



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 10,
РЕАЛИЗУЮЩАЯ АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ»

ПРИКАЗ

27.08.2025

№ 96-г

г. Екатеринбург

**Об утверждении рабочей программы внеурочной деятельности «Правила
противопожарной безопасности» и плана мероприятий по профилактике правил
противопожарной безопасности**

В целях профилактики правил противопожарной безопасности, привития навыков осознанного пожаробезопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара и формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить рабочую программу внеурочной деятельности «Правила противопожарной безопасности» ГБОУ СО «ЕШИ №10» (Приложение 1).
2. Утвердить план мероприятий по профилактике правил противопожарной безопасности среди обучающихся ГБОУ СО «ЕШИ №10» на 2025 – 2026 учебный год (Приложение 2).
3. Бедских И.В., ответственной за профилактику правил противопожарной безопасности, обеспечить реализацию рабочей программы внеурочной деятельности «Правила пожарной безопасности» среди обучающихся ГБОУ СО «ЕШИ №10» на 2025 – 2026 учебный год.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по ВВР, Пищальникову А.А.

И.о. директора

Д.Н. Буханова

Приложение №1
к приказу от 27.08.2025 № 96-д



И.о. директора ЕВООУ СО «ЕШИ №10»

Д.Н. Буханова

Приказ от 27.08.2025 № 96-д

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
социально-педагогической направленности
«Правила противопожарной безопасности»**
(программа составлена для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья с 1-12 классы)

Екатеринбург, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по внеурочной деятельности «Правила пожарной безопасности», разработана в силу особой актуальности проблемы – обеспечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при личностно ориентированном обучении правилам пожарной безопасности.

Ежегодно в России возникает большое количество пожаров, при которых погибают, получают травмы и увечья не только взрослые, но дети и подростки. При этом, как свидетельствует статистика, примерно каждый шестой пожар происходит по вине ребят. Рост числа и масштабов последствий чрезвычайных ситуаций, вызванных пожарами, особенно по причине шалости детей и неосторожного обращения с огнем констатирует о необходимости повышения роли органов управления образованием субъектов Российской Федерации и образовательных учреждений по осуществлению мер пожарной безопасности, проведению противопожарной пропаганды и обучения детей и подростков мерам пожарной безопасности. Организация такой работы в органах управления образованием субъектов Российской Федерации и общеобразовательных учреждениях должна строиться с учетом требований Федерального закона «О пожарной безопасности», законодательных актов и нормативных документов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности. Обучение учащихся правилам пожарной безопасности проводится с целью воспитания у них бережного отношения к имуществу, оказания практической помощи в сохранении жизни, здоровья и имущества граждан от пожаров, формирования навыков по предупреждению пожаров и тушению загораний, а также по оказанию первой помощи пострадавшим.

Актуальность программы: помогает привить школьникам культуру безопасности и сохранения здоровья, а также осознать ценность человеческой жизни.

Некоторые причины актуальности программы:

- *Необходимость обучения правилам пожарной безопасности.* Важно научить детей с ограниченными возможностями здоровья на всех ступенях образования элементарным правилам и действиям в случае пожара.
- *Профилактика пожаров и уменьшение их последствий.* Программа направлена на повышение уровня знаний обучающихся с ОВЗ, проведение пожарно-профилактической и массово-разъяснительной работы среди школьников.
- *Снижение показателей травматизма и гибели несовершеннолетних.* Обучение правилам пожарной безопасности позволяет значительно снизить эти показатели, которые имеют негативный общественный резонанс.
- *Формирование нравственных качеств детей.* Программа оказывает влияние на формирование у школьников чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного.

Таким образом, актуальность программы по ППБ в школе связана с необходимостью обеспечения безопасности детей и подростков, а также воспитания здорового поколения.

Цель программы - обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья правилам поведения в случае возникновения пожара, формирование у них умений и навыков по применению первичных средств пожаротушения и оказания первой помощи пострадавшим.

Задачи:

- обучение правилам пожарной безопасности;
- привитие навыков осознанного пожаробезопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара;

- формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- улучшение правовой подготовки обучающихся;
- овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим;
- привлечение школьников к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди сверстников.

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к личностным характеристикам выпускника ГБОУ СО «ЕШИ №10», в части формирования и использования навыков и правил здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Программа делает акцент на системную работу через внедрение современных методик, основанных на принципах активного вовлечения самого ребёнка с ОБЗ в процесс формирования представлений и практических навыков в сфере обеспечения личной безопасности. Программа рассчитана на 9 занятий в год (сентябрь-май). Занятия по правилам пожарной безопасности проводятся с 1 по 12 классы не менее 1 раза в месяц.

Дополнительно проводятся инструктажи по ПППБ:

- в начале учебного года;
- по окончании учебной четверти;
- по мере необходимости.

Изучение ПППБ проводится в урочное и внеурочное время.

Обучение правилам пожарного поведения осуществляется в ГБОУ СО «ЕШИ №10» учителями начальных классов на уроках окружающего мира, классными руководителями, учителем ОБЖ.

Противопожарная подготовка учащихся школы включает:

- изучение специального раздела в рамках курсов «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ);
- изучение специального раздела на уроках окружающего мира (1 – 4 класс);
- проведение практических занятий по эвакуации в случае пожара;
- организацию просмотров учебных фильмов, тематических бесед, дней и месячников пожарной безопасности;
- проведение инструктажей о правилах пожарной безопасности и поведении в случае возникновения пожара в кабинетах обслуживающего и технического труда, химии, физики, информатики.

Для обеспечения эффективности образовательного процесса в области пожарной безопасности педагогами используется:

- бытовой материал, который дает возможность усилить яркость и достоверность в изображении пожароопасной обстановки (примеры и случаи из жизни, воспоминания учителя и обучающихся и т. п.);
- образцы подручных и первичных средств пожаротушения (огнетушители и др.);
- средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогазы),
- статистику пожаров за определенный период, пострадавших в них и т. п.;
- факты из жизни школы, города, района, где расположено образовательное учреждение.

Взаимосвязь с программой воспитания:

Программа курса внеурочной деятельности «Правила пожарной безопасности» разработана с учётом рекомендаций Программы воспитания ГБОУ СО «ЕШИ №10». Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие обучающегося. Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в Программе воспитания;
- в возможности включения школьников в деятельность, организуемую образовательной организацией в рамках модуля «Профилактика и безопасность» рабочей программы воспитания;
- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчеркивается Программой воспитания ГБОУ СО «ЕШИ №10».

Учитывая неравномерность психического и физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, образовательный процесс по основам противопожарной безопасности должен быть построен на основе дидактических закономерностей:

- от простого к сложному;
- от близкого к далёкому;
- от непонимания к пониманию;
- от частного к общему;
- от конкретного к абстрактному.

Методы обучения:

При обучении школьников с ограниченными возможностями здоровья наиболее целесообразны следующие методы: рассказ, рассказ-объяснение, беседа, работа с иллюстративным материалом, игра, игры-упражнения, состязание, работа с учебной книжкой-тетрадью, практический урок, тренировочные упражнения, экскурсия и др.

