почвы вокруг кустов. **Изготовление тары для хранения крупных партий семян.**

Способы хранения крупных партий цветочных семян. Тканевый мешочек – наилучшая тара для хранения крупной партии цветочных семян. Размеры мешочка, ткань, изготовление (способы соединения краев).

Обмолот и расфасовка цветочных семян.

Обмолот семян мелкосеменных цветочных растений: цель, правила, приспособления. Правила безопасной работы с приспособлениями. Сортировка семян цветковых растений и фасовка в бумажные пакеты.

Уход за комнатными цветковыми растениями.

Приемы ухода за комнатными растениями (рыхление уплотненной почвы, подсыпка почвенной смеси, удаление отмерших листьев). Случаи, когда следует укорачивать стебли. Признаки необходимости перевалки или деления растения.

Практическое повторение.

Определение и выполнение приемов ухода за комнатным растением, указанным учителем.

3 четверть

Строение цветкового растения.

Общее представление об органах цветкового растения (корни, стебли, листья, цветки). Разнообразие и форма стеблей и листьев. Виды листа (простой и сложный). Форма и окраска цветков. Особенности цветков растений (корневища, луковица, клубень, корнеклубни), назначение корневища, луковиц, клубня и корнеклубня у цветкового растения.

Почвы

Дать общее представление о почве: свойство (плодородность), цвет. Глинистые и песчаные почвы: вид, признаки, свойства (отношение к воде). Перегнойной почвы: образование, значение для выращивания растений.

Зимние работы на участке.

Уход за участком зимой. Практические работы.

Ранневесенний уход за зимующим многолетним цветковым растением.

Зимующее многолетнее, требующее ранневесеннего ухода цветковое растение: виды ухода.

Практическое повторение.

Уход за комнатными растениями. Распознавание форм стеблей и листьев, одиночных цветков и соцветий, корней и корневищ у разных цветковых растений.

4 четверть

Подготовка цветника к весенне – летнему сезону.

Элементы цветочного оформления цветника: рабатка, бордюр, групповая посадка. Использование однолетних цветковых растений, выращиваемых

посевом семян в открытый грунт, для оформления школьного двора. Определение мест рабатки, групповой посадки, размещение бордюра. Оформление краев рабатки.

Посев семян однолетних цветковых растений цветнике.

Выбор однолетних цветковых растений для выращивания в местных условиях, декоративные качества, биологические особенности. Величина семян выбранных растений и глубина их заделки при посеве. Расстояние между посевными рядками. Способы разметки посевных рядков.

Уход за зимующими многолетними цветковыми из группы лилейных.

На примере лилии тигровой произвести весенние работы по уходу (рыхление, подкормка)

Уход за однолетними цветковыми растениями.

Способность однолетних цветковых растений к образованию многочисленных боковых побегов. Причина, последствия боковых побегов. Зависимость расстояния между растениями в рядке от размеров растения в полном развитии. Необходимость -прореживания некоторых однолетних цветковых растений.

Практическое повторение.

Весенний уход за кустарниками. Обработка кустарников. Уборка территории школы и вокруг нее.

Учебно-тематический план

	Название разделов и тем	Всего	Теор.	Практ.
1	Вводное занятие. Сбор семян садовых цветковых растений	4	4	
2	Цветковые культуры, размножаемые вегетативно	6	2	4
3	Однолетние и многолетние цветковые растения	6	2	4

4	Зимующие многолетние цветковые растения	6	2	4
5	Деление и посадка зимующих многолетних цветковых растений	6	2	4
6	Осенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями	6	2	4
7	Осенний уход за декоративными кустарниками	4	2	2
8	Изготовление тары для хранения крупных партий семян	6	2	4
9	Обмолот и расфасовка цветочных семян	8	2	6
10	Уход за комнатными цветковыми растениями	20	5	15
11	Строение цветкового растения	6	6	
12	Почвы	6	4	2
13	Зимние работы на школьном участке	8		8
14	Ранневесенний уход за зимующим многолетним цветковым растением	6	2	4
15	Подготовка цветника к весенне-летнему сезону	8		8
16	Посев семян однолетних цветковых растений в цветнике	16		16
17	Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями из группы лилейных	6		6
18	Уход за однолетними цветковыми растениями	10		10
19	Практическое повторение	66		66
	Итого часов	204	37	167

Календарно-тематическое планирования по цветоводству в 6 классе

	Тема урока	Кол часов	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Планируемые результаты освоения материала	Дата проведе ния
<i>1 четверть</i>					
1	Вводное занятие. Сбор семян садовых цветковых растений	4	Знакомство видами цветковых растений выращиваемых в открытом грунте и признаками созревания семян	Распознавание созревших семян	I
2	Цветковые культуры, размножаемые вегетативно	6	Знакомство способами размножения растений и цветковыми растениями размножаемыми вегетативно	Знать способы размножения семян	I II
3	Однолетние и многолетние цветковые растения	6	Знакомство однолетними и многолетними цветковыми	Уметь различать одно и многолетние цветковые	II III

			растениями	растения	
4	Зимующие многолетние цветковые растения	6	Знакомство зимующими многолетними цветковыми растениями и их размножением	Уметь распознавать вид зимующего многолетнего цветкового растения	III IV
5	Деление и посадка зимующих многолетних цветковых растений	6	Дать общее представление о строении многолетнего цветкового растения	Уметь определить на глаз количества долек.	IV V
6	Посадка луковиц лилейного растения.	6	Научить посадить луковицы лилии и укрытие цветковых растений не устойчивых к морозу	Уметь посадить луковиц лилии.	V VI
7	Осенний уход за зиму-ющими многолетними цветковыми растениями	4	Научить ухаживать за зимующими многолетними цветковыми растениями	Уметь рыхлить землю	VI
Практическое повторение					
1	Осенние	10	Подготовка	Уметь	VII

	работы в цветнике		учащихся к самостоятельной жизни	выполнить несколько операций по осеннему уходу за растениями	VIII
Итого		48			
2 четверть					
1	Осенний уход за декоративным и куста	4	Научить вырезать сухие ветви и вскапывать почвы вокруг кустов	Сгребание опавших листьев	IX
0	Изготовление тары для хранения крупных партий семян	6	Заготовить детали для пошива мешочка	Пошив мешочка	IX X
2	Обмолот и расфасовка цветочных семян	8	Научить сортировать семена цветковых растений и фасовать в бумажные пакеты	Сортировать и фасовать семена	X XI
3	Уход за комнатными цветковыми	20	Знакомство с приемами ухода за комнатными	Поливать растений	XII XIII XIV

	растения		растениями		XV
Практическое повторение					
4	Выполнение приемов ухода за комнатными растениями	10	Определять приемы ухода за комнатными растениями	Написать приемы ухода за растениями	XV XVI
	Итого	48			
3 четверть					
5	Строение цветкового растения	6	Дать общее представление об органах цветкового растения. Знакомство разнообразием цветочных растений, их формами и окраской цветков	Определять стебель, лист цветка. Знать цветочные растения	XV XVI
6	Почвы. Глинистые и песчаные почвы	4	Дать общее представление о почве. Научить определять глину и песок в почве	Иметь представление о почве	XVI XVII
	Перегной	2	Обнаружение	Обнаружение	XVII

7	почвы		перегноя в почве	перегноя в почве	
8	Зимние работы на участке	8	Научить ухаживать за участком зимой: чистить снег	Чистить снег	XVIII XIX
9	Ранневесенний уход за зимующим многолетним цветковым растением	6	Знакомство с требованием ранневесеннего ухода зимующих цветковых растений	Знать требования ранневесеннего ухода зимующих цветковых растений	XIX XX
Практическое повторение					
1	Уход за комнатными растениями	14	Подготовка к самостоятельной жизни	Ухаживать за комнатными растениями	XX XXI XXII
2	Распознавание форм стеблей и листьев	12	Научить определять формы стеблей и листьев	Определять формы стеблей и листьев	XXIII XXIV
3	Распознавание органов цветковых растений	12	Воспитывать любовь к цветковым растениям	Знать органы цветковых растений	XXV XXVI
	Итого	64			
4 четверть					
1	Подготовка цветника к весеннее	8	Знакомство элементами цветочного	Знать элементы цветочного оформления	XXVII XXVIII

	летнему сезону		оформления цветника	цветника	
2	Посев семян однолетних цветковых растений.	16	Развивать чувство прекрасного, научить рыхлить и выравнивать почву	Сеять семена	XXVIII XXIX XXX
3	Уход за зимующими многолетними цветко-выми из группы лилей- ных. Лилия тигровая	6	Знакомство внешним строением и декоративными качествами лилии	Знать декоративные качества лилии	XXXI
4	Уход за однолетними цветковыми растения	10	Научить ухаживать за однолетними цветковыми растениями	Поливать растения	XXXII XXXIII
Практическое повторение					
1	Посев однолетних растений	8	Научить выбирать однолетние цветковые растения для выращивания в местных условиях		XXXIII XXXIV

	Итого	48			
	Итого за год	204			

Программа 7 класса.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 7 класса

Планируемые результаты

Личностные:

- овладение трудовыми умениями и навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на бережное отношение к материальным ценностям.

