



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 10,
РЕАЛИЗУЮЩАЯ АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ»

ПРИКАЗ

27.08.2025

№ 97-г

г. Екатеринбург

**О создании Школьного совета по профилактике правонарушений, преступности и
безнадзорности обучающихся на 2025 – 2026 учебный год**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 № 120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», с целью формирования законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся, профилактики девиантного поведения обучающихся, социальной адаптации и реабилитации обучающихся группы риска,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать и утвердить Школьный совет профилактики на 2025 – 2026 учебный год в следующем составе:

Председатель совета:

1. Бузань М.Д. - директор.

Члены совета:

2. Меньщикова О.А. – заместитель директора по УВР;

3. Пищальникова А.А. – заместитель директора по ВВР;

4. Колмакова Ю.В. – председатель службы медиации;

5. Камалова Т.Р. – учитель, ответственная за профилактику зависимостей;

6. Бедских И.В. – воспитатель, ответственная за профилактику ПДД, ПППБ;

7. Кудряшова О.В. – школьный психолог;

8. Ходченко И.А. – школьный психолог.

2. Утвердить план работы школьного Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних, в том числе подростковых суицидов (Приложение №1).

3. Утвердить программу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних (Приложение №2).

4. Утвердить план работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних ГБОУ СО «ЕШИ №10» (Приложение №3).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по ВВР, Пищальникову А.А.

И.о. директора

Д.Н. Буханова



И.о. директора ГБОУ СО «ЕШИ №10»
Д.Н. Буханова
Приказ от 27.08.2025 № 97-д

План работы школьного Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних, в том числе подростковых суицидов в ГБОУ СО «ЕШИ №10» на 2025 – 2026 учебный год

Цель работы Совета профилактики: предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, а также создание условий для получения ими полноценного качественного образования, организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде.

Задачи:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация социального патронажа детей и подростков, их семей, рассматриваемых на заседании Совета;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения.

№п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
Организационно-диагностическая работа:			
1	Педагогический совет (О необходимости усиления реагирования сотрудников школы при возникновении угроз совершения насильственных акций среди обучающихся и информирование педагогов о видах ответственности)	август	Зам.директора по ВВР, классные руководители
2	Сбор информации о детях и их семьях. Составление социальных паспортов классных коллективов.	1 неделя сентября	Сентябрь, в течение учебного года проводится корректировка
3	Сверка списка обучающихся: из неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН и ЗП. Оформление материалов в соответствующие	Сентябрь и в течение учебного года по мере	Заместитель директора по ВВР, классные руководители

	инстанции.	необходимости.	
4	Составление индивидуального плана работы с детьми «группы-риска»	Август - сентябрь	Зам.директора по ВВР, классные руководители
5	Мониторинг социальных сетей и организация коррекционной работы с целью профилактики суицидального поведения и вовлечения детей в деструктивные группы	В течение учебного года	Классные руководители
6	Путем наблюдений, анкетирования установить положение обучающегося в классном коллективе, изучение микроклимата в классных коллективах	В течение учебного года	Классные руководители
7	Диагностика жизненного и профессионального самоопределения обучающихся 10-х, 12 классов.	Сентябрь	Классные руководители
8	Снятие и постановка на внутришкольный учет	Сентябрь/июнь + по мере необходимости	Зам.директора по ВВР, классные руководители
9	Сбор о занятости обучающихся в летний период.	Май	Классные руководители.
Профилактическая работа с педагогами:			
10	Консультация для классных руководителей по оформлению документов на комиссию по делам несовершеннолетних	По мере необходимости в течение учебного года	Заместитель директора по ВВР
11	Индивидуальные и групповые консультации для педагогов, работающих с детьми «группы-риска»	По мере необходимости в течение учебного года	Заместитель директора по ВВР
12	Заседания Совета профилактики по предупреждению правонарушений	1 раз в месяц в течение учебного года	Члены совета профилактики, классные руководители
13	Организация консультаций психолога.	По мере необходимости в течение учебного года	Классные руководители, психолог
15	Анализ состояния профилактики правонарушений за календарный год	Январь	Заместитель директора по ВВР
16	Отчет о работе Совета по профилактике правонарушений, преступности и безнадзорности обучающихся за учебный год	Июнь	Заместитель директора по ВВР
17	Сбор информации об устройстве выпускников 10-х, 12 классов.	Август	Классный руководитель.
Профилактическая работа с обучающимися:			
18	Беседы с обучающимися «Правила поведения в школе, права и обязанности обучающихся».	сентябрь	Классные руководители
19	Знакомство обучающихся с локальным актом о запрете использования сотовых	Сентябрь	Классные руководители.