Принципы и методы воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья правилам противопожарной безопасности, как дома и в школе, так и во внешней среде

Воспитание применительно к сфере пожарной безопасности – это формирование, развитие и совершенствование системы знаний, умений, навыков, взглядов, убеждений, качеств личности, устойчивых привычек законопослушного и безопасного поведения дома, в школе, улице, природе. Целью воспитания является сохранение жизни и здоровья детей, приучение их к установленному порядку в сфере пожарной безопасности.

Принцип индивидуального и дифференцированного подхода

Этот принцип предполагает учёт личностных, возрастных особенностей детей и уровня их психического и физического развития. Так, у младших школьников недостаточно развито целостное восприятие пожарной среды и неустойчивое внимание. Реакция на проявление опасности бывает неадекватной. Неожиданное проявление опасности порождает растерянность, беспомощность и заторможенность.

На основе индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся, изменение черт их характеров, темперамента, установок, интересов. С учётом мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине,

культуре пожарной безопасности. При этом педагог в большей мере использует свой авторитет. Воспитание требует отношения к каждому ребёнку как к личности. Наделённой собственными чувствами, взглядами, мыслями и волей. Отношение к нему, как к маленькому, постоянная и назойливая опека лишь тормозит его психическое развитие.

Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания

Этот принцип реализуется при осознании детьми правил противопожарной безопасности. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения взрослыми и часто не понимают и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правила. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

Результаты освоения программы:

В результате изучения программы обучающимися должны быть достигнуты определённые результаты.

Личностные результаты- отражают индивидуальные личностные качества обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения данного курса. Это:

- понимание необходимости личного участия в обеспечении собственной безопасности;
- готовность и способность к саморазвитию, самообучению и личностному самоопределению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- овладение навыками сотрудничества с взрослыми людьми и сверстниками;
- этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- положительные качества личности и умение управлять своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях и условиях;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие, и упорство в достижении поставленных целей;
- навыки формирования собственной культуры безопасного образа жизни;
- навыки творческого подхода в решении любых задач, к работе на результат;
- навыки в составлении собственной индивидуальной образовательной траектории (ИОТ);
- оказание бескорыстной помощи окружающим, умение находить с ними общий язык и общие интересы в преодолении определённых трудностей.

Метапредметные результаты- характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий обучающихся, которые проявляются в познавательной и практической деятельности. Это:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить для себя новые задачи, акцентировать мотивы и развивать интересы своей познавательной деятельности;
- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- самостоятельно оценивать уровень сложности ситуации и определять наиболее эффективные способы выхода из неё, корректировать свои действия, если ситуация изменяется;
- умение определять способы и варианты действий в рамках предложенных (создавшихся) условий и требований;

- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, умение вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации.

Предметные результаты изучения программы – отражают приобретённый опыт обучающихся в вопросах обеспечения собственной безопасности жизнедеятельности, а также обеспечивают успешное применение на практике полученных знаний и навыков. Это:

- навыки наблюдения за окружающим миром с позиции собственной безопасности;
- знание противопожарных правил безопасного поведения в различных аспектах жизнедеятельности;
- умение самостоятельно оценить уровень сложности конкретной опасной ситуации и составить алгоритм собственных действий выхода из неё;
- обнаружение ошибок при постановке и выполнении учебных заданий с позиции безопасности жизнедеятельности, отбор способов и вариантов их исправления;
- навыки общения с взрослыми людьми и сверстниками по правилам противопожарной безопасности;
- умение выявлять в окружающем пространстве индикаторы опасности и оценивать уровень возможного личного риска;
- анализ и объективная оценка результатов собственной деятельности, поиск возможностей и способов их улучшения;
- оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и действий по их устранению.

Перечень знаний и умений, которыми должны владеть обучающиеся 1-4 классов по противопожарной безопасности:

Учащиеся должны знать:

- причины пожароопасных ситуаций в школе, дома, на природе;
- основные правила пожарной безопасности;
- назначение и оборудование пожарного щита;
- планы эвакуации из школы, из дома;
- телефон вызова пожарной охраны.

Учащиеся должны уметь:

- правильно вызвать по телефону пожарную охрану;
- предвидеть пожароопасные ситуации в школе и дома;
- правильно и безопасно выходить из задымленной квартиры;
- использовать первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую помощь пострадавшим при отравлении угарным газом и при ожогах;
- принимать правильные решения в пожароопасной ситуации;

- осознавать ценность жизни человека при соблюдении правил пожарной безопасности;
- бережно относиться к окружающей среде.

Перечень знаний и умений, которыми должны владеть обучающиеся 5-9 классов по противопожарной безопасности:

Учащиеся должны знать:

- правила пожарной безопасности;
- права и обязанности граждан по соблюдению ППБ;
- классификацию средств пожаротушения;
- причины возникновения пожаров, а также чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения;
- способы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

Учащиеся должны уметь:

- оценивать пожароопасную обстановку;
- выполнять правила пожарной безопасности;
- предвидеть опасность и идентифицировать её;
- быть готовым к предотвращению и преодолению опасных ситуаций;
- принимать правильные решения в различных чрезвычайных и пожароопасных ситуациях;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Перечень знаний и умений, которыми должны владеть обучающиеся 10-12 классов по противопожарной безопасности:

Учащиеся должны знать:

- правила пожарной безопасности;
- права и обязанности граждан по соблюдению противопожарной безопасности;
- причины возникновения пожаров, а также чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения;
- способы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

Учащиеся должны уметь:

- оценивать пожароопасную обстановку;
- выполнять правила пожарной безопасности;
- предвидеть опасность и идентифицировать её;
- вызывать государственные службы спасения;
- быть готовым к предотвращению и преодолению опасных ситуаций;
- принимать правильные решения в различных чрезвычайных и пожароопасных ситуациях;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- применять практические умения, полученные в начальной и основной школах.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Изучение предметной области «Правила противопожарной безопасности» в общеобразовательных учреждениях должно обеспечить:

- формирование и развитие установок активного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Контрольное направление

Контроль осуществляется один раз в четверть в соответствии с планом школьного мониторинга (проверка журналов; проведение диагностических работ по ПППБ). Контроль-диагностические материалы и диаграммы результативности реализации программы. Проведение тестирования по оценке динамики формирования знаний и умений учащихся по теме ПППБ. Оценка обучающихся проводится по бально-рейтинговой системе учёта успеваемости.

Содержание тем программы «Пожарная безопасность для школьников» для 1 класса:

«Знакомство с профессией пожарного»

Встреча с сотрудником МЧС службы пожарной безопасности. Пожарная безопасность в микрорайоне школы. Правила безопасного обращения с огнём. Элементарные нарушения ППБ взрослыми и детьми. Причины различного рода возгораний по вине детской шалости. Действия при пожаре.

«Пять правил пожарной безопасности»

К чему приводит баловство со спичками и зажигалками. Пять правил пожарной безопасности. Меры предосторожности при использовании электроприборов. Правила обращения с открытым огнем в помещении (газовая плита, керосиновые лампы, свечи, печное отопление).

