Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа-интернат № 10, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

ПРИНЯТО
решением методического объединения
учителей социально-гуманитарного цикла
Протокол №1 от 26.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
с зам. директора по УВР
27.08. 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Учебного предмета «Индивидуальный проект»
для среднего общего образования
Срок освоения программы: 2 года (11-12 классы)**

I.1 Планируемые личностные результаты

1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3. Готовность к служению Отечеству, его защите;
4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и

- социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

1.2. Планируемые метапредметные результаты:

1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
6. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
7. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
8. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
9. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

освоения программы учебного предмета «Индивидуальный учебный проект» отражают:

1. Сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
2. способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
3. Сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания нескольких учебных предметов и/или предметных областей;
4. Способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации,

- структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
5. Владение умением излагать результаты проектной работы на семинарах, конференциях и т.п.;
  6. Сформированность понятий проект, проектирование;
  7. Владение знанием этапов проектной деятельности;
  8. Владение методами поиска и анализа научной информации.

2. Содержание элективного курса «Индивидуальный проект»

Модуль 1. Введение проектную культуру

Основные подходы к определению понятия «проект»; структура и характеристика основных элементов проекта. Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Типология проектов: волонтерские, социальной направленности, бизнес- планы, проекты - прорывы. Проекты в современном мире проектирования. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

Модуль 2. Инициализация проекта

Инициализация проекта, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта; определение жанра проекта. Утверждение тематики проектов и индивидуальных планов. Определение цели, формулирование задач. Проектный замысел. Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки курсовой и исследовательской работы. Презентация и защита замыслов проектов и исследовательских работ. Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ, проектов, исследовательских работ. Структура проекта и исследовательских работ.

Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).

Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.

Расчет календарного графика проектной деятельности. Эскизы и модели, макеты проектов, оформление исследовательских работ. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления.

Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности, курсовых работ. Работа в сети Интернет. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе.

Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов.

Модуль 3. Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ -

Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта и исследовательских работ. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Компьютерная обработка данных исследования, проекта. Управление завершением проекта, исследовательских работ. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта,

исследовательских работ. Консультирование по проблемам проектной деятельности, по установке и разработке поставленных перед собой учеником задач, по содержанию и выводам, по продуктам проекта, по оформлению бумажного варианта проектов.

Модуль 4. Проектный тип деятельности

Проектный тип деятельности. Проектная культура. Виды проектов: практико-ориентированный, исследовательский, информационный, творческий, ролевой. Знакомство с примерами детских проектов. Планирование проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта. Методология и технология проектной деятельности.

Модуль 5. Мониторинг проекта

Определение темы, уточнение целей, определение проблемы, исходного положения. Анализ проблемы. Определение источников информации. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов. Сбор и уточнение информации. Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта. Уточнение планов деятельности. Выполнение проекта. Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Расчет календарного графика проектной деятельности. Работа с научной литературой. Работа в сети Интернет. Оформление и систематизация материалов. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Подготовка к публичной защите проекта.

Модуль 6. Управление завершением проектов, курсовых исследовательских работ

Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, исследовательских работ. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Компьютерная обработка данных исследования, проекта. Управление завершением проекта, исследовательских работ. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта, курсовых работ. Организационно-консультативные занятия. Промежуточные отчеты учащихся, обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта. Предзащита проекта. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений.

Модуль 7. Защита результатов проектной деятельности

Особенности публичной защиты результатов проектной деятельности, исследовательских работ. Оформление отчетной документации. Стандартизация и сертификация. Защита интересов проектантов. Основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и ее правовые основы, установленные законами РФ «О стандартизации» и «О защите прав потребителей», Государственная система стандартизации. Документы в области стандартизации. Сертификат соответствия. Патентное право в России.

Модуль 8. Публичная защита результатов проектной деятельности

Публичная защита результатов проектной деятельности, исследовательских работ.

Модуль 9. Рефлексия проектной деятельности

Рефлексия проектной деятельности. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс.

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на изучение

каждой темы.