Предметные:

Минимальный уровень:

- иметь представление о классификации цветковых культур: однолетние, двулетние, многолетние. Понимать их назначение для ландшафтного дизайна;
- знать типы удобрений- минеральные и органические;
- знать осенние приемы ухода за кустарниками;
- знать отличие лиственных и хвойных деревьев;
- научиться выращивать петунию крупноцветковую через посев семян;

- выращивание микрозелени в домашних условиях в кабинете Сити-фермерство, формирование понимания микрозелень – как источник микро-и макроэлементов для организма человека;
- иметь представление о назначении и устройстве минитеплицы с электронным управлением;
- сделать флористическое панно как проект с помощью учителя;
- понимать значение и ценность труда;
- понимать красоту труда и его результатов;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивать предложения и мнения товарищей, адекватно реагировать на них;
- комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать свои предложения и пожелания;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный выбор сухоцветов , необходимых для проектной работы;
- найти самостоятельно материал об использовании живых растений в интерьере;
- четкое понимание разницы между минеральными и органическими удобрениями;

- составлять алгоритм действий при выращивании рассады однолетних растений через посев семян;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий;
- знать инструменты для работы с растениями и землей;
- знать особенности выращивания растений в защищенном грунте на базе школьной теплицы;
- самостоятельно высаживать рассаду в цветники под контролем учителя;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;
- адекватно оценивать свои силы, понимать, что можно и чего нельзя делать;
- обращаться к взрослым при затруднениях;
- решать актуальные жизненные задачи, используя коммуникацию (вербальную и невербальную) как средство достижения цели;
- корректно выражать свой отказ и недовольство;
- уметь быть самостоятельным в быту;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Критерии оценки предметных результатов. Устный ответ

Оценка «5» ставиться если:

- обучающийся полностью излагает изученный материал в объеме программы по растениеводству;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ

Оценка «4» ставиться, если:

- обучающийся воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:

- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящий вопрос.

Оценка «3» ставиться, если обучающийся обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью, монологическая речь несвязная, воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится

Критерии оценки предметных результатов.

Практическая работа

Оценка «5» ставиться, если:

– обучающийся умеет самостоятельно приготовить материал, использует его экономно, работу делает самостоятельно после подробного объяснения учителя;

– может рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;

Оценка «4» ставиться, если:

– обучающийся умеет сравнивать свою работу с образцом-эталонном;
– соблюдает правила техники безопасности
– обучающийся последовательно выполняет порядок практической работы, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1-2 неточности:

- неаккуратно выполнен проект;
- незначительно нарушена пооперационная последовательность

Оценка «3» ставиться, если:

– обучающийся последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при приготовлении блюда:

- грубо нарушена последовательность в работе;
- нарушены правила техника безопасности;
- не умеет объяснить технику, использованную при работе.

Оценка «2» не ставится

Учащиеся должны знать:

- петунии крупноцветковой с махровыми цветками;
- однолетние и многолетние цветковые растения;
- работу с теплицей с электронным управлением;
- органические и минеральные удобрения;
- классификация цветковых культур;
- двулетние цветковые растения;

- виды цветника;
- размножение комнатных растений;
- выращивание рассады цветковых культур;
- выращивание петунии крупноцветковой в комнатных условиях;
- способы посадки разных цветковых растений.

Учащиеся должны уметь:

- собирать семена цветковых растений
- различать декоративные деревья и кустарники;
- выращивать микрозелень;
- работать в теплице;
- делать декор с использованием сухоцветов;
- ухаживать за молодой посадкой;
- распознавание органических и минеральных удобрений;
- распознавать виды цветников;
- размножение комнатных растений;
- выращивать петунии;
- ухаживать за кустарниками осенью;
- вскапывать почвы в цветнике;
- ухаживать за комнатными растениями;
- выращивание однолетних цветковых растений.

Содержание программы

1 четверть

Вводное занятие

Анализ состояния растений в школьном цветнике. Задачи обучения в предстоящем году. Организация трудовой учебной работы. Техника безопасности при работе с землей, растениями и инструментами.

Сбор семян однолетних цветковых растений, выращиваемых из рассады.

Однолетние цветковые растения, выращиваемые в местных условиях с помощью рассады; декоративные качества, биологические особенности, сроки созревания семян. Подготовка этих растений к сбору семян. Приемы сбора сухих плодов с семенами.

Классификация цветочных культур.

Изучаем однолетние, двулетние и многолетние цветковые культуры на базе пришкольного участка. Опытным путем определяем сроки цветения, с помощью созревания плодов и семян.

Типы удобрений.

Органическое и минеральное удобрение. Виды и способы получения.

Осенний уход за кустарниками.

Кустарники для озеленения в местных условиях: свойства, отличительные признаки. Приемы ухода за кустарниками. Инструменты для этого. Правила безопасной работы с ними.

Практическое повторение.

Заготовка почвенных смесей. Уход за комнатными растениями.

2 четверть

Виды деревьев, используемых в озеленении.

Учимся разделять дерево, кустарник, трава. Какие признаки относят деревья к хвойным. Типы хвойных и лиственных деревьев, используют в декоративных целях.

Виды цветников. Ассортимент цветковых растений, выращиваемых в цветниках.

Изучаем виды цветников с прорисовкой. Ассортимент изучаем по атласам и видеожурналам.

Практические работы с сухоцветами.

Создаем флористические панно разных форм и размеров с сухоцветами.

Работа с теплицей с электронным управлением.

На базе кабинета Сити-фермерство проводим уроки по изучению работы с теплицей с электронным управлением.

Живые растения в интерьере.

Как с помощью живых растений можно создать уют в доме. Подбор растений в зависимости от направлений окон к свету. Как создать благоприятные условия для растений в квартире.

Практическое повторение.

Зимние работы на участке. Уход за комнатными цветами.

3 четверть

Размножение комнатных растений.

Виды комнатного растения: с опадающими листьями и вечнозеленые. Размножение комнатных растений (частями побегов, листьями, делением корневищ, пересадкой луковиц и др.). Лучшее время для вегетативного размножения комнатных растений. Правила срезки черенков. Условия укоренения черенков.

Выращивание петунии крупноцветковой в комнатных условиях.

Учимся сеять семена петунии на снег. Уход за всходами, световой режим с использованием оборудования кабинета Сити- фермерство. Подкормки.

Посев семян однолетних цветковых растений.

Однолетние цветковые растения, для выращивания которых требуется ранний посев семян (львиный зев, георгин однолетний, вербена, петуния, сальвия, флокс однолетний и др.). Сроки посева семян. Состав почвенной смеси. Размер посевных ящиков. Особенности посева семян некоторых из однолетних цветковых растений. Условия для получения равномерных всходов. Уход за сеянцами сразу после всходов. Особенности полива сеянцев.

Выращивание микрозелени.

Необходимость употребления микрозелени в зимний и весенний периоды. Ассортимент микрозелени для выращивания в домашних условиях. Использование оборудования кабинета Сити- фермерства.

Выращивание растений в защищенном грунте.

Обучение проходит на базе теплицы школы. Обязательное изучение техники безопасности при работе с растениями и инструментами. Какие сооружения относят к теплицам и парникам. Оборудование защищенного грунта. Преимущества и недостатки.

Практическое повторение.

Уход за комнатными растениями.

4 четверть

Выращивание рассады цветковых культур.

Однолетние цветковые растения, семена которых высевают для получения рассады в более поздние сроки (цинния, немезия, астра и др.). Выращивание рассады астры (с пикировкой и без нее). Условия для получения дружных всходов. Уход за растениями. Закалка растений перед высадкой в открытый грунт.

Высадка растений в цветник.

Способы посадки разных цветковых растений. Место канн в клумбе. Размещение астр, цинний и других однолетних цветковых растений в цветнике. Способы разметки посадочных рядков. Расстояния между растениями при посадке.

Практическое повторение.

Уход за кустарниками. Весенние работы в цветнике. Уход за комнатными растениями. Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями.

Учебно-тематический план

	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теорет	Практ
1	Вводное занятие	2	2	
2	Сбор семян однолетних цветковых растений, выращиваемых из рассады.	2		2
3	Осенний уход за кустарниками.	2		2
4	Кустарники Урала. Ассортимент.	2	2	
5	Уход за молодыми посадками зимующих многолетних цветковых растений	2	2	
6	Органические удобрения	2	2	
7	Классификация цветковых культур	6	6	
8	Двулетние цветковые растения	2	2	
9	Однолетние цветковые растения	6	6	
10	Многолетние цветковые растения	6	6	
11	Минеральные удобрения	2	2	
12	Обмолот семян однолетних цветковых растений, выращиваемых из рассады	2		2
13	Виды цветника	2	2	
14	Размножение комнатных растений	8	2	6
15	Посев семян однолетних цветковых растений	8		8

16	Выращивание петунии крупноцветковой в комнатных условиях	2	1	1
17	Классификация растений	6	6	
18	Виды деревьев Урала в озеленении.	2	2	
19	Ассортимент цветов для выращивания в клумбах	8	8	
20	Размещение цветника	2	2	
21	Выращивание рассады цветковых растений	24	4	20
22	Высадка растений в цветник	12	2	10
23	Выращивание микрозелени	10	2	8
24	Первоцветы Урала. Ассортимент.	10	10	
25	Практическое повторение	20		20
26	Уход за комнатными растениями	20		20
27	Практическое применение сухоцветов в интерьере	20		20
28	Живые растения в интерьере	10	10	
29	Выращивание растений в закрытом грунте	26	6	20
30	Работа с теплицей с электронным управлением	14	4	10
	Итого	238	89	149

Календарно-тематическое планирование по цветоводству в

7 классе

№	Тема урока	Кол.-во часов	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Планируемые результаты освоения материала	Дата проведения
1 четверть					
1	Вводное занятие	2	Техника безопасности в кабинете и в теплице.	Знать правила поведения на занятиях. Уметь работать инструментам . Общий обзор материала на учебный год.	2.09 3.09
2	Сбор семян однолетних цветковых растений, выращиваемых через рассаду.	2	Вспоминаем ассортимент растений, которые высаживали на рассаду. Приемы сушки семян.	Научиться различать растения по семенному материалу.	3.09 4.09
3	Осенний уход за кустарниками,	2	Знакомство с приемами осенней	Уметь работать кусторезом и	4.09.