«Если в доме начался пожар»

Что делать, если возникла угроза пожара. Действия при пожаре в квартире. Что нельзя делать, если огонь в коридоре отрезал путь к выходу. Для чего нужна хорошо смоченная ткань (полотенце, простыня, покрывало).

«Огонь – друг и враг человека»

Огонь – одно из самых больших чудес природы. В каких случаях человек использовал огонь. Способы добывания огня человеком. Огонь должен быть под постоянным контролем человека. К чему приводит пожар. Новогодние праздники – время повышенной пожарной опасности.

«Как правильно покинуть задымленную квартиру»

Опасные факторы пожара, воздействующие на человека (открытый огонь, повышенная температура окружающей среды, токсичные продукты горения, пониженная концентрация кислорода, падающие строительные конструкции). Что нельзя делать при задымлении помещения, квартиры. Последовательность действий при задымлении квартиры.

«Действия во время грозы»

В какое время года гроза представляет опасность для человека. Какие правила необходимо соблюдать во время грозы. Где нельзя прятаться во время грозы. Где лучше всего переждать грозу. Что делать, если гроза застала в квартире или на даче.

«Действия при пожаре в лесу»

Причины возгорания леса. Лес – богатство и благосостояние народа. Взаимосвязь человека с природой. Чем можно потушить небольшой пожар. Какие бывают пожары и способы защиты от них. Различные способы выхода из леса при пожаре, выбор выхода (просеки, дороги, зеленый кустарник, речки, наветренная сторона), защита органов дыхания, лица, головы. Что нужно делать при выходе из леса.

«30 апреля – Всероссийский день пожарной охраны»

Профессия пожарного – профессия мужественных и добрых людей. Основные функции пожарной охраны. ВДПО – Всероссийское добровольное противопожарное общество. Основные задачи ВДПО. Указ Президента РФ «Об установлении Дня пожарной охраны».

«Тестирование»

Проверка знаний учащихся по ППБ. Работа над ошибками.

Содержание тем программы «Пожарная безопасность для школьников» для 2 класса:

«Безопасное обращение с электричеством в доме»

Правила обращения с электрическими приборами. Какую опасность они могут представлять для человека. Какие электрические приборы у вас дома. Как правильно отключать электрические приборы из сети. Почему нельзя тушить водой загоревшийся телевизор. Что необходимо сделать перед выходом из дома.

«Что делать, если пожар только начался»

Назвать несколько причин возгорания в квартире при отсутствии взрослых. Чем тушить небольшой огонь. Что делать, если огонь потушить не удалось. Как правильно покинуть задымленную квартиру. Дальнейшие действия пострадавшего.

«Что делать, если пожар сразу потушить не удалось»

Почему и как нужно немедленно покинуть горящее помещение или квартиру. Что необходимо сделать прежде, чем покинуть квартиру. Звонок по 01 или 112 и встреча пожарной команды. Огнетушитель – обязательная принадлежность имущества любой семьи.

«Правила выхода из задымленной квартиры»

Причины возникновения пожара в квартирах. Факторы пожара, опасные для здоровья и жизни человека. Способы защиты от дыма и огня. Что можно использовать для смачивания ткани, если нет воды, а жизни угрожает опасность. Почему нужно плотно закрыть дверь в комнату, где начался пожар. Осторожное использование новогодних пиротехнических устройств и безопасное поведение на новогодних праздниках.

«Почему нельзя пользоваться лифтом во время пожара»

Особенности действий жителей верхних этажей при пожаре в доме. Почему опасно выбегать из квартиры, если вы живете на верхних этажах. Защита органов дыхания. В чем состоит опасность пользования лифтом во время пожара. Что нужно сделать с лифтом для спасения других людей.

«Как правильно позвонить в пожарную охрану»

Когда необходимо звонить в пожарную охрану по 01 либо 112. Как правильно позвонить. Почему нужно ждать у дома приезда пожарной машины. Последовательность действий при возникновении пожара.

«Первоочередные действия при пожаре в квартире»

Что должна знать пожарная команда для оказания вам помощи при пожаре. Первоочередные действия при пожаре в помещении. Что делать, если заклинило дверь в квартире. Для чего необходимо быстро закрыть окна, форточки, заклеить вытяжное устройство, отключить электричество и газ. Почему нужно плотно закрыть двери в комнаты, облить коридор и двери комнат водой. Предохранение органов дыхания при помощи влажной ткани. Что нельзя делать при пожаре.

«Летний отдых и пожарная безопасность»

Особенности соблюдения ППБ во время летнего отдыха на природе и в сельской местности. Пожароопасные ситуации в деревянном доме. Правила поведения во время грозы в лесу и на водоёме.

«Тестирование»

Проверка знаний учащихся по ППБ. Работа над ошибками.

Содержание тем программы «Пожарная безопасность для школьников» для 3 класса:

«От чего происходят пожары»

Детские шалости с огнём. Небрежность - основная причина возникновения пожаров. Почему курильщика называют «поджигателем».

«История создания пожарной охраны»

Создание первых частей российской пожарной охраны. Переход пожарной охраны на профессиональную основу. Типовой штат пожарной команды. Что принес научно-технический прогресс XX века в оснащение частей пожарной охраны.

«Противопожарный режим в жилом доме»

Назвать основные причины пожаров в быту. Основные обязанности граждан по соблюдению ППБ. Что делать при утечке газа в квартире. Что делать при возникновении пожара. Действия жителей дома при наличии пострадавших. Телефоны экстренной помощи.

«Безопасное использование бытовой техники»

Соблюдение правил пожарной безопасности при использовании бытовых электронагревательных приборов. В чем заключается опасность для человека при неаккуратном использовании бытовой техники. Какие меры пожарной безопасности надо применять при украшении новогодней ёлки и проведении новогодних праздников.

«Правила безопасного поведения на кухне»

Правила безопасного использования газовых плит и других устройств для приготовления пищи. Как обращаться с открытым огнём на кухне. Чем опасен для человека дым и огонь. Назвать признаки отравления угарным газом. Способы защиты органов дыхания.

«Оказание помощи при ожогах»

Что может вызвать ожоги. Правила оказания первой доврачебной помощи при ожогах кипятком. Правила оказания помощи при ожогах на пожаре. Что нельзя делать при ожогах.

«Главные причины лесных пожаров»

В чем заключается опасность массовых лесных пожаров. Кто и что становится жертвой огненной стихии. Как вести себя при пожаре в лесу. Основные причины возгорания лесных массивов по вине человека. Почему нельзя оставлять стеклотару в лесу после сбора березового сока. Что делать, если от костра произошло возгорание хвоя деревьев.

«Правильные действия во время грозы»

Воздействие молнии на человека. Меры безопасности во время грозы. Правила безопасного поведения в автомобиле во время грозы. Действия мотоциклистов и велосипедистов во время грозы. Правила поведения городских жителей во время грозы. Способы защиты от поражения молнией, если вас окружают высокие объекты.

«Тестирование»

Контрольный срез знаний и умений.

Содержание тем программы «Пожарная безопасность для школьников» для 4 класса:

«Пожарная охрана, её назначение и задачи»

Структура государственной противопожарной службы. Основные задачи государственной противопожарной службы. Кто занимается пожарной охраной в микрорайоне школы. Где находится служба пожарной охраны.

