



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 10,
РЕАЛИЗУЮЩАЯ АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ»

ПРИКАЗ

30.09.2025

№ 138-г

г. Екатеринбург

Об утверждении
Положения об оказании логопедической помощи
в ГБОУ СО «ЕШИ №10»

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Распоряжения министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об оказании логопедической помощи в ГБОУ СО «ЕШИ №10 (Приложение1)
2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

М.Д. Бузань



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СО «ЕШИ № 10»

/Бузань М.Д./

Приказ от «30» 09 2025 г. № 138-9

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОКАЗАНИИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В ГБОУ СО «ЕШИ №10»

1. Общие положения

Положение об оказании логопедической помощи в ГБОУ СО «ЕШИ №10», осуществляющей образовательную деятельность (далее - Положение) регламентирует деятельность ГБОУ СО «ЕШИ №10», осуществляющей образовательную деятельность (далее - Организация), в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи (далее - обучающиеся) и трудности в освоении ими адаптированных основных общеобразовательных программ.

Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Распоряжением Министерства просвещения России от 06 августа 2020 г. № Р- 75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573) (далее - постановление N 28)
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62297) (далее - постановление N 2).
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 ноября 2024 г. N 763 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

образования обучающихся с Умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Задачами по оказанию логопедической помощи являются:

- ✓ организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;
 - ✓ организация проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;
 - ✓ организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
 - ✓ консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.
- Учащиеся могут получать логопедическую помощь независимо от формы получения образования и формы обучения.

Учителями-логопедами назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование по специальности «Логопедия».

Учитель-логопед назначается и увольняется Директором школы в порядке, предусмотренном законодательством.

2. Порядок оказания логопедической помощи

2.1. При оказании логопедической помощи в ГБОУ СО «ЕШИ №10» ведется документация согласно приложению 1 к Положению. Срок хранения документов составляет не менее трех лет с момента завершения оказания логопедической помощи.

2.2. Логопедическая помощь осуществляется на основании согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (приложения N 2).

2.3. Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое. Входное и контрольное диагностические мероприятия подразумевают проведение общего срезового обследования обучающихся, обследование обучающихся по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников, углубленное обследование обучающихся, имеющих нарушения устной и (или) письменной речи и получающих логопедическую помощь с целью составления или уточнения плана коррекционной работы учителя-логопеда и другие варианты диагностики, уточняющие речевой статус обучающегося.

2.4. Списочный состав обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ПМПК, ППк. Зачисление обучающихся на логопедические занятия может производиться в течение всего учебного года. Отчисление обучающихся с логопедических занятий осуществляется по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребенка. Зачисление на логопедические занятия обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, и их отчисление осуществляется на основании распорядительного акта руководителя ГБОУ СО «ЕШИ №10».

2.5. Логопедические занятия с обучающимися проводятся в индивидуальной и (или) групповой/подгрупповой формах. Количество и периодичность групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом (учителями-логопедами) с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ПМПК, ППк. Логопедические занятия с обучающимися проводятся с учетом режима работы ГБОУ СО «ЕШИ №10».

2.6. Содержание коррекционной работы с обучающимися определяется учителем-логопедом (учителями-логопедами) на основании рекомендаций ПМПК, ППк и результатов логопедической диагностики.

2.7. Логопедические занятия должны проводиться в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям.

2.8. В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно педагогическая работа с обучающимися из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная и иная.

2.9. Консультативная деятельность учителя-логопеда заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей обучающихся при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников, родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с обучающимся. Консультативная деятельность осуществляется через организацию индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников ГБОУ СО «ЕШИ№10», информационных стендов.

На консультативную работу используются 2 часа. В часы консультаций учитель-логопед:

- проводит работу по уточнению установленного логопедического заключения, более тщательно обследуя речь детей;
- дает рекомендации обучающимся и их родителям по коррекции фонетического дефекта;
- проводит консультации с родителями и учителями по определению тяжести речевого дефекта;
- оформляет необходимую документацию.

Рекомендуемая периодичность проведения логопедических занятий: для учащихся с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе общего образования, определяется выраженностью речевого нарушения и требованиями адаптированной основной общеобразовательной программы и составляет (в форме групповых и (или) индивидуальных занятий) не менее трех логопедических занятий в неделю для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и не менее одного-двух логопедических занятий в неделю для других категорий обучающихся с ОВЗ;

Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

35 минут с обучающимися 1-х классов;

40 минут с обучающимися 2 – 4-х классов.

продолжительность индивидуального занятия – 15-20 минут.

Рекомендуемая предельная наполняемость группы - не более 6 - 8 человек.

**ДОКУМЕНТАЦИЯ ГБОУ СО «ЕШИ №10» ПРИ ОКАЗАНИИ
ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ**

1. Программы и/или планы логопедической работы.
2. Годовой план работы учителя-логопеда (учителей-логопедов).
3. Расписание занятий, график работы.
4. Речевые карты.
5. Рабочие тетради обучающихся
5. Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
6. Отчетная документация по результатам логопедической работы.

Согласие родителей (законных представителей) на логопедическое сопровождение ребенка

Я _____ (далее Родитель)
_____ (Ф.И.О. родителя (законного представителя))
являясь родителем (законным представителем) ребенка _____.

_____ (Ф.И.О. ребенка, дата рождения, группа)
даю согласие на его (ее) логопедическое сопровождение в ГБОУ СО «ЕШИ №10».

Логопедическое сопровождение ребенка включает в себя: логопедическое обследование ребенка 2 раза в год, коррекционные подгрупповые и индивидуальные занятия, консультирование родителей.

1. Учитель-логопед обязуется:

- 1.1.1. Информировать родителей (законных представителей) о результатах логопедического обследования ребенка.
- 1.1.2. При необходимости рекомендовать консультации медицинских специалистов (невролог, ортодонт и др.).
- 1.1.3. Обеспечить квалифицированную коррекцию нарушений речи.
- 1.1.4. Проводить занятия в соответствии с утвержденным расписанием и в зависимости от имеющегося речевого дефекта.
- 1.1.5. Соблюдать благоприятные условия для проведения занятий.
- 1.1.6. По запросу родителей (законных представителей) предоставлять информацию и консультировать о ходе коррекционного процесса.
- 1.1.7. Не разглашать информацию, полученную в процессе индивидуальной беседы с ребенком и его родителями.

2. Родитель обязуется:

- 2.1.1. Следовать всем рекомендациям учителя – логопеда, точно и своевременно выполнять домашние задания.
- 2.1.2. Являться по вызову логопеда на индивидуальные консультации.
- 2.1.3. Посещать по рекомендации логопеда медицинских специалистов (невролог, ортодонт и др.); предоставлять ксерокопии консультаций медицинских специалистов; выполнять назначения медицинских специалистов.

Настоящее согласие дано Родителем «___» _____ 20__ г.

Подпись Родителя _____ (Расшифровка _____)