	подготовка к зиме.		обрезки разных видов кустарников	секатором.	
4	Кустарники Урала. Видовой ассортимент декоративных кустарников.	2	Ознакомиться с видовым разнообразием декоративных кустарников.	Научиться отличать деревья от кустарников. Чем привлекательны кустарники в озеленении.	4.09 9.09
5	Уход за молодыми посадками зимующих многолетних цветковых растений.	2	Знакомство с приемами ухода за новыми посадками осенью.	Уметь работать садовыми инструментами.	10.09
Практическое повторение					
6	Осенние работы в цветнике	6	Вскапывание почвы в цветнике, укрытие роз лапником.	Уметь работать лопатой. Приемы подзимнего укрытия роз.	11.09 16.09 17.09
7	Посадка луковиц тюльпанов	1	Правила посадки луковиц тюльпанов.	Уметь приготовить грунт для посадки	17.09

				тюльпанов, садить их на правильную глубину.	
8	Уход за комнатными цветами	6	Знакомство с приемами ухода за комнатными растениями	Уметь рыхлить уплотненные почвы, удалять отмершие листья	18.09 23.09 24.09
9	Классификация цветковых культур	6	Научить различать одно-, дву- ,многолетние цветковые растения.	Выучить классификац ию цветковых культур.	24.09 25.09 30.09
10	Двулетние цветковые растения	2	Ассортимент двулетних цветковых растений Урала.	Знать ассортимент и цикл развития.	1.10
11	Однолетние цветковые растения	6	Ассортимент однолетних цветковых растений Урала.	Знать ассортимент и цикл развития	2.10 7.10 8.10
12	Многолетние цветковые растения	6	Ассортимент многолетних цветковых растений Урала.	Знать ассортимент и цикл развития.	8.10 9.10 14.10

13	Органические удобрения	2	Виды органических удобрений. Правила использования.	Знать органические удобрения. Знать правила использования.	15.10
14	Минеральные удобрения	2	Виды минеральных удобрений. Правила использования.	Знать виды минеральных удобрений и правила использования.	16.10
15	Обмолот семян однолетних цветковых растений, выращиваемых через рассаду.	2	Правила обмолота семян и сортировка от сорняков.	Научиться распознавать однолетние цветковые растения по семенам.	16.10
16	Размножение комнатных растений	7	Виды размножения комнатных растений на примере фиалки.	Освоить разные виды размножения на практике	21.10 22.10 23.10
	Итого	56			
2 четверть					
17	Классификация растений	6	Классификация растений-деревья, кустарн	Знать декоративные	5.11 6.11

			ики, трава.	качества, биологическ ие особенности	
18	Виды деревьев Урала в озеленении	2	Знакомство с видовым составом деревьев, используемых в озеленении. Лиственные и хвойные деревья	Знать видовой состав деревьев Урала, используемы х в озеленении.	11.11 12.11
19	Виды цветников	2	Знакомство с видами цветников с зарисовкой	Знать виды цветников	12.11 13.11
20	Размещение растений в цветниках	2	Знакомство с геометрией расположения цветов.	Уметь в рисунке показать геометрию цветника.	13.11
21	Ассортимент цветов для выращивания в клумбах	8	Ассортимент однолетних, двулетних, многолетних цветковых растений.	Знать ассортимент цветковых растений.	13.11 18.11 19.11 20.11
22	Размножение комнатных	1	Размножение суккулентов	Знать размножение	25.11

	растений			суккулентов	
23	Практическое применение сухоцветов в интерьере	10	Практические работы по созданию декоративных панно из сухоцветов	Научиться применять сухоцветы в декоре интерьера.	26.11 27.11 2.121 3.12 4.12
24	Живые растения в интерьере	10	Уют в доме с помощью живых цветов.	Подбор цветов для интерьера в зависимости от условий.	4.12 9.12 10.12. 11.11
25	Работа с теплицей с электронным управлением	8	Внедрение электроники при выращивании цветочных культур	Ознакомить с работой оборудования с электронным управлением	16.12 17.12 18.12 23.12
Практическое повторение					
26	Работы с растениями	7	Занятия по практическому использованию растений		24.12 25.12 30.12
	Итого	56			
3 четверть					
27	Выращивание растений в закрытом	17	Виды теплиц. Оснащение теплиц светом,	Знать виды теплиц. Преимуществ	13.01 14.01 15.01

	грунте		теплом, водой. Плюсы и минусы защищенного грунта.	о защищенного грунта.	20.012 21.01 22.01 27.01 28.01
28	Выращивание микрозелени	10	Необходимость в микрозелени. Ассортимент микрозелени.	Научиться выращивать микрозелень.	29.01 3.02 4.02 5.02
29	Уход за комнатными растениями	10	Правила ухода за комнатными растениями	Получить навыки ухода за комнатными растениями.	5.02 10.02 11.02 12.02 17.02 18.02
30	Практическое применение сухоцветов в интерьере	10	Проектные работы с сухоцветами.	Знание сухоцветов и работа с ними	18.02 19.02 24.022 25.02 26.02
31	Выращивание петунии крупноцветковой в комнатных условиях	2	Посев и условия выращивания петунии крупноцветковой	Научиться сеять семена петунии на снег. Знать условия для выращивания стандартных растений	26.02 3.03
32	Посев семян	8	Знакомство	Научиться	4.03

	однолетних цветковых растений		сроками посева, условиями для получения равномерных всходов	сеять на правильную глубину и правильно поливать посевы	5.03 10.03 11.03
33	Первоцветы Урала. Ассортимент.	10	Знакомство с растениями первоцветами. Изучение первоцветов Урала.	Знать первоцветы Урала, В том числе занесенные в красную книгу Урала.	11.03 12.03 17.03 18.03 19.03
Практическое повторение					
34	Уход за посевами	3	Подготовка к практической работе с растениями	Освоить практические навыки работы с посевами цветов	19.03
	Итого	70			
4 четверть					
35	Выращивание рассады цветковых растений	24	Правила выращивания рассады.	Уметь составлять почвенную смесь, пикировать, механически	31.03 1.04 2.04 7.04 8.04 9.04

				определять влажность почвы.	14.04 15.04 16.04 21.04 22.04
36	Работа с теплицей с электронным управлением	6	Выращивание рассады в теплице с электронным управлением	Научиться задавать режим выращивания на электронном табло.	23.04 28.04 29.04
37	Выращивание растений цветковых культур в закрытом грунте	9	Ассортимент растений для открытого грунта. Особенности выращивания растений в закрытом грунте на Урале.	Знать условия и особенности выращивания в закрытом грунте.	29.04 30.04 5.05 6.05 7.05
38	Уход за комнатными растениями	4	Притенение, подкормки.	Научиться расчитывать норму удобрений и дозу при поливе.	7.05 12.05
39	Высадка растений в цветник	12	Вскапывание почвы в цветнике.	Посадка растений в цветники	13.05 14.05 19.05

			Рыхление, выравнивание поверхности. Углубление посадочной борозды и посадка растений		20.05 21.05
Практическое повторение					
40	Уход за посадками в цветниках	3	Правила полива	Уметь работать с лейкой	21.05 26.05
	Итого	56			
	Итого за год	238			

Программа 8 класса

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

8 класса

Учащиеся должны знать:

- Требования к подготовке почвы для выращивания тюльпанов;
- Понятие сити- фермерство ;
- Группы роз, используемые в цветоводстве;
- Правила ухода за кустарником и поддержания определённой формы и размеров путём обрезки побегов;
- Условия для выращивания сортовых роз на срезку;
- Назначение парников и теплиц;
- Способы вегетативного размножения роз;

- Правила ухода за клумбами в зимнее время;
- Особенности выращивания микрозелени с помощью современного оборудования ;
- Краткую характеристику бегонии клубневой, способы семенного и вегетативного размножения, особенности и сроки посева семян, состав земляной смеси.
- Работу минитеплицы с электронным оборудованием.

Учащиеся должны уметь:

- Производить осенний уход за цветником;
- Сажать и заделывать луковицы тюльпана;
- Выращивать микрозелень, с помощью современной технологии ;
- Работать с теплицей с электронным управлением;
- Осенний уход за кустарниками. Работа кусторезом. Уход за «живой изгородью»;
- Распознавать кустарники;
- Спроектировать свой цветник в свете последних тенденций;
- Распознавать плодовые деревья;
- Построение разбивочного чертежа школьной клумбы;
- Разбивка газона;
- Работа граблями;

Планируемые результаты

Личностные:

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение трудовыми умениями и навыками, используемыми в повседневной жизни;

- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации.

