



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 10,
РЕАЛИЗУЮЩАЯ АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ»

ПРИКАЗ

23.01.2026

№ 5-1-9

г. Екатеринбург

Об утверждении отчета о результатах самообследования

В соответствии с пунктом 3 частью 3 статьи 28 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013г №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования ГБОУ СО «ЕШИ № 10» на 2025 год.
2. Бухановой Д.Н. – заместителю директора, разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте организации в сети Интернет в срок до 27.02.2026 года.
3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

И.о. директора

Д.Н. Буханова

Утверждено
приказом директора
ГБОУ СО «ЕШИ №10»
от 23.01.2026 № 5-1-д

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Свердловской области «Екатеринбургская школа-интернат №10,
реализующая адаптированные основные общеобразовательные
программы» за 2025 год**

1. Аналитический отчет по результатам самообследования.

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся по уровням общего образования, организации образовательной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, реализации школьной системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет содержит аналитическую информацию о деятельности образовательной организации за 2024 год.

Процедура самообследования ГБОУ СО «ЕШИ №10» регулируется следующими нормативными документами федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Раздел 1. «Общие сведения об организации»

Наименование школы	Полное наименование: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа-интернат №10, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» Сокращенное наименование ГБОУ СО «ЕШИ № 10»
Организационно - правовая форма	государственное учреждение
Тип образовательной организации	общеобразовательная организация
Тип государственного учреждения	бюджетное учреждение
Адрес	Юридический адрес: 620091 г. Екатеринбург ул. Краснофлотцев, дом 8а Фактический адрес: 620091 г. Екатеринбург ул. Краснофлотцев, дом 8а
Телефон	(343)286-21-66
Электронная почта	info@eshi10.ru
Ф.И.О. директора	Бузань Михаил Дмитриевич
Информация об учредителе	Министерство образования Свердловской области

Реквизиты лицензии и свидетельства об аккредитации	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер № Л035-01277-66/00194947, дата выдачи 03.02.2016, срок действия: бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер № А007-01277-66/01148901, от 13.04.2021, срок действия бессрочно
Режим работы	Обучение проводится в одну смену. 1 – 12 класс – пятидневная учебная неделя. Начало занятий в 8:00, продолжительность урока 40 минут (в первом классе: первое полугодие - 35 минут, во втором полугодии 40 минут). Продолжительность перемен 10 и 20 минут. После уроков реализуются дополнительные общеобразовательные программы, работают спортивные секции, организована внеурочная деятельность.
Цели деятельности организации	1) образовательная деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам; 2) создание комплекса условий, обеспечивающих коррекцию отклонений в развитии, психолого – педагогическую, медико-социальную реабилитацию, полноценную социализацию и интеграцию в общество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; 3) создание комплекса условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Раздел 2. «Система управления организации»

Оценка системы управления образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативно-правовыми актами РФ и Уставом. Помимо этого, администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в образовательном учреждении в соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения; приказы и распоряжения; должностные и служебные инструкции. Образовательное учреждение самостоятельно в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации.

Управление образовательным учреждением осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Руководитель наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, структуру органов управления образовательным учреждением образуют:

Наименования органа	Функции
директор	<ul style="list-style-type: none"> ● осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или уставом к компетенции Учредителя или органов Учреждения; ● без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени,

	<p>утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения и обучающимися;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● подписывает финансовые документы, связанные с деятельностью Учреждения, распоряжается имуществом и средствами Учреждения, в том числе денежными, в порядке и пределах, установленных законодательством Российской Федерации и Свердловской области и Уставом; ● открывает лицевые счета соответственно в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах Свердловской области; ● производит приём и увольнение работников Учреждения, распределяет обязанности между работниками, утверждает должностные обязанности, устанавливает заработную плату работникам в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы в пределах финансовых средств Учреждения, предусмотренных на оплату труда; ● устанавливает компенсационные и стимулирующие выплаты, премии и иные поощрительные выплаты работникам Учреждения согласно трудовому законодательству Российской Федерации, локальным нормативным актам Учреждения и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда; ● поощряет и налагает дисциплинарные взыскания на работников Учреждения; ● осуществляет иные полномочия в соответствии с законодательством российской Федерации, нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области, приказами Учредителя и Уставом.
<p>общее собрание трудового коллектива</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● участие в разработке и обсуждении проектов программы и годовых планов развития Учреждения; ● участие в разработке коллективного договора, обсуждение и принятие по нему решения; ● осуществление мер по обеспечению выполнения коллективного договора; ● обсуждение по представлению администрации Учреждения проектов локальных нормативных актов Учреждения, с правом вносить свои замечания, предложения, принимать меры по обеспечению их соблюдения; ● применение мер общественного поощрения за успехи в труде, выдвижение работников для морального и материального поощрения администрацией Учреждения; выражение мнения по кандидатурам, представляемым к муниципальным, областным и государственным наградам; ● обсуждение и одобрение планов мероприятий по улучшению условий, охраны труда, оздоровительных мероприятий, контроль выполнения этих планов; ● осуществление проверки состояния условий и охраны труда;

	<ul style="list-style-type: none"> ● рассмотрение проектов устава Учреждения, изменений (дополнений) к нему; ● избрание представителей от коллектива Учреждения в иные органы управления, предусмотренные настоящим уставом; ● рассмотрение локальных нормативных актов Учреждения, а также иных вопросов, предусмотренных Положением об Общем собрании, утверждаемым приказом директора Учреждения.
совет учреждения	<ul style="list-style-type: none"> ● принятие программы развития, а также локальных актов Учреждения, определённых Положением о Совете учреждения; ● рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащённости Учреждения; ● организация комиссий Учреждения по направлениям деятельности Учреждения, создание конфликтных комиссий; ● внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников Учреждения государственными и отраслевыми наградами; ● рассмотрение других вопросов, определённых Положением о Совете учреждения.
педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> ● рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы в Учреждении, принятие образовательных программ, индивидуального учебного плана, календарного учебного графика и расписания учебных занятий при организации обучения на дому; ● принятие решений об исключении (отчислении), переводе обучающихся в случае и порядке, предусмотренном настоящим уставом; ● внесение предложений в Совет учреждения о представлении к награждению работников учреждения государственными и отраслевыми наградами; ● рассмотрение других вопросов, определённых Положением о педагогическом совете учреждения.
попечительский совет	<p>Содействие администрации школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; ● организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения; ● организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий Учреждения; ● совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройство его помещений и территории.
совет родителей	<p>Содействие администрации школы:</p> <p>в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития</p>

	<p>личности;</p> <p>в защите законных прав и интересов обучающихся;</p> <p>в организации и проведении общешкольных мероприятий.</p>
<p>школьный совет обучающихся</p>	<p>выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию обучающихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Содействует реализации инициатив обучающихся во внеурочной деятельности, создает условия их реализации.</p> <p>Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов обучающихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав обучающихся.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математики и информатики;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов трудового обучения и искусства;
- объединение педагогов классов со сложным дефектом;
- объединение классных руководителей, воспитателей и педагогов дополнительного образования.

Вывод: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Раздел 3. «Образовательная деятельность»

Образовательные программы, которые реализуются в ГБОУ СО «ЕШИ №10»

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (АООП НОО);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (АООП ООО);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования для слабовидящих обучающихся (АООП СОО);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Режим работы образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются школой

самостоятельно. Школа функционирует с 8.00 до 8.00 (круглосуточно), кроме выходных и праздничных дней. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Продолжительность учебного года

Учебный год начинается 1 сентября. В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: 1,10,12 классы – 33 учебные недели, 2 – 9,11 классы – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность каникул

В течение учебного года не менее 30 календарных дней.