«План пожарной эвакуации в школе, дома и на даче»

Эвакуация людей, как возможность спасения от воздействия опасных факторов пожара. Назначение эвакуационного и аварийного выходов и пути эвакуации. Назначение и место расположения плана эвакуации. Для чего проводится переключка учащихся по классным журналам. Как составить продуманный план эвакуации на случай пожара в доме или на даче. Где можно приобрести огнетушители для автомобиля, квартиры, дома или дачи.

«Противопожарный режим в школе»

Как обеспечивается противопожарный режим в вашей школе. Где расположены указатели безопасного выхода при эвакуации. Ответственность учителей и детей за соблюдение ППБ во время проведения мероприятий с массовым участием школьников (вечера, дискотеки, торжества).

«Назначение и оборудование пожарного щита»

Установка пожарного щита вне помещений. Комплектация пожарных щитов.

Правила содержания пожарного щита.

«Первичные средства пожаротушения»

Что относится к первичным средствам пожаротушения. Назначение огнетушителей и правила работы с ними. Правила содержания и обслуживания огнетушителей.

«Что делать, если квартиру покинуть нельзя»

Порядок экстренных действий в случае возникновения пожара в квартире, которую невозможно самостоятельно покинуть. Наиболее безопасные места в квартире для ожидания помощи. Правила поведения на балконе во время пожара. Что делать, если нет балкона.

«Причины возгорания телевизора и способы его тушения»

Назвать причины возгорания телевизора. Почему телевизор нельзя оставлять без присмотра. Где нельзя устанавливать телевизор. Что делать при возгорании телевизора. Что делать при взрыве телевизора и пожаре в квартире.

«Действия при пожаре в доме»

Что делать, если в доме большой пожар. Почему нужно срочно эвакуироваться и как. Почему нельзя спускаться из горящего здания на лифте. Что делать, если вы застряли в лифте. Что делать в ожидании лифтера.

«Тестирование»

Контрольный срез знаний и умений.

Содержание тем программы «Пожарная безопасность для школьников» для 5 класса:

«Опасные факторы пожара»

Почему невозможна жизнь на земле без огня. Что относится к опасным факторам пожара (открытый огонь, высокая температура, токсичные продукты горения, потеря видимости вследствие задымления, понижение концентрации кислорода). Краткое описание опасных факторов огня.

«Наиболее частые причины пожара»

Перечислить основные причины возникновения пожаров (неосторожное обращение с огнём, нарушение правил пользования электробытовыми и нагревательными приборами, нарушение правил хранения и использования легковоспламеняющихся жидкостей, утечка газа, небрежное обращение с огнём, неосторожное обращение с пиротехническими изделиями).

«Что нельзя делать при пожарах»

Семь правил «НЕ» во время пожара.

«Какие горящие предметы нельзя тушить водой»

Что нельзя тушить водой. Способы тушения электрических приборов, находящихся под напряжением. Способы тушения горючесмазочных материалов. Как действовать при возгорании масла или жира на сковороде. Назначение углекислотного огнетушителя ОУ-2.

«Правила и способы эвакуации при пожаре»

Системы оповещения об опасности (звуковые, речевые, световые и смешанные с дублированием надписей и сигналов). Правила поведения при сигнале опасности. Правила и способы эвакуации из многоэтажных зданий, театров, кинотеатров, клубов, музеев,

магазинов, крытых рынков. Каким способом лучше покинуть сильно задымленное здание или квартиру. Почему при пожаре в доме нельзя пользоваться лифтом.

«Наиболее доступные средства тушения огня. Работа с огнетушителями»

Наиболее доступные средства тушения огня. Назначение внутренних пожарных кранов и их устройство. Правила использования внутренних пожарных кранов при пожаре. Виды огнетушителей и способы их применения.

«Причины утечки газа»

Использование бытового газа населением. Два вида бытовых газов: магистральный газ метан и сжиженный газ в баллонах, состоящий из смеси двух газов – пропана и бутана. Свойства бытовых газов. Причины утечки газа. Что делать при утечке газа. Служба «04».

«Первая медицинская помощь при отравлении угарным и бытовым газом»

Как обнаружить утечку газа на газовых трубах. Почему нельзя делать уроки, спать и отдыхать в помещении, где установлена газовая плита. Почему нельзя оставлять газовую плиту без присмотра и что делать при уходе из дома.

«Тестирование»

Проверка знаний учащихся по ППБ. Работа над ошибками.

Содержание тем программы «Пожарная безопасность для школьников» для 6 класса:

«Место для оборудования кострища»

Для чего служит костер. Почему человек у костра чувствует себя более защищенным. Как выбрать место для оборудования кострища. На какой почве опасно разводить костер. Что нужно сделать при смене стоянки.

«Способы добывания огня»

Можно ли разжечь костер без спичек. Необходимость костра при экстремальной ситуации. Добывание огня с помощью подручных средств. Что можно использовать для изготовления трута. Как сделать увеличительное стекло из двух часовых стекол. Получение огня способом трения. Как можно поджечь трут путем трения куса проволоки о кусок сухого дерева. Добывание огня при помощи двух камней твердой породы.

«Разжигание огня»

Почему топливо для костра заготавливается заранее. Что используется в качестве растопки. Почему не следует разводить больших костров. Как использовать сырые дрова. Что надо сделать с углями, чтобы утром не тратить время на разжигание костра. Что делать с костром при смене туристической стоянки.

«Сохранение огня»

Разновидности костров: дымовой, жаровой и пламенный. Предназначение этих костров. Как сложить костер «нодья», брёвна в котором могут гореть несколько часов. К какому типу костров относиться костёр «нодья».

«Действия при пожаре в палатке»

Причины возгорания палатки. Что делать при возгорании палатки. Почему надо остерегаться частиц горячей материи. Как быстро выбраться из спального мешка. Тушение палатки. Чем опасен пенопласт при горении. Меры безопасности.

«Как уберечься от поражения молнией»

В чем состоит опасность поражения молнией. Состояние больного, пораженного молнией. Что происходит с человеком при поражении молнией. Как оказать помощь пострадавшему от поражения молнией.

«Пожар в автомобиле»

Где должен находиться огнетушитель в автомобиле. Типы огнетушителей для автомобиля. Почему огнетушитель необходимо проверять и своевременно заменять. Основные причины пожара в автомобиле. Действия водителя при пожаре. Действия пассажиров автомобиля при пожаре. Что делать, если огнетушитель не сработал. Для чего проветривается салон автомобиля.

«Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему при поражении электрическим током»

Соблюдение ППБ при эксплуатации домашних электрических приборов. Меры предосторожности при освобождении человека от воздействия электрического тока. Оказание ПДП при наличии пульса у пострадавшего. Что делать при отсутствии признаков жизни у пострадавшего.

«Тестирование»

Проверка знаний учащихся по ППБ. Работа над ошибками.

Содержание тем программы «Пожарная безопасность для школьников» для 7 класса:

«Порядок создания и организация деятельности дружины юных пожарных»

Создание дружины юных пожарных, как элемента противопожарной защиты образовательного учреждения и профориентационной работы. Примерный устав дружины юных пожарных. Основные направления работы дружины. Права и обязанности юных пожарных.

