



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №10,  
РЕАЛИЗУЮЩАЯ АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ПРОГРАММЫ»

ПРИКАЗ

21.02.2025

№ 24-г

г. Екатеринбург

**Об утверждении отчета о результатах самообследования образовательной  
организацией**

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями), постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить отчет о результатах самообследования ГБОУ СО «ЕШИ № 10» за 2024 год.
2. Бухановой Д.Н. – заместителю директора разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте организации в сети Интернет в срок до 24.02.2025 года.
3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор

М.Д. Бузань

Рассмотрено на педагогическом  
совете  
Протокол от 27.12.2024 г. № 3

**УТВЕРЖДАЮ**  
директор ГБОУ СО «ЕШИ №10»  
М.Д. Бузань  
приказ от 21.02.2025 г. № 24-д



**Отчет о результатах самообследования  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Свердловской области «Екатеринбургская школа-интернат №10,  
реализующая адаптированные основные общеобразовательные  
программы» за 2024 год**

## 1. Аналитический отчет по результатам самообследования.

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся по уровням общего образования, организации образовательной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, реализации школьной системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет содержит аналитическую информацию о деятельности образовательной организации за 2024 год.

Процедура самообследования ГБОУ СО «ЕШИ №10» регулируется следующими нормативными документами федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### Раздел 1. «Общие сведения об организации»

Наименование школы	<b>Полное наименование:</b> государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа-интернат №10, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» <b>Сокращенное наименование:</b> ГБОУ СО «ЕШИ №10»
Организационно - правовая форма	государственное учреждение
Тип образовательной организации	общеобразовательная организация
Тип государственного учреждения	бюджетное учреждение
Адрес	<b>Юридический адрес:</b> 620017 г. Екатеринбург, ул. Краснофлотцев, дом 8а <b>Фактический адрес:</b> 620017 г. Екатеринбург, ул. Краснофлотцев, дом 8а
Телефон	(343)286-21-66
Электронная почта	info@eshi10.ru
Ф.И.О. директора	Бузань Михаил Дмитриевич

Информация об учредителе	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Реквизиты лицензии и свидетельства об аккредитации	<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности:</b> серия 66 ЛО1 № 0004810, дата выдачи 03.02.2016, срок действия: <b>бессрочно</b> . <b>Свидетельство о государственной аккредитации:</b> № А007-01277-66/01148901, от 13.04.2021, срок действия: <b>бессрочно</b> .
Режим работы	Обучение проводится в одну смену. 1 – 12 класс – пятидневная учебная неделя. Начало занятий в 8:00, продолжительность урока 40 минут (в первом классе: первое полугодие - 35 минут, во втором полугодии 40 минут). Продолжительность перемен 10 и 20 минут. После уроков реализуются дополнительные общеобразовательные программы, работают спортивные секции, организована внеурочная деятельность.
Цели деятельности организации	1) образовательная деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам; 2) создание комплекса условий, обеспечивающих коррекцию отклонений в развитии, психолого – педагогическую, медико-социальную реабилитацию, полноценную социализацию и интеграцию в общество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; 3) создание комплекса условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

## Раздел 2. «Система управления организацией»

Оценка системы управления образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативно-правовыми актами РФ и Уставом. Помимо этого, администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в образовательном учреждении в соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения; приказы и распоряжения; должностные и служебные инструкции. Образовательное учреждение самостоятельно в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации.

Управление образовательным учреждением осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Руководитель наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, структуру органов управления образовательным учреждением образуют:

Наименования органа	Функции
директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>● осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или уставом к компетенции Учредителя или органов Учреждения;</li> <li>● без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени,</li> </ul>

	<p>утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издаёт приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения и обучающимися;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● подписывает финансовые документы, связанные с деятельностью Учреждения, распоряжается имуществом и средствами Учреждения, в том числе денежными, в порядке и пределах, установленных законодательством Российской Федерации и Свердловской области и Уставом;</li> <li>● открывает лицевые счета соответственно в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах Свердловской области;</li> <li>● производит приём и увольнение работников Учреждения, распределяет обязанности между работниками, утверждает должностные обязанности, устанавливает заработную плату работникам в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы в пределах финансовых средств Учреждения, предусмотренных на оплату труда;</li> <li>● устанавливает компенсационные и стимулирующие выплаты, премии и иные поощрительные выплаты работникам Учреждения согласно трудовому законодательству Российской Федерации, локальным нормативным актам Учреждения и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда;</li> <li>● поощряет и налагает дисциплинарные взыскания на работников Учреждения;</li> <li>● осуществляет иные полномочия в соответствии с законодательством российской Федерации, нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области, приказами Учредителя и Уставом.</li> </ul>
<p>общее собрание трудового коллектива</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● участие в разработке и обсуждении проектов программы и годовых планов развития Учреждения;</li> <li>● участие в разработке коллективного договора, обсуждение и принятие по нему решения;</li> <li>● осуществление мер по обеспечению выполнения коллективного договора;</li> <li>● обсуждение по представлению администрации Учреждения проектов локальных нормативных актов Учреждения, с правом вносить свои замечания, предложения, принимать меры по обеспечению их соблюдения;</li> <li>● применение мер общественного поощрения за успехи в труде, выдвижение работников для морального и материального поощрения администрацией Учреждения; выражение мнения по кандидатурам, представляемым к муниципальным, областным и государственным наградам;</li> <li>● обсуждение и одобрение планов мероприятий по улучшению условий, охраны труда, оздоровительных мероприятий, контроль выполнения этих планов;</li> <li>● осуществление проверки состояния условий и охраны труда;</li> <li>● рассмотрение проектов устава Учреждения, изменений (дополнений) к нему;</li> <li>● избирание представителей от коллектива Учреждения в иные органы управления, предусмотренные настоящим уставом;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● рассмотрение локальных нормативных актов Учреждения, а также иных вопросов, предусмотренных Положением об Общем собрании, утверждаемым приказом директора Учреждения.</li> </ul>
совет учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>● принятие программы развития, а также локальных актов Учреждения, определённых Положением о Совете учреждения;</li> <li>● рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащённости Учреждения;</li> <li>● организация комиссий Учреждения по направлениям деятельности Учреждения, создание конфликтных комиссий;</li> <li>● внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников Учреждения государственными и отраслевыми наградами;</li> <li>● рассмотрение других вопросов, определённых Положением о Совете учреждения.</li> </ul>
педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>● рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы в Учреждении, принятие образовательных программ, индивидуального учебного плана, календарного учебного графика и расписания учебных занятий при организации обучения на дому;</li> <li>● принятие решений об исключении (отчислении), переводе обучающихся в случае и порядке, предусмотренном настоящим уставом;</li> <li>● внесение предложений в Совет учреждения о представлении к награждению работников учреждения государственными и отраслевыми наградами;</li> <li>● рассмотрение других вопросов, определённых Положением о педагогическом совете учреждения.</li> </ul>
попечительский совет	<p>Содействие администрации школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</li> <li>● организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения;</li> <li>● организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий Учреждения;</li> <li>● совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройство его помещений и территории.</li> </ul>
совет родителей	<p>Содействие администрации школы:</p> <p>в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;</p> <p>в защите законных прав и интересов обучающихся;</p> <p>в организации и проведении общешкольных мероприятий.</p>
школьный совет обучающихся	<p>выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни школы; изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию обучающихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Содействует реализации инициатив обучающихся во внеурочной деятельности, создает условия их реализации.</p>

	Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов обучающихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав обучающихся.
--	--

**Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений:**

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математики и информатики;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов трудового обучения и искусства;
- объединение педагогов классов со сложным дефектом;
- объединение классных руководителей, воспитателей и педагогов дополнительного образования.

**Вывод:** Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

### **Раздел 3. «Образовательная деятельность»**

Образовательные программы, которые реализуются в ГБОУ СО «ЕШИ №10»

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (АООП НОО);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (АООП ООО);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования для слабовидящих обучающихся (АООП СОО);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для слабовидящих обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

### **Режим работы образовательного учреждения**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно. Школа функционирует с 8.00 до 8.00 (круглосуточно), кроме выходных и праздничных дней. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

### **Продолжительность учебного года**

Учебный год начинается 1 сентября. В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: 1,10,12 классы – 33 учебные недели, 2 – 9,11 классы – не менее 34 учебных недель.

### **Продолжительность каникул**

В течение учебного года не менее 30 календарных дней.

На 01.01.2024 г. в школе обучается 204 обучающихся, в том числе 13 обучающихся находятся на индивидуальном обучении на дому.

В школе организован образовательный процесс в 28 классов, из них: классы для детей, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы – 17 классов;

классы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 11 классов.