	телефонов во время уроков и внеклассных мероприятий, правилами внутреннего распорядка		
20	Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность, кружки дополнительного образования. Мониторинг занятости во внеурочное время обучающихся, состоящих на различных видах учета.	Сентябрь – май	Классные руководители, руководители кружков.
21	Вовлечение обучающихся в культурно-массовые и спортивные мероприятия школы	В течение учебного года	Классные руководители
22	Контроль за посещением уроков и поведением обучающихся, воспитанников в школе-интернате	Ежедневно	Классные руководители.
23	Индивидуальные просветительские и профилактические беседы с обучающимися	По мере необходимости.	Заместитель директора по ВВР, классные руководители.
31	Организация профилактической работы с обучающимися и родителями «группы риска».	В течение учебного года	Заместитель директора по ВВР, классные руководители, психолог
33	Коррекция поведения обучающихся (агрессия, тревожность, адаптация, коммуникативное общение)	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители.
Профилактическая работа с родителями (законными представителями):			
36	Ознакомление родителей с расписанием внеурочной деятельности и кружков дополнительного образования	Сентябрь	Классные руководители
37	Участие в комплексной профилактической операции «Подросток»	Октябрь	Заместитель директора по ВВР, классные руководители
38	Индивидуальные просветительские и профилактические беседы с родителями.	По мере необходимости.	Заместитель директора по ВВР, классные руководители.
39	Проведение индивидуальных консультаций, родительских собраний, вебинаров для родителей по вопросам воспитания	По мере необходимости в течение учебного года	Заместитель директора по ВВР, классные руководители
40	Приглашение родителей (законных представителей) детей «группы риска» на заседания Родительского комитета, Совет профилактики	В течение года	Классные руководители

Приложение №2
к приказу от 27.08.2025 № 97-д

Рассмотрено на заседании ШМО
Протокол № 1 от 28.08.2025
Рук. ШМО [подпись]


УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБОУ СО «ЕШИ №10»
[подпись] Д.Н. Буханова
Приказ от 27.08.2025 № 97-д

Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

2025 г.

Содержание

Пояснительная записка.

1. Цели и задачи Программы.
2. Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений.
3. Механизм реализации программы.
4. Содержание программы.
5. Срок реализации Программы.
6. Ожидаемые результаты.
7. Система организации и контроля.

Приложения:

Календарно-тематическое планирование по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Пояснительная записка.

В последнее десятилетие для России злоупотребление несовершеннолетними психоактивных веществ, снюсов, электронных сигарет, а также безнадзорность и правонарушения в подростковой среде превратились в проблему, представляющую серьезную угрозу здоровью населения, экономике страны, социальной сфере и правопорядку.

Подростковый возраст характеризуется бурными процессами физического развития, полового созревания и формирования личности. Подросток начинает осознавать себя личностью, сравнивает себя с окружающими, сверстниками, что стимулирует его к самовоспитанию. В это время формируется и даже может резко измениться характер. Подросткам нравятся острые ощущения, они любопытны, не могут прогнозировать будущее, стремятся к независимости. Особенно остро данный период переживают дети с нарушением зрительного анализатора, так как поражение зрения обуславливает значительные ограничения познания окружающего мира. У таких детей наблюдается: низкая самооценка, связанная со своим внешним видом, необходимостью носить очки или видом глаз; затрудненное восприятие всего нового, так как требуется больше времени на обследование нового объекта; боязнь новых контактов, повышенная тревожность; возможные психические нарушения. Подросток с нарушением зрения хочет быть похожим на своих здоровых сверстников, быть принятым ими. И попадая в нежелательную компанию, идет на правонарушения, начинает употреблять ПАВ, электронные сигареты из-за боязни быть отвергнутым. Поэтому очень важно научить ребенка с нарушением зрения противостоять негативному влиянию окружающей среды, иметь свою точку зрения и конструктивно отстаивать ее, так как восприятие мира у данных детей проходит через тактильные ощущения с опорой на остаточное зрение и практический опыт.