«Понятие лесного и торфяного пожаров»

В чем заключается помощь леса человеку. Почему люди должны охранять лес от пожара. Чем опасен лесной пожар. Что может быть причиной возгорания леса в солнечную погоду. Что понимают под лесным пожаром. Какой пожар считается катастрофическим. Какой пожар труднее тушить и почему (лесной или торфяной).

«Классификация лесных и торфяных пожаров»

Классы лесных пожаров: загорание, малый пожар, небольшой пожар, средний пожар, крупный пожар, катастрофический пожар. Подразделение лесных пожаров по характеру распространения: низовые, верховые и подземные (торфяные). Где возникают подземные пожары. Чем опасны подземные пожары.

«Причины возникновения лесных, торфяных пожаров и их последствия»

Почему виновником лесных пожаров в основном является человек. Причины возникновения пожароопасной обстановки в лесу. Причины возникновения лесных пожаров: по вине человека и от природных факторов.

«Предупреждение лесных и торфяных пожаров, методы борьбы с ними»

Способы предупреждения лесных пожаров: использование средств массовой информации для сообщений о пожароопасной обстановке, полное запрещение разведения костров в лесу, ограничение хозяйственной деятельности, временное прекращение доступа в лес населения и транспорта. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности. Методы борьбы с лесными и торфяными пожарами.

«Последствия лесных и торфяных пожаров, правила безопасного поведения во время пожаров и защита от пожаров»

В чем заключается ущерб от лесных и торфяных пожаров для природной среды, для человека, для экономики. Чем можно потушить небольшой пожар. Как безопасно выйти из зоны пожара. Что делать при возгорании одежды.

«Общие правила наложения повязок»

Для чего и в каких случаях пострадавшему накладывают повязку. Правила наложения повязки. Наложение повязки из подручных средств в полевых условиях.

«Техника искусственного дыхания и непрямого массажа сердца»

Способы искусственной вентиляции легких и проведения непрямого массажа сердца. В каких случаях может возникнуть прекращение дыхания и остановка сердца. Порядок оказания помощи одним спасателем и группой спасателей.

«Тестирование»

Комбинированная игра - наложение повязок, экстренная реанимация.

Содержание тем программы «Пожарная безопасность для школьников» для 8 класса:

«Пожары»

Пожар, как физическое явление. Три основных составляющих пожара: горячее вещество, окислитель и источник воспламенения. В чем состоит главная опасность пожара для жизни и здоровья людей. Какие промышленные объекты относятся к пожароопасным.

«Взрывы»

Взрыв, как физическое явление. Где наиболее часто происходят взрывы. Какие объекты относятся к взрывоопасным. В чем заключается отличие пожара от взрыва. Поражающие факторы при взрывах различного происхождения. Особенности соблюдения правил пожарной безопасности на взрывоопасных производствах.

«Условия и причины возникновения пожаров и взрывов»

Основные причины возникновения пожаров и взрывов на производстве, в быту, в местах отдыха и учебы.

«Возможные последствия пожаров и взрывов»

Поражающие факторы взрыва: ударная волна, осколочные поля. Что происходит в результате взрыва. Поражающие факторы пожара: действия огня на горящий предмет, дистанционное воздействие на предметы при высокой температуре. Вторичные последствия взрывов и пожаров.

«Правила пожарной безопасности»

Строгое соблюдение правил пожарной безопасности – основное условие профилактики возникновения пожаров. Противопожарное содержание зданий и помещений. Планы эвакуации.

«Правила поведения при пожарах и угрозе взрыва»

Способы тушения малых очагов возгорания. Порядок действий в помещении по сигналу тревоги. Меры защиты и правила поведения при задымлении помещения, возгорания одежды, тушении электроприборов. Своевременное оказание первой помощи пострадавшим – долг каждого.

«Действия при пожаре в общественном месте»

меры безопасности при нахождении в незнакомом помещении. Маршрут движения, план эвакуации людей в случае пожара. Лампы аварийного освещения. Правила поведения при пожаре в незнакомом здании (магазин, театр, кинотеатр, дискотека). Самообладание и выдержка – залог безопасного поведения на пожаре.

«Действия при пожаре в общественном транспорте»

Наиболее безопасное месторасположение в автобусе, троллейбусе, трамвае. Пути аварийного выхода из транспорта.

«Тестирование»

Конкурс на лучшего эрудита по ППБ среди учащихся.

Содержание тем программы «Пожарная безопасность для школьников» для 9 класса:

«Требования правил пожарной безопасности к учебным заведениям»

Правила содержания помещения, аварийных и запасных выходов в образовательном учреждении. Способы оповещения об опасности. Правила хранения пожароопасных и взрывоопасных материалов и веществ в лабораториях и мастерских образовательного учреждения.

«Пожарная профилактика и её задачи»

Функции муниципальных органов пожарной охраны по пожарной профилактике. Основные пожарно-профилактические мероприятия в образовательном учреждении, дома, на производстве. Нормативно-правовая документация по пожарной безопасности.

«Права и обязанности граждан по соблюдению ППБ»

Законодательная база РФ по пожарной безопасности. Права граждан на возмещение ущерба, причиненного пожаром. Ответственность граждан за несоблюдение ППБ. Роль местных органов противопожарной службы в профилактике и защите населения от пожаров.

«Экстренная реанимационная помощь»

Первичный осмотр потерпевшего с целью выбора способов оказания экстренной помощи. Правила проведения непрямого массажа сердца.

«Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера»

Виды чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Классификация поражающих факторов при техногенных авариях. МЧС – структура, направления деятельности, формы работы с населением по предотвращению чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

«Гуманитарные акции МЧС России»

Особенности работы спасателей МЧС на различных объектах. Назначение спасательной техники и примеры её использования. Гуманитарные акции МЧС России в различных странах мира, пострадавших от стихийных и техногенных катастроф.

«Как вести себя при техногенной катастрофе»

Сигналы оповещения населения о техногенной катастрофе. Меры безопасности при авариях различного происхождения. Форма одежды, способы защиты органов дыхания при эвакуации с места поражения. Способы защиты помещения от действия поражающих факторов.

«30 апреля-Всероссийский день пожарной охраны»

Соревнование по правилам пожарной безопасности между двумя командами юношей и группами поддержки. Форма, эмблема, речевка, песня. Прокладка линии (рукав, ствол). Сворачивание рукава после просушки. Работа с огнетушителем ОУ – 2. Наложение повязки при ожоге. Перенос пострадавшего. Экстренная реанимационная помощь. Конкурс на лучший противопожарный наказ. Вызов по телефону пожарной охраны.

«Тестирование»

Составление мини-реферата по пожарной безопасности. Награждение победителей грамотами.

Содержание тем программы «Пожарная безопасность для школьников» для 10 класса:

«Пожар в жилище»

Противопожарный режим в жилом доме. Недопустимость применения открытого огня при проведении различных видов работ, оставления без присмотра включенных телевизоров, электро- и радиотехнических приборов, газовых плит и т. д. Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии. Особенности организации противопожарной защиты в домах повышенной этажности (незадымляемые лестничные клетки, проходные балконы, системы автоматического дымоудаления и пожарной сигнализации).