11 класс

№ п/п	Раздел, тема	Элементы реализации программы воспитания	Количество часов
	<i>Модуль 1. Введение в проектную культуру</i>	6 ч	6 ч
1	Введение в курс «Индивидуальный проект». Что такое проект? Основные подходы к определению понятия «проект»; структура и характеристика основных элементов проекта.	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;	2
2	Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура.	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	2
3	Типология проектов: волонтерские, социальной направленности, бизнес-планы, проекты - прорывы. Проекты в современном мире проектирования.	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни	2
	<i>Модуль 2. Инициализация проекта</i>	22 ч	22ч
4	Инициализация проекта, исследования.	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни	2
5	Конструирование темы и проблемы проекта.	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов	2

6	Определение жанра проекта. Определение цели, формулирование задач.	отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	2
7	Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ, проектов, исследовательских работ.	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды	2
8	Структура проекта и исследовательских работ.	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	2
9	Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.).	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	2
10	Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми	2
11	Расчет календарного графика проектной деятельности. Эскизы и модели, макеты проектов, оформление исследовательских работ.	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	2

12	Главные предпосылки успеха публичного выступления. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, исследовательских работ.	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики	2
13	Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Библиография, справочная литература, каталоги.	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества	2
14	Сбор и систематизация материалов.	отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	2
	Модуль 3. Управление завершением исследовательских работ и проектов	2ч	2ч
15	Компьютерная обработка данных исследования, проекта. Управление завершением проекта, исследовательских работ. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта, исследовательских работ.	отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	2
	Модуль 4. Проектный тип деятельности	4ч	4ч
16	Проектный тип деятельности. Проектная культура.	отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	2

17	Виды проектов: практико-ориентированный, исследовательский, информационный, творческий, ролевой. Знакомство с примерами детских проектов. Планирование проекта.	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	2
	Модуль 5. Мониторинг проекта	24 ч	24 ч
18	Определение источников информации. Виды переработки текста.	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	2
19	Индивидуальный план. Расчет календарного графика проектной деятельности. Выполнение проекта. Рассмотрение текста с точки зрения его структуры.	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни	2
20	Сбор и уточнение информации.	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	2
21	Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта.	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики	2
22	Определение источников информации.	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества	2

23	Виды информации и методы поиска. Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта. Уточнение планов деятельности.	сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	2
24	Оформление и систематизация материалов. Способы и формы представления данных.	сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	2
25	Консультирование по проблемам проектной деятельности. Рассмотрение текста с точки зрения его структуры.	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми	2
26	Формы представления проектов.	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики	2
27	Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества	2
28	Подготовка к публичной защите проекта.	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	2
29	Главные предпосылки успеха публичного выступления.	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми	2
	Модуль 6. Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ	4ч	4ч

30	Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, исследовательских работ. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля.	сформированность основ саморазвития и самовоспитания	2
31	Организационно-консультативные занятия. Промежуточные отчеты учащихся, обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта. Предзащита проекта. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений.	сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	2
	Модуль 7. Защита результатов проектной деятельности	4ч	4ч
32	Особенности публичной защиты результатов проектной деятельности, исследовательских работ. Оформление отчетной документации.	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики	2
	Модуль 8. Публичная защита результатов проектной деятельности	2ч	2ч
33	Публичная защита результатов проектной деятельности. Получение рекомендаций.	сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	2
	Модуль 9. Рефлексия проектной деятельности	2ч	2ч
34	Рефлексия проектной деятельности.	сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	2

Цифровые образовательные ресурсы:

1. <http://www.mon.gov.ru> (Министерство образования и науки)
2. <http://www.fipi.ru> (портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений)
3. <http://www.ege.edu.ru> (информационной поддержки ЕГЭ)
4. <http://www.probaege.edu.ru> (портал Единый экзамен)
5. <http://edu.ru/index.php> (федеральный портал «Российское образование»)
6. <http://www.infomarker.ru/top8.html> RUSTEST.RU (федеральный центр тестирования)
7. <http://www.pedsovet.org> (Всероссийский Интернет-Педсовет)
8. www.booksgid.com- BooGid. Электронная библиотека.

9. www.school.edu.ru/default.asp- Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность.
  10. <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
  18. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР).
  19. <http://www.ict.edu.ru> Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании".
-

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890955

Владелец Бузань Михаил Дмитриевич

Действителен с 17.05.2024 по 17.05.2025