Как и в любой среде подростков, среди обучающихся с нарушением зрительного анализатора, есть дети с бурными процессами взросления, что приводит их к противостоянию с окружающими, к конфликтам с ними и даже к противоправным действиям.

В обществе сложились опасные для подрастающего поколения тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушение прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была

создана комплексная программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних ГБОУ СО «ЕШИ №10».

1. Цели и задачи Программы.

Данная программа призвана обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся ГБОУ СО «ЕШИ №10», по профилактике экстремизма и терроризма, формированию у обучающихся с нарушением зрения устойчивых установок на неприятие наркотических веществ, а также формирования установок толерантного сознания среди обучающихся школы; развития умения понимать чувства, настроения, мотивы поведения других людей; усвоения стандартных приемов этических форм общения и творческого их использования с учетом обстановки, эмоционального состояния партнеров по общению, определяющих устойчивость поведения в обществе отдельных личностей и социальных групп.

Цель: способствовать развитию социально - правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения правовых норм.

Программа направлена на решение следующих **задач:**

1. Осуществление мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
3. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.
4. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
5. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.
6. Организация кружков дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности и привлечение в них безнадзорных, склонных к асоциальным поступкам и к правонарушениям несовершеннолетних.
7. Проведение воспитательной работы, направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
8. Создание благоприятного психолого-эмоционального климата в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал школы.
9. Оказание педагогам и родителям помощи в приобретении специальных знаний и навыков, а также оказание социальную и психологическую поддержку семьям.
10. Обеспечение законных интересов и защиту прав несовершеннолетних.

Программа предназначена для детей с ограниченными возможностями здоровья I – II класс, рассчитана на 9 занятий в год, которые могут проводиться с группой или индивидуально. Дополнительно проводятся внеклассные мероприятия, инструктажи,

направленные на профилактику правонарушений среди детей с нарушением зрительного анализатора.

Формы и методы работы:

- классный час;
- лекции с элементами беседы;
- встречи с интересными людьми;
- беседа, дискуссия;
- практикум;
- круглый стол и т.д.

2. Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений.

В программе применяются следующие **понятия**:

- *несовершеннолетний* – лицо, не достигшее возраста 18 лет;
- *безнадзорный* – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей;
- *беспризорный* - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;
- *несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении* – лицо до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;
- *семья, находящаяся в социально опасном положении*, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними;
- *индивидуальная профилактическая работа* - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
- *асоциальное поведение* – поведение, противоречащее общественным нормам и принципам, выступающее в форме безнравственных и противоправных норм;
- *девиантное поведение* - отдельный поступок или система поступков, активно направленных на нарушение норм и требований социальных институтов;
- *просоциальное поведение* - деятельность человека, которая осуществляется ради блага другого человека и без надежды на вознаграждение. Является противоположностью антисоциальному поведению;

- *аддиктивное поведение* – пагубная привычка, пристрастие поведение, связанное со злоупотреблением алкоголем, токсическими и наркотическими веществами, до возникновения психической и физической зависимости;
- *профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних* – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, осуществляемых в совокупности индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

3. Содержание программы

Комплексный характер социально-педагогического сопровождения несовершеннолетнего ребенка с нарушением зрения заключается в том, что оно включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности. При этом сопровождение ребенка, как система социально - педагогической помощи, предполагает:

- сочетание и взаимопроникновение социального, правового и психолого-педагогического аспектов данной деятельности;
- междисциплинарный характер согласованных подходов и командных действий педагогов с подключением специалистов из разных ведомств и служб;
- широкий спектр различных видов деятельности, направленных как на решение актуальных проблем развития ребенка, так и на предупреждение возникновения данных явлений;
- особый вид помощи ребенку и его семье в решении сложных проблем, связанных со становлением подрастающего человека не только в образовательном процессе, но и в других важных сферах жизнедеятельности.

Социально-педагогическое сопровождение несовершеннолетнего – это комплексный метод, в основе которого лежит единство четырех функций (блоков):



Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотеккой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы.

Профилактическая работа с обучающимися с нарушением зрения включает в себя несколько направлений:

1. Предупреждение неуспешности.
2. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений, суицидов, профилактика влияния деструктивных молодёжных групп.
3. Правовое просвещение.
4. Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.).
5. Знания безопасного использования интернета.
6. Развитие досуговой деятельности.
7. Безопасность на дороге.
8. Противопожарная безопасность и техника безопасности.

