

**Учебные планы
по адаптированным основным
общеобразовательным программам основного общего образования
слепых и слабовидящих обучающихся
на 2025-2026 учебный год
(V- X классы)**

Пояснительная записка

Учебный план ГБОУ СО «ЕШИ №10» разработан на основе:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения России от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказа Министерства просвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказа Министерства просвещения РФ от 17 июля 2024 г. № 495 «О внесении в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных программ»;
- Перечня универсальных кодификаторов, распределённых по классам, проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573;
- Постановлением Главного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в

условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»» от 24.03.2021 № 16.

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.08.2024 № 10 "О внесении изменения в санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28". На реализацию этих целей направлен данный учебный план на 2025;
- Информационно-методического письма о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования;

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

Школа-интернат работает в режиме пятидневной учебной недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-10-х классах – 30 часов в неделю.

Продолжительность уроков составляет 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра.

Срок получения основного общего образования обучающимися при обучении по адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования увеличен на один год и составлять - 6 лет.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, засчитываются часы, отведенные на изучение курсов: «Родной язык (русский)» и «Родная литература» и на изучение предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

Учебный план с учетом специфики реализуемой адаптированной основной образовательной программы, включает **внеурочную деятельность**.

Внеурочная деятельность слабовидящих и слепых обучающихся формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых 5 часов отводится на обязательные занятия по программе коррекционной работы.

Внеурочная деятельность включает **обязательные занятия по программе коррекционной работы** и представлена следующими коррекционными курсами:

- пространственное ориентирование и мобильность;
- социально – бытовая ориентировка;
- тифлотехника;
- развитие коммуникативной деятельности;
- развитие зрительного восприятия;
- индивидуальные коррекционные занятия по русскому языку;
- индивидуальные коррекционные занятия по математике.

Другие направления внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном»;
- «В мире музыки»;
- «Россия – мои горизонты»;
- «Быть гражданином – мои права и обязанности»;
- «Функциональная грамотность»;
- «Введение в науку химию»;
- «Мир своими руками»;
- «Медиацентр «Десятка».

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся во внеурочное время.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования определяет ГБОУ СО «ЕШИ №10».

В ГБОУ «ЕШИ» №10 слепые и слабовидящие учащиеся обучаются в одном классе. (На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", п.26).

В рабочих программах, разрабатываемых педагогами, индивидуализация

содержания предмета для слепых и слабовидящих заключается в уточнении предметных результатов и описании деятельности обучающихся.

По каждому варианту обучения предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану. Индивидуальный учебный план для обучающегося разрабатывается образовательной организацией в соответствии с рекомендациями ПМПК, с учетом психофизических особенностей ребенка-инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), пожеланий родителей (законных представителей). Индивидуальный учебный план для обучающегося отражает перечень и форму освоения отдельных предметов, сроки и количество часов, отводимых на каждый предмет. Также включает предметы коррекционной программы и внеурочную деятельность.

Учебный план определяет **формы промежуточной аттестации** в соответствии с Положением «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников)».

Объем времени, отведенного на **текущий контроль успеваемости** и на **промежуточную** аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

Промежуточная аттестация проводится по итогам каждой учебной четверти, учебного года. Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл - 2, максимальный балл - 5). Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, предусмотренному учебным планом.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в электронном журнале. Отметка обучающемуся за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля.

В случае если рекомендуемая отметка составляет 2.5, 3.5, 4.5 обучающемуся выставляется отметка с учетом правил математического округления (в пользу обучающегося).

Отметка за учебный год выставляется на основе результатов промежуточной аттестации по итогам всех учебных четвертей с учетом применения правила нахождения среднего арифметического: отметки по итогам учебных четвертей складываются и делятся на количество учебных периодов.

В случае если результат расчета составляет 2.5, 3.5, 4.5, обучающемуся выставляется отметка с учетом правил математического округления (в пользу обучающегося).

Формы промежуточной аттестации

Русский язык - диктант с грамматическим заданием, изложение, сочинение.

Литература - задания на основе анализа текста, сочинение.

Иностранный язык (английский) - контрольная работа.

Математика - контрольная работа.

Алгебра - контрольная работа.

Геометрия - контрольная работа.

Вероятность и статистика – тест.

Информатика - индивидуальный проект.

История - контрольная работа, индивидуальный проект.

Обществознание – тест, реферат.

География - контрольная работа.

Физика - контрольная работа, лабораторная работа.

Химия - контрольная работа, лабораторная работа.

Биология - контрольная работа, тест.

Изобразительное искусство - разработка предметов живописи

Музыка - тест, индивидуальный проект.

Технология – изготовление изделий.

Физическая культура - сдача нормативов, тест.

ОБЗР- тест, собеседование.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для допуска обучающихся X-го класса к государственной итоговой аттестации.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся выпускных классов проводится по единому расписанию, утвержденному Министерством просвещения Российской Федерации.

**АОП ООО
для слепых и слабовидящих обучающихся
(вариант 4.2)
2025-2026 учебный год**

Предметные области Учебные предметы (учебные курсы)		Количество часов в неделю								Всего
		5а	5б	6а	6б	7а	8а	9а	9б	
Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	3	3	3	35
	Литература	3	3	3	3	2	2	3	3	22
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	2	2	2	21
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5					20
	Алгебра					3	2	2	2	9
	Геометрия					2	2	2	2	8
	Вероятность и статистика						1	1	1	3
	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Общественно- научные предметы	История	3	3	3	3	3	2	2	2	22
	Обществознан ие						1	1	1	2
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	12
Естественно-научные предметы	Физика						2	2	2	6
	Химия							2	2	4
	Биология	1	1	1	1	1	2	2	2	11
	Mузыка	1	1	1	1	1				6
Искусство	Изобразительны е искусство (Тифлографик а)	1	1	1	1	1	1			6
	Технология	Труд	2	2	2	2	2	1	1	14

	(технология)								
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины						1	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	16
Итого		28	28	29	29	27	29	29	228
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	3	1	1	10
Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0,5	4,5
Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0,5	4,5
Основы безопасности и защиты Родины						1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	29	30	30	30	30	30	238
Внекурочная деятельность									
Обязательные занятия по программе коррекционной работы и другие виды внеурочной деятельности		10	10	10	10	10	10	10	80
Тифлотехника		1	1	1	1	1	1	1	8
Развитие зрительного восприятия		1	1						2
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	1	1	8
Развитие коммуникативной деятельности		1	1						2
Пространственное ориентирование и мобильность		1	1	1	1	1	1	1	8
Индивидуальные коррекционные занятия по русскому языку				1	1	1	1	1	6
Индивидуальные коррекционные занятия по математике				1	1	1	1	1	6
<i>Духовно-нравственное направление</i>									
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	1	1	8
«В мире музыки»		1	1	1	1	1	1	1	8
<i>Социальное направление</i>									
«Россия – мои горизонты»				1	1	1	1	1	6
«Быть гражданином – мои права и обязанности»		1	1						2
<i>Общепрограммное направление</i>									
«Функциональная грамотность»		1	1	1	1	1	1	1	8
«Введение в науку химию»							1		1
<i>Общекультурное направление</i>									
«Мир своими руками»		1	1	1	1	1			5
«Медиацентр «Десятка»								1	2
Всего часов		39	39	40	40	40	40	40	318

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 678583232315199735689938579576386585277328464997

Владелец Бузань Михаил Дмитриевич

Действителен С 03.06.2025 по 03.06.2026