На 01.01.2026 г. в школе обучается 208 обучающихся, в том числе 16 обучающихся находятся на индивидуальном обучении на дому.

В школе организован образовательный процесс в 28 классах, из них:
классы для детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам – 16 классов;
классы для детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с нарушением интеллекта – 12 классов.

Качество воспитывающей деятельности

Разработана и утверждена рабочая программа воспитания обучающихся ГБОУ СО «ЕШИ №10», приложением к которой является календарный план воспитательной работы. Ссылка: <https://eshi10.ru/org-info/educatnio>

Целью воспитательной работы ГБОУ СО «ЕШИ №10»:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и трудолюбию, ответственному отношению к профессиональной, добровольческой (волонтерской) деятельности

Задачи воспитания обучающихся в ГБОУ СО «ЕШИ №10»:

- усвоение обучающимися знаний норм, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- Профилактика и безопасность – формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни. Включает в себя пропаганду здорового образа жизни и профилактическую работу: профилактика ДДТТ; профилактика ПППБ, техника безопасности; профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения, профилактика ВИЧ/СПИД; профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений; профилактика суицидов; профилактика влияния деструктивных молодёжных групп; знания безопасного использования интернета, профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми, преступлений против половой неприкосновенности; профилактика терроризма и экстремизма.
- Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, которые планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами, детьми и родителями.
- Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося, его творческих, физических и интеллектуальных способностей: организуются школьные курсы внеурочной деятельности, формируются кружки, творческие объединения и спортивные секции ДО. Используется **ресурс социальных партнёров**, с которыми заключены соглашения о сотрудничестве (организация литературных вечеров, встреч с интересными людьми, благотворительных спектаклей, проведение мастер-классов, викторин, фестивалей, бесед по профилактике, экскурсий, посещение музеев, выставок, концертов, театров и др).
- Профорientация включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагогов и

обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

- Особую роль, в воспитании обучающихся, играют детские органы самоуправления, работа которых способствует социальному становлению детей, обретению ими социальной зрелости (самостоятельности, инициативности, ответственности), что предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации и готовит их к взрослой жизни.
- Работа с семьей: привлечение родителей к процессу воспитания, обеспечение тесного контакта с семьями обучающихся, формирование ответственного родительства, активное участие в жизни класса.

Профилактика и безопасность:

Большое значение для физического развития детей играет сотрудничество детской спортивно-адаптивной школой, где дети занимались в спортивных секциях Голбол, Торбол, Лыжные гонки; ездили на спортивно – тренировочные сборы.

В школе также проводились мероприятия:

- классные часы, беседы о здоровом образе жизни;
- встречи-беседы с медицинскими работниками школы;
- беседы по профилактике травматизма, зависимостей, детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности;
- индивидуальные беседы врача и педагога-психолога школы;
- тематические выставки в библиотеке школы: «Здоровый образ жизни»; «Нет зависимостям» и др.
- мероприятия по правовому информированию обучающихся по вопросам незаконного оборота и потребления наркотиков. В мероприятиях приняли участие социальные партнеры школы: УрЮИ МВД РФ, детский правозащитный фонд «ШАНС», ГБУК СО «СОСБНС им. Д.Н.Мамина-Сибиряка»;
- участие в социальных акциях «За здоровье и безопасность наших детей», «Внимание – дети!» «Всемирный день борьбы со СПИД», «Подросток», «Месячники безопасности», «Здоровое поколение» и др.
- просмотр и обсуждение видеоматериалов с обучающимися и родителями;
- проводились творческие конкурсы рисунков «Мы за ЗОЖ!»;
- информационные материалы, направленные на предупреждение незаконного оборота и потребления наркотиков среди подростков и молодежи, размещены на официальном сайте школы ГБОУ СО «ЕШИ №10» https://eshi10.ru/?section_id=378 и на странице школы ВК https://vk.com/school_internat10

Основные школьные дела

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 в школе введена традиция проведения еженедельной линейки, на которой осуществляется вынос Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации в начале каждой учебной недели. На линейке обучающиеся знакомятся с калейдоскопом предстоящих событий в школе, городе, области, России; подводятся итоги конкурсов, соревнований, фестивалей и т.д.

Также с обучающимися проводится еженедельный час общения «Разговоры о важном» согласно плана программы внеурочной деятельности.

В течение 2025 года на базе нашей школы реализовывалось три проекта:

- «Патриоты Родины» направленный на повышение уровня патриотизма подрастающего поколения путем организации и проведения мероприятия военно-патриотической направленности, воспитание у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья любви к родному краю, формирование сознательной гражданской позиции, развитие и приумножение лучших качеств человека: патриотизма, гражданственности, гордости за свою Родину, стремления к миру <https://eshi10.ru/site/pub?id=326> ;
- «Творческая мастерская» – развитие индивидуальных творческих способностей; эстетическое развитие детей; создание условий для самореализации воспитанников в творчестве и формирование практических трудовых навыков <https://eshi10.ru/site/pub?id=322> ;
- «Внеклассное чтение» - формирование информационной культуры и читательских компетенций; развитие творческого мышления и расширение кругозора в различных областях <https://eshi10.ru/site/pub?id=321> .

Помимо этого в течение года обучающиеся участвовали в проекте «Школа юных мастеров инклюзии», организатор «Белая трость» Областном историко-краеведческом фестивале «Урал - мой край! Я здесь живу!»

В 2025 году в школе-интернате реализовывалось два основных школьных дела:

1. «Наш любимый Новый год».

Подготовка и проведение новогодних праздничных мероприятий – одна из давних и любимых традиций в школе, в которых принимают участие обучающиеся с 1-го по 12-й класс, педагоги, родители, социальные партнёры школы. Мероприятия, проводимые в рамках основного школьного дела, способствовали творческому самовыражению каждого обучающегося в доступной для него творческой и исполнительской деятельности; стимулировали развитие инициативы, культуры поведения на празднике, развивают коммуникативные навыки и умения работы в совместной социально-значимой деятельности.

2. «Долгое эхо войны» реализовывалось через:

- мероприятия и праздники, посвященные памятным датам отечественной истории (День победы, День героев Отечества, акции «Бессмертный полк», Фестиваль “Песня в солдатской шинели”);
- классные часы и уроки мужества: «Я — гражданин своей страны», «Что значит быть патриотом сегодня», «Война глазами детей», «Гражданственность и патриотизм», «Моя малая Родина», «Я родом из России» и др.;
- фестиваль “Песня в солдатской шинели”;
- просмотр и обсуждение фильмов о войне;
- тематические выставки рисунков;
- акция “Лента памяти”;
- беседы о правовом воспитании, о правах и обязанностях человека.

Работа в данном направлении проводилась совместно с **социальными партнёрами школы**: Юридическим институтом МВД России, Детским правозащитного фонда Шанс, Библиотекой для слепых (мероприятия, посвященные памятным датам, встречи с интересными людьми, правовое воспитание).

Внеурочная деятельность

- в 2025 году в рамках дополнительного образования реализовывались программы по различным направленностям: «Голбол» - 28 мест, «Театр» - 12 мест; «Путешествие по

родному краю» - 12 мест, «ИЗО» - 16 мест, «Вокал» - 16 мест, «Информатика» - 16 мест, «Умелые ручки» - 14 мест, «Танцы» - 32 места.

- активно работал школьный медиациентр «Десятка», направленный на изучение основ журналистики. Обучающиеся участвовали в проекте по созданию видеофильма для слепых, выпускали школьную газету «Горизон». посвященную важным событиям и датам школы, города, области, Российской Федерации;
- школьные и выездные мероприятия:
 - выставки изобразительного и декоративно-прикладного творчества;
 - экскурсии в музеи, знакомство с памятниками культуры города;
 - культпоходы в Театр юного зрителя, Кукольный театр, Учебный театр и др.;
 - проект «Внеклассное чтение» выездной читальный зал (Свердловская областная библиотека для слепых);
 - выпуск газет и коллективных работ к праздникам и памятным датам.