Профилактическая работа с родителями (законными представителями) предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

№ п/п	Название блока	Содержание деятельности
1 блок.	Организационная	Работа с педагогическим коллективом:

	работа.	Цель: информировать педагогов о технологиях конструктивного, бесконфликтного общения с обучающимися и способах совместной работы по профилактике правонарушений. • Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений. • Организация работы школьного Совета профилактики. • Проведение тематических педагогических советов. • Педагогический всеобуч для родителей. • Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска». • Составление социальных паспортов классов, школы. • Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи. • Посещение семей, выявление обучающихся, не посещающих школу. • Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в кружковую и внеурочную деятельность. • Педагогическое консультирование. • Сбор материалов по профилактической работе.
2 блок.	Диагностическая работа:	Целенаправленная работа по диагностике детей, поступающих в школу. • Изучение детей и составление социального паспорта семьи. • Адаптация школьников 1,5-х классов. • Анкетирование обучающихся 5-12-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ. • Анкетирование обучающихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-12 кл.). • Проведение социально-педагогического мониторинга. • Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них обучающихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы. • Установление неуспешности детей в различных видах деятельности. • Совместная работа с психологом по оказанию индивидуальной психолого-педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников.
3 блок.	Профилактическая	1 направление «Предупреждение неуспешности»

	работа со школьниками:	• Ежедневный контроль классными руководителями за посещаемостью уроков, в случае пропуска занятий учеником выяснение у родителей причины отсутствия. • Контроль со стороны родителей и педагогов за пропусками по неуважительным причинам. • Обеспечение принятия мер к родителям, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием ребенка. • Проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с нуждающимися (прогуливающими) обучающимися, организация помощи отстающим как педагогом предметником, так и успевающими воспитанниками. <i>2 направление «Профилактика безнадзорности и правонарушений»</i> • Осуществление педагогической деятельности по воспитанию здорового образа жизни и формированию негативного отношения к вредным привычкам. • Коррекция социальных установок и нравственных представлений у обучающихся ЧС нарушением зрительного анализатора. • Создание условий для повышения самооценки обучающихся и успешной реализации. • Включение обучающихся в общественно полезную деятельность, кружковую и внеурочную деятельность, развитие в её рамках толерантности и коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения. • Педагогическая поддержка обучающихся в деятельности по поиску жизненных смыслов, самопознанию личностей. • Оказание социально-психологической помощи детям при решении проблем в их жизни. • Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. <i>3 направление «Правовое просвещение»</i> • Осуществление правового просвещения обучающихся. • Использование в целях правового воспитания обучающихся предмета «Обществознание». • Участие в районных конкурсах и акциях
--	-------------------------------	---

		правовой тематики. 4 направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.)» • Изучение состояния физического здоровья обучающихся и определение возможных путей преодоления физического нездоровья, формирование интереса и желания преодолеть собственные проблемы здоровья. • Изучение спортивных интересов обучающихся, потребностей в занятиях физкультурой и спортом. • Разностороннее просвещение и активное привлечение школьников к занятиям физкультурой и спортом. • Поощрение обучающихся с ОВЗ, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, физической культурой. • Тематические мероприятия, акции по профилактике ЗОЖ. 5 направление: «Знания безопасного использования интернета». • Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. ✓ Проведение тематических бесед с обучающимися: - «Приемы безопасной работы в интернете», - «О личной безопасности в Интернет», - «Этика сетевого общения», - «Форумы и чаты в Интернет», - «Информационная безопасность сетевой технологии работы» и др. ✓ Ознакомление родителей с информацией для родителей по защите детей от распространения вредной для них информации. ✓ Размещение информации для педагогов по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию на сайте школы и на стендах. • Профилактика у обучающихся интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно - телекоммуникационных технологий, формирование навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно - телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации. ✓ Проведение медиауроков по теме «Информационная безопасность». ✓ Проведение ежегодных мероприятий в рамках
--	--	---