### **Качество воспитывающей деятельности**

Разработана и утверждена рабочая программа воспитания обучающихся ГБОУ СО «ЕШИ №10», приложением к которой является календарный план воспитательной работы. Ссылка: <https://eshi10.ru/org-info/education>

#### **Целью воспитательной работы ГБОУ СО «ЕШИ №10»:**

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания обучающихся в ГБОУ СО «ЕШИ №10»:**

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

#### **Приоритетные направления воспитательной работы:**

- Профилактика и безопасность – формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни. Включает в себя пропаганду здорового образа жизни и профилактическую работу: профилактика ДДТТ; профилактика ПППБ, техника безопасности; профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения, профилактика ВИЧ/СПИД; профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений; профилактика суицидов; профилактика влияния деструктивных молодёжных групп; знания безопасного использования интернета, профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми,



преступлений против половой неприкосновенности; профилактика терроризма и экстремизма.

- Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, которые планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами, детьми и родителями.
- Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося, его творческих, физических и интеллектуальных способностей: организуются школьные курсы внеурочной деятельности, формируются кружки, творческие объединения и спортивные секции ДО. Используется **ресурс социальных партнёров**, с которыми заключены соглашения о сотрудничестве (организация литературных вечеров, встреч с интересными людьми, благотворительных спектаклей, проведение мастер-классов, викторин, фестивалей, бесед по профилактике, экскурсий, посещение музеев, выставок, концертов, театров и др).
- Профорientация включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагогов и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.
- Особую роль, в воспитании обучающихся, играют детские органы самоуправления, работа которых способствует социальному становлению детей, обретению ими социальной зрелости (самостоятельности, инициативности, ответственности), что предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации и готовит их к взрослой жизни.
- Работа с семьей: привлечение родителей к процессу воспитания, обеспечение тесного контакта с семьями обучающихся, формирование ответственного родительства, активное участие в жизни класса.

#### Профилактика и безопасность:

Большое значение для физического развития детей играет сотрудничество детской спортивно-адаптивной школой, где дети занимались в спортивных секциях Голбол, Торбол, Дзюдо, Лыжные гонки; ездили на спортивно – тренировочные сборы.

В школе также проводились мероприятия:

- классные часы, беседы о здоровом образе жизни;
- встречи-беседы с медицинскими работниками школы;
- беседы по профилактике травматизма, зависимостей, детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности;
- индивидуальные беседы врача и педагога-психолога школы;
- тематические выставки в библиотеке школы: «Будь здоров»; «Мы за ЗОЖ!» и др.
- мероприятия по правовому информированию обучающихся по вопросам незаконного оборота и потребления наркотиков. В мероприятиях приняли участие социальные партнеры школы: УрЮИ МВД РФ, детский правозащитный фонд «ШАНС», ГБУК СО «СОСБНС им. Д.Н. Мамина-Сибиряка»;
- участие в социальных акциях «Сообща, где торгуют смертью», «За здоровье и безопасность наших детей», «Внимание – дети!» «Всемирный день борьбы со СПИД», «Подросток», «Месячники безопасности», «Подросток» и др.
- просмотр и обсуждение видеоматериалов с обучающимися и родителями;
- проводились творческие конкурсы рисунков, социальной рекламы;
- информационные материалы, направленные на предупреждение незаконного оборота и потребления наркотиков среди подростков и молодежи, размещены на официальном сайте школы ГБОУ СО «ЕШИ №10» ([eshi10.ru](http://eshi10.ru)) и на странице школы ВК [https://vk.com/school\\_internat10](https://vk.com/school_internat10)

#### Основные школьные дела

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 в школе введена традиция проведения еженедельной линейки, на которой осуществляется вынос Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации в начале каждой учебной недели.

Также с обучающимися проводится еженедельный час общения «Разговоры о важном» согласно плану программы внеурочной деятельности.

В течение 2023 года на базе нашей школы реализовывалось три проекта:

- «Патриоты Родины» направленный на повышение уровня патриотизма подрастающего поколения путем организации и проведения мероприятия военно-патриотической направленности, воспитание у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья любви к родному краю, формирование сознательной гражданской позиции, развитие и приумножение лучших качеств человека: патриотизма, гражданственности, гордости за свою Родину, стремления к миру <https://eshi10.ru/site/pub?id=326> ;
- «Творческая мастерская» – развитие индивидуальных творческих способностей; эстетическое развитие детей; создание условий для самореализации воспитанников в творчестве и формирование практических трудовых навыков <https://eshi10.ru/site/pub?id=322> ;
- «Внеклассное чтение» - формирование информационной культуры и читательских компетенций; развитие творческого мышления и расширение кругозора в различных областях <https://eshi10.ru/site/pub?id=321> .

Помимо этого, в течение года обучающиеся участвовали в проекте «Школа юных мастеров инклюзии», организатор «Белая трость» Областном историко-краеведческом фестивале “Урал - мой край! Я здесь живу!”

В 2024 году в школе-интернате реализовывалось два основных школьных дела:

1. “Наш любимый Новый год”.

Подготовка и проведение новогодних праздничных мероприятий – одна из давних и любимых традиций в школе, в которых принимают участие обучающиеся с 1-го по 12-й класс, педагоги, родители, социальные партнёры школы. Мероприятия, проводимые в рамках основного школьного дела, способствовали творческому самовыражению каждого обучающегося в доступной для него творческой и исполнительской деятельности; стимулировали развитие инициативы, культуры поведения на празднике, развивают коммуникативные навыки и умения работы в совместной социально-значимой деятельности.

2. “Долгое эхо войны” реализовывалось через:

- мероприятия и праздники, посвященные памятным датам отечественной истории (День победы, День героев Отечества, акции “Бессмертный полк”, Фестиваль “Песня в солдатской шинели”);
- классные часы и уроки мужества: “Я — гражданин своей страны”, “Что значит быть патриотом сегодня”, “Гражданственность и патриотизм”, “Моя малая Родина”, “Я родом из России” и др.;
- фестиваль “Песня в солдатской шинели”;
- просмотр и обсуждение фильмов о войне;
- тематические выставки рисунков;
- акция “Лента памяти”;
- беседы о правовом воспитании, о правах и обязанностях человека.

Работа в данном направлении проводилась совместно с **социальными партнёрами школы**: Юридическим институтом МВД России, Детским правозащитного фонда Шанс, Библиотекой для слепых (мероприятия, посвященные памятным датам, встречи с интересными людьми, правовое воспитание).

### Внеурочная деятельность

- в 2024 году в рамках федерального проекта "Успех каждого ребёнка" национального проекта "Образование" с сентября 2024 года было открыто три кружка дополнительного образования: "Голбол" для обучающихся 1 - 4 класс - 12 мест; "Театр" - 12 мест; "Путешествие по родному краю" - 12 мест.
- в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" открыт медиациентр "Десятка", направленный на изучение основ журналистики.
- внеурочные занятия общекультурного направления: "В гостях у сказки", "Волшебное превращение бумаги", "Мир своими руками", "Весёлые нотки", "В гостях у книжки", "Смотрю на мир глазами художника", "Творческая мастерская"; занятия в кружках ДО: художественной направленности - "Хореография", "Рисунок и живопись", "Вокал", театр "Вдохновение"; технической направленности - "Информатика", естественнонаучное направленности - "Соломка"; туристско-краеведческой направленности - "Путешествие по родному краю".
- школьный Медиациентр "Десятка"
- школьные и выездные мероприятия:
  - выставки изобразительного и декоративно-прикладного творчества;
  - экскурсии в музеи, знакомство с памятниками культуры города;
  - культпоходы в Театр юного зрителя;
  - проект «Внеклассное чтение» выездной читальный зал (Свердловская областная библиотека для слепых);
  - выпуск газет и коллективных работ к праздникам и памятным датам.

В 2024 году внеурочная деятельность реализовывалась по следующим направлениям развития личности: духовно – нравственное, обще интеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное, социальное.

Направление	Название программы	Цель
Духовно – нравственное	Час общения «Разговор о важном»; «Этика – азбука добра».	Развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.
Спортивно – оздоровительное	«Лыжные гонки», «Голбол», «Азбука здоровья», «Дзюдо».	Формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.
Социальное	«Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор», «Выбор профессии», «Семьеведение», «Школа добрых дел», «Россия - мои горизонты».	актуализация процесса профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий; оказание

		<p>профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.</p>
Общеинтеллектуальное	<p>«Чтение с увлечением», «Функциональная грамотность», «В гостях у книжки», «Проектная деятельность», «Хочу все знать», «Мой друг компьютер», «Игра и игрокоррекция».</p>	<p>Создание условий для формирования и развития у обучающихся интеллектуальных и практических умений в области стилистики и журналистики; интереса к изучению гуманитарных дисциплин (русский язык, литература, история, обществознание, право); умения самостоятельно приобретать и применять знания; творческого мышления, познавательной активности; способности к словотворчеству, индивидуальных особенностей языкового стиля; коммуникативных навыков.</p>
Общекультурное	<p>«Мир своими руками», «Волшебное превращение бумаги», «Веселые нотки», Пресс-центр «Горизонт».</p>	<p>Формирование у детей эстетических и художественных ориентиров в познании окружающего мира, умений видеть в нем красоту и развивать свои художественные способности.</p>

	Часы общения «Информационная культура».	Облегчить положение обучающегося с ОВЗ как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приемам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества.
--	--	--

