

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Екатеринбургская школа-интернат № 10, реализующая
адаптированные основные общеобразовательные программы»

Рассмотрено на заседании ШМО
Протокол № 1 от 25.08.2023

Рассмотрена на педагогическом
совете Протокол № 1 от 28.08.2023

Утверждена приказом директора
ГБОУ СО «ЕШИ № 10»
М.Д. Бузань
от 01.09.2023 № 110-д



Рабочая программа
внеурочной деятельности
социально-педагогической направленности
«Правила дорожного движения»

(программа составлена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с 1-12
классы)

Екатеринбург, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по внеурочной деятельности «Правила дорожного движения», разработана в силу особой актуальности проблемы - обеспечения безопасности школьников с ограниченными возможностями здоровья на дорогах и улицах города.

Особую категорию пострадавших в результате ДТП составляют дети. По усредненным данным ежегодно на улицах и дорогах страны гибнут 1500 и получают ранения 24000 несовершеннолетних участников дорожного движения.

Статистические данные об участии детей в ДТП, а также отсутствие качественного обучения школьников правилам дорожного движения направляет работу педагогов на поиск новых, более совершенных подходов в решении данного вопроса. Никого не оставляют равнодушными неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению, являются дети. Поэтому обеспечение безопасности движения на дороге становится все более важной задачей. Опасные ситуации, связанные с транспортными средствами, возникают и во дворах, внутри микрорайонов, где дети играют, а так же во время передвижения детей в самих транспортных средствах. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения.

Сложившееся положение с детским дорожно-транспортным травматизмом, - по оценке ГУ ГИБДД МВД России, - свидетельствует о незнании детьми правил дорожного движения и неумении правильно ориентироваться в дорожной обстановке, что является следствием недостаточного внимания к проблемам предупреждения детского травматизма, в первую очередь, со стороны органов образования. Не смотря на то, что в России действует целый ряд нормативных документов, обязывающих учебные заведения проводить последовательную профилактическую работу по изучению правил дорожного движения, результаты контрольно-аналитической работы Госавтоинспекции показывают, что более половины дорожно-транспортных происшествий происходит по вине детей, нарушающих правила поведения на улицах и дорогах.

Социальная острота проблемы диктует необходимость в разработке и внедрении программ профилактических мероприятий по предотвращению увеличения количества ДТП с участием детей. В соответствии с этим разработана программа внеурочной деятельности «Правила дорожного движения».

Актуальность программы: для обучающихся ГБОУ СО «ЕШИ №10» знаний правил дорожного движения – это проверка готовности к вступлению во взрослую жизнь.

Программа «Правила дорожного движения» - прекрасная возможность пройти курс обучения навыкам и основам безопасности на дороге.

Реализация программы «Правила дорожного движения» позволит изучить правила дорожного движения, приобрести навыки поведения на улице.

Отличительной особенностью программы является: программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

Обучение дорожной безопасности имеет целью не механическое заучивание правил дорожного движения, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Цель программы:

-снижение количества дорожно-транспортных происшествий с участием детей; сокращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализации основной цели программы способствует решение **следующих задач:**

- предупреждение опасного поведения юных участников движения;
- совершенствование форм и методов обучения детей и подростков правилам безопасного поведения на дорогах;
- активизация познавательной деятельности школьников в данном направлении;
- формирование осмысленного понимания необходимости личного участия в обеспечении собственной безопасности;

- формирование умения выявлять в окружающем пространстве индикаторы опасности и оценивать уровень возможного личного риска;
- передача знаний о классической схеме действий в типовых опасных ситуациях;
- в соответствии с классической схемой, формирование устойчивого навыка собственных действий в различных опасных ситуациях.

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к личностным характеристикам выпускника ГБОУ СО «ЕШИ №10» в части формирования и использования навыков и правил здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни, а также требований к результатам освоения основной образовательной программы по предмету «Правила дорожной безопасности».

Программа делает акцент на системную работу через внедрение современных методик, основанных на принципах активного вовлечения самого ребенка в процесс формирования представлений и практических навыков в сфере обеспечения личной безопасности. Программа рассчитана на 9 занятий в год (сентябрь – май). Занятия по правилам дорожного движения проводятся с 1 по 12 классы не менее 1 раза в месяц, включая темы по безопасности дорожного движения и оказания первой медицинской помощи.

Изучение ПДД проводится во внеурочное время.

Обучение Правилам дорожного движения осуществляется в ГБОУ СО «ЕШИ №10» учителями начальных классов, классными руководителями, учителем ОБЖ.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности «Правила дорожного движения» разработана с учётом рекомендаций Программы воспитания ГБОУ СО «ЕШИ №10». Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие обучающегося. Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в Программе воспитания;
- в возможности включения школьников в деятельность, организуемую образовательной организацией в рамках модуля «Профилактика и безопасность» Программы воспитания;
- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчёркивается Программой воспитания ГБОУ СО «ЕШИ №10».