		недели «Интернет-безопасность» для обучающихся и их родителей. ✓ Участие в Международном Дне безопасного Интернета в рамках областной недели «Интернет-безопасность» для обучающихся и их родителей. ✓ Родительские собрания «Безопасность детей в Интернете»; «Полезная информация и безопасные сайты для подростков в сети Интернет»; «Что такое кибербуллинг и как защитить ребёнка от травли в интернете». ✓ Мониторинг групп и личных страниц обучающихся в социальных сетях. 6 направление «Развитие досуговой деятельности» • Изучение интересов и запросов обучающихся, их способностей и желания участвовать в общественной жизни в школе-интернате. • Соблюдение эстетических и этических норм при проведении внеклассных мероприятий любого уровня. • Участие обучающихся с нарушением зрения в кружках, спортивных секциях и внеурочной деятельности. • Организация досуговой деятельности обучающихся в каникулярное время. • Участие в соревнованиях и конкурсах различного уровня. 7 направление «Безопасность на дороге» • Осуществление пропагандистской работы по ПДД. • Оформление школьного стенда по безопасности дорожного движения. • Участие в соревнованиях и конкурсах различного уровня. 8 направление «Противопожарная безопасность» • Осуществление пропагандистской работы по правилам пожарной безопасности. • Оформление школьного стенда по правилам пожарной безопасности. • Участие в соревнованиях и конкурсах различного уровня.
4 блок.	Профилактическая работа с родителями.	• Повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по общим и конкретным вопросам воспитания ребёнка в семье и школе. • Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность.

		• Презентация положительного «родительства» и родительские лектории. • Совершенствование форм взаимодействия «школа – семья». • Помощь родителям и детям с ОВЗ. • Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.
--	--	---

4. Ожидаемые результаты.

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

- повысить эффективность социально-реабилитационной работы с детьми и подростками с нарушением зрения, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия;
- улучшить взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для дальнейшего снижения числа правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними;
- снижение/отсутствие количества безнадзорных и беспризорных детей и подростков.

1 блок.	– отсутствие семей обучающихся, состоящих в муниципальном и областном едином банке социально-опасных семей; – создание условий для дальнейшего снижения числа правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
2 блок.	– получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи; – получение информации о «вредных» привычках обучающихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи; – получение информации о состоянии здоровья обучающихся; – высокий уровень воспитанности обучающихся 1-12 классов.
3 блок.	– устойчивая положительная жизненная позиция несовершеннолетних; – отсутствие или уменьшение количества обучающихся, имеющих вредные привычки; – увеличение количества детей, участвующих в социально-ориентированных проектах, добровольческих акциях, волонтерском движении, молодежных форумах и слетах; – отсутствие или уменьшение количества детей, поставленных на внутриклассный и Внутришкольный контроль, на учёт в КДН; – высокая активность обучающихся в организации и проведении мероприятий, способствующих повышению правовой компетентности.
4 блок.	– создание приоритетного родительского воспитания; – организация педагогического просвещения родителей; – построение демократической системы отношений детей и взрослых; – отсутствие или уменьшение социально-неблагополучных семей; – высокая активность участия родителей в профилактических

	мероприятиях, организуемых педагогическим коллективом.
--	--

**5. Календарно-тематическое планирование по профилактике
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
в ГБОУ СО «ЕШИ №10» на 2025 – 2026 учебный год.**

1 класс	
Сентябрь	Кодекс школьника.
Октябрь	Телефон доверия.
Ноябрь	Правила дружбы.
Декабрь	Что такое Закон. Зачем нужно его соблюдать.
Январь	Что такое «правонарушение».
Февраль	Если ты один дома.
Март	Общение на улице с незнакомыми людьми.
Апрель	Что такое конфликт и к чему он может привести?
Май	Свободное время. Бродяжничество-путь к преступлению.
2 класс	
Сентябрь	Кодекс школьника.
Октябрь	Телефон доверия.
Ноябрь	Как не стать жертвой преступления.
Декабрь	Незнакомые подозрительные предметы на улице.
Январь	Кто отвечает перед Законом за проступки несовершеннолетних.
Февраль	Интернет: его плюсы и минусы.
Март	Что такое хорошо и что такое плохо.
Апрель	Комендантский час в Свердловской области.
Май	Азбука поведения вне дома.
3 класс	
Сентябрь	Кодекс школьника.
Октябрь	Телефон доверия.
Ноябрь	Жестокость на улицах.
Декабрь	Конфликты и я.
Январь	Как не стать жертвой преступления.
Февраль	С какого возраста наступает ответственность несовершеннолетнего.
Март	Чтобы не случилось беды.
Апрель	Комендантский час в Свердловской области.
Май	Правонарушения в мультиках.
4 класс	
Сентябрь	Кодекс школьника.