Предметные:

Минимальный уровень:

- иметь понятие Сити-фермерство;
- научиться готовить землю под посадку тюльпанов, выучить сроки посадки тюльпанов в условиях Урала, соблюдать глубину посадки;
- иметь представления о санитарно-гигиенических требованиях при работе с растениями;
- знать классификацию роз, принятую в цветоводстве;
- соблюдать требования техники безопасности при работе с инструментами;
- научиться правильному уходу за кустарниками, формирование кроны с помощью обрезки;
- иметь представление о назначении парника и теплиц;
- научиться выращивать микрозелень с помощью современного жлектронного оборудования на базе кабинета Сити-фермерство
- понимать значение и ценность труда;
- понимать красоту труда и его результатов;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

- выслушивать предложения и мнения товарищей, адекватно реагировать на них;
- комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать свои предложения и пожелания;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельную подготовку и выполнение практических работ по уходу за комнатными растениями;
- самостоятельно найти и подготовить реферат по теме: бегония клубневая;
- планировать предстоящую практическую работу;
- составлять алгоритм действий для выполнения практической работы;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий;
- знать инструкцию по работе с минитеплицей с электронным управлением;
- самостоятельно научиться черенкованию роз под контролем учителя;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;
- адекватно оценивать свои силы, понимать, что можно и чего нельзя делать;
- обращаться к взрослым при затруднениях;

- решать актуальные жизненные задачи, используя коммуникацию (вербальную и невербальную) как средство достижения цели;
- корректно выражать свой отказ и недовольство;
- уметь быть самостоятельным в быту;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Критерии оценки предметных результатов. Устный ответ

Оценка «5» ставиться если:

- обучающийся полностью излагает изученный материал в объеме программы по растениеводству;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ

Оценка «4» ставиться, если:

- обучающийся воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:
- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящий вопрос.

Оценка «3» ставиться, если обучающийся обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не

полностью, монологическая речь несвязная, воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится

Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа

Оценка «5» ставится, если:

обучающийся умеет самостоятельно делать практические работы, последовательно и аккуратно с использованием специальных инструментов, с соблюдением техники безопасности;

умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;

Оценка «4» ставится, если:

- обучающийся умеет сравнивать свою работу с образцом-эталонном;
- соблюдает правила техники безопасности
- обучающийся последовательно выполняет порядок практической работы, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1-2 неточности:

- неаккуратно выполнена практическая работа;
- незначительно нарушена пооперационная последовательность

Оценка «3» ставится, если:

- обучающийся последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при практической работе:

- грубо нарушена пооперационная последовательность;
- нарушены правила техника безопасности;
- не умеет использовать алгоритм действий.

Оценка «2» не ставится

Содержание программы

1 четверть

Вводное занятие.

Задачи обучения в предстоящем году. Анализ состояния цветников. Распределение труд обязанностей. Техника безопасности при работе с инструментами.

Осенний уход за цветниками

Пользоваться знаниями для ускорения созревания семян однолетних цветковых растений, их срезки. Выбирать маточные растения для пересадки. Осенняя перекопка цветника.

Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана

Пользуясь полученными знаниями к подготовке почвы для выращивания тюльпанов, уметь производить посадку луковиц, при этом производя глубокое рыхление почвы после вскапывания. Сажать и выкапывать луковицы тюльпанов.

Выкопка клубнелуковиц гладиолуса

Используя полученные знания, определять признаки созревания луковиц гладиолуса и сроки уборки. Послеуборочное и зимнее хранение клубнелуковиц. Обеззараживание луковиц для хранения.

Срезка побегов роз для черенкования

Роза – ценный красивоцветущий кустарник. Группы роз. Розы, используемые в цветоводстве. Вегетативное размножение роз. Трудности размножения. Черенки одревесневшие и зеленые. Время срезки побегов. Инструмент для срезки побегов роз: виды, безопасное использование.

Декоративное садоводство. Осенний уход за кустарниками

Используя практические знания, полученные на занятиях, ухаживать за «живой изгородью». Уметь пользоваться инструментами для обрезки побегов (секатор, садовые ножницы, садовая пила), устройства, соблюдать правила безопасной работы. Готовить инструмент к работе. Производить подрезку однолетнего прироста кустарника садовыми ножницами.

Практическое повторение

Выполнять уборку семян однолетних цветковых растений, выращиваемых с помощью рассады. Пользоваться простыми навыками выполнения работы по обработке почвы в цветниках.

2 четверть

Цветоводство. Красивоцветущие кустарники

Различать виды красивоцветущих кустарников, используемых в цветоводстве (роза, сирень, гортензия и др.), преодолевать трудности выращивания сортовых роз. Используя полученные навыки, создавать условия для выращивания сортовых роз на срезку.

Размножение розы

Усвоить правила нарезки черенков розы, различать инструмент для нарезки черенков розы: вид, правила безопасной работы. Правильно выполнять подготовку почвы для посадки черенков, соблюдая при этом расстояние между черенками при посадке.

Защищённый грунт в цветоводстве

Пользоваться знаниями о назначении теплицы, парника в цветоводстве, их краткую характеристику и использование.

Декоративное садоводство. Кустарники для декоративного садоводства

Применять в жизни знания о кустарниках, в зависимости от их вида, высоты, формы, строения, цвета листьев, цветков и соцветий,

Обучение работе с мини теплицей с электронным управлением.

Обучаемся работать с электронным оборудованием на мини теплице в кабинете Сити- фермерства.

Практические работы

Объяснять необходимость укрытия лапником посадок роз и молодых посадок других кустарников. Сроки обрезки кустов роз для пышного цветения на следующий год. Различать несколько видов кустарников в безлистном состоянии.

3 четверть

Цветоводство. Выгоночные цветковые культуры

Пользоваться простыми навыками при выгонке цветковых растений, как агротехническим приёмом. Знать основные правила выгонки.

Выращивание микрозелени в современных условиях.

Необходимость включать в рацион питания микрозелень. Как выращивать микрозелень в современных условиях, с привлечением электронного оборудования.

Выращивание рассады бегонии клубневой

Пользоваться простыми навыками при выращивании бегонии клубневой. Знать сроки посева и особенности семян бегонии.

Проращивание гладиолуса

Производить предварительные операции перед посадкой. Освоить правила высадки клубнелуковицы на определённое расстояние и создания им оптимальных условий для роста. Научиться рассчитывать дозировку удобрений и протравителей, используемых при посадке и в процессе выращивания гладиолусов

Декоративное садоводство. Деревья для озеленения

Научиться различать лиственные породы деревьев, используемые для озеленения городов Урала (берёза, клён, липа, ясень, рябина и др.) Знать предназначение дерева тополь при посадке его вдоль дорог в городе. Различать лиственное дерево и хвойное. Знать основные признаки хвойного дерева. Определять вид дерева по листьям, цвету коры, плодам.

Плодовые деревья Урала.

Ассортимент плодовых деревьев на Урале. В чем особенность местных сортов. Чем отличаются плодовые деревья Урала от деревьев южных регионов.

Озеленение двора

Применяя полученные знания на практике, уметь подбирать древесные и кустарниковые породы для озеленения школьного двора, (двора жилого дома), в зависимости от его размера и других условий. Создать свой ландшафтный проект школьного участка.

Практические работы

Уход за комнатными растениями в школьной теплице. Освоить навыки формирования кроны фикуса Бенжамина.

4 четверть

Цветоводство. Разбивка цветника

Используя теоретические знания, сделать самостоятельно разбивочный чертёж: составные части, привязка к местности, основные разбивочные линии и опорные точки. Найти материал по использованию современных материалов для разбивки малоуходных цветников. Современные тенденции в ассортименте цветников.

Выращивание роз в открытом грунте

Знать условия выращивания садовых роз, подготовку почвы; знать нормы внесения удобрений, сроки посадки в открытый грунт. Знать, что при посадке роз растение устанавливают на холмик, засыпают смесью перегноя с почвой

(заглублять нижнюю часть побега на 2 см.). Укрытие, подвязка, рыхление, подкормка.

Выращивание рассады многолетних цветочных культур

Посев семян ромашки садовой, колокольчика карпатского, флокса шиловидного. Научиться определять глубину посева семян в зависимости от размера.

Выращивание гладиолусов из крупных клубнелуковиц или подрощенных растений

Используя полученные знания, выращивать гладиолусы в цветнике и на срезку. Сроки посадки и размещение гладиолусов в цветнике. Подготавливать клубнелуковицы к посадке.

Высадка рассады цветковых растений в цветник

Зная сроки высадки рассады разных цветковых растений, размещать их в цветнике. Соблюдать правила посадки рассады и способы разметки посадочных рядков на клумбе.

Устройство газона

Используя простейшие практические знания, уметь готовить почву газона под посев трав граблями: устройство, рабочая поза, приём пользования, техника безопасности. Знать виды используемых трав, и время их посева.

Посадка кустарника

Правильно выполнять посадки кустарника, соблюдая при этом: расстояние между посадками, правила выкопки посадочных ям или борозд, соблюдать глубину ямы или борозды от вида кустарника.

