

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Екатеринбургская школа-интернат № 10, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

Рассмотрено на заседании ШМО
Протокол № 1 от 27.08.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«МОЙ ДРУГ КОМПЬЮТЕР»
(Начальное общее образование)

Составила:
Ковырзина Татьяна Павловна, учитель информатики

г. Екатеринбург

Пояснительная записка.

В современном мире компьютерная грамотность является одной из отраслей знаний, призванных готовить человека к жизни в новом информационном обществе.

Задачей обучения компьютерной грамотности является умение внедрять и использовать новые передовые информационные технологии.

Необходимость использования компьютера в специальном коррекционном обучении неоспорима. Для детей с ограниченными возможностями здоровья компьютер – помощник в освоении нового, развитии мотивации, один из способов социализации.

« Тебе скажут – ты забудешь, тебе покажут – ты запомнишь, ты сделаешь – ты поймешь»- это утверждение лишний раз убеждает в необходимости использования компьютера в учебном процессе коррекционной школы.

Простейшие навыки общения с компьютером должны прививаться именно в младших классах, для того чтобы на предметных уроках в средних классах дети могли сосредоточиться на смысловых аспектах.

Учащиеся младших классов испытывают к компьютеру сверхдоверие и обладают психологической готовностью к активной встрече с ним. Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний, продолжении образования.

Программа курса состоит из часов:

1-2 год обучения «Юный художник» (34 ч)

3 год обучения «Учимся печатать» (34 ч)

Одной из важнейших задач курса является формирование мышления и творческих способностей учащихся.

Занятия курса внеурочной деятельности проходят с использованием следующих форм:

Демонстрационная – учащиеся наблюдают за работой учителя на компьютере;

Фронтальная – работа учащихся под руководством учителя;

Самостоятельная – учитель осуществляет индивидуальный контроль за работой учащихся;

Творческий проект – учащиеся выполняют работу в микрогруппах в продолжении нескольких занятий.

Занятия данного курса, их непохожесть на другие уроки несут детям не только приятные минуты совместной творческой игры, но и служат ключом для собственного творчества.

Основными **целями** программы «Основы компьютерной грамотности» являются:

- *подготовка* учащихся к эффективному использованию информационных технологий в учебной и практической деятельности, развитие творческого потенциала учащихся, подготовка к проектной деятельности. А также
- *освоение знаний*, составляющих начала представлений об информационной картине мира, информационных процессах и информационной культуре.
- *Овладение умением* использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- *воспитание интереса* к информационной и коммуникативной

деятельности, этическим нормам работы с информацией; воспитание бережного отношения к техническим устройствам.

Основные **задачи** общего учебного процесса дополнительной образовательной программы «Основы компьютерной грамотности»:

- *формирование **метапредметных** (регулятивных, познавательных, коммуникативных) умений:* логического, образного и алгоритмического мышления, развитие внимания и памяти, привитие навыков самообучения, коммуникативных умений и элементов информационной культуры, умений ориентироваться в пространственных отношениях предметов, умений работать с информацией (осуществлять передачу, хранение, преобразование и поиск);
формирование личностных умений: мотивации к обучению, помощи им в самоорганизации и саморазвитии; познавательных навыков, самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, критического и творческого мышления; организация на занятии парно-групповой работы;
- *формирование **предметных** умений:* представлять информацию различными способами (в виде чисел, текста, рисунка, таблицы, схемы), упорядочивать информацию по алфавиту и числовым значениям (возрастанию и убыванию).

Содержание программы

1-2 год обучения «Юный художник» (34 ч)

Введение

При помощи графического редактора Paint можно создать на компьютерном экране разнообразные композиции и выполнить с ними различные виды работ.

Цель программы:

- привитие навыков работы с компьютерной графикой, осознание связей и взаимодействие искусства с окружающей жизнью.

Задачи программы:

- развитие мышления и творческого воображения;
- эстетическое воспитание учащихся;
- привитие любви к искусству.

Содержание курса:

№п\п	Тема раздела	Кол-во ч.
1	Правила поведения и техника безопасности при работе с компьютером.	1
2	Компьютер и его устройство. Программы.	2
3	Графический редактор Paint. Составление рисунков на заданные темы.	31
	ИТОГО:	34

Ожидаемые результаты:

1. Знакомство учащихся с теоретическими понятиями:

- графический редактор Paint;
- инструменты графического редактора;
- панель инструментов;
- палитра красок.

2. Приобретение практических навыков при работе с графическим редактором Paint:

- уметь работать с параметрами инструментов;
- уметь работать с палитрой цветов;
- выполнять творческие работы в среде графического редактора.