Октябрь	Телефон доверия.
Ноябрь	Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения.
Декабрь	Правила поведения с незнакомыми людьми.
Январь	Шутки или хулиганство.
Февраль	Бережное отношение к чужому имуществу.
Март	Я и мои одноклассники.
Апрель	Комендантский час в Свердловской области.
Май	Правила поведения в летний период.
5 класс	
Сентябрь	Кодекс школьника.
Октябрь	Телефон доверия.
Ноябрь	Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности.
Декабрь	Как жить в мире с родителями?
Январь	Игромания – опасная болезнь.
Февраль	Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки.
Март	Как избежать конфликта, драки?
Апрель	Комендантский час в Свердловской области.
Май	Чтобы не случилось беды. Бродяжничество.
6 класс	
Сентябрь	Кодекс школьника.
Октябрь	Телефон доверия.
Ноябрь	Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин.
Декабрь	Мелкое хулиганство, ответственность.
Январь	Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния.
Февраль	Жить по совести.
Март	Подростковый буллинг.
Апрель	Комендантский час в Свердловской области.
Май	Подросток. Правонарушение. Преступление.
7 класс	
Сентябрь	Кодекс школьника.
Октябрь	Телефон доверия.
Ноябрь	О самодисциплине и самовоспитании школьника.
Декабрь	Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке.
Январь	Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних.
Февраль	Цивилизованно решаем конфликты.
Март	Последствия правонарушений.
Апрель	Комендантский час в Свердловской области.
Май	Способность несовершеннолетнего осуществлять свои права и нести ответственность.
8 класс	

Сентябрь	Кодекс школьника.
Октябрь	Телефон доверия.
Ноябрь	Уголовная ответственность несовершеннолетнего.
Декабрь	Административная ответственность несовершеннолетнего.
Январь	Ответственность за порчу имущества.
Февраль	Буллинг неприемлем.
Март	Ответственность за жестокое отношение к окружающим.
Апрель	Комендантский час в Свердловской области.
Май	Бродяжничество.
9 класс	
Сентябрь	Кодекс школьника.
Октябрь	Телефон доверия.
Ноябрь	Незнание закона не освобождает от ответственности.
Декабрь	Ответственность за приём ПАВ.
Январь	Материальная ответственность подростка.
Февраль	Стоп! Буллинг!
Март	Безопасность в сети Интернет.
Апрель	Комендантский час в Свердловской области.
Май	Я и компания.
10 класс	
Сентябрь	Кодекс школьника.
Октябрь	Телефон доверия.
Ноябрь	Ответственность несовершеннолетних за правонарушения в сфере общественной нравственности.
Декабрь	Посещение общественных мест и правопорядок.
Январь	Неформалы – кто они?
Февраль	Конституция РФ – основной закон страны.
Март	Закон и правопорядок.
Апрель	Комендантский час в Свердловской области.
Май	Ответственность за участие в несанкционированных митингах.
11 класс	
Сентябрь	Кодекс школьника.
Октябрь	Телефон доверия.
Ноябрь	Свобода половых отношений. Взрослая жизнь – взрослая ответственность.
Декабрь	Безопасность в сети Интернет.
Январь	Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки.
Февраль	Поиск позитивных путей разрешения конфликтных ситуаций.
Март	Мы в ответе за свою жизнь.
Апрель	Комендантский час в Свердловской области.
Май	Осторожность не помешает!
12 класс	
Сентябрь	Кодекс школьника.
Октябрь	Телефон доверия.

Ноябрь	Уголовная и административная ответственность.
Декабрь	Соучастие в преступных группах, сокрытие преступления.
Январь	Нормативно-правовая база России.
Февраль	Закон и правопорядок.
Март	Моя ответственность.
Апрель	Преступные группировки.
Май	Безопасность в сети Интернет.

6. Система организации и контроля.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений реализуется в тесном взаимодействии с классными руководителями.

Классные руководители используют следующие методы и приемы: наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование, анализ документации и т.д.

Наблюдение – самый распространенный и естественный метод в работе социального педагога. Он используется для изучения внешних проявлений поведения человека без вмешательства в его действия. Важно проводить наблюдение в естественных условиях: в общении, в игре, на уроке и так далее.

Метод беседы получения и непосредственной корректировки информации в процессе словарного общения является способом проникновения во внутренний мир личности и дает возможность для понимания его проблем.

Анкетирование - метод сбора информации путем письменного опроса респондентов. По содержанию анкета должна охватывать только определенную проблему.