Практическое повторение

Посадка рассады в цветники. Правильно подготовить почву к посадке. Осуществлять уход за кустарником спиреи (стрижка). Определять вид кустарника. Различать групповые посадки, живую изгородь или рабатка.

Учебно-тематический план

	Программный материал	Кол-во часов	Теории.	Практики
1	Вводное занятие	4	4	
2	Осенний уход за цветниками.	10	2	8
3	Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана.	10	2	8
4	Выкопка клубнелуковиц гладиолуса.	10	2	8
5	Срезка побегов роз для черенкования.	4	2	2
6	Декоративное садоводство. Осенний уход за кустарниками.	10	6	4
7	Практическое повторение.	16		16
8	Цветоводство. Красивоцветущие кустарники.	10	6	4
9	Размножение розы	16	6	10
10	Защищённый грунт в цветоводстве	10	4	6
11	Декоративное садоводство. Кустарники для декоративного садоводства.	10	4	6
12	Обучение работе с минитеплицей с электронным управлением.	10	4	6
13	Практическое повторение	18		18
14	Цветоводство Выгоночные цветковые	8	8	

	культуры			
15	Выращивание микрозелени.	12	4	8
16	Выращивание рассады бегонии клубневой	10	2	8
17	Проращивание гладиолуса	10	5	5
18	Декоративное садоводство Деревья для озеленения	6	6	
19	Плодовые деревья Урала	16	10	6
20	Озеленение двора	6	6	
21	Практическое повторение.	12		12
22	Цветоводство Разбивка цветника	10	10	
23	Выращивание роз в открытом грунте	6	2	4
24	Выращивание рассады многолетних цветочных культур.	10	2	8
25	Выращивание гладиолусов из крупных клубнелуковиц или подрощенных растений	6	2	4
26.	Высадка рассады цветковых растений в цветник	10		10
27	Устройство газона	8	2	6
28	Посадка кустарника	4		4
29	Практическое повторение	10		10
	Итого	272	85	187

Календарно-тематическое планирование по цветоводству

8 класс

	Тема	Планируемые результаты	Кол.-во часов	Дата
1	Вводное занятие	Задачи обучения в предстоящем году. Анализ состояния цветников. Обязанности рабочего городского озеленительного хозяйства. Распределение трудовых обязанностей.	4	I
2	Осенний уход за цветниками.	1. Приёмы ускорения созревания семян однолетних цветковых растений. 2. Правила срезки цветов. 2. Выбор маточных растений для пересадки. Приёмы осеннего ухода за растениями канн. 3. Срезка верхушек с однолетних цветковых растений для ускорения созревания семян. 4. Срезка цветков.	10	I II

		Окучивание стеблей канн.		
3	Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана.	<p>1. Требования к подготовке почвы для выращивания тюльпанов. Глубокое рыхление почвы после вскапывания.</p> <p>2. Расстояние между рядками при посадке. Разметка посадочных рядков.</p> <p>3. Сортировка луковиц тюльпанов. Глубина заделки луковиц. Выкопка лунок и посадка луковиц. Заделка.</p>	10	II III
4	Выкопка клубнелуковиц гладиолуса.	<p>1. Признаки созревания клубнелуковиц гладиолуса. Сроки уборки.</p> <p>2. Послеуборочное и зимнее хранение клубнелуковиц.</p>	10	IV V
5	Срезка побегов роз для черенкования.	<p>1. Группы роз. Розы, используемые в цветоводстве. Вегетативное размножение роз. Трудности</p>	4	V

		<p>размножения.</p> <p>2. Время срезки побегов. Срезка побегов роз садовым ножом или секатором по меловым отметкам учителя.</p> <p>3. Обрезка листьев. Прикапывание срезанных побегов в почву на глубину 20 см.</p>		
6	<p>Декоративное садоводство. Осенний уход за кустарниками.</p>	<p>1. Уход за «живой изгородью». Инструменты для обрезки побегов (секатор, садовые ножницы, садовая пила), устройства, правила безопасной работы.</p> <p>2. Кустарники, выращиваемые в качестве живых изгородей (боярышник, акация жёлтая, шиповник и др.)</p> <p>3. Подготовка инструмента к работе. Подрезка однолетнего прироста кустарника садовыми ножницами. Вырезка</p>	10	V VI

		<p>сухих стеблей садовой пилой.</p> <p>4. Определение годичного прироста кустарника, используемого в качестве живой изгороди.</p> <p>5. Обрезка боковых ветвей секатором. Уборка обрезан веток.</p> <p>6. Обрезка боковых ветвей секатором. Уборка обрезан веток.</p>		
7	Практическое повторение	Уборка семян однолетних цветковых растений, выращиваемых с помощью рассады.	16	<p>VII</p> <p>VIII</p>
	Итого		64	
8	Цветоводство. Красивоцветущие кустарники.	<p>1. Виды красивоцветущих кустарников, используемых в цветоводстве (роза, сирень, гортензия и др.).</p> <p>2. Роза: группы и сорта, их разнообразие. Группы и сорта розы, используемые в цветоводстве.</p>	10	<p>IX</p> <p>X</p>

		<p>3. Розовый куст: строение, форма, величина, окраска цветов.</p> <p>4. Трудности выращивания сортовых роз. Условия для выращивания сортовых роз на срезку.</p> <p>5. Местная роза: вид (высота куста, форма и окраска цветков)</p>		
9	Размножение розы	<p>1. Способы вегетативного размножения розы: прививка, зелёное черенкование, деление куста.</p> <p>2. Размножение сортовой розы одревесневшими черенками.</p> <p>3. Условия для укоренения черенков.</p> <p>4. Правила нарезки черенков розы. Инструмент для нарезки черенков розы: вид, правила безопасной работы.</p>	16	X XI

		<p>5. Подготовка почвы для посадки черенков.</p> <p>Расстояния между черенками при посадке.</p> <p>Уход.</p>		
10	Защищённый грунт в цветоводстве	<p>1. Назначение теплицы, парника и рассадников цветоводстве. Теплица: их виды (выгоночная, культивированная, разводочная), их краткая характеристика и использование.</p> <p>3. Парник и рассадник; их назначение, устройство. Теплица: виды. Использование. Длительность использования, обеззараживание.</p> <p>4. Приспособления для полива растений, поддержания необходимой температуры и влажности воздуха в теплицах, парниках и рассадниках.</p>	10	<p>ХП</p> <p>ХШ</p>
11	Декоративное	<p>1. Кустарники, используемые в качестве</p>	10	ХШ

	садоводство Кустарники для декоративного садоводства.	низких бордюров (кизильник, айва низкая, таволга и др.). 2. Одиночные и групповые посадки кустарников на газонах (сирень, спирея, барбарис и др.). 3. Кустарник, строение, форма, цвет листьев, цветков и соцветий, наличие и форма колючек, цвет побегов, форма почек. 4. Основные признаки кустарника: высота, форма куста, характер побегов, форма и цвет листьев, цветков и соцветий.		XIV
12	Обучение работе с минитеплицей с электронным управлением	Отличие теплицы от минитеплицы. Возможности современного электронного оборудования применительно к выращиванию растений.	10	XIV XV
13	Практическое повторение	Уход за комнатными растениями	8	XVI

	Итого		64	
14	Цветоводство Выгоночные цветковые культуры	<p>1. Выгонка как комплекс агротехнических приёмов. Цветковые культуры, пригодные для выгонки (тюльпаны, нарциссы, гиацинты и др.).</p> <p>2. Основные правила выгонки: предварительная подготовка растений, создание условий для зацветания в непривычное время года (зимой или ранней весной). Основные приёмы выгонки некоторых растений.</p>	8	XVII
15	Выращивание микрорзелени в современных условиях	<p>1. Необходимость использования микрорзелени в рационе питания.</p> <p>2. Разница выращивания при дневном свете и при круглосуточной подсветке.</p> <p>3. Автоматический полив при использовании</p>	12	XVIII XIX

		<p>гидропоники.</p> <p>4 Автоматическое поддержание температуры выращивания в круглосуточном режиме.</p>		
16	Выращивание рассады бегонии клубневой	<p>1. Бегония клубневая: краткая характеристика.</p> <p>2. Способы семенного и вегетативного размножения.</p> <p>3. Особенности и сроки посева семян. Состав земляной смеси.</p>	10	XIX XX
17	Проращивание гладиолуса	<p>1. Подготовка клубнелуковиц гладиолуса к проращиванию.</p> <p>2. Подготовка клубнелуковиц гладиолуса к проращиванию.</p> <p>3. Сроки посадки гладиолусных клубнелуковиц на проращивание.</p> <p>4. Практические работы. Переборки. Очистка от кроющих чешуй</p>	10	XX XXI

		<p>клубнелуковиц гладиолуса.</p> <p>5. Протравливание в течение 30 минут, клубнелуковиц препаратом триходермин. Техника безопасности.</p> <p>6. Подготовка ящиков с почвой.</p> <p>7. Посадка клубнелуковиц на глубину 3-4 см и полив клубнелуковиц. Установка ящиков помещение с умеренной температурой.</p> <p>8. Установка ящиков помещение с умеренной температурой. Полив и закалка растений.</p>		
18	<p>Декоративное садоводство</p> <p>Деревья для озеленения</p>	<p>1. Дерево: строение, породы.</p> <p>2. Хвойные породы деревьев, используемые для озеленения (ель голубая, сосна обыкновенная, пихта).</p> <p>3. Лиственные породы деревьев, используемые</p>	6	XXII

