

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа-интернат № 10, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

Рассмотрено на заседании ШМО
Протокол № 1 от 27.08.2025

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора ГБОУ СО «ЕШИ №10»
Д.Н.Буханова
Приказ от «28» 08 2025 № 104-9

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«В МИРЕ КНИГ»

г. Екатеринбург

Пояснительная записка

Чтение – базовый компонент жизни ребенка, подростка, его воспитания и образования. Последние достижения психологической науки показали, что прежде чем школьник освоит информационную грамотность, он должен научиться читать, воспринимать и понимать написанное, без чтения нет ни образования, ни культуры. Чтение – это самая активная тренировка мозговой деятельности обучающихся. Она активизирует не только их мыслительную деятельность, но и чувственное восприятие, укрепляет память, развивает образные представления, вселяет позитивное отношение к миру, обеспечивает становление личности в целом.

Программа «В мире книг» направлена на развитие речемыслительных способностей обучающихся, формирование нравственных позиций поведения и всестороннее развитие и социализацию личности, учитывает особенности познавательной деятельности умственно отсталого ребенка. Программа предполагает реализацию дифференцированного и деятельностного подхода к обучению и воспитанию слабовидящих обучающихся с нарушением интеллекта.

Основная идея программы заключается в привлечении обучающихся с интеллектуальными нарушениями к библиотеке, чтению, книге и через чтение, школьную библиотеку воспитание добрых, честных, умных, целеустремленных граждан России.

Цель программы

1. Формирование у обучающихся представлений о ценности и значимости чтения и книжной культуры.
2. Создание положительных и привлекательных образов читающего человека, книги, библиотеки и других социальных институтов, связанных с чтением.
3. Развивать и поддерживать в детях привычку радости чтения и учения, также потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни.
4. Дать обучающимся базовые понятия по основам библиотечно-библиографической грамотности (ББГ).

Задачи

1. Научить читать творчески, увлеченно, чтобы полнее реализовать заложенные в литературе воспитательные и развивающиеся возможности.
2. Приобщить обучающихся к справочной, энциклопедической литературе и развить в них навыки самостоятельной работы с ней.
3. Укрепить интерес к познанию окружающего мира и учебным предметам.
4. Воспитать у обучающихся потребность самовыражения через творческую деятельность.

Общая характеристика программы

Наша страна, некогда самая читающая в мире, сегодня, к сожалению, уже не может претендовать на это почетное звание. Компьютер и телевизор отняли у детей время на чтение. Родительское чтение в семьях сошло почти на нет. Все чаще применительно к детскому чтению мы слышим слово «кризис». Этот кризис выражается в резком преобладании так называемого информационного чтения, чтения деструктивной и

«облегченной» литературы и, как следствие, в снижении языковой и общей культуры подростков и молодежи. Общество с нечитающим, духовно обделенным поколением может в будущем столкнуться с большими проблемами.

Для развития читательской компетенции была составлена программа внеурочной деятельности «В мире книг», представляющая собой систему библиотечных уроков и мероприятий, направленных на формирование и развитие читательского таланта подростка как основы его интеллектуального, духовно-нравственного и творческого развития.

Для того чтобы каждый ребенок имел возможность самореализации. Программа предусматривает работу в нескольких направлениях:

1. Библиографические уроки предусматривают постепенное накопление и углубление знаний о книге: от первого знакомства с элементами книги до умения пользоваться справочным аппаратом библиотеки.
2. Занятия по формированию круга чтения дают возможность обучающимся познакомиться с художественной и научно-познавательной литературой, адресованной им по возрасту; научиться не только «через ум», но и через чувства воспринимать написанное; использовать книги при подготовке к урокам; участвовать в литературных праздниках и видеть в книге не только источник знаний, но и источник радости, хорошего настроения.
3. Сила и красота слова раскрываются в его звучании, поэтому очень важно, чтобы переживание эмоциональной окраски слова шло от восприятия на слух – от выразительного чтения. Громкие выразительные чтения как обязательный элемент Программы «В мире книг» помогают осознанному восприятию текста, открывают глубину и богатство книги, журнальной или газетной публикации. Именно здесь, в процессе самого чтения и в ответной рефлексии читателя формируется личность.
4. Творческая деятельность развивает воображение, художественный вкус. На занятиях выразить себя и свое отношение к прочитанному произведению обучающимся помогают выставки детских поделок, конкурсы рисунков и самодельных книжек, красочно оформленные отзывы о полюбившихся произведениях. В то же время, выставленные в библиотеке творческие работы одних ребят смогли стать побудительным мотивом для других обучающихся обратиться к книге.
5. Введение в урок игр, игровых упражнений, ситуаций позволяет свести до минимума утомляемость и напряжение ребят. Во время игры они чаще проявляют активность, находчивость, сообразительность, инициативу и смекалку. Увлеченные игрой, дети легче усваивают материал, закрепляют его, приобретают знания, умения, навыки.