В 2025 году внеурочная деятельность реализовывалась по следующим *направлениям* развития личности: духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное, социальное.

Направление	Название программы	Цель
Духовно – нравственное	Час общения «Разговоры о важном»; «Этика-азбука добра», «В мире музыки»	Развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.
Спортивно – оздоровительное	«Подвижные игры», «Азбука здоровья», «Игра и игрокоррекция»	Формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.
Социальное	«Школа добрых дел», «Россия – мои горизонты», «Семьеведение», «Быть гражданином – мои права и обязанности», «Выбор профессии»	актуализация процесса профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий; оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников

		сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.
Общеинтеллектуальное	«Чтение с увлечением», «Проектная деятельность», «Мой друг компьютер», «Функциональная грамотность», «Введение в науку химию», «Читайка»	Создание условий для формирования и развития у обучающихся интеллектуальных и практических умений в области стилистики и журналистики; интереса к изучению гуманитарных дисциплин (русский язык, литература, история, обществознание, право); умения самостоятельно приобретать и применять знания; творческого мышления, познавательной активности; способности к словотворчеству, индивидуальных особенностей языкового стиля; коммуникативных навыков.
Общекультурное	«Мир своими руками», «В гостях у сказки», «В гостях у книжки»	Формирование у детей эстетических и художественных ориентиров в познании окружающего мира, умений видеть в нем красоту и развивать свои художественные способности.

Результаты творческих достижений обучающиеся продемонстрировали на фестивалях, конкурсах, различного уровня.

Конкурс	Дата	Организатор	Форма участия	Кол-во	Результат
---------	------	-------------	---------------	--------	-----------

				участников	
Школа					
Акция «Свеча»	Февраль 2025	ГБОУ СО «ЕШИ №10»	78	Очно	1 место- волонтерский отряд «Улыбка», 2 место – 7 А класс 3 место – 5 АБ классы
Фестиваль наук, посвященный Дню российской науки	27 февраля 2025	ГБОУ СО «ЕШИ №10»	19	Очно	Дипломы участников
Конкурс рисунков «Слава Героям!», посвященный 80-летию Победы в ВОВ.	Февраль 2025	ГБОУ СО «ЕШИ №10»	19	Очно	1 место – 3 грамоты; 2 место – 3 грамот; 3 место – 2 грамоты
Лыжный кросс «Лыжня России»	Февраль, 2025	ГБОУ СО «ЕШИ №10»	17	Очно	Грамоты за участие
Кросс Нации	Май, 2025	ГБОУ СО «ЕШИ №10»	25	Очно	Дипломы участников
Акция «Читаем всей семьей!»	14 ноября .2025	ГБУК СО «СОСБНС» им.Д.Н.Мамина-Сибиряка	5	Очно	Благодарственные письма
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку (школьный этап)	03 декабря 2025	ГБОУ СО «ЕШИ №10»	30	Очно	2 место – 1 Диплом 3 место –2 Диплома
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (школьный этап)	21 ноября 2025	ГБОУ СО «ЕШИ №10»	45	Очно	2 место – 6 Дипломов 3 место – 5 дипломов Диплом победителя – 7 шт.
Всероссийская олимпиада школьников по истории (школьный этап)	21 ноября 2025	ГБОУ СО «ЕШИ №10»	45	Очно	3 место –4 диплома Диплом победителя
Всероссийская олимпиада школьников по географии (школьный этап)	25 ноября 2025	ГБОУ СО «ЕШИ №10»	20	Очно	Диплом победителя – 4 чел. Диплом призера – 2 чел.

					2 место – 2 Диплома
Всероссийская олимпиада школьников по биологии (школьный этап)	25 ноября 2025	ГБОУ СО «ЕШИ №10»	23	Очно	Диплом победителя – 2 чел.
Всероссийская олимпиада школьников по химии (школьный этап)	25 ноября 2025	ГБОУ СО «ЕШИ №10»	23	Очно	Диплом победителя – 2 чел. Диплом призера – 1 чел.
«Россия без сквернословия»	08 – 12 декабря 2025	ГБОУ СО «ЕШИ №10»	42	Очно	11 дипломов победителей
Район					
Соревнования Орджоникидзевского района по голболу среди слабовидящих детей	17 марта 2025	ГБОУ СО «ЕШИ №10»	18	Очно	1 место – 6 грамот; 2 место – 7 грамот; 3 место – 5 грамоты
Соревнования Орджоникидзевского района по туристическому многоборью среди слабовидящих детей	20 мая 2025	ГБОУ СО «ЕШИ №10»	54	Очно	1 место – 5 грамот; 2 место – 4 грамот; 3 место – 5 грамот
Соревнования Орджоникидзевского района по торболу среди слабовидящих детей	23 сентября 2025	ГБОУ СО «ЕШИ №10»		Очно	1 место – 3 грамоты; 2 место – 3 грамоты; 3 место – 2 грамоты
Соревнования Орджоникидзевского района по шашкам и шахматам среди слабовидящих спортсменов	10 декабря 2025	Администрация Орджоникидзевского района города Екатеринбург	34	Очно	1 место – 3 грамоты 2 место – 2 грамоты 3 место – 3 грамоты
IV Открытый межрайонный инклюзивный фестиваль-конкурс искусств «АНГЕЛЫ ЗЕМЛИ»	Декабрь, 2025	МАУ ДО ДШИ		Дистанционно	Гран-При – 5 дипломов в номинации «Вокальное искусство» 2 диплома лауреата 1 степени Номинация: Декоративно-

					<p>прикладное искусство: 2 диплома Лауреата 1 степени 2 диплома Лауреата 2 степени Номинация: «Изобразительное искусство»: Диплом Гран-При Диплом Лауреата 3 степени Диплом Лауреата 3 степени</p>
Город					
Городские соревнования по ДЗЮДО по программе Специальной Олимпиады	27 марта 2025	Департамент спорта г. Екатеринбург	1	Очно	2 место – 1 диплом
Открытое первенство ГАУ ДО СО «САШ ПСР» по голболу (спорт слепых), посвященном Международному дню слепых.	18 ноября 2025	ГАУ ДО СО «САШ ПСР»	18	очно	5 грамот – 1 место 5 грамот – 2 место 1 грамота – 3 место
Область					
Первенство ГАУ ДО СО «САШ ПСР» по дзюдо среди лиц с ОВЗ, посвященном Дню защитника Отечества.	15 февраля 2025 г.	ГАУ ДО Свердловской области СПОРТИВНО_АДАПТИВНАЯ ШКОЛА ПАРАЛИМПЕЙСКОГО И СУРДЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА	2	Очно	2 место – 1 грамота (Весовая категория 57 кг) 3 место – 1 грамота (Весовая категория 52 кг)

Первенство ГАУ ДО СО «САШ ПСР» по дзюдо среди лиц с ОВЗ, посвященном Дню защитника Отечества.	15 февраля 2025 г.	ГАУ ДО Свердловской области СПОРТИВНО - АДАПТИВНАЯ ШКОЛА ПАРАЛИМПЕЙСКОГО И СУРДЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА	2	Очно	1 место – 1 грамота (Весовая категория 50 кг)
Первенство Свердловской области. Спорт слепых (дисциплина – дзюдо)	01 марта 2025	Министерство физической культуры и спорта Свердловской области	2	Очно	3 место – 1 диплом
Открытый областной творческий конкурс «Мы разные, мы вместе – 2025»	Февраль, 2025	ГБОУ СО «Нижнетагильская школа №1»	8	Заочно	1 место – 2 диплома (номинация «художественное слово»); 3 диплома в номинации «Песня 3 место – 1 диплом (номинация «художественное слово»)
			2	Очно Г. Н. Тагил	1 место – 1 диплом 2 место – 1 диплом
Открытый областной онлайн-конкурс художественного творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья «Сила! Единство! Память!», посвященного Году защитника Отечества – 2025	Март, 2025	ГБОУ СО «ЕШИ №10»	17		1 место – 5 дипломов 2 место – 1 диплом