		<p>для озеленения на Урале – береза, яблоня, рябина и т.д..Декоративные качества деревьев.</p> <p>4. Значение древесных насаждений для улучшения экологической обстановки в городе и посёлке.</p> <p>5. Экскурсия на школьный участок Ознакомление с породами деревьев.</p> <p>6. Определение вида дерева по листьям, цвету коры, форме кроны и ветвей.</p>		
19	Плодовые деревья Урала	<p>Отличие ассортимента плодовых деревьев Урала от других регионов.</p> <p>Особенности выращивания плодовых деревьев на Урале.</p>	16	XXII XXIII XXIV
20	Озеленение двора	<p>1. Древесно-кустарниковые насаждения во дворе.</p> <p>2. Рациональное размещение дорожек, площадок, цветника,</p>	6	XXIV XXV

		<p>групповых посадок деревьев и кустарников.</p> <p>3. Оценка размещения во дворе древесно-кустарниковых насаждений.</p> <p>4. Уход за зелёными насаждениями во дворе.</p>		
21	Практическое повторение	Уход за комнатными растениями.	12	XXV XXVI
	Итого		80	
22	Цветоводство. Разбивка цветника	<p>1. Разбивочный чертёж: составные части, привязка к местности, основные разбивочные линии и опорные точки.</p> <p>2. Определение разбивочных линий и точек на местности.</p> <p>3. Инструменты для разбивки цветника: виды, рабочие позы, приёмы работы, техника</p>	10	XXVII XXVIII

		<p>безопасности.</p> <p>4. Построение чертежей клумб и рабаток разной формы в масштабе примерно 1:10, на больших листах картона.</p> <p>5. Практические работы. Анализ разбивочного чертежа клумбы. Нахождение разбивочных линий и опорных точек чертежа на местности.</p> <p>6. Прокладывание основных разбивочных линий: установка в центр клумбы колышка, отмеривание радиуса для круглой клумбы или сторон для рабатки. Выкапывание канавки по границе клумбы, посыпка канавки по границе клумбы, посыпка канавки песком или кирпичной крошкой.</p>		
23	Выращивание роз в открытом грунте	1. Условия выращивания садовых роз, подготовка почвы, нормы внесения	6	XXVIII

		<p>удобрений, сроки посадки в открытый грунт.</p> <p>2. Практические работы. Перекопка почвы. Разметка мест посадки роз.</p> <p>Выкопка лунок глубиной 30 см. Формирование холмиков.</p> <p>3. Посадка роз: установка растений на холмик, засыпка смесью перегноя с почвой (заглубление нижней части побега на 2 см).</p> <p>4. Устройство пленочного укрытия. Подвязка растений к кольям. Рыхление почвы, полив, подкормка коровяком, разведённым 1:10.</p>		
24	<p>Выращивание рассады многолетних Цветочных растений</p>	<p>1. Ассортимент многолетних цветочных культур, которые можно выращивать семенами.</p> <p>2. Сроки посева семян многолетних цветочных</p>	10	<p>XXIX</p> <p>XXX</p>

		культур. 3. Уход за растениями. Сроки закаливания.		
25	Выращивание гладиолусов из крупных клубнелуковиц или подращенных растений	1. Выращивание гладиолусов в цветнике и на срезку. Сроки посадки и размещение гладиолусов в цветнике. Подготовка клубнелуковиц к посадке. 2. Глубина посадки клубнелуковиц. Подготовка почвы и уход за растениями в цветнике.	6	XXXI
26	Высадка рассады цветковых растений в цветник	1. Сроки высадки рассады разных цветковых растений. Размещение растений в цветнике. 2. Правила посадки рассады и способы разметки посадочных рядков на клумбе.	10	XXXI XXXII
27	Устройство газона	1. Газон: виды, используемая трава, уход. Время посева трав на газоне. 2. Подготовка почвы	8	XXXII XXXIII

		газона под посев трав граблями: устройство, рабочая поза, приём пользования, техника безопасности.		
28	Посадка кустарника	<p>1. Кустарник: строение саженца, сроки посадки.</p> <p>2. Виды посадок: живая изгородь, бордюры, групповая посадка (разреженные или плотные куртины).</p> <p>3. Расстояния между растениями при посадке.</p> <p>4. Правила выкопки посадочных ям или борозд. Зависимости глубины ямы или борозды от вида кустарника.</p>	4	XXXIII
29	Практическое повторение	<p>Разбивка цветника.</p> <p>Подготовка земляной смеси. Уход за кустарником (стрижка).</p>	10	XXXIII XXXIV
	<i>Итого</i>		64	
	<i>Итого за год</i>		272	

Программа 9 класс

Требования к учащимся по окончании курса

Учащиеся должны знать:

- значение растений в природе и жизни человека;
- основные правила и инструкции по безопасности труда в озеленительном хозяйстве;
- видовой состав растений в цветнике;
- правила ухода за георгином и хризантемой, правила хранения их зимой;
- разновидность роз, правила ухода за зимующими и незимующими розами;
- правила заготовки земляных смесей и их применение;
- виды хвойных деревьев и кустарников, используемых в озеленении;
- многообразие комнатных растений;
- основные правила ухода за комнатными растениями;
- удобрения, их виды и использования, правила техники безопасности при работе с удобрениями;
- некоторые заболевания растений и меры помощи растениям;
- виды зелёных насаждений, их значение и характеристики;
- виды лиственных деревьев и кустарников, их отличительные признаки;
- гербарий, способы сбора, засушивания и оформления гербария;
- виды зимних и весенних работ в цветнике.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться определителями комнатных растений и справочной литературой;
- осуществлять действия по уходу за цветковыми растениями в цветнике (пересадка, размножение, выращивание из семян);
- осуществлять действия по уходу и хранению зимой георгинов и хризантем;

- заготавливать компоненты для составления земляных смесей и составлять их;
- определять вид хвойного или лиственного дерева и кустарника по отличительным признакам;
- ухаживать за комнатными растениями, вносить удобрения по всем правилам
- техники безопасности;
- составлять гербарий из засушенных ранее листьев, побегов и плодов;
- проводить черенкование хризантем и других растений;
- осуществлять действия по озеленению;
- распознавать комнатные растения, древесные и кустарниковые растения;
- ухаживать за газонами;
- производить стрижку кустарников;
- оформлять результаты работы.

Планируемые результаты

Личностные:

- овладение трудовыми умениями и навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные:

Минимальный уровень:

- иметь представление о значении растений в природе и для жизни человека;

- знать видовой состав растений, который используется при планировании и посадке цветников;

- иметь представления о санитарно-гигиенических требованиях при работе с растениями, удобрениями и ядохимикатами;

- соблюдать правила при зимнем хранении георгин и хризантем;

- соблюдать требования техники безопасности при работе с инструментами;

- знать виды хвойных деревьев и кустарников, используемых в озеленении на Урале;

- иметь представление о назначении и устройстве применяемых ручных инструментов, приспособлений и современного оборудования с электронным управлением;

- помнить основные правила ухода за комнатными растениями;

- понимать значение и ценность труда;

- понимать красоту труда и его результатов;

- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

- выслушивать предложения и мнения товарищей, адекватно реагировать на них;

- комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать свои предложения и пожелания;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельные практические работы по уходу за комнатными растениями под контролем учителя;
- знать виды удобрений и правила пользования ими, научиться рассчитывать дозировку ;
- планировать практическую работу по созданию газона;
- составлять алгоритм действий для выполнения практической работы;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий;
- научиться делать план и чертеж для озеленения двора;
- составлять и оформлять самостоятельно гербарий из собранных растений ;
- самостоятельно проводить работы в цветниках в осенний, зимний и весенний периоды под контролем учителя и с соблюдением техники безопасности;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;
- адекватно оценивать свои силы, понимать, что можно и чего нельзя делать;
- обращаться к взрослым при затруднениях;

- решать актуальные жизненные задачи, используя коммуникацию (вербальную и невербальную) как средство достижения цели;
- корректно выражать свой отказ и недовольство;
- уметь быть самостоятельным в быту;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Критерии оценки предметных результатов. Устный ответ

Оценка «5» ставится если:

- обучающийся полностью излагает изученный материал в объеме программы по растениеводству;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ

Оценка «4» ставиться, если:

- обучающийся воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе;
- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящий вопрос.

Оценка «3» ставиться, если обучающийся обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью, монологическая речь несвязная, воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится

Критерии оценки предметных результатов.

Практическая работа

Оценка «5» ставиться, если:

- обучающийся умеет последовательно и аккуратно выполняет практические работы;
- умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;

Оценка «4» ставиться, если:

- обучающийся умеет сравнивать свою работу с образцом-эталонном;
- соблюдает правила техники безопасности
- обучающийся последовательно выполняет порядок практической работы, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1-2 неточности:

- неаккуратно выполнена практическая работа;
- незначительно нарушена пооперационная последовательность

Оценка «3» ставиться, если:

– обучающийся последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 3-4 ошибки при выполнении практической работы;

– грубо нарушена пооперационная последовательность;

– нарушены правила техника безопасности;

– не умеет пользоваться технологической картой

Оценка «2» не ставится

Содержание программы

Вводное занятие

Значение растений в жизни человека и природы. Состояние цветников, газонов, посадок кустарника на пришкольном участке. Рабочие специальности – озеленитель и цветовод; значение, обязанности, условия труда.