Форма проведения занятий:

- урок-объяснение;
- урок- беседа;
- беседа-консультация;
- громкие чтения;
- обзор литературы у книжной выставки, книжной полке;
- турнир эрудитов;
- выставка-просмотр;
- викторина;

- игра-поиск («Книги обо всем на свете»)
- библиографическая игра («Найди книгу»)
- игра-путешествие;
- инсценировки;
- урок творчества;
 - практические занятия;
- анкетирование;
- комбинированные уроки;
- экскурсия в детскую библиотеку поселка

Использование технических средств, красочных наглядных пособий, игр, проведение экскурсий способствуют развитию познавательной активности, воспитанию любознательности.

Программа «В мире книг» помогает библиотеке реализовать на практике важнейшую ее миссию – сберегать и распространять в обществе книжные богатства, мотивировать спрос на лучшую литературу и пробуждать интерес к русскому языку, воспитывать любовь к Родине, родному краю.

Программа «В мире книг» рассчитана на один год обучения, предназначена для обучающихся с интеллектуальными нарушениями 5 – 9 класса и учитывает потребности и интересы обучающихся данного возраста, а также их возрастные, психологические и познавательные возможности. Занятия проводятся один раз в неделю по 1 часу (всего 34 часов) после уроков основного расписания.

Описание ценностных ориентиров содержания программы

Ценности русской и мировой литературы, эстетические ценности, ценности культуры чтения, ценности творческого чтения, обогащение внутреннего мира читателя, ценности интеллектуального, духовно-нравственного и творческого развития

Ожидаемые результаты

В процессе освоения обучающимися программы планируется сформировать следующие личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты:

- расширение знаний о книге, библиотеке, человеке, обществе;
- обогащение нравственно-эстетического, познавательного и чувственного опыта
- формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества (личность, семья, коллектив, общество, Отечество, толерантность);
- совершенствование навыков работы в группе;
- развитие индивидуальных способностей.

Предметные результаты

- формирование потребности в чтении художественной литературы;
- развитие способности полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- расширение литературного кругозора;
- формирование образного мышления обучающихся.

Содержание программы

Содержание программы курса «В мире книг» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны готового к восприятию культуры и литературы народов других стран.

Обучающийся - читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности.

В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа курса внеурочной деятельности «В мире книг» — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой.

Содержание занятий поможет школьнику общаться с книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата (совокупность материалов, дополняющих и поясняющих основной текст: титульный лист, введение, предисловие и прочее), так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Курс способствует расширению читательского пространства, реализации индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятия внеурочной деятельности «В мире книг» помогают решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие и самовоспитание.

«Основы библиотечно-библиографических знаний» (7 ч.) – знакомит с азами информационно-библиографической грамотности. На этом этапе предусматривается постепенное накопление и углубление знаний о книге и библиотеке: от знакомства с библиотекой – к изучению содержания различных источников информации, самостоятельному поиску информации.

«Справочники. Энциклопедии.» (3 ч.) – знакомство с энциклопедиями и справочными пособиями, турнир эрудитов, литературные игры.

«Сказки» (7 ч.) – углубление знаний о сказках, их видах (авторские, бытовые, о животных). Сочинение собственной сказки.

«Книги о животных» (2 ч.) – углубление знаний о разнообразии животного мира через книгу.

«Патриотическая книга» (14 ч.) – знакомство с мифами народов мира, русским фольклором, героическими подвигами российского народа.