Областная дистанционная олимпиада по литературе «В мире прекрасного»	Март, 2025	ГБОУ СО «ЦППМСП «Ресурс»	11	Дистанционно	2 место – 2 диплома 3 место – 3 диплома
Окружная дистанционная олимпиада по математике для 5-9 классов «Путь к Победе!», посвященная 80-летию Победы	Апрель 2025	ГБОУ СО «Новолялинская школа»	14	Дистанционно	8 дипломов победителя; 3 диплома призера; 3 сертификата участника.
Областной историко-краеведческий Фестиваль «Урал – мой край! Я здесь живу!» и предоставление творческого проекта «Победа, собранная детскими руками»	24 апреля 2025	ГБОУ СО «ЕШ №13№»	4	Очно	Диплом
Фестиваль молодежной журналистики TIME CODE	Май, 2025	ГАНОУ СО «Дворец молодежи»	5	Очно	3 диплома участников
Областной конкурс для детей с ОВЗ по ПППБ "С огнем шутки плохи"	29 апреля 2025	ГБОУ СО «ЕШИ №10»	7	Очно	1 место – 1 диплом
Первенство Свердловской области по спорту слепых. Дисциплина – шашки	25 сентября 2025	Школа Мартиросяна		Очно	1 место – 1 диплом 2 место – 1 диплом
Первенство Свердловской области по спорту слепых. Дисциплина – шахматы	25 сентября 2025	Школа Мартиросяна		Очно	2 место – 1 диплом
Областная спартакиада по адаптивным видам спорта, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.	26.09. – 28 сентября 2025	ГАУ СО «ЦАС «Родник»	9	Очно	1 место – 1 диплом - команда Дисциплина «Легкая атлетика» Легкоатлетическая эстафета.

					2 место – 1 диплом -Дисциплина «Легкая атлетика» Бег на 100 м. Юноши; - Дисциплина «Легкая атлетика» Бег на 100 м. Девушки; 3 место – 1 диплом - Команда Дисциплина «Лазерная стрельба» Юноши; - команда Дисциплина «Легкая атлетика» Бег на 100 м. Юноши; - команда Дисциплина «Спортивный туризм»
Областной инклюзивный конкурс детского творчества «Зимняя соната»	19 ноября 2025	ГАУК СО «СГОДНТ»	21	Очно	3 диплома лауреата
Первенство Свердловской области по спорту слепых. Дисциплина – голбол	23 ноября 2025	Министерство физической культуры	8	Очно	1 место – 1 диплом 2 место – 1 диплом
Первенство Свердловской области по спорту слепых. Дисциплина – торбол	06 декабря 2025	Министерство физической культуры и спорта Свердловской области	4	Очно	Диплом 1 место (команда)
Чемпионат Свердловской области по спорту слепых. Дисциплина – торбол	06 декабря 2025	Министерство физической культуры и спорта Свердловской области	4	Очно	Диплом 1 место (команда)

Фестиваль инклюзивного творчества «Преодоление»	Декабрь, 2025	ГК БУК «Пермский дом народного творчества»	8	Заочно	Диплом лауреата 1 степени (Вокальное искусство – эстрада) 2 диплома лауреаты 2 степени (Вокальное искусство – эстрада) Диплом 3 степени ДПИ
Инклюзивный творческий фестиваль «Мы вместе!»	Декабрь, 2025	ГПОУ СО «Свердловский колледж искусств и культуры»	1	Очно	Диплом Лауреата в номинации «Танцевальное искусство»
XIV Областной конкурс-фестиваль художественного творчества «Театр талантов»	Декабрь, 2025	СРДОО «Большой полет»	14	Очно	Диплом участника
Региональный					
Региональная онлайн-олимпиада «Люблю тебя, родной Урал»	Апрель 2025	ГБОУ СО «НШ №1»	10	Дистанционно	1 место – 1 диплом 2 место – 4 диплома 3 место – 4 диплома
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Горизонты мастерства»	Май 2025	АНО ССРДИ «Я могу!»	6	Дистанционно	3 место – 3 диплома
Межрегиональный					
XII Межрегиональная дистанционная олимпиада по истории	30 января 2025	ГБОУ СО «ЦПМСС»	4	Дистанционно	1 место - 2 диплома 3 место - 2 диплома
Межрегиональный этап II Всероссийской летней спартакиады «Спорта слепых» 2025	15 – 17 мая 2025	Всероссийская федерация спорта слепых	11	Очно	1 место - 1 диплом 2 место – 4 диплома 3 место - 2 диплома

Четвертый межрегиональный инклюзивный фестиваль «Созвездие сердец»	Май 2025	Правительств о Новосибирско й области	6	Заочн о	6 дипломов лауреата
IX Межрегиональный фестиваль декоративно-прикладного творчества инвалидов в рамках проекта людей с ОВЗ «Традиции народной культуры – на кончиках пальцев»	04 декабря 2025	ГАУК СО «ЦТНК СУ»	14	Заочн о	Диплом лауреата 1 степени 4 диплома участника
Россия					
Всероссийские детско-юношеские соревнования по лыжным гонкам «спорт слепых» 14 – 21.01.2025	14 – 21 января 2025	г. Ижевск	3	Очно	1 место - 2 диплома 2 место – 3 диплома 3 место - 1 диплом
Интернет-конкурс рисунков «Новогодние традиции нашей семьи» в рамках XIII Всероссийского фестиваля детского творчества «неограниченные возможности»	Январь, 2024	ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»	1	Заочн о	Сертификат участника
Всероссийский культурно-благотворительный фестиваль детского творчества «Добрая волна»	15 февраля 2025	Президентски й фонд культурных инициатив «Добрая волна»	4	Очно	Дипломы участников
Первенство России по «спорт слепых» лыжные гонки – средняя дистанция 10 км. Чайковский (Пермский край)	09 – 16 февраля 2025 года	Министерство спорта Российской Федерации	4	Очно	Диплом лауреата 1 степени Диплом 3 степени Сертификаты участников
Инклюзивный фестиваль творческих возможностей «МЫ»	23 февраля 2025	ГБУК г. Москвы «ОКЦ САО»	4	Очно	Диплом Лауреата 1 степени Диплом Лауреата 2 степени

V Всероссийский фестиваль военно-патриотической песни «Мы помним!», для людей с ОВЗ, посвященного году героев Отечества и 80-летию в ВОВ	Февраль 2025	Старогородковская специальная (коррекционная) школа-интернат им. Заслуженного учителя Фурагиной А.В.	6 (вокальный ансамбль «Мелодия»)	Заочно	3 Диплома участников
IV Всероссийская зимняя спартакиада инвалидов 2025 года Ижевск, Удмуртская республика	24 февраля – 01 марта 2025	МИНСПОРТ РОССИИ	4	Очно	Диплом 2 степени (девушки Лыжные гонки. Свободный стиль 5 км); Диплом 2 степени (девушки Лыжные гонки. Спринт. Классический стиль 1,2 км); Диплом 2 степени (девушки Лыжные гонки. Классический стиль 5 км).
Международный многожанровый конкурс талантов «Арт-симфония»	4 марта 2025	Международные конкурсы искусств «Творческое открытие»	1	Заочно	Диплом лауреата 1 степени
Культурно-просветительский фестиваль-конкурс «Наследники героев»	Апрель 2025	Общероссийский общественно-благотворительный фонд «Российский детский фонд»	2	Очно	Благодарность
Игра-конкурс «русский медвежонок – языкознание для всех»	Май 2025	Оргкомитет «Русский медвежонок»	1	Заочно	Грамота