Метод интервью предполагает заранее подготовленные вопросы каждому конкретному респонденту. Используя этот метод важно: использовать разговорный стиль общения, учитывать возможности отвечающего, создавать привычную для респондента среду обитания, учитывать временный фактор (достаточно количество времени), устранять влияние третьих лиц.

- Классно-обобщающий и тематический контроль.
- Изучение документации Совета Профилактики.
- Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся «группы риска».
- Анализ проведенных акций, мероприятий.
- Протоколы классных и общешкольных родительских собраний.
- Акты обследования неблагополучных семей, семей обучающихся, состоящих на внутри школьном контроле и учёте в КДН.
- Анализ посещения кружков дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.



И.о. директора ГБОУ СО «ЕШИ №10»
Д.Н. Буханова
Приказ от 27.08.2025 № 97-д

**План
работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних
ГБОУ СО «ЕШИ №10» на 2025 – 2026 учебный год**

Цель: проведение психолого-педагогической работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди обучающихся ГБОУ СО «ЕШИ №10».

Задачи:

1. Создание благоприятного климата для обучающихся школы.
2. Повышение уровня воспитательно-профилактической работы с обучающимися через взаимодействие со специалистами служб и ведомств системы профилактики.
3. Профилактика и преодоление отклонений в личностном развитии ребенка.
4. Расширить кругозор обучающихся школы по вопросам правовой культуры;
5. Сформировать у родителей мотивацию на участие в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся.

№п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Составление и утверждение плана совместной работы ГБОУ СО «ЕШИ №10» с территориальным органом МВД России по профилактике правонарушений	Август	Инспектор ПДН, заместитель директора по ВВР
2.	Сверка списка обучающихся, состоящих на учете в ВШУ, ПДН, КДНиЗП. Составление социального паспорта.	Сентябрь	Инспектор ПДН, соц. педагоги, психолог, классные руководители
3.	Составление индивидуального плана работы с детьми «группы-риска»	Август-сентябрь	Заместитель директора по ВВР, классные руководители
4.	Распределение обучающихся по кружкам и занятиям внеурочной деятельности	Сентябрь	Заместитель директора по ВВР, классные руководители
5.	Профилактическая работа с семьями, где дети не приступили к занятиям в школе	Сентябрь	Инспектор ПДН, соц. педагоги, психолог, классные руководители
6.	Кинолектории по профилактике	В течение года	Заместитель

	преступлений, правонарушений, бродяжничества и безнадзорности.		директора по ВВР, классные руководители
7.	Совместные рейды по обследованию ЖБУ семей, находящихся в социально опасном положении.	В течение года	Инспектор ПДН, Заместитель директора по ВВР, классные руководители
8.	В рамках профилактического мероприятия «Подросток» провести профилактические беседы с обучающимися по профилактике ЗОЖ. Разъяснить административную ответственность по части 1 статье 20.20 КоАП РФ и статье 20.21 КоАП РФ.	Октябрь 2023	Инспектор ПДН, заместитель директора по ВВР, классные руководители
9.	С целью правовой пропаганды на родительских собраниях провести с законными представителями беседы об административной ответственности по статье 39.2 закона Свердловской области от 16.07.2009 №73-ОЗ «По недопущению нахождения детей в местах, в которых может быть причинен вред их здоровью».	Декабрь	Инспектор ПДН, заместитель директора по ВВР, классные руководители
10.	Взаимодействие с УрЮИ МВД России с целью проведения профилактических мероприятий с обучающимися ГБОУ СО «ЕШИ №10»	В течение учебного года, согласно утвержденному плану работы	Заместитель директора по ВВР, УрЮИ МВД России
11.	Проведение мероприятий по ПДД, ПППБ	В течение учебного года, согласно утвержденному плану работы	Классные руководители, инспектора по пожарной безопасности и пропаганде безопасного поведения на дороге
12.	Проведение классных часов, бесед по формированию правовой грамотности обучающихся, недопущению агрессивного поведения по отношению к окружающим, буллинг.	В течение учебного года	Классные руководители
13.	Проведение классных часов, бесед по профилактике суицидального поведения	В течение учебного года	Классные руководители
14.	Профилактические мероприятия, в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям»	Ноябрь	Классные руководители.
15.	Проведение месячников по правовому воспитанию	2 раза в год	Заместитель директора по ВВР
16.	«Дети России» - всероссийская	5 – 14 апреля	Администрация,

	межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция		классные руководители
17.	Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании, токсикомании и СПИДа с привлечением специалистов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВВР, ответственный за профилактику ЗОЖ
18.	Профилактика экстремизма и терроризма. Формирование установок толерантного сознания обучающихся и их родителей	В течение учебного года	Заместитель директора по ВВР, ответственный за профилактику правонарушений
19.	Обновление информационного стенда для обучающихся и их родителей (законных представителей) по профилактике правонарушений, ЗОЖ	В течение учебного года	Администрация школы, ответственный за профилактику правонарушений
20.	Обновление информации для обучающихся и их родителей (законных представителей) на сайте школы по профилактике правонарушений, ЗОЖ	В течение учебного года	Администрация школы, ответственный за профилактику правонарушений
21.	С целью пресечения реализации алкогольной и табачной продукции несовершеннолетним проверить торговые точки, расположенные вблизи ГБОУ СО «ЕШИ №10	Февраль	ПДН
22.	В рамках проведения профилактических мероприятий «Комендантский патруль» и «Здоровье» провести беседы правового характера с обучающимися об уголовной ответственности за совершение преступлений имущественного характера, хищения денежных средств с банковских карт, угонов транспортных средств, административной ответственности за употребление в общественных местах табачной продукции, электронных сигарет и алкогольной продукции.	Декабрь Февраль Май	ПДН, УУП и ОУР, ОД и СО, заместитель директора по ВВР, классные руководители
23.	С целью профилактики деструктивного поведения среди обучающихся провести беседы о вреде причинения себе морального и физического увечья; недопущения участия в несанкционированных митингах, пикетах, «Кибербуллинг» и «Колумбайн». Уголовная ответственность.	В течение учебного года	Инспектор ПДН, заместитель директора по ВВР
24.	В рамках Общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью»	Ноябрь	Инспектор ПДН, заместитель

	проведение бесед о разъяснении уголовной ответственности по статье 228 УК РФ (хранение и распространение наркотических средств) и административной ответственности по статье 6.9 КоАП РФ и ч.2 статье 20.20 КоАП РФ (употребление наркотических средств).		директора по ВВР, классные руководители
25.	Привлечение родителей для участия в классных и КТД школы (концертах, экскурсиях, походах и т.д.)	В течение года	Классные руководители
26.	Родительские собрания на темы: «Уголовная ответственность за жестокое обращение с детьми», «Неисполнение обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних» и др.	В течение учебного года	ПДН, заместитель директора по ВВР, классные руководители
27.	<u>Заседание ШМО классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования:</u> «Школа – территория безопасности»: - Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми. - Работа классного руководителя по предотвращению детского травматизма и безопасное поведение в школе, на улице, дома. Алгоритм действий педагогического коллектива в случае школьного травматизма. - Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями.	Ноябрь	Классные руководители, воспитатели, педагоги дополнительного образования
28.	Операция «Горка» - беседы по профилактике детского дорожного травматизма (правила поведения на проезжих частях дорог, заснеженных ледяных горках и катках, соблюдение личной безопасности)	Декабрь - январь	Инспектор ПДН, заместитель директора по ВВР, классные руководители
29.	В рамках профилактического мероприятия «Внимание – дети» принять участие в заседаниях советов профилактики правонарушений. С трудными подростками провести индивидуальные беседы по	В течение учебного года	Инспектор ПДН, заместитель директора по ВВР, классные руководители

	профилактике ЗОЖ.		
30.	В целях обеспечения общественной безопасности в летний период провести инструктажи с обучающимися о безопасности нахождения на водоемах, соблюдению комендантского часа, не находиться в местах, где может быть причинен вред здоровью.	Май	Инспектор ПДН, заместитель директора по ВВР, классные руководители
31.	В целях недопущения нарушений общественного порядка и общественной безопасности в период проведения мероприятий, посвященных празднованию «Последнего звонка», «Единого государственного экзамена» и «Выпускного вечера» провести беседы с обучающимися и законными представителями о ненадлежащем поведении на указанных мероприятиях. Недопущению совершения нарушений общественного порядка. Разъяснить ответственность по статье 20.1 КоАП РФ и статье 213 УК РФ.	В период проведения мероприятий	Инспектор ПДН, заместитель директора по ВВР, классные руководители