Цветоводство. Осенний уход за цветником

Характеристика цветника по элементам цветочного оформления и подбору растений. Приёмы осеннего ухода за цветником.

Георгин, уход за георгинами в летне-осенний период

Георгин – незимующий многолетник: строение растения, размножение. Сроки уборки корнеклубней. Правила выкопки и хранения георгина зимой.

Хризантема. Пересадка маточного растения хризантемы

Хризантема – незимующее многолетнее цветковое растение: основное использование в цветоводстве, разнообразие видов по величине, окраске и формесоцветий, время цветения, размножение. Сроки выкопки и правила хранения маточных кустов.

Декоративное садоводство

Сбор плодов и листьев с деревьев и кустарников, используемых в озеленении

Признаки созревания плодов и семян деревьев и кустарников. Способы засушивания листьев для изготовления гербария. Способы сбора плодов с

высоких деревьев и кустарников. Правила безопасной работы с шестом для огибания веток.

Подготовка почвы под посадку деревьев и кустарников

Подготовка территории к озеленению. План размещения кустарников и деревьев на пришкольном участке. Способы разметки мест посадки. Размеры ям и траншей под посадку стандартных саженцев деревьев и кустарников. Размеры ям для 3-5-летних саженцев. Ручной и механизированный способы выкопки ям и траншей. Расстояния между ямами.

Посадка дерева и кустарника

Строение саженца дерева или кустарника: расположение корневой шейки, корни вертикальные и горизонтальные. Правила посадки дерева и кустарника. Соответствие возраста и величины саженца и размера ямы.

Цветоводство. Укрытие роз, выращиваемых в открытом грунте

Роза, выращиваемая в открытом грунте, подлежащая укрытию на зиму: группы, подготовка к укрытию, сроки укрытия.

Горшечные цветковые растения

Сезонноцветущие горшечные растения закрытого грунта: виды (цикламен, кальцеолярия, примула, цинерария и др.) общая характеристика, условия выращивания, использование. Сроки цветения.

Декоративное садоводство. Виды зеленых насаждений

Зеленые насаждения: виды (общего и ограниченного пользования), значение (санитарно-гигиеническое, культурно-просветительское, архитектурно-художественное). Виды посадок (массив, группа, аллея, рядовая посадка, одиночный, живая изгородь, опушка и подлесок), характеристика видов.

Деревья и кустарники лиственных пород

Породы деревьев и кустарников. Лиственные и хвойные. Двойное название деревьев и кустарников. Ознакомление с местными деревьями и кустарниками. Характеристика внешнего строения и отличительных признаков этих растений. Защита зеленых насаждений.

Зимние работы на участке

Расчистка дорожек. Набрасывание снега на молодые посадки некоторых зимующих многолетних цветковых растений.

Цветоводство. Производственная классификация цветковых растений

Деление цветковых растений на группы по сходным биологическим свойствам, агротехнике выращивания и практическому применению в зеленом строительстве. Цветковые растения открытого и закрытого грунта. Однолетние, двулетние и многолетние цветковые растения. Красивоцветущие и декоративнолиственные, горшечные и выгоночные растения, а также грунтовые цветковые растения закрытого грунта (гвоздика, калла, гербера и др.). Общие признаки групп цветковых растений. Краткая характеристика некоторых представителей этих групп.

Черенкование хризантемы

Хризантемы (однолетняя и многолетняя, крупноцветковая и мелкоцветная). Размножение многолетней хризантемы. Черенкование хризантемы, сроки, правила. Земляная смесь для укоренения черенков хризантемы.

Подращивание георгина

Оценка состояния перезимовавших корневых клубней георгина. Сроки постановки корневых клубней на проращивание. Условия для проращивания. Правила и приемы деления корневых клубней. Способы посадки деленок.

Декоративное садоводство. Красивоцветущие кустарники

Кустарник красивоцветущий: виды (роза, сирень, калина стерильная, чубушник и др.), декоративные качества видов, использование в озеленении, отличительные признаки. Уход за кустарниками.

Стили садово-паркового строительства

Строение парка: стиль (регулярный, пейзажный и смешанный), характеристика стилей. Элементы цветочно-декоративного оформления в регулярном, пейзажном и смешанном стилях садово-паркового строительства.

Типичный парк культуры и отдыха в России. Составные части, устройство, оформление.

Хвойные деревья и кустарники, используемые в озеленении

Местные хвойные деревья и кустарники: виды (ель голубая, пихта, туя, можжевельник высокий), внешнее строение, отличительные признаки, использование в озелени.

Ранне-весенний уход за деревьями и кустарниками

Значение ранне-весеннего ухода за зелеными насаждениями. Виды обрезки деревьев и кустарников: формовочная, санитарная, омолаживающая. Применение того или иного вида обрезки.

Цветоводство. Вечнозеленые цветковые растения для озеленения помещения

Общее представление о вечнозеленых цветочных растениях. Цветковые растения для озеленения недостаточно освещенного прохладного помещения (асpidистра, аспарагус, хлорофитум, кливия, плющ, традесканция, сансивьера, папоротники (нефролепис, терис) и др.). Растения для озеленения помещения с повышенной температурой воздуха (от +20 до +22) (бегония, антуриум, монстера, драцена, паперомия, кринуш и др.) Растения, наиболее подходящие для светлого помещения с сухим воздухом (кактусы, алоэ, каланхое и др.).

Выращивание хризантемы

Требования растений хризантем к условиям выращивания. Разница между выращиванием крупноцветковой хризантемы и мелкоцветной на срезку. Главные операции при уходе за хризантемами: полив, подкормка, подвязка стеблей.

Выращивание георгина

Георгин: биологические особенности, декоративные качества. Разнообразие форм и окраски цветов. Подготовка почвы под посадку георгина и удобрения. Сроки высадки подросших растений в открытый грунт. Расстояния между рядами и между растениями в ряду при посадке. Уход за

растениями, если выращиваются на срезку и в групповой или одиночной посадке на клумбе или на газоне.

Декоративное садоводство. Стандартные саженцы

Строение саженца дерева: расположение корневой шейки, виды корня (горизонтальный и вертикальный). Правила посадки саженцев. Понятие стандартный саженец дерева. Выкопка, упаковка и транспортировка саженцев.

Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены

Личная гигиена. Здоровый режим дня. Простудные заболевания: причины их возникновения, меры предупреждения. Гнойничковые заболевания: причины возникновения, меры предупреждения. Режим питания. Чистота тела и одежды. Гигиенические требования к одежде и уход за ней. Производственная санитария. Санитарное законодательство и санитарный надзор. Краткая санитарно-гигиеническая характеристика условий труда в озеленительном хозяйстве и на цветководческом предприятии.

Охрана труда и правила безопасной работы

Основные положения законодательства об охране труда. Основные правила и инструкции по безопасности труда в озеленительном хозяйстве и на цветководческом предприятии. Пожарная безопасность. Правила безопасной работы на производственном участке.

Формы контроля

Самостоятельные и контрольные работы — это такие практические уроки, на которых обучающиеся совершенно самостоятельно выполняют трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы.

Самостоятельные работы выполняются в конце каждой четверти, а контрольные — в конце каждого года обучения.

В системе учёта знаний используются следующие виды контроля:

Самостоятельная работа (предполагает выявление знаний обучающихся за I-III четверти);

Контрольная работа (предполагает выявление знаний обучающихся за учебный год);

Контроль и учёт теоретических знаний обучающихся по отдельным разделам осуществляется учителем путём бесед, устного и письменного опросов, тестирования, заполнения карт формирования навыков и умений; практических навыков и умений осуществляется путём наблюдения.

Изучение тем учебных предметов, объединенных в данной рабочей программе, опирается на такие учебные дисциплины, как математика, биология, изобразительное искусство, естествознание, письмо и развитие речи и другие. Таким образом, при изучении учебного материала осуществляется межпредметная интеграция.