Первенстве России по виду спорта «спорт слепых» (футбол В1)	11 – 18 мая 2025	ОФСОО «Всероссийская федерация спорта слепых»	1	Очно	Кубок «Лучший игрок команды»
Всероссийский благотворительный танцевальный фестиваль «Инклюзив Дэнс Сочи»	Май 2025	БФ «Инклюзив Дэнс»	3	Очно	1 место – 1 диплом
Всероссийский чемпионат творчества и искусства SUNSHINE	19 октября 2025	Творческие проекты по РФ «Зажги, Россия!»	1	Очно	Диплом лауреата 1 степени
XII межрегиональный фестиваль детского творчества «Ломая барьеры 2025»	23 октября 2025	Министерство семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан	8 1	Заочно Очно	Дипломы участников Диплом победителя
IV Всероссийского онлайн – конкурса чтецов (с международным участием) «Миром правит труд 2025»	Октябрь 2025	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноуфимский аграрный колледж» Свердловская область	1	Заочно	Сертификат участника
IX инклюзивный многожанровый конкурс искусств «Особые таланты – 2025»	Октябрь, 2025	Национальный фонд развития реабилитации	5 4	Заочно Очно	Сертификаты участников Диплом лауреата 1 степени (квартет) Диплом лауреата 3 степени (дуэт)
VI Открытый фестиваль-конкурс «На крыльях творчества»	Октябрь, 2025	Департамент труда и социальной защиты населения г. Москвы,	8	Заочно	2 Диплома лауреата 1 степени в номинации «Эстрадный вокал»

		ГБОУ «Школа-интернат №1 для обучения и реабилитации слепых»			Диплом лауреата 2 степени
Всероссийской специальной предметной олимпиаде для детей с ОВЗ Направление: Основы социальной жизни	Ноябрь 2025	ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»	10	Дистанционно	1 место – 5 дипломов 3 место – 1 диплом
Конкурс рисунков «Нарисуй елку Победы!»	Декабрь, 2025	Музей Победы	3	Дистанционно	3 сертификата участников
Всероссийская выставка ювенильных изданий «Свежая строка»	Декабрь, 2025	Газета «САМИ»	18	Дистанционно	Диплом за 2 место в номинации «Инклюзивные издания»
Международный					
Международный конкурс «Синяя птица»	6 – 7 февраля 2025	Творческое объединение «Созвездие»	1	Заочно	Диплом лауреата 1 степени
Международный фестиваль-конкурс художественного творчества и современных компьютерных технологий «Звездный олимп 2025»	Февраль 2025	ФГБОУ ВО УрГПУ	3	Очно	Лауреат 1 степени в номинации «Рисунок и живопись» Лауреат 1 степени в номинации «Хореография»
Международный фестиваль юношеских СМИ и киностудий 2025 «Волжские встречи - 35»	Январь 2025	Лига юных журналистов		Очно	Диплом в номинации «Успешный творческий дебют»
Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Русская зима»	22 февраля 2025	Центр развития и поддержки детского и юношеского творчества «Матрешка» Самарская область, г. Тольятти	1	Заочно	Диплом 1 степени Сертификат участника

Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Матрешка»	23 февраля 2025	г. Пермь	1	Заочно	Диплом 1 степени
Международный многожанровый конкурс всех видов искусств «Грани таланта»	Февраль 2025	Международное творческое объединение «Грани таланта»	1	Заочно	Лауреат 2 степени
III Международный конкурс вокального и ансамблевого мастерства DE MUSIC VOCAL SEASONS	25 февраля 2025	TOO DE MUSIC VOCAL SEASONS	1	Заочно	Диплом лауреата 2 степени
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Февраль 2025	Оргкомитет «Русского медвежонка»	8	Дистанционно	Сертификат участника
Международный конкурс-фестиваль искусств «Вершина таланта»	03 апреля 2025	Продюсерский центр «A.G.I.L. Production»	1	Заочно	Диплом лауреата 1 степени
Международный русско-китайский конкурс «GLOBAL ASIA 2025»	19 марта 2025 – 30 апреля 2025	РФ, КНР	1	заочно	Диплом лауреата 1 степени
Международная олимпиада по английскому языку «Достопримечательности Лондона»	27 мая 2025	Международный портал дистанционных проектов по английскому языку «Англиус»	3	Дистанционно	2 диплома победителя 3 степени
Международная олимпиада по английскому языку «Ecological problems»	27 мая 2025	Международный портал дистанционных проектов по английскому языку «Англиус»	1	Дистанционно	Диплом участника
Отборочный этап XVI Международного благотворительного фестиваля «Белая трость»	Октябрь, 2025	Благотворительный фонд Дианы Гурцкой	2	Заочно	Диплом участников

ХIII Международный благотворительный танцевальный фестиваль «Инклюзив Дэнс»	1 – 2 ноября 2025	БФ «Инклюзив Дэнс»	1	Очно	4 диплома Лауреата 1 степени
Международный фестиваль - конкурс интегрального творчества «Луч 2025. Люди, умеющие чувствовать!»	3 декабря 2025	Г. Казань	2	Очно	Диплом Лауреата 1 степени
I зимняя Спартакиада стран СНГ среди детей с ОВЗ 2025 года	Декабрь, 2025		1	Очно	Диплом 1 место

Количество обучающихся (воспитанников) в учреждении	Количество обучающихся, участвовавших в фестивалях, творческих конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях	Процент участия обучающихся (воспитанников)
208	123	59%

В школе создан волонтерский отряд «Улыбка», деятельность которого направлена на организацию полезных дел, дающих детям возможность не только получать, но и отдавать, помогать другим людям.

Волонтерский отряд стал организатором благотворительных проектов, к которым присоединились дети из разных классов:

- *благотворительной направленности* («Мы в ответе за тех, кого приручили», «Сдал макулатуру-спас дерево», День книгодарения и др.);
- *экологической направленности* («Добрые крышечки», «Операция кормушка» и др.);
- *патриотической направленности* («Душевное письмо солдату», «Посылка солдату», открытки для подопечных фонда «Старость в радость», поздравления ветеранов ВОС).

Органы самоуправления

Школьный совет обучающихся состоял из представителей 5-12 классов и принимал участие:

- в управлении школой, учёта мнения интересов обучающихся, информирования и получения обратной связи от классных коллективов;
- поддержки и развитие инициативы обучающихся в школьной жизни, организации проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов, субботников, акций и др.);
- урегулирования конфликтных ситуаций и защита прав обучающихся.

«Профориентация»

При реализации воспитательного потенциала профориентационной работы в ГБОУ СО «ЕШИ №10»:

- тематические профориентационные классные часы и беседы с обучающимися: «Профессии нашей школы», «Профессия моих родителей», «Досуг и увлечения», «Что оказывает влияние на выбор профессии?», «Профессия и призвание» и др.;
- профориентационное анкетирование и тестирование обучающихся;
- реализация программ внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты», «Выбор профессии»;
- профессиональные пробы: Акция «Деревянная игрушка» (столярное мастерство), «Кулинарный поединок», «Фестиваль юношеских СМИ и киностудий «Волжские встречи - 35», и др.;
- было организовано участие в Областном чемпионате «Абилимпикс» в номинациях: «Адаптивная физическая культура» (педагог) – участник; «Исполнительское мастерство (вокал)» - 1 место Свердловская область; «Мастер по приготовлению пищи» - участник; «Сити-фермерство» - участник; «Фотограф» - участник;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в профессиональных образовательных организациях; индивидуальные консультации педагога-психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора профессионального самоопределения;
- родительские собрания и профориентационные консультации для родителей: «Интересы, способности и выбор профессии», «Здоровье и выбор профессии. Медицинские показания и противопоказания», «Особенности выбора профессии» и т.д.