**Результаты творческих достижений**, обучающиеся продемонстрировали на фестивалях, конкурсах, различного уровня.

Конкурс	Дата	Организатор			1 место
<b>Школа</b>					
Творческий конкурс “Таинственный космос”	12.04.2024	ГБОУ СО “ЕШИ №10”	очно	28	1 место - 2 диплома  2 место - 3 диплома  3 место - 2 диплома
Интеллектуальная игра, посвященная Дню Космонавтики	16.04.2024	УрЮИ МВД России	очно	15	1 место - 1 диплом  2 место - 1 диплом  3 место - 1 диплом

Школьный конкурс столярного мастерства “Деревянная игрушка”	15.04.2024	ГБОУ СО “ЕШИ №10”	очно	30	1 место - 2 диплома 2 место - 2 диплома 3 место - 3 диплома
Школьный тур олимпиад по учебным предметам	Декабрь, 2024	ГБОУ СО “ЕШИ №10”	очно		1 место – 19 грамот 2 место - 29 грамот 3 место - 9 грамот
«Кулинарный поединок»	Декабрь, 2024	ГБОУ СО “ЕШИ №10”	очно	94	ГРАМОТЫ ПО НОМИНАЦИЯМ
<b>Район</b>					
Соревнования Орджоникидзевского района по голболу среди слабовидящих детей	Март 2024	Администрация Орджоникидзевского района г. Екатеринбург	очно	5	1 место – 3 грамоты (3 медали) 2 место - 1 грамота (1 медаль) 3 место - 1 грамота (1 медаль)
Соревнования Орджоникидзевского района по туристическому многоборью среди слабовидящих детей	21 мая 2024	ГБОУ СО “ЕШИ №10”	очно	20	1 место - 2 диплома 3 место - 3 диплома

Командные соревнования Орджоникидзевского района по торболу среди слабовидящих детей	25.09.2024	ГБОУ СО “ЕШИ №10”	очно		1 место – 1 грамота 2 место - 3 грамоты 3 место - 3 грамоты
Соревнования Орджоникидзевского района среди слабовидящих детей по шашкам/шахматам	19.11.2024	ГБОУ СО “ЕШИ №10”	очно		1 место – 3 грамоты 2 место - 3 грамоты 3 место - 3 грамоты
<b>Город</b>					
Открытое первенство ГАУ СО ДО «САШ ПСР» по спорту ЛИН и слепых (ДЗЮЗДО)	20.02.2024	Спортивно-адаптивная школа паралимпийского и сурдлимпийского резерва	очно	4	1 место – 1 грамота 2 место - 1 грамота
<b>Муниципальный</b>					
Муниципальное первенство ГО Верхняя Пышма по настольному теннису	Октябрь 2024		очно	6	2 место - 1 грамота 3 место - 1 грамота
<b>Область</b>					
Областной онлайн - конкурса рисунков и поделок «На все руки – мастера»	Февраль 2024	ГБОУ СО “НТШ №1”	заочно	6	1 место – 3 диплома 2 место - 2 диплома 3 место - 1 диплом

Областной онлайн – конкурс фотографий “Я в профессии”	Февраль 2024	ГБОУ СО “НТШ №1”	заочно	6	1 место – 3 диплома 3 место - 3 диплома
Первенство Свердловской области по спорту слепых дисциплина – торбол	17.02.24	ГБОУ СО “ЕШИ №10”	очно	7	1 место – 3 диплома 2 место - 4 диплома
Областная дистанционная олимпиада "Азбука спорта"	Февраль 2024	ГБУ СО “ЦППМСР Ресурс”	заочно	9	1 место – 7 дипломов 2 место - 6 дипломов 3 место - 2 диплома
Заочный этап областного творческого конкурса “Мы разные, мы вместе – 2024”	Февраль 2024	ГБОУ СО “Нижнетагильская школа №1”	Заочно	13	1 место – 4 диплома +2 диплома победителя заочного этапа 2 место - 5 дипломов 3 место - 3 диплома
	21.03.2024	Г. Нижний Тагил	очно	2	1 место – 1 диплом 2 место - 1 диплом
Чемпионат Свердловской области по спорту слепых дисциплина – голбол	02.03.2024	ГБОУ СО “Верхнепышминская школа-интернат им. С.А. Мартиросяна”	очно	3	2 место - 1 диплом



Первенство Свердловской области по спорту слепых дисциплина – голбол	02.03.2024	ГБОУ СО “Верхнепышминская школа-интернат им. С.А. Мартиросяна”	очно	3	2 место - 1 диплом
Первенство Свердловской области по спорту слепых дисциплина – дзюдо	02.03.2024	г. Нижний Тагил Министерство физической культуры и спорта Свердловской области	очно	2	1 место - 1 диплом 3 место - 1 диплом
Научно-практическая конференция “Мир вокруг нас”	22.03.2024	ГБОУ СО “ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении”	очно	6	1 место - 2 диплома 3 место - 3 диплома
Областной творческий конкурс “Моя семья – мое богатство!”, посвященный году семьи.	Март 2024	ГБОУ СО “ЕШИ №10”	заочно	17	1 место - 5 грамот 2 место - 1 грамота 3 место - 1 грамота
Областная викторина “Вежливым быть – добру служить”	Март, 2024	ГБОУ СО “Нижнетагильская школа-интернат”	заочно	2	1 место - 2 диплома
Творческий марафон для детей инвалидов, жителей Свердловской области “Я могу”	Март, 2024	АНО ССРДИ “Я могу!”	Заочно	8	8 дипломов-победителей
	31.05.2024		Очно	3	3 диплома-победителя

Благотворительный гала-концерт “Голос детства”	17 апреля 2024	СБФ «Детство»	очно	7	Дипломы участников
Областной творческий конкурс для обучающихся с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) по профориентации “Прекрасных профессий на свете не счесть – и каждой профессии слава и честь!”	27 апреля 2024	ГБОУ СО “Нижнетагильская школа-интернат №2”	заочно	1	1 место - 1 грамота 2 место - 1 грамота
“Уральский край! Я сын твоей земли”, посвященного 90-летнему юбилею Свердловской области	Май 2024	ГБОУ СО “ЕШИ №10”	заочно	16	1 место - 5 дипломов 2 место - 4 диплома 3 место - 2 диплома
Первенство Свердловской области по спорту слепых дисциплина – спортивный туризм Командное первенство	08.10.2024	ГБОУ СО “Верхнепышминская школа-интернат им. С.А. Мартиросяна”	очно	10	1 место - 5 дипломов 2 место - 5 дипломов
I Областная спартакиада по адаптивным видам спорта памяти С.У.Гильмановой	11 – 13.10.2024	ГАУ СО “ЦАС “Родник”	очно	3	2 место - 2 диплома
Первенство Свердловской области по спорту слепых дисциплина – настольный теннис	02.11.2024	Министерство физической культуры и спорта Свердловской области	очно	7	2 место - 1 диплом 3 место – 2 диплома

Открытое первенство ГАУ ДО СО “САШ ПСР” по дзюдо, посвященном Дню народного единства	07.11.2024	ГАУ ДО Свердловской области Спортивно-адаптивная школа паралимпийского и сурдлимпийского резерва	очно	1	1 место - 1 диплом
Открытое первенство ГАУ СО ДО “САШ ПСР” по голболу среди лиц с нарушением зрения, приуроченном к Международному дню слепых.	27.11.2024	ГАУ ДО Свердловской области Спортивно-адаптивная школа паралимпийского и сурдлимпийского резерва	очно	10	1 место - 3 диплома 2 место - 2 диплома 3 место - 3 диплома
Региональная онлайн-олимпиада по географии “Удивительные уголки России”	Ноябрь 2024	ГБОУ СО “Кировградская школа-интернат”	дистанционно	29	1 место - 4 диплома 2 место - 6 дипломов 3 место - 1 диплом
Кубок Свердловской области по спорту слепых дисциплина – голбол	30.11.2024	ГБОУ СО “Верхнепышминская школа-интернат им. С.А. Мартиросяна”	очно	10	2 место - 2 диплома (команда) 3 место - 2 диплома (команда)
Открытое первенство ГАУ СО ДО “САШ ПСР” по дзюдо (СПОРТ ЛИН)	17.12.2024	ГАУ ДО Свердловской области Спортивно-адаптивная школа паралимпийского	очно	1	Грамота 1 место

		ого и сурдлимпийского резерва			
III Открытый межрайонный инклюзивный фестиваль - конкурс искусств «АНГЕЛЫ ЗЕМЛИ»		МАУ ДО ДШИ МО “Барышский район”	заочно	4	Диплом лауреата 2 степени  3 диплома лауреата 2 степени
Областной конкурс «Мой Пушкин», посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	Декабрь, 2024	Благотворительный фонд “На крыльях добра”	заочно	3	2 место - 2 диплома
Первенство Свердловской области по спорту слепых дисциплина – голбол	18.12.2024	ГБОУ СО “Верхнепышминская школа-интернат им. С.А. Мартиросяна”	очно	10	2 место - 1 диплом  3 место - 1 диплом
Инклюзивный творческий фестиваль «Мы вместе!»	20.12.2024	ГБПОУ СО “Свердловский колледж искусств и культуры”	очно	1	Диплом Лауреата
XIII Областной конкурс-фестиваль художественного творчества “Театр талантов»	Декабрь, 2024	СРДОО “Большой полет” + Уральский государственный Театр Эстрады	очно	12	Лауреат 1 степени
<b>Межрегиональный</b>					