«Особенности горения синтетических материалов»

Применение продуктов химии в виде пластмасс и полимеров в быту и при строительстве. Использование в быту мягкой мебели с полиуретаном (поролоном), ковров и паласов из синтетики, полимерной пленки моющих обоев на стенках и линолеума на полу, пластика на столах и мебели, полимерной посуды. Понятие огнестойкости.

«Понятие об огнестойкости зданий и сооружений»

«Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности: незадымляемые лестничные клетки, проходные балконы, системы автоматического дымоудаления и пожарной сигнализации»

«Понятие о коротком замыкании, перегрузке электросети»

Тепловое воздействие электрического тока, короткое замыкание, перегрузка. Основные причины возникновения пожаров в электроустановках. Защита электрических сетей от коротких замыканий, перегрузок и т.п. Понятие о пожарной профилактике.

«Особенности современного жилища»

Анализ причин пожаров в жилых помещениях. Основные противопожарные требования к жилым помещениям. Пути эвакуации людей при пожаре. Характерные нарушения ППБ.

«Огнетушители, их виды и принципы действия»

Тушение пожаров подручными средствами. Правила содержания и использования огнетушителей. Виды огнетушителей.

«Просмотр видеофильма о способах эвакуации из многоэтажных зданий»

«Тестирование»

Содержание тем программы «Пожарная безопасность для школьников» для 11 класса:

«Анализ пожаров и причина их возникновения»

Основные причины возникновения пожаров. Игры со спичками. Неосторожность при курении. Нарушение Правил пожарной безопасности при эксплуатации электротехнических устройств, газовых приборов. Самовоспламенение веществ при их хранении и использовании. Электробезопасность. Организационно-технические мероприятия по предупреждению пожара в электросетях и электроустановках. Понятие о пожарной профилактике.

«Электро и пожарная безопасность»

Соблюдение правил пожарной безопасности при использовании бытовых электронагревательных приборов. В чем заключается опасность для человека при неаккуратном использовании бытовой техники.

«Правила поведения при пожаре»

«Эвакуация людей как возможность спасения от воздействия опасных факторов пожара»

Назначение эвакуационного и аварийного выходов и пути эвакуации. Назначение и место расположения плана эвакуации. Что нельзя делать во время экстренной эвакуации. Для чего проводится переключка учащихся по классным журналам. Как составить продуманный план эвакуации на случай пожара в доме или на даче.

Где можно приобрести огнетушители для автомобиля, квартиры, дома или дачи.

«Пожарные извещатели: тепловые, дымовые, ультразвуковые и световые»

Пожарные извещатели: тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые. Назначение охранно- пожарной сигнализации.

«Возможные аварии, катастрофы, крупные пожары»

Уничтожение огнем населенных пунктов, архитектурных памятников, древнейших библиотек. Использование огня в военных целях. Наиболее крупные пожары-катастрофы (на пароходах, в местах массового пребывания людей, взрыв и пожар на Чернобыльской АЭС).

«Подручные средства пожаротушения»

Вода - основное средство тушения пожара. Опасность использования воды для пожаротушения электросетей и установок, находящихся под напряжением. Взаимодействие воды с калием, натрием, кальцием. Песок - одно из простейших средств тушения небольших очагов пожара. Ломы, багры, топоры, лопаты, кошма- средства для пожаротушения. Пожарные краны - оборудование для тушения пожара

внутри зданий. Углекислый газ, пена- химические средства для пожаротушения. Огнетушители - первичные средства пожаротушения.
«Учреждения с массовым пребыванием людей, способы эвакуации из них в случае возникновения пожара»

Поведение людей при пожаре. Способы эффективного предупреждения негативных последствий беспорядочного поведения людей при пожаре. Правила поведения при пожаре. Проведение практических тренировок при пожаре.
«Тестирование»

Содержание тем программы «Пожарная безопасность для школьников» для 12 класса:

«Огнетушители. Особенности различных типов огнетушителей»

Тушение пожаров подручными средствами. Правила содержания и использования огнетушителей. Виды огнетушителей.

«Современная пожарная техника»

Какие пожарные техники существуют. Сколько существует видов пожарной техники. Какие специальные виды техник есть у пожарных.

«О пожарной безопасности домов повышенной этажности»

Какие здания являются повышенной этажности. Какие особенности пожарной опасности многоэтажных зданий. Что является главной опасностью при пожаре многоэтажных высотных зданий.

«Порядок эвакуации людей из горящих зданий»

Этапы эвакуации при пожаре. Как производится эвакуация из зданий. Каков правильный порядок эвакуации. Как правильно эвакуировать людей.

«Действие населения при ликвидации очагов возгорания и спасение людей»

Какие действия необходимо предпринять при возникновении пожара. Какие мероприятия проводятся по защите населения от пожаров.

«Комбинированное сочетание условий пожара»

Какие существуют формы пожара. Что называется комбинированным способом тушения пожара.

«Психологическое воздействие, ведущее к возникновению паники»

Что такое паника. Что способствует возникновению паники. Какие факторы влияют на возникновение массовой паники.

«Особенности организации обеспечения пожарной безопасности на промышленных (автомобильных) предприятиях»

Что подразумевается под промышленным предприятием. Как организуется пожарная безопасность промышленных предприятий. Что включает в себя обеспечение пожарной безопасности.

«Тестирование»

**Тематический план по программе «Правила дорожного движения»
I класс**

№	Темы	Кол-во часов
1	Знакомство с профессией пожарного	1
2	Пять правил пожарной безопасности	1

3	Если в доме начался пожар	1
4	Огонь – друг и враг человека	1
5	Как правильно покинуть задымленную квартиру?	1
6	Действия во время грозы	1
7	Действия при пожаре в лесу	1
8	30 апреля – Всероссийский день пожарной охраны	1
9	Тестирование	1
	Итого	9

**Тематический план по программе «Правила дорожного движения»
2 класс**

№	Темы	Кол-во часов
1	Безопасное обращение с электричеством в доме	1
2	Что делать, если пожар только начался	1
3	Что делать, если пожар сразу потушить не удалось	1
4	Правила выхода из задымленной квартиры	1
5	Почему нельзя пользоваться лифтом во время пожара	1
6	Как правильно позвонить в пожарную охрану	1
7	Первоочередные действия при пожаре в квартире	1
8	Летний отдых и пожарная безопасность	1
9	Тестирование	1
	Итого	9

**Тематический план по программе «Правила дорожного движения»
3 класс**

№	Темы	Кол-во часов
1	От чего происходят пожары	1
2	История создания пожарной охраны	1
3	Противопожарный режим в жилом доме	1
4	Безопасное использование бытовой техники	1
5	Правила безопасного поведения на кухне	1
6	Оказание помощи при ожогах	1
7	Главные причины лесных пожаров	1
8	Правильные действия во время грозы	1
9	Тестирование	1
	Итого	9