«Итоговое занятие» (1 ч.) – подведение итогов по курсу «Чтение с увлечением».

Умения навыки

В ходе реализации программы «Чтение с увлечением» у обучающихся формируются следующие знания, умения и навыки:

- знание правил поведения в библиотеке и обращения с книгой
- правильно называть произведение, указывая фамилию автора и заголовок
- выделять авторскую точку зрения (что хотел сказать автор)
- выражать свою точку зрения о прочитанном произведении
- владеть приемами работы с энциклопедиями, словарями, справочниками
- самостоятельно пользоваться алфавитно-предметным и другими указателями
- выбирать нужный (поисковый) вид чтения в соответствии с целью чтения

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ «ЧТЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ»

№п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количественно часов	ЦОР/ЭОР Цифровые и электронные образовательные ресурсы
1.	Роль книги в жизни человека.	Беседа-рассуждение	1	https://yandex.ru/video/preview/12731579949179538965
2.	Первые книги. Первые библиотеки.	Беседа. Рассказ.	1	https://yandex.ru/video/preview/1446581433723833080
3.	Рукописные книги. Библия, детская библия. Летописи.	Презентация.	1	https://yandex.ru/video/preview/9217791102722621361
4.	История книги.	Презентация.	1	https://yandex.ru/video/preview/6303333335517004772
5.	Первопечатник Иван Федоров.	Презентация.	1	https://yandex.ru/video/preview/14921107682091380423
6.	Детские газеты и журналы.	Выставка. Беседа.	1	https://yandex.ru/video/preview/14538035789633104298
7.	Экскурсия в детскую библиотеку.	Экскурсия	1	
8.	Справочники и энциклопедии.	Выставка.	1	https://yandex.ru/video/preview/5962795447479019365
9.	Игра «100 вопросов почемучек».	Дидактическая игра.	1	
10	«Хранители слов – словари».	Презентация.	1	
11	Книги сборники сказок.	Презентация.	1	

12	Книги сборники. Авторские сказки.	Презентаци я.	1	
13	Волшебный мир сказок по сборнику А.С.Пушкина.	Презентаци я. Путешествие.	1	https://yandex.ru/video/preview/10771303724446234559
14	Сказки бытовые.	Рассказ.	1	https://yandex.ru/video/preview/16939249225012072023
15	Сказки о животных.	Рассказ.	1	https://yandex.ru/video/preview/13093548116983042295
16	Книги со сказками русских писателей-классиков.	Игра-поиск	1	
17	Сочиняем собственную сказку.	Урок творчества	1	
18	Книги сборники произведений о животных.	Инсценировки	1	
19	Художники-иллюстраторы книг о животных.	Выставка-просмотр	1	https://vk.com/video-173822495_456239803
20	Книги сборники «Мифы народов мира».	Презентаци я.	1	https://yandex.ru/video/preview/5954993174333150652
21	Русские богатыри. Книги сборники С.Алексеев.	Презентаци я.	1	https://yandex.ru/video/preview/5344291866887921006
22	«Рассказы о Суворове и русских солдатах»	Урок-беседа	1	https://yandex.ru/video/preview/11758955603883443450
23	Книги произведений о детях и для детей «Расскажи о героях детских».	Презентаци я.	1	
24	Книги твоих сверстников.	Выставка. Рассказ.	1	
25	Книги о детях войны.	Выставка. Рассказ.	1	https://yandex.ru/video/preview/9834172246067671847
26	Мой любимый литературный герой.	Выставка. Рассказ. Инсценировка.	1	
27	Книги сборники поэтов о Родине и родной природе.	Презентаци я.	1	https://yandex.ru/video/preview/13220356260751845594
28	Читаем и слушаем стихотворения о Родине.	Громкие чтения	1	
29	Читаем наизусть стихи о Родине и родной природе.	Громкие чтения	1	
30	Русь великая в произведениях фольклора.	Презентаци я.	1	https://yandex.ru/video/preview/319461710894012722
31	«Очерки и воспоминания» Писатели о писателях.	Презентаци я.	1	
32	Презентация любимых книг.	Выставка.	1	
33	Библиотечная мозаика.	Игра-путешествие	1	

34	Итоговое занятие.	Подведение итогов	1	
----	-------------------	----------------------	---	--