XI Межрегиональная дистанционная олимпиада по истории	14 февраля 2024	ГБОУ СО "ЦПМСС "Эхо"	заочно	4	1 место - 1 диплом 2 место - 1 диплома
Межмуниципальная выставка рисунков "Что я знаю войне?" в рамках празднования 75-летия Великой Победы советского народа над фашизмом.	Февраль 2024	Старогородковская школа-интернат	заочно		3 грамоты участников
4 Межрегионального Фестиваля художественного творчества, декоративно-прикладного и изобразительного искусства среди детей с нарушениями зрения "Весенние звездочки"	5 апреля 2024	ГБОУ СО "ЕШИ №10" СОО ООИ ВОС	очно	50	1 диплом ГРАН-ПРИ; 1 место - 6 дипломов 2 место - 6 дипломов 3 место - 7 дипломов
Межрегиональный танцевальный фестиваль "Инклюзив Дэнс Курган – 2024"	Сентябрь 2024	АНО «Центр социокультурной анимации "Одухотворение"	очно	1	Диплом 1 место
Межрегиональные соревнования "Фестиваль по адаптивным видам единоборств" спорт Слепых (дзюдо)	30.11.2024	Министерство по физической культуре и спорту Челябинской области	очно	3	2 место - 1 грамота 2 место - 2 грамоты
XI Межрегиональная дистанционная олимпиада по географии	17.12.2024	Центр психолого-медико-социального сопровождения "ЭХО"	дистанционно	8	1 место - 2 диплома 2 место - 1 диплом

					3 место - 1 диплом
<b>Россия</b>					
Первенство России по спорту “спорт слепых” Дисциплина - биатлон	14 – 21 января	г. Ижевск, СОЛК им. Г.А.Кулаково й	очно	3	2 место - 1 диплом  3 место - 1 диплом
Всероссийский фестиваль военно-патриотической песни “МЫ ПОМНИМ...”	Февраль 2024	Старогородковская школа-интернат	заочно	7	Грамота участников
Всероссийский конкурс детского рисунка “Леонардо”	Февраль 2024	Хобби-гипермаркет “Леонардо”	заочно	5	5 дипломов участников
Всероссийский детский конкурс чтецов “Россия - Родина моя!”	01.04.2024	Образовательный центр “Педагоги Ум”	заочно	1	1 место - 1 диплом
Проект “Главные детские песни”	Март 2024	ФГБУК “Центральный Музей Великой Отечественной войны 11941 – 1945 гг”	заочно	8	Сертификаты участников
Всероссийский (с международным участием) конкурс чтецов “Весна Победы!”.	08 мая 2024	ГБОУ СО “ЕШИ №6”	заочно	2	1 диплом победителя  1 диплом участника

Всероссийский творческий конкурс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья “СЕМЬЯ - ИСТОЧНИК ВДОХНОВЕНИЯ”	Май, 2024	ГБОУ СО “Байкаловская школа-интернат”	заочно	1	3 место - 1 грамота
I этап Всероссийских Соревнований по футболу “Стальная воля” в городе Нижний Тагил	5 – 9 июня 2024		очно	6	Кубок за 3 место (бронзовый призер)
ВСЕРОССИЙСКИЙ ТВОРЧЕСКИЙ ИНКЛЮЗИВНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ Г.КЕРЧЬ “Чудо лучи”	27.07.2024	КРООРДИ “РОСТ”	заочно	7	1 место - 3 диплома 2 место - 1 диплом 3 место - 1 диплом
Федеральный проект “Моя семья – культурное богатство”	15.06 – 15.07.2024	Творческое объединение “Наследие” г. Москва	заочно	1	Сертификат победителя/Лауреат I степени Диплом участника
Всероссийский конкурс для школьников “Пушкин — наше всё!”, в рамках проведения мероприятий, посвященных празднованию 225-летия со дня рождения А.С. Пушкина	Октябрь 2024	АНО “Научно-образовательный центр педагогических проектов” г. Москва	заочно	2	1 место - 2 диплома
Всероссийская онлайн-викторина “История и культура моей страны”	Октябрь 2024	Обрсоюз	дистанционно	2	2 сертификата участников

III Всероссийский конкурс “Гордость страны”	05.11.2024	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов “Гордость страны”	заочно	1	Диплом Лауреат 1 степени
Фестиваль инклюзивного творчества “Преодоление”	Ноябрь 2024	ГКБУК “Пермский дом народного творчества”	Очно Пермь	1	Диплом лауреата 2 степени
XI открытый конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства “Волшебники изумрудного города” для людей с ОВЗ	НОЯБРЬ 2024	МБУК “Одинцовский историко-краеведческий музей”	Очно Одинцово	1	Диплом лауреата 2 степени
VIII инклюзивный многожанровый конкурс искусств ОСОБЫЕ ТАЛАНТЫ - 2024	Октябрь, 2024	Фонд “Национальный фонд развития реабилитации”	заочно	2	Диплом лауреата 2 степени Диплом лауреата 3 степени
ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ИНТЕРВЬЮЕРОВ “ЧЕЛОВЕК. ДАТА. СОБЫТИЕ” В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ АВТОРСКОГО ПРОЕКТА “ШКОЛА В ЛИЦАХ”	Декабрь, 2024	ГБОУ СО “Ревдинская школа”	заочно	2	1 место - 1 диплом



Всероссийские детско-юношеские соревнования по виду спорта “спорт слепых” (дисциплина – лыжные гонки) на призы “Всероссийской федерации спорта слепых”	3 – 13.12.2024	Всероссийская федерация спорта слепых	очно	3	1 место - 1 диплом 2 место - 5 дипломов 3 место - 5 дипломов
<b>Международный</b>					
Международный конкурс всех видов искусств и народного творчества “ВЕЛИКАЯ РОССИЯ”.	Январь 2024	Радио “Голоса Планеты”	заочно	1	2 место - 1 диплом
Международный фестиваль-конкурс художественного творчества и современных компьютерных технологий “Звездный олимп”	Январь 2024	ФГБОУ ВО УрГПУ	заочно	Коллектив 12	1 место - 1 диплом
VII Открытый международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества “У таланта в гостях”	17 февраля 2024	Фонд поддержки детского и юношеского творчества “Планета дарований”	заочно	1	Диплом лауреата 2 степени
III Открытый международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества “Сияние мастерства”	18 февраля 2024	Фонд поддержки детского и юношеского творчества “Планета дарований”	заочно	1	Диплом лауреата 2 степени

Международный фестиваль конкурс “Жар-Птица России”	22.02 – 26.02.2024	Фонд Творческих Интеллектуальных Событий “Жар-Птица России”	заочно	1	Диплом лауреата 1 степени в номинации Патриотическая песня»
XIII Международный дистанционный конкурс “СТАРТ”  Предмет: Английский язык	28.02.2024	Учебный центр “Инфоурок”	заочно	15	1 место - 1 диплом  2 место - 2 диплома  3 место - 1 диплом
Международный конкурс “Звездный путь”	04.04 – 06.04.2024	Творческое объединение “Созвездие” г. Москва	заочно	1	Диплом лауреата 1 степени
VI Международный фестиваль-конкурс для людей с ОВЗ “Мы вместе”	Апрель 2024	МАУК “КДЦ Металлург” г. Орла	Заочно	8	2 место - 2 диплома (1 - ансамбль)  3 место - 1 диплом
международном конкурсе рисунков “Открытка Победы”	Май, 2024	Музей Победы	заочно	1	
XVII Международный творческий фестиваль “Шаг навстречу”	Май 2024	г. Санкт Петербург	Заочно  Очно	9  1	Диплом лауреата 1 степени (вокальный ансамбль)  Диплом лауреата 1 степени
Международный конкурс-фестиваль «Лебединая песня»	Июль	Творческое объединение	Заочно	1	Диплом Лауреат 1 степени

		“Наследие” г. Москва			
Отборочный этап XV Международном благотворительного Фестиваля “Белая трость” в Уральском федеральном округе	Август, 2024	Г. Екатеринбург	Заочно	2	Диплом участников
Международный конкурс в сфере культуры “Россия творчеству открыта”	07.09.2024 – 0710.2024	Творческое объединение “Наследие” г. Москва	заочно	1	Диплом Лауреат 1 степени
Международный конкурс-фестиваль “Краски осени”	07.09.2024 – 0710.2024	Творческое объединение “Наследие” г. Москва	заочно	1	Диплом Лауреат 1 степени Специальный приз за содействие в развитие культуры страны
Международный конкурс “Звездная волна”	01.11.2024	Творческое объединение “Созвездие”	заочно	1	Диплом Лауреат 1 степени
Международный конкурс для участников с ОВЗ «Жар - птица России»	30.10.- 05.11.2024	Фонд Творческих Интеллектуальных Событий “Жар-птица России”	заочно	1	2 диплома Лауреат 1 степени
Международный фестиваль конкурс “Луч – 2024. Люди, умеющие чувствовать”	Декабрь 2024	Республика Татарстан, г. Казань МБУК	заочно	5	2 диплома Дипломант 1 степени  4 диплома Дипломант 2 степени

Количество обучающихся (воспитанников) в учреждении	Количество обучающихся, участвовавших в фестивалях, творческих конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях	Процент участия обучающихся (воспитанников)
205	120	58%

В школе создан волонтерский отряд «Улыбка», деятельность которого направлена на организацию полезных дел, дающих детям возможность не только получать, но и отдавать, помогать другим людям.

