

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ «ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 10, РЕАЛИЗУЮЩАЯ
АДАптиРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ»
ГБОУ СО «ЕШИ №10»

Рассмотрено на заседании ШМО

Протокол №1 от 16.06.2020

Руководитель ШМО

_____ М.Е.Замышляева

Утверждено:

Приказ №42-ОД от 17.06.2020

Директор ГБОУ СО «ЕШИ №10»

_____ Н.А.Новоселова

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Мой город»

Направление: социальное

Составитель:

Кубякова Ольга Николаевна,
учитель

г. Екатеринбург, 2020 год

Пояснительная записка

Изменения, происходящие в мире, вызовы и угрозы современности требуют особого внимания в патриотическом воспитании школьников. «От того, как мы воспитаем молодежь, зависит, сможет ли Россия сберечь, не растерять саму себя и свою самобытность в очень непростой современной обстановке» (В.В.Путин).

Воспитание патриотических чувств в первую очередь предполагает знание истории страны, края, города. Только узнав и полюбив свою Родину, человек будет «рваться служить ей...».

Программа «Мой город» составлена для обучающихся 6-8 классов и направлена на воспитание любви к родному городу, краю, к традициям своего народа; создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка.

В процессе обучения дети знакомятся с историческим прошлым города, символами, административным делением, экономикой, транспортом, культурой, достижениями.

Цель программы:

- формирование ценностных ориентиров для учащихся: патриотизма, гражданственности, труда и творчества, семьи, свободы;
- воспитание любви к своей Родине, уважение к нашим истокам, к родной земле.

Нормативно-правовой и документальной основой программы «Мой город» являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный Государственный Образовательный Стандарт ООО.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся ЕШИ №10.
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, 2009.

Принципы программы:

- включение в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- учет возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

Программа рассчитана на 1 ч. в неделю, 34 ч. в год.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в свою деятельность;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- выражать речь в устной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы.

Содержание курса внеурочной деятельности «Мой город»

№	Тема	Содержание
1.	С чего начинается Родина?	Понятие малой родины
2.	Мой любимый уголок Екатеринбурга	Рассказы детей любимых уголках Екатеринбурга. Рисунки.
3.	Оформление выставки рисунков «Мой Екатеринбург».	Тематическая выставка
4.	История Екатеринбурга	Знакомство с историей Екатеринбурга
5.	Экскурсия в Исторический сквер	Тематическая экскурсия

6.	Оформление выставки рисунков «Исторический сквер Екатеринбурга»	Тематическая выставка
7.	Символ Екатеринбурга: герб	Знакомство с гербом
8.	Символ Екатеринбурга: флаг	Знакомство с флагом
9.	Просмотр учебного фильма «Символы Екатеринбурга».	Просмотр фильма
10.	Экскурсия с музей истории Екатеринбурга	Учебная экскурсия
11.	Проект «История города – в датах»	Проект
12.	Разработка классного часа, викторины для учеников начальной школы «История моего города»	Проект
13.	Районы города Екатеринбурга	Знакомство с административным делением города
14.	Орджоникидзевский район. Уралмаш	Знакомство с Орджоникидзевским районом города
15.	Экскурсия по Орджоникидзевскому району	Тематическая экскурсия
16.	Экскурсия в музей Уралмаша	Тематическая экскурсия
17.	Проект: Орджоникидзевский район в фотографиях	Проект
18.	Проект: Орджоникидзевский район в фотографиях	Проект
19.	Разработка классного часа, викторины для учеников начальной школы «Орджоникидзевский район Екатеринбурга»	Проект
20.	Музеи Екатеринбурга	Знакомство с музеями города
21.	Экскурсия в музей изобразительных искусств	Тематическая экскурсия
22.	Просмотр фильма «Музей изобразительных искусств Екатеринбурга»	Простор фильма
23.	Каслинское литье.	Знакомство с промыслом
24.	Просмотр фильма «Каслинское литье»	Просмотр фильма
25.	Экскурсия в музей П.П.Бажова	Тематическая экскурсия
26.	Просмотр мультфильмов – экранизаций сказов П.П.Бажова	Просмотр мультфильмов
27.	Инсценировка фрагментов сказов П.П.Бажова.	Творческая деятельность
28.	Экскурсия в музей писателей Урала	Тематическая экскурсия
29.	Д.Н. Мамин-Сибиряк. Произведения для детей.	Чтение произведений.
30.	Просмотр фильма «Писатели Урала»	Просмотр фильма