Работа с семьей

В 2025 году школа работала над созданием условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в вопросах образования и воспитания.

Родители (законные представители) обучающихся участвовали в различных вебинарах, семинарах, родительских собраниях; осуществлялись индивидуальные консультации с целью повышения педагогической и правовой культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по общим и конкретным вопросам воспитания ребёнка в семье и школе; консультации, направленные на профилактику деструктивного и суицидального поведения, профилактику зависимостей и осознанный выбор профессиональной траектории.

Общее количество проведенных консультаций – консультаций – 75, родительских собраний – 52, вебинаров – 11, информационных материалов – 15.

Школа осуществляет сотрудничество со следующими организациями:

- Городское отделение Всероссийского общества слепых;
- ГБУК СО «СОБС им. Д.Н.Мамина-Сибиряка»;
- Муниципальное объединение библиотек города Екатеринбурга (Библиотека №41);

- АО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА»;
- Детско-юношеская спортивно-адаптивная школа;
- Уральский юридический институт МВД России;
- Свердловская областная общественная организация «Детский правозащитный фонд «ШАНС»;
- Екатеринбургская детская школа искусств №9;
- Государственное автономное учреждение культуры Свердловской области «Уральский центр народного искусства имени Е.П.Родыгина»;
- БФ «Прикоснись к добру»;
- ГБОУ СО «ЕШИ №11»;
- МАОУ СОШ №62;
- ФГБОУ ВО «УрГПУ»;
- Территориальный отраслевой исполнительный орган государственной власти Свердловской области – Управление социальной политики Свердловской области №23.

Сотрудничество с социальными партнёрами позволяет не только разнообразить жизнь школы интересными и полезными делами, но и расширить социальные контакты детей.

Вывод: основная цель воспитания в ГБОУ СО «ЕШИ №10»: социально-педагогическая поддержка становления и развития личности обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, основанная на базовых для нашего общества ценностях в 2025 году реализована.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей за 2025 год.

№ п/п	Параметры статистики	2025 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	208
	– начальная школа	92
	– основная школа	111
	– средняя школа	5
2	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– среднем общем образовании	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2024-2025 учебном году

Класс	Всего	Из них успевают		Итоги за год		Итоги за год		Не успевают		Переведены условно
			%		%		%	Всего	Из них н/а	

с с	об уч а ю щ их ся	к о л и ч е с т в о		на «5»		на «4» и «5»		К о л и ч е с т в о	%	Кол ичес тво	%	Коли чест во	%
2	16	15	94	2	12	3	19	1	6	0	0	0	0
3	13	13	100	2	15	6	46	0	0	0	0	0	0
4	45	44	98	2	4	15	33	1	2	0	0	1	2

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
в 2024 -2025 учебном году**

К л а с с	Вс ег о об уч а ю щ их ся	Из них успевают		Итоги за год		Итоги за год		Не успевают				Переведены условно	
		к о л и ч е с т в о	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол ичес тво	%
								Ко ли ч е с т в о	%	К о л и ч е с т в о	%		
5	31	29	93	1	0	9	29	3	9	0	0	2	6
6	20	20	100	0	0	5	25	0	0	0	0	0	0
7	15	15	100	0	0	3	20	0	0	0	0	0	0
8	32	32	100	0	1	8	25	0	0	0	0	0	0
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	9	9	100	1	11	4	44	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования
в 2024 -2025 учебном году**

К л	Вс ег	Из них успевают	Итоги за год	Итоги за год	Не успевают	Переведены условно
--------	----------	-----------------	--------------	--------------	-------------	--------------------

а с с	о б у ч а ю щ их ся	к о л л и ч е с т в о	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		К о л л и ч е с т в о	%
								К о л л и ч е с т в о	%	К о л л и ч е с т в о	%		
11	6	5	83	0	0	1	16	1	16	0	0	1	16
12	3	3	100	0	0	1	33	0	0	0	0	0	0

Вывод: успешно освоили АООП НОО, ООО, СОО 93% обучающихся.

Качество обучения составило 30%.

2 обучающихся (начальная школа) для уточнения дальнейшего образовательного маршрута направлены на ПМПК.

Государственная итоговая аттестация

В 2025 году общее количество выпускников - 12 человек.

9 выпускников завершили освоение адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования.

3 выпускника завершили освоение адаптированной основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

3 выпускника завершил освоение адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с нарушением интеллекта.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 10 класса

Предмет	Количество выпускников	Форма ГИА	Средний балл
Математика	9	ГВЭ	4
Русский язык	9	ГВЭ	5

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 12 классов

Предмет	Количество выпускников	Форма ГИА	Средний балл
Математика	1	ГВЭ	4
Русский язык	1	ГВЭ	4

Предмет	Количество выпускников	Форма ГИА	Средний балл
Математика базовая	1	ЕГЭ	5
Математика профильная	1	ЕГЭ	58
Русский язык	2	ЕГЭ	59
Обществознание	1	ЕГЭ	60
Английский язык	1	ЕГЭ	57
Физика	1	ЕГЭ	64

По результатам государственной итоговой аттестации по адаптированным общеобразовательным программам основного общего образования, можно сделать следующий **вывод**: все выпускники подтвердили освоение ФГОС ООО, и получили документы государственного образца – аттестаты.

1 ученик получил аттестат с отличием.

По результатам государственной итоговой аттестации по адаптированным общеобразовательным программам среднего общего образования, можно сделать следующий **вывод**: все выпускники подтвердили освоение ФГОС СОО, и получили документы государственного образца – аттестаты.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 11 класс школы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2025	12	0	10	2	3	2	1	0

11 выпускников продолжают получение профессионального образования в профессиональных образовательных организациях города Екатеринбурга;

2 выпускника продолжают получение высшего профессионального образования в профессиональных образовательных организациях города Екатеринбурга;

2 - устроены на работу.

По результатам профессионального самоопределения выпускников можно сделать следующий **вывод**: все выпускники определились с профессиональным выбором.

Раздел 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Планирование внутренней системы оценки качества образования в 2024-2025 учебном году предусматривало проведение различных форм и видов контроля.

Особое внимание в ходе контроля уделялось сравнительному анализу текущей успеваемости, итоговым отметкам в ходе промежуточной аттестации (итогах четвертей) и

результатами выполнения контрольной диагностики, мониторингов. Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на заседании методических объединений, совещаний при заместителе директора, в ходе индивидуального собеседования с педагогами, на ПМПК, на педсоветах.

Согласно планированию внутренней системы оценки качества образования в течение учебного года осуществлялась проверка:

- уровня организации образовательного процесса в 10, 12 классах;
- процессов адаптации учащихся 1 классов к новым условиям образовательной среды школы;
- состояния преподавания учебных предметов;
- качества ведения школьной документации;
- подготовки и проведения государственной итоговой аттестации за курс основной школы.

Контроль осуществлялся через:

- посещение уроков;
- проведение срезов знаний;
- проверку школьной документации (журналов, дневников, тетрадей, рабочих программ, календарно-тематического планирования);
- собеседование с учителями и учащимися.

Уроки посещались администрацией школы, руководителями методических объединений в рабочем порядке по плану, в ходе классно-обобщающего контроля.

Цели посещения уроков были связаны с направлением деятельности образовательного учреждения.

В ходе контроля выявлены следующие положительные моменты: хороший психологический климат на уроках, доброжелательность учителей по отношению к детям, корректность в замечаниях и исправлении ошибок. Педагоги адаптируют учебный процесс под возможности обучающихся. Учителя используют на уроках разнообразные приемы, используют разнообразные виды учебной деятельности и формы работы учащихся.