Волонтерский отряд стал организатором благотворительных проектов, к которым присоединились дети из разных классов:

- *благотворительной направленности* (“Мы в ответе за тех, кого приручили”, “Сдал макулатуру-спас собаку”, “Поможем приюту для животных” и др.);
- *экологической направленности* (“Операция чистые дорожки”, “Добрые крышечки”, “Операция кормушка” и др.);
- *патриотической направленности* (“Душевное письмо солдату”, “Посылка солдату”, открытки для подопечных фонда “Старость в радость”, поздравления ветеранов ВОС).

### Органы самоуправления

Школьный совет обучающихся состоял из представителей 5-12 классов и принимал участие:

- в управлении школой, учёта мнения интересов обучающихся, информирования и получения обратной связи от классных коллективов;
- поддержки и развитие инициативы обучающихся в школьной жизни, организации проведения лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов, субботников, акций и др.);
- урегулирования конфликтных ситуаций и защита прав обучающихся.

### «Профориентация»

При реализации воспитательного потенциала профориентационной работы в ГБОУ СО «ЕШИ №10»:

- тематические профориентационные классные часы и беседы с обучающимися: “Дорога, которую мы выбираем”, “Профессии нашей школы”, “Профессия моих родителей”, “Досуг и увлечения”, “Что оказывает влияние на выбор профессии?”, “Профессия и призвание”, “Как современному подростку стать целеустремленным и войти в число тех, кто добивается успеха?” и др.;
- профориентационное анкетирование и тестирование обучающихся;
- реализация программ внеурочной деятельности “Билет в будущее”, “Россия - мои горизонты”, “Выбор профессии”;

- профессиональные пробы: Акция “Кормушки для птиц” (столярное мастерство), “Кулинарный поединок”, “Фестиваль юношеских СМИ и киностудий "Волжские встречи - 35" и др.;
- было организовано участие в Областном чемпионате «Абилимпикс» в номинации «Адаптивная физическая культура» (педагог) – 4 место;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в профессиональных образовательных организациях; индивидуальные консультации педагога-психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора профессионального самоопределения;
- родительские собрания и профориентационные консультации для родителей: “Профессии, которые выбирают наши дети”, “Интересы, способности и выбор профессии”, “Здоровье и выбор профессии. Медицинские показания и противопоказания”, “Областная видеоконференция для родителей "Здоровье наших детей” и т.д.

#### Работа с семьей

В 2024 году школа работала над созданием условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в вопросах образования и воспитания.

Родители (законные представители) обучающихся участвовали в различных вебинарах, семинарах, родительских собраниях; осуществлялись индивидуальные консультации с целью повышения педагогической и правовой культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по общим и конкретным вопросам воспитания ребёнка в семье и школе; консультации, направленные на профилактику деструктивного и суицидального поведения, профилактику зависимостей и осознанный выбор профессиональной траектории.

Общее количество проведенных консультаций – консультаций – 39, 2 общешкольных родительских собрания, классных родительских собраний – 36, вебинаров – 12, семинаров – 2, информационных материалов – 11.

Школа осуществляет сотрудничество со следующими организациями:

- Городское отделение Всероссийского общества слепых;
- ГБУК СО «СОБС им. Д.Н. Мамина-Сибиряка»;
- Детско-юношеская спортивно-адаптивная школа;
- Уральский юридический институт МВД России;
- Свердловская областная общественная организация «Детский правозащитный фонд «ШАНС»;
- Екатеринбургская детская школа искусств №9;
- Государственное автономное учреждение культуры Свердловской области «Уральский центр народного искусства имени Е.П. Родыгина»;
- ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»;
- БФ «Прикоснись к добру»;
- ГБОУ СО «ЕШИ №11»;
- МАОУ СОШ №62;
- ФГБОУ ВО «УрГПУ»;
- Территориальный отраслевой исполнительный орган государственной власти Свердловской области – Управление социальной политики Свердловской области №23.



<b>9</b>	20	17	85	0	0	4	20	3	15	1	5	0	0
<b>10</b>	16	16	100	0	0	2	12	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования  
в 2023 -2024 учебном году**

Клас с	Всего обучаю щихся	Из них успевают		Итоги за год		Итоги за год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	
								Количество	%	Количество	%			
<b>11</b>	5	5	100	0	0	1	20	20	0	0	0	0	0	0
<b>12</b>	5	5	100	1	20	1	20	20	0	0	0	0	0	0

**Вывод:** успешно освоили АООП НОО, ООО, СОО 95% обучающихся.

Качество обучения составило 35%.

2 обучающихся (начальная школа) для уточнения дальнейшего образовательного маршрута направлены на ПМПК.

**Государственная итоговая аттестация**

В 2024 году общее количество выпускников - человек.

16 выпускников завершили освоение адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования.

4 выпускника завершили освоение адаптированной основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

6 выпускников завершил освоение адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Результаты государственной итоговой аттестации  
учащихся 10 класса**

Предмет	Количество выпускников	Форма ГИА	Средний балл
Математика	16	ГВЭ	4
Русский язык	16	ГВЭ	4

**Результаты государственной итоговой аттестации  
учащихся 12 классов**

Предмет	Количество выпускников	Форма ГИА	Средний балл
Математика	4	ГВЭ	3

Русский язык	4	ГВЭ	4
--------------	---	-----	---

Предмет	Количество выпускников	Форма ГИА	Средний балл
Математика	1	ЕГЭ	4
Русский язык	1	ЕГЭ	72
Обществознание	1	ЕГЭ	66
Литература	1	ЕГЭ	89

По результатам государственной итоговой аттестации по адаптированным общеобразовательным программам основного общего образования, можно сделать следующий **вывод**: все выпускники подтвердили освоение ФГОС ООО, и получили документы государственного образца – аттестаты.

По результатам государственной итоговой аттестации по адаптированным общеобразовательным программам среднего общего образования, можно сделать следующий **вывод**: 4 выпускника из 5 подтвердили освоение ФГОС СОО, и получили документы государственного образца – аттестаты. 1 выпускница получила аттестат с отличием об окончании среднего общего образования и медаль за особые успехи в учении.

#### Раздел 5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 11 класс школы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2024	22	6	10	1	5	1	4	0

14 выпускников продолжают получение профессионального образования в профессиональных образовательных организациях города Екатеринбурга;

6 выпускников продолжают обучение в 11 классе школы;

1 выпускник продолжает получение высшего профессионального образования в профессиональных образовательных организациях города Санкт-Петербург;

5 выпускников по состоянию здоровья дома;

1 - устроен на работу.

По результатам профессионального самоопределения выпускников можно сделать следующий **вывод**: все выпускники определились с профессиональным выбором.

#### Раздел 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Планирование внутренней системы оценки качества образования в 2023-2024 учебном году предусматривало проведение различных форм и видов контроля.



Особое внимание в ходе контроля уделялось сравнительному анализу текущей успеваемости, итоговым отметкам в ходе промежуточной аттестации (итогах четвертей) и результатами выполнения контрольной диагностики, мониторингов. Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на заседании методических объединений, совещаний при заместителе директора, в ходе индивидуального собеседования с педагогами, на ПМПК, на педсоветах.

Согласно планированию внутренней системы оценки качества образования, в течение учебного года осуществлялась проверка:

- уровня организации образовательного процесса в 10 классах;
- процессов адаптации учащихся 1 классов к новым условиям образовательной среды школы;
- состояния преподавания учебных предметов;
- качества ведения школьной документации;
- подготовки и проведения государственной итоговой аттестации за курс основной школы.

Контроль осуществлялся через:

- посещение уроков;
- проведение срезов знаний;
- проверку школьной документации (журналов, дневников, тетрадей, рабочих программ, календарно-тематического планирования);
- собеседование с учителями и учащимися.

Уроки посещались администрацией школы, руководителями методических объединений в рабочем порядке по плану, в ходе классно-обобщающего контроля.

Цели посещения уроков были связаны с направлением деятельности образовательного учреждения.

В ходе контроля выявлены следующие положительные моменты: хороший психологический климат на уроках, доброжелательность учителей по отношению к детям, корректность в замечаниях и исправлении ошибок. Педагоги адаптируют учебный процесс под возможности обучающихся. Учителя используют на уроках разнообразные приемы, используют разнообразные виды учебной деятельности и формы работы учащихся.