31.	Подготовка выставки «Музеи Екатеринбурга»	Выставка
32.	Групповой проект «Мой Екатеринбург»	Проект
33.	Групповой проект «Мой Екатеринбург»	Проект
34.	Презентация проекта.	Презентация проекта

Занятия проводятся во второй половине дня. Призваны способствовать реализации ФГОС ООО в рамках учебного плана внеурочной деятельности. В ходе реализации программы используются следующие **виды организационных занятий**:

Виды деятельности:

- Игровая.
- Познавательная
- Проблемно-ценностное общение.
- Проектная деятельность.

Формы проведения занятий:

- Беседы,
- классные часы,
- чтение книг,
- экскурсии,
- просмотр кинофильмов,
- путешествие по историческим и памятным местам,
- встречи с интересными людьми,
- творческие презентации,
- творческие проекты,
- мероприятия, раскрывающие историю семьи, преемственность между поколениями.

По характеру отношений применяются групповые **формы работы**. Именно работа с постоянной группой учащихся в течение определенного отрезка времени, удобна при занятиях в классе.

Используемые воспитательные технологии:

- Технология сотрудничества
- Технология активизации творческой деятельности
- Игровые технологии
- Информационные и коммуникационные технологии
- Технология саморазвития личности обучающихся

Методы реализации программы:

словесные (рассказ, беседа, лекция);

наглядные (иллюстрации- зрительные, слуховые, демонстрации);
поисковые (повторение, выполнение творческих заданий, создание проблемных ситуаций и поиск их решений);
самостоятельной работы учащихся;
стимулирование интереса и развития мотивации (создание ситуаций занимательности, успеха, эмоционально-нравственных переживаний, убеждение, конкурсные задания);
творческого самовыражения (защита творческих и исследовательских проектов, демонстрация выполнения творческих заданий, импровизация).

В процессе реализации данной программы используются следующие **средства:**

- словесно-логические (притчи, сказки, тексты, толковый словарь, художественная литература);
- наглядно-образные (аудио-видеозаписи, иллюстрации, таблицы, схемы, «живое» исполнение материала педагогом, раздаточный материал);
- действенно-практические (дидактические, творческие и поисковые задания).

Календарно-тематическое планирование

Четверть Месяц Неделя	№ п/ п	Тема	Количество часов		Примечание
			Теории	Практики	
I четверть Сентябрь 1 неделя	1.	С чего начинается Родина?	1		
2 неделя	2.	Мой любимый уголок Екатеринбурга		1	
3 неделя	3.	Оформление выставки рисунков «Мой Екатеринбург».		1	
4 неделя	4.	История Екатеринбурга	1		
Октябрь 1 неделя	5.	Экскурсия в Исторический сквер	1		
2 неделя	6.	Оформление выставки рисунков «Исторический сквер Екатеринбурга»		1	
3 неделя	7.	Символ Екатеринбурга: герб	1		
4 неделя	8.	Символ Екатеринбурга: флаг	1		

II четверть Ноябрь 2 неделя	9.	Просмотр учебного фильма «Символы Екатеринбурга».		1	
3 неделя	10.	Экскурсия с музей истории Екатеринбурга	1		
4 неделя	11.	Проект «История города – в датах»		1	
Декабрь 1 неделя	12.	Разработка классного часа, викторины для учеников начальной школы «История моего города»		1	
2 неделя	13.	Районы города Екатеринбурга	1		
3 неделя	14.	Орджоникидзевский район. Уралмаш	1		
4 неделя	15.	Экскурсия по Орджоникидзевскому району	1		
III четверть Январь 2 неделя	16.	Экскурсия в музей Уралмаша	1		
3 неделя	17.	Проект: Орджоникидзевский район в фотографиях		1	
4 неделя	18.	Проект: Орджоникидзевский район в фотографиях		1	
Февраль 1 неделя	19.	Разработка классного часа, викторины для учеников начальной школы «Орджоникидзевский район Екатеринбурга»		1	
2 неделя	20.	Музеи Екатеринбурга	1		
3 неделя	21.	Экскурсия в музей изобразительных искусств	1		
4 неделя	22.	Просмотр фильма «Музей изобразительных искусств Екатеринбурга»	1		
Март 1 неделя	23.	Каслинское литье.	0,5	0,5	