3. Приобретение социальных навыков:

- умение работать в группе;
- умение оценить не только свою работу, но и товарища

3 год обучения « Учимся печатать».

Введение

В современном мире необходимо владеть компьютерной грамотностью, умением печатать тексты, редактировать их.

Цель программы:

- развивать умение набирать тексты различной сложности на компьютере;
- редактировать, составлять рисунки, похвальные листы, грамоты.

Задачи программы:

- развитие навыков работы с текстом;
- развитие мотивации к совершенствованию письменной речи младших школьников;
- развитие умения применять полученные знания в своей жизни.

Содержание курса

№п\п	Тема раздела	Кол-во часов
1	Правила поведения и техники безопасности при работе с компьютером.	1
2	Компьютер и его устройство. Программы.	2
3	Текстовый редактор Word.	31

	ИТОГО:	34

Ожидаемые результаты:

1. Знакомство учащихся с теоретическими понятиями:

- текстовый редактор Word;
- инструменты текстового редактора;
- приемы работы в Word;

2. Приобретение практических навыков при работе с текстовым редактором Word:

- уметь работать с параметрами инструментов;
- уметь набирать и редактировать текст;
- выполнять творческие работы в среде графического редактора.

3. Приобретение социальных навыков:

- умение работать в группе;
- умение оценить не только свою работу, но и товарища.

**Календарно-тематическое планирование
1 год обучения
«Юный художник» (34 ч)
(работа в графическом редакторе Paint)**

№ п/п	Форма проведения	Тема занятия	Кол-во часов		Формы контроля	ЭОР/ЦОР
1	Групповая	Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в компьютерном классе.	1		Самостоятельная работа	https://ya.ru/video/preview/4345964584707710736
2,3	Групповая	Компьютер и его составляющие. Первое знакомство.	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/main/220752/
4	Групповая, индивидуальная	Включение и выключение компьютера.	1			https://www.yaklask.by/p/informatika/6-klass/pervonachalnye-priemy-raboty-s-personalnym-kompiuterom-2681/kak-ustroen-

					kompiuter-2682/re-55b3c15f-e624-49da-b688-0228d8f8502f
5	индивидуальная	Пользование мышью.	1		
6,7	индивидуальная	Клавиатура. Основные клавиши.	2		https://alexbegma.github.io/Basic_Computer_Literacy/pages/general_knowledge/keyboardkeys.html
8,9	Групповая, индивидуальная	Управление курсором мышью и клавишами.	2		
10,11	индивидуальная	Клавиатурный тренажер.	2		https://stamina-online.com/ru/?ysclid=m9wlvq5kjd148450625
12,13,14	Групповая, индивидуальная	Графический редактор Paint. Демонстрация возможностей.	3		https://foxford.ru/wiki/informatika/paint-risuem-kak-nabumage?utm_referrer=https%3A%2F%2Fya.ru%2F
15-16	Групповая, индивидуальная	Рисование карандашом в редакторе.	2		https://foxford.ru/wiki/informatika/paint-risuem-kak-nabumage?utm_referrer=https%3A%2F%2Fya.ru%2F
17,18	Групповая, индивидуальная	Рисование кистью.	2		https://foxford.ru/wiki/informatika/paint-risuem-kak-nabumage?utm_referrer=https%3A%2F%2Fya.ru%2F
19,20	Групповая, индивидуальная	Распылитель.	2		https://foxford.ru/wiki/informatika/paint-risuem-kak-nabumage?utm_referrer=https%3A%2F%2Fya.ru%2F
21,22	Групповая, индивидуальная	Ластик	2		https://foxford.ru/wiki/informatika/paint-risuem-kak-nabumage?utm_referrer=https%3A%2F%2Fya.ru%2F
23,24	Групповая, индивидуальная	Изменение фонового цвета.	2		

Творческий проект

	льная				
25,2 6,27	Групповая, индивидуальная	Функция раскрашивания в графическом редакторе.	3		https://ya.ru/video/preview/4522927375664413634?from=tabbar&parent-reqid=1745570850738853-453578158939105315-balancer-17leveler-kubr-yp-yla-74-BAL&text=Функция+раскрашивания+в+графическом+редакторе
28,2 9	Групповая, индивидуальная	Заливка замкнутых областей.	2		https://ya.ru/video/preview/4522927375664413634?from=tabbar&parent-reqid=1745570850738853-453578158939105315-balancer-17leveler-kubr-yp-yla-74-BAL&text=Функция+раскрашивания+в+графическом+редакторе
30,3 1	индивидуальная	Раскрашивание готовых рисунков	2		
32,3 3,34	индивидуальная	Создание простейших рисунков.	2		
		Итого:	34		