Анализ посещенных уроков выявил также некоторые отрицательные тенденции:

- не всегда на уроках соблюдается режим зрительной нагрузки;
- обращается мало внимание на работу по развитию монологической речи учащихся, осмысленного выразительного чтения текста;
- часто используется репродуктивный и объяснительно-иллюстративный метод организации деятельности;
- не все учебные кабинеты оснащены специализированным оборудованием, таким как увеличительные приборы, компьютеры с программами чтения экрана, тактильные пособия и другие устройства, которые помогают детям лучше воспринимать информацию.

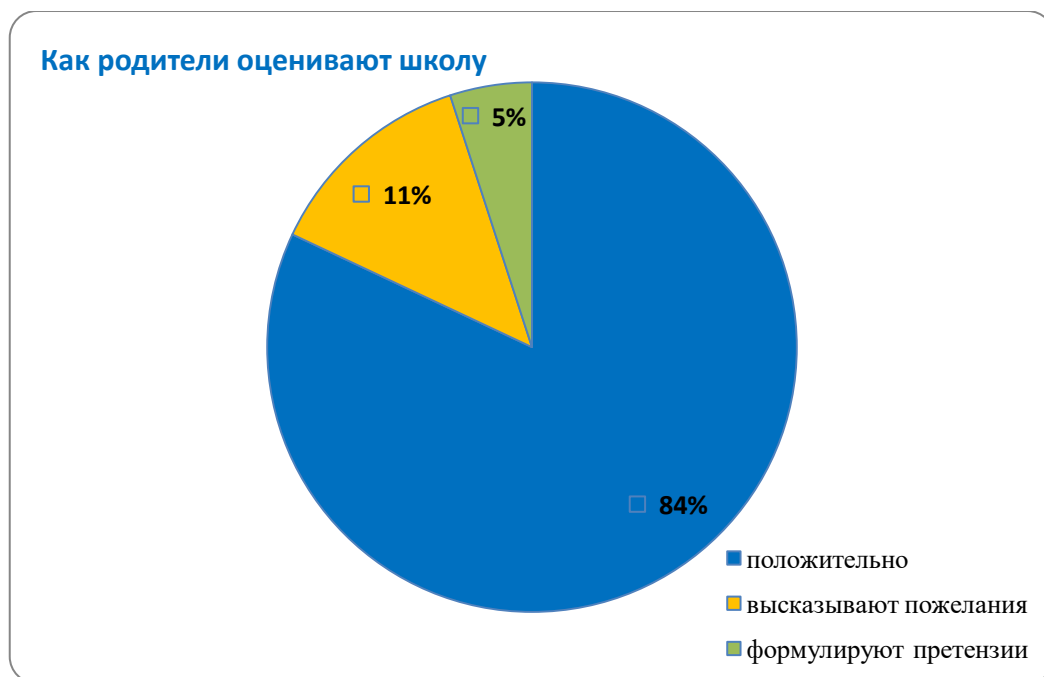
С целью совершенствования проведения урока предлагается:

- педагогам при проведении уроков соблюдать режим зрительной нагрузки;
- руководителям методических объединений рассмотреть на заседаниях вопросы планирования современного урока;
- спланировать взаимопосещение уроков с целью обмена опытом конструирования уроков, проведения самоанализа.

В ходе контроля ведения школьной документации особое внимание уделялось классным журналам. Итоги проверки отражены в справках, по результатам проверки проводились индивидуальные консультации с педагогами. Основные недостатки в работе учителей с классными журналами: допускаются исправления, используется штрих при ведении журналов, не исправлены неудовлетворительные отметки, журналы заполняются не в соответствии с правилами Положения.

В следующем учебном году необходимо обратить внимание учителей на соблюдение норм Положения о ведении классного журнала, особенно при исправлениях.

По результатам анкетирования родителей о качестве образования в школе в 2022 году выявлено:



### Раздел 7. Кадровое обеспечение

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки обучающихся является профессиональная компетентность педагогических работников, система повышения их квалификации. Образовательную учебно-методическую деятельность школы обеспечивает квалифицированный педагогический состав, осуществляющий подготовку по всем учебным дисциплинам.

Педагогический коллектив обладает высоким творческим потенциалом, способен действовать в условиях модернизации образования, реализации ФГОС, это опытные, владеющие методикой предмета специалисты, 18 педагогов имеет высшую и 25 человек первую квалификационные категории.

№ п/п	Показатели	2024 год
1	<b>Численность педагогов</b>	
	Количество руководящих работников	6
	Количество педагогических работников без совместителей	48
	Количество педагогических работников – внешних совместителей	1
2	<b>Уровень образования педагогических и руководящих работников</b>	
	Количество руководящих работников, имеющих высшее профессиональное педагогическое образование	2
	Количество штатных педагогических работников, имеющих высшее профессиональное педагогическое образование	45
	Количество штатных педагогических работников, занимающих должность, не соответствующую направлению профессионального образования	0
3	<b>Уровень квалификации педагогических работников</b>	
	Количество штатных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	21

	Количество штатных педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	19
	Количество штатных педагогических работников, имеющих соответствие занимаемой должности	4
4	<b><i>Распределение педагогов по возрасту</i></b>	
	Количество штатных руководящих работников в возрасте от 55 лет	0
	Количество штатных руководящих работников в возрасте от 50 лет	3
	Количество штатных педагогических работников в возрасте от 55 лет	27
	Количество штатных педагогических работников в возрасте от 35 лет до 55 лет	12
	Количество штатных педагогических работников в возрасте от 30 лет до 35 лет	2
	Количество штатных педагогических работников в возрасте до 30 лет	8
5	<b><i>Распределение педагогов по стажу</i></b>	
	Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы до 3 лет	8
	Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы которых от 3 до 5 лет	0
	Количество штатных педагогических работников педагогический стаж которых от 5 до 10 лет	1
	Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы которых от 10 до 15 лет	4
	Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы которых от 15 лет до 20 лет	4
	Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы которых свыше 20 лет	32

***Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения***

Должность	Кол-во
Педагог - психолог	0
Учитель - логопед	1
Педагог дополнительного образования	1
Медицинские работники	4

***Медицинское сопровождение осуществляется следующими медицинскими работниками:*** врач-педиатр/врач-офтальмолог, медицинские сестры (2), медицинская сестра-ортоптистка.

В 2024 году аттестацию с целью установления квалификационных категорий прошли 18 педагогических работника, 6 педагогам установлена 1 квалификационная категория, 12 – высшая квалификационная категория.

Укомплектованность школы педагогическими кадрами 100%.

**Вывод:** основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и

первую квалификационную категорию. Таким образом, в школе созданы необходимые кадровые условия для обеспечения качества образования.

### Повышение квалификации педагогических кадров за 2024 год

В соответствии с п.2 части 5 ст. 47 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» каждый педагогический работник должен проходить повышение квалификации не реже чем 1 раз в 3 года.

В ГБОУ СО «ЕШИ № 10» ежегодно на начало учебного года утверждается план повышения квалификации. В 2024 году 29 педагогических работников школы прошли обучение по различным программам повышения квалификации.

### Повышение квалификации педагогических работников за 2024 учебный год

Фамилия Имя Отчество	Штатная единица	Повышение квалификации			
		Дата окончания	Учебное заведение	Название цикла	Кол-во часов
1. Антонова Е.И.	Учитель	16.04.2024	Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Реализация модели "Школа полного дня": актуальные педагогические практики" (в рамках проекта "Школа Минпросвещения России")	40
2. Арапова Т.Ф.	Учитель	17.10.2024		Реализация модели "Школа полного дня": актуальные педагогические практики" (в рамках проекта "Школа Минпросвещения России")	40
3. Бузань М.Д.	Директор	26.01.2024	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Институт коррекционной педагогики"	Организационно-методическое обеспечение реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы в отдельных общеобразовательных организациях»	16

		20.05.2024	Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Управление развитием общеобразовательной организации: школьный проектный офис (в рамках проекта "Школа Минпросвещения России")	48
4. Васильева Н.Г.	Воспитатель	16.04.2024	Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Реализация модели "Школа полного дня": актуальные педагогические практики" (в рамках проекта "Школа Минпросвещения России")	40
		19.08.2024 – 23.08.2024	ООО «Институт дополнительно го образования»	Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы	36
		26.02.2024 – 01.03.2024	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	“Профминимум: как организовать качество”	36
		27.03.2024 – 31.03.2024	Федеральное агентство по делам молодежи	Безопасная молодежная среда	72
5. Войта Ю.С.	Социальный педагог	05.11.2024 – 08.11.2024	ФГБНУ «ИКП»	Обновление содержания и технологий образования в условиях модернизации инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта “Образование”	72
6. Демина И.Ю.	Учитель	17.06.2024	Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Дополнительное образование в едином образовательном пространстве проекта «Школа Минпросвещения России»	72