2 неделя	24.	Просмотр фильма «Каслинское литье»	1		
3 неделя	25.	Экскурсия в музей П.П.Бажова	1		
4 неделя	26.	Просмотр мультфильмов – экранизаций сказов П.П.Бажова	1		
IV четверть Апрель	27.	Инсценировка фрагментов сказов П.П.Бажова.		1	
1 неделя					
2 неделя	28.	Экскурсия в музей писателей Урала	1		
3 неделя	29.	Д.Н. Мамин-Сибиряк. Произведения для детей.		1	
4 неделя	30.	Просмотр фильма «Писатели Урала»		1	
Май 1 неделя	31.	Подготовка выставки «Музеи Екатеринбурга»		1	
2 неделя	32.	Групповой проект «Мой Екатеринбург»		2	
3 неделя	33.	Презентация проекта.		1	

Мониторинг реализации Программы

При подведении итогов реализации Программы (ежегодно в мае) проводится итоговый праздник (Фестиваль Успехов и достижений), который включает в себя награждение лучших и самых активных обучающихся в учебном году почетными грамотами, благодарственными письмами и призами; организацию итоговой выставки, презентацию группового проекта.

Форма подведения итогов:

- коллективные проекты;
- выставки
- викторина.

Список литературы

Алексеев, Е. П. Памятники монументального искусства Свердловской области / Е. П. Алексеев, В. А. Черепанов, С. П. Ярков. – Екатеринбург: СОКРАТ, 2008. – 151 с. – (Культурное наследие Свердловской области).

Двенадцать путешествий по Среднему Уралу: путеводитель. – Реж: Малыш и Карлсон, 2008. – 50 с.

Доклад о состоянии законодательства Свердловской области за 1994 – 2008 годы. – Екатеринбург, 2009. – 248 с.

Долгов, А. В. Деревянное зодчество Свердловской области / А. В. Долгов. – Екатеринбург: Сократ, 2008. – 143 с. — (Культурное наследие Свердловской области).

Дорога в будущее: к 125 – летию Свердловской железной дороги: фотоальбом. – Екатеринбург: Пакрус, 2003. – 208 с.

Золотые звезды свердловчан / сост. В. Г. Лошак. – Свердловск: Средне – Уральское книжное издательство, 1985. – 302 с.

Истоки: родники Свердловской области: фотоальбом / авт. – сост. Р. А. Печуркина. – Екатеринбург: Пакрус, 2004. – 240 с.

Исторические выставки Екатеринбурга / С. А. Корепанова, Г. М. Каёта. – Екатеринбург: Сократ, 2003. – 135 с.

Капустин, В. Г. География Свердловской области / В. Г. Капустин, И. Н. Корнеев. – Екатеринбург: Сократ, 2006. – 400 с.

Капустин, В. Г. Свердловская область: природа, население, хозяйство, экология: учебное пособие для учащихся старших классов по курсу «География Свердловской области». – 2 – е изд., перераб. / В. Г. Капустин, И. Н. Корнеев. – Екатеринбург: У — Фактория, 2004. – 325 с.

Музеи Свердловской области: справочник. – Екатеринбург: Квадрат, 2006. – 200 с.

Неверов, Л. Исторические памятники города Свердловска и Свердловской области / Л. Неверов, Д. Владимирский. – Свердловск: Свердловское книжное издательство, 1962. – 148 с.

Официальные символы Свердловской области и составляющих ее муниципальных образований / А. К. Гrefенштейн, В. К. Кондюрин, Е. Ю. Рукосуев. – Екатеринбург: Средне – Уральское книжное издательство, 2007. — 399 с.

Рундквист, Н. А. Свердловская область: иллюстрированная краеведческая энциклопедия / Н. А. Рундквист, О. В. Задорина. – Екатеринбург: Квист, 2009. – 456 с.

Свердловская область: самый подробный атлас автодорог. – Москва: Дизайн. Информация. Картография: Астрель: АСТ, 2005. – 128 с.

Свердловская область // Уральская историческая энциклопедия. – 2 – е изд., перераб. и доп. — Екатеринбург: Академкнига, 2000. – С. 476 – 478.

Сведения об авторе:

Кубякова Ольга Николаевна, воспитатель