Анализ посещенных уроков выявил также некоторые отрицательные тенденции:

- не всегда на уроках соблюдается режим зрительной нагрузки;
- обращается мало внимание на работу по развитию монологической речи учащихся, осмысленного выразительного чтения текста;
- часто используется репродуктивный и объяснительно-иллюстративный метод организации деятельности;
- не все учебные кабинеты оснащены специализированным оборудованием, таким как увеличительные приборы, компьютеры с программами чтения экрана, тактильные пособия и другие устройства, которые помогают детям лучше воспринимать информацию.

С целью совершенствования проведения урока предлагается:

- педагогам при проведении уроков соблюдать режим зрительной нагрузки;
- руководителям методических объединений рассмотреть на заседаниях вопросы планирования современного урока;
- спланировать взаимопосещение уроков с целью обмена опытом конструирования уроков, проведения самоанализа.

В ходе контроля ведения школьной документации особое внимание уделялось классным журналам. Итоги проверки отражены в справках, по результатам проверки проводились индивидуальные консультации с педагогами. Основные недостатки в работе учителей с классными журналами: допускаются исправления, используется штрих при ведении журналов, не исправлены неудовлетворительные отметки, журналы заполняются не в соответствии с правилами Положения.

По результатам анкетирования родителей о качестве образования в школе в 2025 году выявлено:



Раздел 7. Кадровое обеспечение

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки обучающихся является профессиональная компетентность педагогических работников, система повышения их квалификации. Образовательную учебно-методическую деятельность школы обеспечивает квалифицированный педагогический состав, осуществляющий подготовку по всем учебным дисциплинам.

Педагогический коллектив обладает высоким творческим потенциалом, способен действовать в условиях модернизации образования, реализации ФГОС, это опытные, владеющие методикой предмета специалисты, 17 педагогов имеет высшую и 20 человек первую квалификационные категории.

№ п/п	Показатели	2025 год
1	Численность педагогов	
	Количество руководящих работников	6
	Количество педагогических работников без совместителей	51
	Количество педагогических работников – внешних совместителей	1
2	Уровень образования педагогических и руководящих работников	
	Количество руководящих работников имеющих высшее профессиональное педагогическое образование	2
	Количество штатных педагогических работников, имеющих высшее профессиональное педагогическое образование	46
	Количество штатных педагогических работников, занимающих должность, не соответствующую направлению профессионального образования	0
3	Уровень квалификации педагогических работников	

	Количество штатных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	17
	Количество штатных педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	20
	Количество штатных педагогических работников, имеющих соответствие занимаемой должности	8
4	<i>Распределение педагогов по возрасту</i>	
	Количество штатных руководящих работников в возрасте от 55 лет	0
	Количество штатных руководящих работников в возрасте от 50 лет	2
	Количество штатных педагогических работников в возрасте от 55 лет	28
	Количество штатных педагогических работников в возрасте от 35 лет до 55 лет	14
	Количество штатных педагогических работников в возрасте от 30 лет до 35 лет	1
	Количество штатных педагогических работников в возрасте до 30 лет	9
5	<i>Распределение педагогов по стажу</i>	
	Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы до 3 лет	9
	Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы которых от 3 до 5 лет	3
	Количество штатных педагогических работников педагогический стаж которых от 5 до 10 лет	0
	Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы которых от 10 до 15 лет	6
	Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы которых от 15 лет до 20 лет	1
	Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы которых свыше 20 лет	33

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

Должность	Кол-во
Педагог - психолог	1
Учитель - логопед	1
Педагог дополнительного образования	1
Медицинские работники	5

Медицинское сопровождение осуществляется следующими медицинскими работниками: врач-педиатр, врач-офтальмолог, медицинские сестры (2), медицинская сестра-ортопедистка.

В 2025 году аттестацию с целью установления квалификационных категорий прошли 5 педагогических работника, 3 педагогам установлена 1 квалификационная категория, 2 – высшая квалификационная категория.

Укомплектованность школы педагогическими кадрами 98%.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые кадровые условия для обеспечения качества образования.

Повышение квалификации педагогических кадров за 2025 год

В соответствии с п.2 части 5 ст. 47 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» каждый педагогический работник должен проходить повышение квалификации не реже чем 1 раз в 3 года.

В ГБОУ СО «ЕШИ № 10» ежегодно на начало учебного года утверждается план повышения квалификации. В 2025 году 6 педагогических работников школы прошли обучение по различным программам повышения квалификации, 3 педагогических работников прошли профессиональную переподготовку.

Повышение квалификации/профессиональная переподготовка педагогических работников за 2025 учебный год

№	Фамилия Имя Отчество	Должность	Повышение квалификации/профессиональная переподготовка(
			Дата окончания	Учебное заведение	Название цикла	Кол-во часов
1.	МЕНЬЩИКОВА ОЛЬГА АЛЕКСЕЕВНА	Учитель- логопед	31.01.2025	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области "Институт развития образования"	Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	40
2.	ПИЧУГИНА АННА АЛЕКСАНДРОВ НА	Учитель	18.06.2025	ООО "ЦДО СПТ"	Специальное (дефектологическое) образование. Профиль: работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	320

3.	ТАРАН ВЕРА ВЯЧЕСЛАВОВНА	Учитель	28.11.2025	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	Организация социально- педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС	300
4.	ЗАМЫШЛЯЕВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА	Учитель	18.06.2025	ООО "ЦДО СПГ"	Специальное (дефектологическое) образование. Профиль работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	320
5.	ПЛОТНИКОВА НИНА АЛЕКСЕЕВНА	Педагог дополнитель ного образования	19.05.2025	БФ "Инклюзив Дэнс"	Школа инклюзивного танца	16
6	КУБЯКОВА ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА	Учитель	18.09 – 24.09.2025	ИРО	Содержание деятельности педагогов в области гражданского и патриотического воспитания, обучения с использованием ДОТ	36
7	ПИЩАЛЬНИКО ВА АЛЁНА АЛЕКСАНДРОВ НА	Заместитель директора по ВВР	18.09 – 24.09.2025	ИРО	Содержание деятельности педагогов в области гражданского и патриотического воспитания, обучения с использованием ДОТ	36
8	ПИЩАЛЬНИКО ВА АЛЁНА АЛЕКСАНДРОВ НА	Заместитель директора по ВВР	20 – 24.01.2025	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Деятельность педагога по формированию представлений о семье у детей и подростков в рамках ФГОС	36
9	ВАСИЛЬЕВА НАТАЛЬЯ ГЕННАДЬЕВНА	Воспитатель	20 – 24.01.2025	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Деятельность педагога по формированию представлений о семье у детей и подростков в рамках ФГОС	36

Раздел 7. Материально-техническое обеспечение

Школа располагается в типовом здании. Имеющиеся площади учебных кабинетов и общешкольных помещений позволяют осуществлять образовательную деятельность при численности контингента обучающихся – 230. В школе функционирует интернат для обучающихся.

В школе имеются оборудованные учебные кабинеты, приспособленные для использования детьми – инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, библиотека, медицинский блок, столовая на 230 посадочных мест, кабинет педагога - психолога, кабинет учителя-логопеда, актовый зал, спортивный зал, зал ЛФК, , объекты спорта(спортивная площадка).

В целях обеспечения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебных помещениях школы установлены интерактивные доски, проекторы, компьютеры, мобильный компьютерный класс.