Учебно-тематический план

<i>№</i>	<i>Программный материал</i>	<i>Кол час</i>	<i>Теорет.</i>	<i>Практ.</i>
1.	Вводное занятие	4	2	2
2.	Цветоводство. Осенний уход за цветами	10	2	8
3.	Выкопка корнеклубней георгина	4	2	2
4.	Пересадка маточного растения хризантемы	4	2	2
5.	Декоративное садоводство. Сбор листьев с деревьев и кустарников, используемых в озеленении	6		6
6.	Подготовка почвы под посадку деревьев и кустарников	10	2	8
7.	Посадка дерева и кустарника	10	2	8
8.	Цветоводство. Укрытие роз, выращиваемых в открытом грунте	10	4	6
9.	Горшечные цветковые растения	16	6	10
10.	Декоративное садоводство. Виды зеленых насаждений	16	2	14
11.	Деревья и кустарники лиственных пород.	16	2	14
12.	Зимние работы на участке	6		6
13.	Цветоводство. Производственная	16	2	14

	классификация цветковых растений			
14.	Черенкование хризантемы	10	2	8
15.	Подращивание георгина	10	2	8
16.	Декоративное садоводство. Красивоцветущие кустарники	10	2	14
17.	Стили садово-паркового строительства	8	8	
18.	Хвойные деревья и кустарники, используемые в озеленении	10	2	8
19.	Ранне-весенний уход за деревьями и кустарниками	10	2	8
20.	Цветоводство. Вечнозеленые цветковые растения для озеленения помещения	16	2	14
21.	Выращивание хризантемы	10	2	8
22.	Выращивание георгина	10	2	8
23.	Декоративное садоводство. Стандартные саженцы.	2	2	
24.	Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены	10	10	
25.	Охрана труда и правила безопасной работы	8	8	
26.	Практическое повторение	30		30
	Итого	272	72	200

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№	Тема	Программный материал	Кол.-во часов	Дата
1 четверть				
1	Вводное занятие.	Значение растений в жизни человека и природы. Состояние цветников, газонов, посадок кустарника на пришкольном участке. Рабочие специальности – озеленитель и цветовод; значение, обязанности, условия труда.	4	
2	Цветоводство. Осенний уход за цветником.	Характеристика цветника по элементам цветочного оформления и подбору растений. Приёмы осеннего ухода за цветником.	10	
3	Георгин, уход за георгинами в летне-осенний период.	Георгин – незимующий многолетник: строение растения, размножение. Сроки уборки корнеклубней. Правила выкопки и хранения георгина зимой.	4	
4	Хризантема. Пересадка маточного растения хризантемы.	Хризантема – незимующее многолетнее цветковое растение: основное использование в цветоводстве, разнообразие видов по величине, окраске и форме соцветий, время цветения, размножение. Сроки выкопки и правила хранения маточных кустов.	4	

5	Декоративное садоводство. Сбор плодов и листьев с деревьев и кустарников, используемых в озеленении.	Признаки созревания плодов и семян деревьев и кустарников. Способы засушивания листьев для изготовления гербария. Способы сбора плодов с высоких деревьев и кустарников. Правила безопасной работы с шестом для огибания веток.	6	
6	Подготовка почвы под посадку деревьев и кустарников.	Подготовка территории к озеленению. План размещения кустарников и деревьев на пришкольном участке. Способы разметки мест посадки. Размеры ям и траншей под посадку стандартных саженцев деревьев и кустарников. Размеры ям для 3-5-летних саженцев. Ручной и механизированный способы выкопки ям и траншей. Расстояния между ямами.	10	
7	Посадка дерева и кустарника.	Строение саженца дерева или кустарника: расположение корневой шейки, корни вертикальные и горизонтальные. Правила посадки дерева и кустарника. Соответствие возраста и величины саженца и размера ямы.	10	
8	Практическое повторение	Осенние работы в цветнике	16	
	Итого		64	
2 четверть				
9	Цветоводство. Укрытие роз, выращиваем в открытом	Роза, выращиваемая в	10	

	грунте.	открытом грунте, подлежащая укрытию на зиму: группы, подготовка к укрытию, сроки укрытия.		
10	Горшечные цветковые растения.	Сезонно-цветущие горшечные растения закрытого грунта: виды (цикламен, кальцеолярия, примула, цинерария и др.) общая характеристика, условия выращивания, использование. Сроки цветения.	16	
11	Декоративное садоводство. Виды зеленых насаждений.	Зеленые насаждения: виды (общего и ограниченного пользования), значение (санитарно-гигиеническое, культурно-просветительское, архитектурно-художественное). Виды посадок (массив, группа, аллея, рядовая посадка, одиночный, живая изгородь, опушка и подлесок), характеристика видов.	16	

12	Деревья и кустарники лиственных пород.	Породы деревьев и кустарников. Лиственные и хвойные. Двойное название деревьев и кустарников. Ознакомление местными деревьями и кустарниками. Характеристика внешнего строения и отличительных признаков этих растений. Защита зеленых насаждений.	16	
13	Зимние работы на участке.	Расчистка дорожек. Набрасывание снега на молодые посадки некоторых зимующих многолетних цветковых растений.	6	
	Итого		64	
3 четверть				
14	Цветоводство. Производственная классификация цветковых растений.	Деление цветковых растений на группы по сходным биологическим свойствам, агротехнике выращивания и практическому применению в зеленом строительстве.	16	

		<p>Цветковые растения открытого и закрытого грунта. Однолетние, двулетние и многолетние цветковые растения. Красивоцветущие и декоративно-лиственные, горшечные и выгоночные растения, а также грунтовые цветковые растения закрытого грунта (гвоздика, калла, гребера и др.). Общие признаки групп цветковых растений. Краткая характеристика некоторых представителей этих групп.</p>		
15	Черенкование хризантемы.	<p>Хризантемы (однолетняя и многолетняя, крупноцветковая и мелкоцветная). Размножение многолетней хризантемы. Черенкование хризантемы, сроки, правила. Земляная смесь для укоренения черенков хризантемы.</p>	10	
16	Подращивание георгина.	Оценка состояния	10	

		перезимовавших орнеклубней георгина. Сроки постановки корнеклубней на проращивание. Условия для проращивания. Правила и приемы деления корнеклубней. Способы посадки деленок.		
17	Декоративное садоводство. Красивоцветущие кустарники.	Кустарник красивоцветущий : виды (роза, сирень, калина Ройбуш, чубушник и др.), декоративные качества видов, использование в озелении, отличительные признаки. Уход за кустарниками.	10	
18	Стили садово-паркового строительства.	Строение парка: стиль (регулярный, пейзажный и смешанный), характеристика стилей. Элементы цветочно- декоративного оформления в регулярном, пейзажном и смешанном стилях садово- паркового строительства. Типичный парк культуры и	8	

		отдыха в России. Составные части, устройство, оформление.		
19	Хвойные деревья и кустарники, используем в озеленении.	Местные хвойные деревья и кустарники: виды (ель голубая, пихта, туя, можжевельник высокий), внешнее строение, отличительные признаки, использование в озеленении.	10	
20	Ранне-весенний уход за деревьями и кустарник	Значение ранне-весеннего ухода за зелеными насаждениями. Виды обрезки деревьев и кустарников: формовочная, санитарная, омолаживающая. Применение того или иного вида обрезки.	10	
21	Практическое повторение.	Посев и пикировка однолетних цветковых растений	6	
	Итого		80	
4 четверть				
22	Цветоводство. Вечнозеленые цветковые растения для озеленения помещения.	Общее представление о вечнозеленых цветочных растениях. Цветковые	16	

		<p>растения для озеленения недостаточно освещенного прохладного помещения (аспидистра, аспарагус, хлорофитум, кливия, плющ, традесканция, сансивьера, папоротники (нефролепис, терис) и др.). Растения для озеленения помещения с повышенной температурой воздуха (от +20 до +22) (бегония, антуриум, монстера, драцена, паперомия, кринуш и др.) Растения, наиболее подходящие для светлого помещения с сухим воздухом (кактусы, алоэ, каланхое и др.).</p>		
23	Выращивание хризантемы	<p>Требования растений хризантем к условиям выращивания. Разница между выращиванием крупноцветковой хризантемы и мелкоцветной на срезку. Главные</p>	10	

		операции при уходе за хризантемами: полив, подкормка, подвязка стеблей.		
24	Выращивание георгина.	Георгин: биологические особенности, декоративные качества. Разнообразие форм и окраски цветов. Подготовка почвы под посадку георгина и удобрения. Сроки высадки подросших растений в открытый грунт. Расстояния между рядами и между растениями в ряду при посадке. Уход за растениями, если выращиваются на срезку и в групповой или одиночной посадке на клумбе или на газоне.	10	
25	Декоративное садоводство. Стандартные саженцы.	Строение саженца дерева: расположение корневой шейки, виды корня (горизонтальный и вертикальный). Правила посадки саженцев. Понятие стандартный саженец дерева. Выкопка, упаковка	2	

		и транспортировка саженцев.		
26	Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены.	Личная гигиена. Здоровый режим дня. Простудные заболевания: причины их возникновения, меры предупреждения. Гнойничковые заболевания: причины возникновения, меры предупреждения. Режим питания. Чистота тела и одежды. Гигиенические требования к одежде и уход за ней. Производственная санитария. Санитарное законодательство и санитарный надзор. Краткая санитарно-гигиеническая характеристика условий труда в озеленительном хозяйстве и на цветководческом предприятии.	10	
27	Охрана труда и правила безопасной работы.	Основные положения законодательства об охране труда. Основные правила и инструкции по безопасности труда	2	

		В озеленительном хозяйстве и на цветоческом предприятии. Пожарная безопасность. Правила безопасной работы на производственном участке.		
28	Практическое повторение	Уход за комнатными растениями.	8	
	<i>Итого</i>		64	
	<i>Итого за год</i>		272	

Список литературы

• В.С. Долгачева Обучение общественно полезному труду. Комнатное цветоводство; М.: Гуманитар. Изд. Центр.ВЛАДОС, 2012.

• Е.А.Ковалёва «Сельскохозяйственный труд. Учебник для 5,6,7,8,9 класса специальных

(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»;

Москва «Просвещение», 2007.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890955

Владелец Бузань Михаил Дмитриевич

Действителен с 17.05.2024 по 17.05.2025