7. Дмитриева А.В.	Учитель	26.08.2024	Общество с ограниченной ответственностью "Институт дополнительного образования"	"Реализация дополнительных общеобразовательных программ дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, в рамках задач федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" для педагогических и управленческих работников"	36
8. Еремина А.В.	Учитель	23.08.2024	Общество с ограниченной ответственностью "Институт дополнительного образования"	"Методические и содержательные аспекты реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (в т.ч. работы специалистов психолого-педагогического сопровождения) и адаптированных общеобразовательных программ в отдельной образовательной организации в рамках реализации федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование")"	36
		05.11.2024 – 08.11.2024	ФГБНУ "ИКП"	Обновление содержания и технологий образования в условиях модернизации инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта "Образование"	72
9. Замышляева М.Е.	Учитель	12.03.2021	Нижнетагильский филиал ИРО	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»,	48
10. Камалова Т.Р.	Учитель	27.01.2023	Нижнетагильский филиал ИРО	«Организация учебной деятельности обучающихся на углубленном уровне с использованием библиотеки цифрового образовательного	36

				контента в соответствии с ФГОС НОО»	
		19.08.2024 – 23.08.2024	ООО «Институт дополнительно го образования»	Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы	
11. Канифова А.Р.	Учитель	26.03.2024		«Актуальные вопросы организации работы по профилактике и противодействию коррупции в образовательных учреждениях»	72
12. Карпухин Ю.П.	Воспитатель	23 - 27.12.2024	Всероссийский Форум “Педагоги России: инновации в образовании”	Эмоциональный интеллект и предотвращение выгорания у педагогов.	36
13. Ковырзина Т.П.	Учитель	26.03.2024	Нижнетагильский филиал ИРО	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	48
14. Корионова И.Г.	Учитель	26.08.2024	Нижнетагильский филиал ИРО:	«Реализация модели «Школа полного дня»: актуальные педагогические практики (в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»)), обучение с использованием ДОТ (40 час.) (2024 г.)	40
15. Коркодинова Н.В.	Учитель	26.08.2024	Общество с ограниченной ответственностью "Институт дополнительного образования"	"Реализация дополнительных общеобразовательных программ дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, в рамках задач федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" для педагогических и управленческих работников"	36

		17.10.2024		Реализация модели "Школа полного дня": актуальные педагогические практики" (в рамках проекта "Школа Минпросвещения России")	40
16. Кравченко Т.Б.	Учитель	22.04.2024	Нижнетагильский филиал ИРО	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	48
17. Крячкова А.В.	Учитель	17.05.2024	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области "Институт развития образования"	Методы и средства достижения предметных и метапредметных результатов на основе анализа ВПР в условиях реализации обновленных ФГОС НОО	40
		28.11.2024	Общество с ограниченной ответственностью "Союз Энергетиков Поволжья"	Основы искусственного интеллекта	72
18. Кузнецова Т.Е.	Учитель	26.08.2024	Общество с ограниченной ответственностью "Институт дополнительного образования"	"Методические и содержательные аспекты реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (в т.ч. работы специалистов психолого-педагогического сопровождения) и адаптированных общеобразовательных программ в отдельной образовательной организации в рамках реализации федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование")	36



		05.11.2024 – 08.11.2024	ФГБНУ “ИКП”	Обновление содержания и технологий образования в условиях модернизации инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта “Образование”	72
19. Кулакова О.А.	Учитель	22.04.2024	Нижнетагильский филиал ИРО	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	48
20. Меньщикова О.А.	Учитель-логопед	23.08.2024	Общество с ограниченной ответственностью “Институт дополнительного образования”	“Методические и содержательные аспекты реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (в т.ч. работы специалистов психолого-педагогического сопровождения) и адаптированных общеобразовательных программ в отдельной образовательной организации в рамках реализации федерального проекта “Современная школа” национального проекта “Образование”)	36
		24.05.2024	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области “Институт развития образования”	Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность Вариативный модуль: модуль 3. Развитие профессиональной деятельности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогов, аттестующихся в целях установления	24

				квалификационных категорий в условиях подготовки к введению нацсистемы учительского роста"	
		24.01.2024	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области "Институт развития образования"	"Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп Вариативный модуль: Организация работы педагога с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи"	56
21. Метальникова А.Г.	Педагог-библиотекарь	17.06.2024	Нижнетагильский филиал ИРО	«Дополнительное образование в едином образовательном пространстве проекта «Школа Минпросвещения России»	72
		19.08.2024 – 23.08.2024	ООО «Институт дополнительного образования»	Методические и содержательные аспекты реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (в т.ч. работы специалистов психолого-педагогического сопровождения) и адаптированных общеобразовательных программ в отдельной образовательной организации в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	36
22. Некрасова Н.Н.	Учитель	30.03.2024		«Психолого-педагогические методы и приемы в работе педагога с обучающимися, испытывающими трудности	4

				в освоении основных образовательных программ»	
		19.08.2024 – 23.08.2024	ООО “Институт дополнительного образования”	Методические и содержательные аспекты реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (в т.ч. работы специалистов психолого-педагогического сопровождения) и адаптированных общеобразовательных программ в отдельной образовательной организации в рамках реализации федерального проекта “Современная школа” национального проекта “Образование”	
		05.11.2024 – 08.11.2024	ФГБНУ “ИКП”	Обновление содержания и технологий образования в условиях модернизации инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта “Образование”	36
23. Новокшенов И.А.	Учитель	17.06.2024	Нижнетагильский филиал ИРО	«Дополнительное образование в едином образовательном пространстве проекта «Школа Минпросвещения России»	72
24. Осипова Н.В.	Учитель	23.08.2024	Общество с ограниченной ответственностью "Институт дополнительного образования"	"Методические и содержательные аспекты реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (в т.ч. работы специалистов психолого-педагогического сопровождения) и адаптированных общеобразовательных программ в отдельной образовательной организации в рамках реализации федерального проекта "Современная	36

				школа" национального проекта "Образование")	
		05.11.2024 – 08.11.2024	ФГБНУ “ИКП”	Обновление содержания и технологий образования в условиях модернизации инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта “Образование”	36
25. Петрова В.И.	Воспитатель	16.04.2024	Нижнетагильский филиал ИРО	Реализация модели "Школа полного дня": актуальные педагогические практики" (в рамках проекта "Школа Минпросвещения России")	40
26. Пичугина А.А.	Учитель	27.11.2024	Общество с ограниченной ответственностью "Союз Энергетиков Поволжья"	Основы искусственного интеллекта	72
27. Пищальникова А.А.	Воспитатель	23.08.2024	Общество с ограниченной ответственностью "Институт дополнительного образования"	"Методические и содержательные аспекты реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (в т.ч. работы специалистов психолого-педагогического сопровождения) и адаптированных общеобразовательных программ в отдельной образовательной организации в рамках реализации федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование")	36

		24.04.2024	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»	Реализация дополнительных общеразвивающих различных направленностей, в рамках задач федерального проекта "Успех каждого ребёнка" национального проекта "Образование" для педагогических и управленческих работников"	16
		20.05.2024	Нижнетагильский филиал ИРО	Управление развитием общеобразовательной организации: школьный проектный офис (в рамках проекта "Школа Минпросвещения России")	48
		27.03.2024 – 31.03.2024	Федеральное агентство по делам молодежи	Безопасная молодежная среда	72
28. Плотникова Н.А.	Учитель	17.06.2024	Нижнетагильский филиал ИРО	«Дополнительное образование в едином образовательном пространстве проекта «Школа Минпросвещения России»	16
29. Сергеева А.В.	Учитель	17.10.2024	Нижнетагильский филиал ИРО	«Реализация модели «Школа полного дня»: актуальные педагогические практики (в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»)»	40
30. Соколова Т.В.	Учитель	23.08.2024	Общество с ограниченной ответственностью "Институт дополнительного образования"	"Методические и содержательные аспекты реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (в т.ч. работы специалистов психолого-педагогического сопровождения) и адаптированных	36

				общеобразовательных программ в отдельной образовательной организации в рамках реализации федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование")	
		05.11.2024 – 08.11.2024	ФГБНУ "ИКП"	Обновление содержания и технологий образования в условиях модернизации инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта "Образование"	72
31. Толкачева Е.К.	Учитель	16.04.2024	Нижнетагильский филиал ИРО	Реализация модели "Школа полного дня": актуальные педагогические практики" (в рамках проекта "Школа Минпросвещения России")	40

## Раздел 7. Материально-техническое обеспечение

Школа располагается в типовом здании. Имеющиеся площади учебных кабинетов и общешкольных помещений позволяют осуществлять образовательную деятельность при численности контингента обучающихся – 230. В школе функционирует интернат для обучающихся.

В школе имеются оборудованные учебные кабинеты, приспособленные для использования детьми – инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, библиотека, медицинский блок, столовая на 230 посадочных мест, кабинет педагога - психолога, кабинет учителя-логопеда, актовый зал, спортивный зал, зал ЛФК, объекты спорта (спортивная площадка).

В целях обеспечения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебных помещениях школы установлены интерактивные доски, проекторы, компьютеры, мобильный компьютерный класс.