Информация о наличии оборудованных кабинетов

Уровень образования: начальное общее образование

№	Название кабинета	Количество
Специализированные кабинеты:		
1.	Кабинет ИЗО	1
2.	Компьютерный класс	1
3.	Кабинет музыки	1
4.	Спортивный зал	1
5.	Кабинет ЛФК	1
6.	Кабинет ритмики	1
7.	Кабинет технологии	1
8.	Кабинет педагога-психолога	1
9.	Кабинет учителя-логопеда	1
10.	Учебные классы	11
11.	Спальные комнаты	12

Уровень образования: основное общее образование

№	Название кабинета	Количество
Специализированные кабинеты:		
1.	Кабинет физики, химии с лаборантской	1
2.	Кабинет биологии	1
3.	Кабинет географии	1
4.	Кабинет ИЗО	1
5.	Компьютерный класс	1
6.	Кабинет музыки	1
7.	Кабинет педагога-психолога	1
8.	Кабинет учителя-логопеда	1
9.	Спортивный зал	2
10.	Кабинет ЛФК	1
11.	Кабинет ритмики	1

12.	Учебные классы	7
Кабинеты технологии:		
13.	Столярно-слесарная мастерская	1
14.	Кабинет обслуживающего труда	1
15.	Кабинет сельскохозяйственного труда	1

Уровень образования: среднее общее образование

№	Название кабинета	Количество
Специализированные кабинеты:		
1.	Кабинет физики, химии с лаборантской	1
2.	Кабинет биологии	1
3.	Кабинет географии	1
5.	Компьютерный класс	1
7.	Кабинет педагога-психолога	1
8.	Спортивный зал	2
9.	Кабинет ЛФК	1
10.	Кабинет технологии	1
12.	Учебные классы	3

В образовательной организации созданы необходимые условия для предоставления качественных образовательных услуг и обеспечения управления образовательным процессом на основе информационных технологий, в том числе:

1. Школа подключена к сети Internet.
2. Выход в Интернет имеется на всех персональных компьютерах школы.
3. Используется лицензионное программное обеспечение.
4. Электронный адрес школы e-mail: info@eshi10.ru
5. Функционирует школьный сайт: ГБОУ СО "ЕШИ №10" (eshi10.ru)
6. В школе ведется видеонаблюдение.
7. В постоянном режиме функционирует компьютерный класс на 12 компьютеров.
8. В рамках учебного плана организованы учебные занятия по информатике для обучающихся.
9. Имеется компьютерная техника: интерактивные доски, компьютеры / ноутбуки, МФУ и принтеры, мультимедиа проекторы, мобильный компьютерный класс..
10. Систематически пополняется школьная медиатека, учебно-дидактический материал.
11. Все оборудование систематизировано и хранится в учебных кабинетах.

Информационно-коммуникативные технологии широко используются в учебном процессе и во внеурочной деятельности школы.

Для обучающихся и педагогических работников, организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в течение рабочего (учебного) времени в кабинете информатики, для поиска информации, оформления работ, создания фильмов и презентаций с разнообразной тематикой для проведения классных часов, общешкольных научно-практических конференций, вечеров отдыха, родительских собраний и других мероприятий с использованием ПК и ИКТ.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека расположена на втором этаже учебного корпуса и занимает помещение общей площадью 80 кв.м. В структуру библиотеки входят: абонемент, 4 книгохранилища, читальный зал на 12 посадочных мест.

Фонд библиотеки представлен учебниками, учебно-методическими пособиями, художественными и учебно-познавательными книгами плоского, рельефно-точечного шрифта Брайля, а также книгами, изданными крупным шрифтом.

Фонд библиотеки составляет: 16 547 экземпляров художественной литературы, 5130 экземпляров учебной литературы и специальная литература (крупный шрифт) – 292 экземпляра, книги шрифта Брайля – 372 экземпляра.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 05.11.2024 № 769.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Общие выводы:

Самообследование образовательной деятельности ГБОУ СО «ЕШИ №10» в 2024 году по показателям деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, позволяет сделать вывод о реализации целей и задач по созданию условий для обеспечения качественного общего образования и образовательными программами разного уровня образования в настоящее время и в перспективе:

1. В ГБОУ СО «ЕШИ №10» в полном объеме реализовано определенное федеральным государственным образовательным стандартом содержание образования;

2. Активно используются учителями образовательные технологии, способствующие развитию интеллектуальных способностей, логического мышления, общей культуры обучающихся, формированию метапредметных образовательных результатов (читательской, математической, естественнонаучной компетентности), технологии поддержки индивидуальных образовательных маршрутов;

3. Анализ посещенных в течение учебного года уроков и внеурочных занятий свидетельствует о владении учителями методологией системно-деятельностного подхода;

4. Совершенствуются организационные формы индивидуально-ориентированного и дифференцированного обучения в классах;

5. В течение 2025 года действия администрации были направлены на поддержку развития профессионального мастерства учителей, проведению мероприятий по обеспечению качества образования;

6. Реализация задач годового плана работы школы в течение учебного года позволила минимизировать риски достижения качества образовательных результатов освоения АООП разного уровня. Выявленные проблемы в организации и обеспечении образовательной деятельности определяют постановку следующих актуальных задач:

- распространение позитивных результатов педагогической деятельности в форме проведения семинаров, вебинаров, педагогических мастерских и мастер-классов, педагогических сессий;

- дальнейшее развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы в области применения современных образовательных технологий в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями ребенка;

- дополнение системы сопровождения ребенка в образовательном процессе диагностическими и консультативными компонентами индивидуальной психолого-педагогической поддержки детей и подростков.

Задачи кадровой политики ГБОУ СО «ЕШИ №10» на следующий отчетный период: оказание действенной помощи педагогическим работникам в:

- совершенствовании организации образовательного процесса, в обобщении и внедрении передового педагогического опыта в части обеспечения индивидуального и дифференцированного подходов, поддержки обучающихся с учебными дефицитами;

- оказание научно-методической поддержки учителям, проявляющим стремление к росту, саморефлексии, самосовершенствованию, готовности к решению профессиональных задач, готовности к педагогическому творчеству;

- содействие развитию профессионального мастерства педагогических кадров в части вовлечения в профессиональные конкурсы разного уровня;

- содействие укреплению норм профессиональной этики в педагогической культуре.

2. Анализ показателей деятельности ГБОУ СО «ЕШИ №10», подлежащей самообследованию

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	205 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	98 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	97 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	64 человек 35 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 10 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 10 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по русскому языку	4

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по математике	3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 10 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 10 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 10 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 10 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 12 класса	1 человек/ 20 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 10 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 10 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса	1 человек/ 20%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 10 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 10 класса	16 человек/ 100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 12 класса	1 человек/ 20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	123 человек 59%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	94 человек 45%
1.19.1	Регионального уровня	60 человек 63%
1.19.2	Федерального уровня	28 человек 30%
1.19.3	Международного уровня	6 человек 7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	211 человек 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человек 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	21 человек 43%
1.29.2	Первая	19 человек 39%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек 16%
1.30.2	Свыше 30 лет	30 человек 71%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	26 человек 51%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27 человек 55%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек 57%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	52 человек 96%

	федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	205 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	80,3 кв. м

Выводы:

1. С одной стороны, педагогический состав школы стабилен, укомплектованность составляет 100%. Однако, наблюдается увеличение доли педагогов старше 55 лет, имеющих стаж более 25 лет. Следовательно, необходимо продумать пути привлечения молодых педагогов в школу.
2. С одной стороны, имеются стабильно высокие показатели участия воспитанников в олимпиадах различного уровня. Однако, результативность достижений обучающихся, невелика. Следовательно, педагогам необходимо оптимизировать планы работы с одаренными детьми, детьми, проявляющими интерес к изучению предмета.
3. С одной стороны, материально-техническое обеспечение школы постоянно улучшается, однако, недостаточно оборудования для обучения детей со сложным дефектом. Следовательно, в план по развитию материально-технической оснащенности школы необходимо включение отдельного блока по условиям материально-технической оснащённости образовательного процесса в классах со сложным дефектом.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 678583232315199735689938579576386585277328464997

Владелец Бузань Михаил Дмитриевич

Действителен с 03.06.2025 по 03.06.2026