**Тематический план по программе «Правила дорожного движения»
4 класс**

№	Темы	Кол-во часов
1	Пожарная охрана, её назначение и задачи	1
2	План пожарной эвакуации в школе, дома и на даче	1

3	Противопожарный режим в школе	1
4	Назначения и оборудования пожарного щита	1
5	Первичные средства пожаротушения	1
6	Что делать, если квартиру покинуть нельзя	1
7	Причины возгорания телевизора и способы его тушения	1
8	Действия при пожаре в доме	1
9	Тестирование	1
	Итого	9

**Тематический план по программе «Правила дорожного движения»
5 класс**

№	Темы	Кол-во часов
1	Опасные факторы пожара	1
2	Наиболее частные причины пожара	1
3	Что нельзя делать при пожарах	1
4	Какие горящие предметы нельзя тушить водой	1
5	Правила и способы эвакуации при пожаре	1
6	Наиболее доступные средства тушения огня. Работа с огнетушителями.	1
7	Причины утечки газа	1
8	Первая медицинская помощь при отравлении угарным и бытовым газом	1
9	Тестирование	1
	Итого	9

**Тематический план по программе «Правила дорожного движения»
6 класс**

№	Темы	Кол-во часов
1	Место для оборудования кострища	1
2	Способы добывания огня	1
3	Разжигание огня	1
4	Сохранение огня	1
5	Действия при пожаре в палатке	1
6	Как уберечься от поражения молнией	1
7	Пожар в автомобиле	1
8	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему при поражении электрическим током	1
9	Тестирование	1
	Итого	9

**Тематический план по программе «Правила дорожного движения»
7 класс**

№	Темы	Кол-во часов
1	Порядок создания и организация деятельности дружины юных пожарных	1

2	Понятие лесного и торфяного пожаров	1
3	Классификация лесных и торфяных пожаров	1
4	Причины возникновения лесных, торфяных пожаров и их последствия	1
5	Предупреждение лесных и торфяных пожаров, методы борьбы с ними	1
6	Последствия лесных и торфяных пожаров, правила безопасного поведения во время пожаров и защита от пожаров	1
7	Общие правила наложения повязок	1
8	Техника искусственного дыхания и непрямого массажа	1
9	Тестирование	1
	Итого	9

**Тематический план по программе «Правила дорожного движения»
8 класс**

№	Темы	Кол-во часов
1	Пожарные	1
2	Взрывы	1
3	Условия и причины возникновения пожаров и взрывов	1
4	Возможные последствия пожаров и взрывов	1
5	Правила пожарной безопасности	1
6	Правила поведения при пожарах и угрозе взрыва	1
7	Действия при пожаре в общественном месте	1
8	Действия при пожаре в общественном транспорте	1
9	Тестирование	1
	Итого	9

**Тематический план по программе «Правила дорожного движения»
9 класс**

№	Темы	Кол-во часов
1	Требования правил пожарной безопасности к учебным заведениям	1
2	Пожарная профилактика и её задачи	1
3	Права и обязанности граждан по соблюдению ППБ	1
4	Экстренная реанимационная помощь	1
5	Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1
6	Гуманитарные акции МЧС России	1
7	Как вести себя при техногенной катастрофе	1
8	30 апреля – Всероссийский день пожарной охраны	1
9	Тестирование	1
	Итого	9

**Тематический план по программе «Правила дорожного движения»
10 класс**

№	Темы	Кол-во часов
1	Пожар в жилище	1
2	Особенности горения синтетических материалов	1

3	Понятие об огнестойкости зданий и сооружений	1
4	Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности	1
5	Понятие о коротком замыкании, перегрузке электросетей	1
6	Особенности современного жилища	1
7	Огнетушители, их виды и принципы действия	1
8	Просмотр видеофильма о способах эвакуации из многоэтажных зданий	1
9	Тестирование	1
	Итого	9

**Тематический план по программе «Правила дорожного движения»
11 класс**

№	Темы	Кол-во часов
1	Анализ пожаров и причина их возникновения	1
2	Электро и пожарная безопасность	1
3	Правила поведения при пожаре	1
4	Эвакуация людей как возможность спасения от воздействия опасных факторов пожара	1
5	Пожарные извещатели: тепловые, домовые, ультразвуковые и световые	1
6	Возможные аварии, катастрофы, крупные пожары	1
7	Подручные средства пожаротушения	1
8	Учреждения с массовым пребыванием людей, способы эвакуации из них в случае возникновения пожара	1
9	Тестирование	1
	Итого	9

**Тематический план по программе «Правила дорожного движения»
12 класс**

№	Темы	Кол-во часов
1	Огнетушители. Особенности различных типов огнетушителей	1
2	Современная пожарная техника	1
3	О пожарной безопасности домов повышенной этажности	1
4	Порядок эвакуации людей из горящих зданий	1
5	Действие населения при ликвидации очагов возгорания и спасение людей	1
6	Комбинированное сочетание условий пожара	1
7	Психологическое воздействие, ведущее к возникновению паники	1
8	Особенности организации обеспечения пожарной безопасности на промышленных (автомобильных) предприятиях	1
9	Тестирование	1
	Итого	9

Мониторинг образовательных результатов обучающихся осуществляется в следующих формах: коллективные занятия, контрольные занятия, участие на внеклассных мероприятиях, участие на школьных, районных, городских, областных конкурсах, фестивалях, выставках детского художественного творчества.

Список литературы:

1. Бородкина Н.И., Лепехин А.Н. Пособие по обучению школьников правилам пожарной безопасности. М., 1991.
2. Вангородский С.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. М., 2000.
3. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка. – Волгоград, Учитель, 2007.
4. Гайдукевич В.И. Электрооборудование индивидуального дома. М., 2001.
5. Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006.
6. Гостюшин А.В., Шубина С. И. Азбука выживания. М., 1995.
7. Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
8. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно – методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
9. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.
10. Личная безопасность. Энциклопедия для детей. М., 2001.
11. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник школьника. М., 1997.
12. Павлова О.В. Пожарная безопасность в ОУ. Нормативные - Волгоград, Учитель, 2007.
13. Павлова О.В. Пожарная безопасность Конспекты занятий и классных часов. 5 – 11 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.
14. Правила противопожарного режима в Российской Федерации.
15. Ситников В.П. ОБЖ. Справочник школьника. – М., Слово, 1998.
16. Собурь С.В. Пожарная безопасность предприятия. М., 2001.
17. Усачев А.А., Березин А.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебники для 1-4 кл. М., 2001, 2002.
18. Фролов М.П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебники для 5-9 классов. М., 2000, 2001, 2002.
19. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г



И.о. директора ГБОУ СО «ЕШИ №10»

Д.Н. Буханова

Приказ от 27.08.2025 № 96-д

**План работы
по профилактике противопожарной безопасности и технике
безопасности в ГБОУ СО «ЕШИ №10» на 2025/2026 учебный год**

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Уровень начального общего образования				
1	Проведение вводных инструктажей по противопожарной безопасности и технике безопасности перед началом учебного года	1-4	Первая неделя сентября	Классные руководители, воспитатели
2	Классный час: «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4	3 сентября	Классные руководители
3	Проведение учебной эвакуации обучающихся на случай пожара, террора в школе	1-4	сентябрь	Классные руководители, учителя
4	Инструктаж по ТБ и ППБ на каникулы	1-4	Последний день каждой четверти	Классные руководители
5	Неделя профилактики «Электробезопасность дома, на улице и в школе»	1-4	сентябрь	Классные руководители
6	Профилактическая операция «Горка», «Осторожно, гололёд!», «Внимание сосульки!»	1-4	Декабрь-март	Классные руководители
7	Правила безопасности в лесу, на водоёмах.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
8	ППБ при проведении новогодних праздников: «Безопасный Новый год», «Осторожно- петарды, салюты, фейерверки».	1-4	декабрь	Классные руководители
9	Тестирование обучающихся по тематике техники	1-4	март	Классные руководители.