### Информация о наличии оборудованных кабинетов

Уровень образования: начальное общее образование

№	Название кабинета	Количество
<b>Специализированные кабинеты:</b>		
1.	Кабинет ИЗО	1
2.	Компьютерный класс	1

3.	Кабинет музыки	1
4.	Спортивный зал	1
5.	Кабинет ЛФК	1
6.	Кабинет ритмики	1
7.	Кабинет технологии	1
8.	Кабинет педагога-психолога	1
9.	Кабинет учителя-логопеда	1
10.	Учебные классы	11
11.	Спальные комнаты	12

#### Уровень образования: основное общее образование

№	Название кабинета	Количество
<b>Специализированные кабинеты:</b>		
1.	Кабинет физики, химии с лаборантской	1
2.	Кабинет биологии	1
3.	Кабинет географии	1
4.	Кабинет ИЗО	1
5.	Компьютерный класс	1
6.	Кабинет музыки	1
7.	Кабинет педагога-психолога	1
8.	Кабинет учителя-логопеда	1
9.	Спортивный зал	2
10.	Кабинет ЛФК	1
11.	Кабинет ритмики	1
12.	Учебные классы	7
<b>Кабинеты технологии:</b>		
13.	Столярно-слесарная мастерская	1
14.	Кабинет обслуживающего труда	1
15.	Кабинет сельскохозяйственного труда	1

#### Уровень образования: среднее общее образование

№	Название кабинета	Количество
<b>Специализированные кабинеты:</b>		
1.	Кабинет физики, химии с лаборантской	1
2.	Кабинет биологии	1
3.	Кабинет географии	1
5.	Компьютерный класс	1
7.	Кабинет педагога-психолога	1
8.	Спортивный зал	2
9.	Кабинет ЛФК	1
10.	Кабинет технологии	1
12.	Учебные классы	3

В образовательной организации созданы необходимые условия для предоставления качественных образовательных услуг и обеспечения управления образовательным процессом на основе информационных технологий, в том числе:

1. Школа подключена к сети Internet.
2. Выход в Интернет имеется на всех персональных компьютерах школы.
3. Используется лицензионное программное обеспечение.
4. Электронный адрес школы e-mail: info@eshi10.ru
5. Функционирует школьный сайт: [ГБОУ СО "ЕШИ №10" \(eshi10.ru\)](http://eshi10.ru)
6. В школе ведется видеонаблюдение.
7. В постоянном режиме функционирует компьютерный класс на 12 компьютеров.
8. В рамках учебного плана организованы учебные занятия по информатике для обучающихся.
9. Имеется компьютерная техника: интерактивные доски, компьютеры / ноутбуки, МФУ и принтеры, мультимедиа проекторы, мобильный компьютерный класс.
10. Систематически пополняется школьная медиатека, учебно-дидактический материал.
11. Все оборудование систематизировано и хранится в учебных кабинетах.

Информационно-коммуникативные технологии широко используются в учебном процессе и во внеурочной деятельности школы.

Для обучающихся и педагогических работников, организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в течение рабочего (учебного) времени в кабинете информатики, для поиска информации, оформления работ, создания фильмов и презентаций с разнообразной тематикой для проведения классных часов, общешкольных научно-практических конференций, вечеров отдыха, родительских собраний и других мероприятий с использованием ПК и ИКТ.

## **Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение**

Школьная библиотека расположена на втором этаже учебного корпуса и занимает помещение общей площадью 80 кв.м. В структуру библиотеки входят: абонемент, 4 книгохранилища, читальный зал на 12 посадочных мест.

Фонд библиотеки представлен учебниками, учебно-методическими пособиями, художественными и учебно-познавательными книгами плоского, рельефно-точечного шрифта Брайля, а также книгами, изданными крупным шрифтом.

Фонд библиотеки составляет: 16 547 экземпляров художественной литературы, 5130 экземпляров учебной литературы и специальная литература (крупный шрифт) – 292 экземпляра, книги шрифта Брайля – 372 экземпляра.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 05.11.2024 № 769.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Общие выводы:**

Самообследование образовательной деятельности ГБОУ СО «ЕШИ №10» в 2024 году по показателям деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, позволяет сделать вывод о реализации целей и задач по созданию



условий для обеспечения качественного общего образования и образовательными программами разного уровня образования в настоящее время и в перспективе:

1. В ГБОУ СО «ЕШИ №10» в полном объеме реализовано определенное федеральным государственным образовательным стандартом содержание образования;

2. Активно используются учителями образовательные технологии, способствующие развитию интеллектуальных способностей, логического мышления, общей культуры обучающихся, формированию метапредметных образовательных результатов (читательской, математической, естественнонаучной компетентности), технологии поддержки индивидуальных образовательных маршрутов;

3. Анализ посещенных в течение учебного года уроков и внеурочных занятий свидетельствует о владении учителями методологией системно-деятельностного подхода;

4. Совершенствуются организационные формы индивидуально-ориентированного и дифференцированного обучения в классах;

5. В течение 2024 года действия администрации были направлены на поддержку развития профессионального мастерства учителей, проведению мероприятий по обеспечению качества образования;

6. Реализация задач годового плана работы школы в течение учебного года позволила минимизировать риски достижения качества образовательных результатов освоения АООП разного уровня. Выявленные проблемы в организации и обеспечении образовательной деятельности определяют постановку следующих актуальных задач:

- распространение позитивных результатов педагогической деятельности в форме проведения семинаров, вебинаров, педагогических мастерских и мастер-классов, педагогических сессий;

- дальнейшее развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы в области применения современных образовательных технологий в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями ребенка;

- дополнение системы сопровождения ребенка в образовательном процессе диагностическими и консультативными компонентами индивидуальной психолого-педагогической поддержки детей и подростков.

Задачи кадровой политики ГБОУ СО «ЕШИ №10» на следующий отчетный период: оказание действенной помощи педагогическим работникам в:

- совершенствовании организации образовательного процесса, в обобщении и внедрении передового педагогического опыта в части обеспечения индивидуального и дифференцированного подходов, поддержки обучающихся с учебными дефицитами;

- оказание научно-методической поддержки учителям, проявляющим стремление к росту, саморефлексии, самосовершенствованию, готовности к решению профессиональных задач, готовности к педагогическому творчеству;

- содействие развитию профессионального мастерства педагогических кадров в части вовлечения в профессиональные конкурсы разного уровня;

- содействие укреплению норм профессиональной этики в педагогической культуре.

## **2. Анализ показателей деятельности ГБОУ СО «ЕШИ №10», подлежащей самообследованию**

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
2024 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	<b>205 человек</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>98 человек</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>97 человек</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>10 человек</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>64 человек 35 %</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 10 класса по русскому языку	<b>4</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 10 класса по математике	<b>4</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по русскому языку	<b>4</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по математике	<b>3</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 10 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 10 класса	<b>0 человек 0%</b>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 10 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 10 класса	<b>0 человек 0%</b>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса	<b>0 человек/ 0%</b>
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 12 класса	<b>1 человек/ 20 %</b>
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 10 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 10 класса	<b>0 человек/ 0%</b>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса	<b>1 человек/ 20%</b>

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 10 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 10 класса	<b>16 человек/ 100%</b>
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 12 класса	<b>1 человек/ 20%</b>
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>120 человек 58%</b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>96 человек 47%</b>
1.19.1	Регионального уровня	<b>70 человек 73%</b>
1.19.2	Федерального уровня	<b>11 человек 11%</b>
1.19.3	Международного уровня	<b>15 человек 16%</b>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<b>0 человек 0%</b>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<b>0 человек 0%</b>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>211 человек 100%</b>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<b>0 человек 0%</b>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>49 человек</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>45 человек 92%</b>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>45 человек 92%</b>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>4 человека 8%</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>4 человека 8%</b>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	

1.29.1	Высшая	<b>21 человек</b> <b>43%</b>
1.29.2	Первая	<b>19 человек</b> <b>39%</b>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	<b>8 человек</b> <b>16%</b>
1.30.2	Свыше 30 лет	<b>30 человек</b> <b>71%</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>26 человек</b> <b>51%</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>27 человек</b> <b>55%</b>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>31 человек</b> <b>57%</b>
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>52 человек</b> <b>96%</b>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<b>0,3 единицы</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<b>15,4</b> <b>единиц</b>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>да</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>да</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>да</b>
2.4.2	С медиатекой	<b>да</b>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>да</b>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>да</b>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>нет</b>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>205</b> <b>человек</b> <b>100%</b>

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	80,3 кв. м
-----	---	---------------

**Выводы:**

1. С одной стороны, педагогический состав школы стабилен, укомплектованность составляет 100%. Однако, наблюдается увеличение доли педагогов старше 55 лет, имеющих стаж более 25 лет. Следовательно, необходимо продумать пути привлечения молодых педагогов в школу.
2. С одной стороны, имеются стабильно высокие показатели участия воспитанников в олимпиадах различного уровня. Однако, результативность достижений обучающихся, невелика. Следовательно, педагогам необходимо оптимизировать планы работы с одаренными детьми, детьми, проявляющими интерес к изучению предмета.
3. С одной стороны, материально-техническое обеспечение школы постоянно улучшается, однако, недостаточно оборудования для обучения детей со сложным дефектом. Следовательно, в план по развитию материально-технической оснащенности школы необходимо включение отдельного блока по условиям материально-технической оснащённости образовательного процесса в классах со сложным дефектом.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890955

Владелец Бузань Михаил Дмитриевич

Действителен с 17.05.2024 по 17.05.2025