	безопасного поведения и противопожарной безопасности			ответственный за профилактику ТБ и ПППБ
10	Занятия по теме: «Правила поведения с незнакомыми людьми»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
11	Занятия по теме: «Техника безопасности», «Противопожарная безопасность»	1-4	Последняя неделя каждого месяца	Классные руководители
12	Учения по антитеррористической защищенности	1-4	февраль	Классные руководители
13	Классные часы, беседы на тему: «Внимание, тонкий лёд!», «Правила поведения на реках и водоёмах в период весеннего паводка».	1-4	Март-апрель	Классные руководители
14	Инструктажи по ТБ в пути следования, в общественном транспорте, правила поведения в музее, театре.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
15	Областной конкурс для детей с ОВЗ «Пожарная безопасность»	1-4	апрель	Классные руководители
16	Инструктажи на тему: «Правила поведения на водоёмах», «Правила пожарной безопасности, о запрете поджога травы и сухой растительности»	1-4	Апрель-май	Классные руководители
17	Неделя профилактики по ПППБ и ТБ (безопасные летние каникулы).	1-4	23-31 мая	Классные руководители
Уровень основного общего образования				
18	Проведение вводных инструктажей по противопожарной безопасности и технике безопасности перед началом учебного года	5 – 9	Первая неделя сентября	Классные руководители, воспитатели
19	Классный час: «День солидарности в борьбе с терроризмом»	5 – 9	3 сентября	Классные руководители
20	Проведение учебной эвакуации обучающихся на случай пожара, террора в школе	5 – 9	сентябрь	Классные руководители, учителя
21	Инструктаж по ТБ и ПППБ на каникулы	5 – 9	Последний день каждой четверти	Классные руководители

22	Неделя профилактики «Электробезопасность дома, на улице и в школе»	5 – 9	сентябрь	Классные руководители
23	Профилактическая операция «Горка», «Осторожно, гололёд!», «Внимание сосульки!»	5 – 9	Декабрь-март	Классные руководители
24	Правила безопасности в лесу, на водоёмах.	5 – 9	В течение учебного года	Классные руководители
25	ПППБ при проведении новогодних праздников: «Безопасный Новый год», «Осторожно- петарды, салюты, фейерверки».	5 – 9	декабрь	Классные руководители
26	Тестирование обучающихся по тематике техники безопасного поведения и противопожарной безопасности	5 – 9	март	Классные руководители, ответственный за профилактику ТБ и ПППБ.
27	Занятия по теме: «Правила поведения с незнакомыми людьми»	5 – 9	В течение учебного года	Классные руководители
28	Занятия по теме: «Техника безопасности», «Противопожарная безопасность»	5 – 9	Последняя неделя каждого месяца	Классные руководители
29	Учения по антитеррористической защищенности	5 – 9	февраль	Классные руководители
30	Классные часы, беседы на тему: «Внимание, тонкий лёд!», «Правила поведения на реках и водоёмах в период весеннего паводка».	5 – 9	Март-апрель	Классные руководители
31	Инструктажи по ТБ в пути следования, в общественном транспорте, правила поведения в музее, театре.	5 – 9	В течение учебного года	Классные руководители
32	Областной конкурс для детей с ОВЗ «Пожарная безопасность»	5 – 9	апрель	Классные руководители
33	Инструктажи на тему: «Правила поведения на водоёмах», «Правила пожарной безопасности, о запрете поджога травы и сухой растительности»	5 – 9	Апрель-май	Классные руководители
34	Неделя профилактики по ПППБ и ТБ (безопасные летние каникулы).	5 – 9	23-31 мая	Классные руководители

Уровень среднего общего образования				
35	Проведение вводных инструктажей по противопожарной безопасности и технике безопасности перед началом учебного года	12	Первая неделя сентября	Классные руководители, воспитатели
36	Классный час: «День солидарности в борьбе с терроризмом»	12	3 сентября	Классные руководители
37	Проведение учебной эвакуации обучающихся на случай пожара, террора в школе	12	сентябрь	Классные руководители
38	Инструктаж по ТБ и ПППБ на каникулы	12	Последний день каждой четверти	Классные руководители
39	Неделя профилактики «Электробезопасность дома, на улице и в школе»	12	сентябрь	Классные руководители
40	Профилактическая операция «Горка», «Осторожно, гололёд!», «Внимание сосульки!»	12	Декабрь-март	Классные руководители
41	Правила безопасности в лесу, на водоёмах.	12	В течение учебного года	Классные руководители
42	ПППБ при проведении новогодних праздников: «Безопасный Новый год», «Осторожно- петарды, салюты, фейерверки».	12	декабрь	Классные руководители
43	Тестирование обучающихся по тематике техники безопасного поведения и противопожарной безопасности	12	март	Классные руководители, ответственный за профилактику ТБ и ПППБ.
44	Занятия по теме: «Правила поведения с незнакомыми людьми»	12	В течение учебного года	Классные руководители
45	Занятия по теме: «Техника безопасности», «Противопожарная безопасность»	12	Последняя неделя каждого месяца	Классные руководители
46	Учения по антитеррористической защищенности	12	февраль	Классные руководители
47	Классные часы, беседы на тему: «Внимание, тонкий лёд!», «Правила поведения на реках и водоёмах в период весеннего паводка».	12	Март-апрель	Классные руководители

48	Инструктажи по ТБ в пути следования, в общественном транспорте, правила поведения в музее, театре.	12	В течение учебного года	Классные руководители
49	Областной конкурс для детей с ОВЗ «Пожарная безопасность»	12	апрель	Классные руководители
50	Инструктажи на тему: «Правила поведения на водоёмах», «Правила пожарной безопасности, о запрете поджога травы и сухой растительности»	12	Апрель-май	Классные руководители
51	Неделя профилактики по ПППБ и ТБ (безопасные летние каникулы).	12	23-31 мая	Классные руководители
Работа с родителями				
52	Беседа с родителями по технике безопасности и правилам противопожарной безопасности	1-12	Первая неделя сентября	Классные руководители, ответственный за профилактику ТБ и ПППБ.
53	Областные видеоконференции и родительские (онлайн) собрания по темам ПППБ и ТБ	1-12	В течение года	Классные руководители, круглый стол.
54	Выдача раздаточного материала по ТБ и ПППБ, размещение памяток на сайте школы	1-12	сентябрь	Классные руководители, ответственный за профилактику ТБ и ПППБ.