Учитывая неравномерность психического и физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, образовательный процесс по основам безопасности дорожного движения должен быть, построен на основе дидактических закономерностей:

- от простого к сложному;
- от близкого к далекому;
- от непонимания к пониманию; от частного к общему;
- от конкретного к абстрактному; от абстрактного к конкретному.

К дидактическим принципам, которые должны быть реализованы в образовательном процессе, относятся следующие:

- преемственность;
- последовательность и постепенность;
- принцип развивающего обучения;
- доступность;
- наглядность;
- принцип единства обучения и воспитания.

Методы обучения:

Метод обучения – это способ деятельности педагога, направленный на глубокое, осознанное и прочное усвоение знаний учащимися.

При обучении школьников с ограниченными возможностями здоровья наиболее целесообразны следующие методы: рассказ; рассказ-объяснение; беседа; работа с иллюстративным материалом; игра; игры-упражнения; состязание; работа с учебной книжкой-тетрадью; практический урок; тренировочные упражнения; экскурсия и др.

Принципы и методы воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья законопослушному поведению на улицах и дорогах

Воспитание применительно к сфере дорожного движения – это формирование, развитие и совершенствование системы знаний, умений, навыков, взглядов, убеждений, качеств личности, устойчивых привычек законопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте. Целью воспитания является сохранение жизни и здоровья детей, приучение их к установленному порядку в сфере дорожного движения.

Принцип индивидуального и дифференцированного подхода

Этот принцип предполагает учёт личностных, возрастных особенностей детей и уровня их психического и физического развития. Так, у младших школьников недостаточно развито целостное восприятие дорожной среды и неустойчивое внимание. Реакция на резкие звуковые и световые сигналы бывает неадекватной. Неожиданное появление автомобиля далеко не всегда вызывает быструю двигательную реакцию, бывает и наоборот – приближение опасности порождает растерянность, беспомощность и заторможенность. Увидев машину, ребёнок не может определить, как быстро она приблизится к нему. Заметив один автомобиль, он не видит другой. Дети 7 лет замечают на дороге только то, что им известно. Если ребёнок не знает особенности движения транспорта, то никак не реагирует на его появление.

На основе индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся, изучения черт их характеров, темперамента, установок, интересов. С учётом мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения. При этом педагог в большей мере использует свой авторитет. Воспитание требует отношения к каждому ребёнку как к личности. Наделённой собственными чувствами, взглядами, мыслями и волей. Отношение

к нему как к маленькому. Постоянная и назойливая опека лишь тормозит его психическое развитие.

Принцип взаимодействия «дети – дорожная среда».

Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Пластичность их нервной системы позволяет успешно решать многие воспитательные задачи. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной (словесной) информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин и т. д. При этом следует иметь в виду, что дети слабо ориентируются в дорожной ситуации.

Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия – дорожно-транспортного происшествия. Обучающиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде. Вместе с тем нельзя чрезмерно акцентировать их внимание только на этом.

Внушая страх перед улицей и дорогой, можно вызвать обратную реакцию. Во-первых, это искушение рискнуть, перебегая дорогу. Во-вторых, внушение страха может сделать ребенка неуверенным и беспомощным и обычная ситуация на дороге покажется ему опасной. И тогда он может растеряться, испугаться.

Педагог должен не только воспитывать детей, но и проводить профилактическую работу с родителями. То есть постоянно объяснять, что они обязаны сопровождать своих детей по улицам и дорогам с интенсивным движением транспорта. Даже хорошо зная правила, дети попадают в ДТП именно в силу возрастных и психофизиологических особенностей поведения.

Принцип возрастной безопасности. У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребенка, с другой — необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и выработать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

Важно иметь в виду и то, что у обучающихся с нарушением зрительного анализатора наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и фактическими действиями. Это объясняется, как правило, различными нарушениями зрения, восприятием окружающего мира, легкой отвлекаемостью, импульсивностью, спешкой, заинтересованностью, увлеченностью чем-либо, когда они находятся на дороге. Поэтому ребенку следует постоянно разъяснять суть явлений в дорожной среде, опасность движущихся объектов, показывать, например, что машина не может сразу остановиться перед пешеходом. Нужно формировать и развивать и совершенствовать целостность восприятия опасной дорожной среды показывать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.

Принцип социальной безопасности. Обучающиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Госавтоинспекция. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия ребенка на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания.

Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения Правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правила. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

Результаты освоения программы:

В результате изучения программы обучающимися должны быть достигнуты определённые результаты.

Личностные результаты - отражают индивидуальные личностные качества обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения данного курса. Это:

- понимание необходимости личного участия в обеспечении собственной безопасности;
- готовность и способность к саморазвитию, самообучению и личностному самоопределению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- овладение навыками сотрудничества с взрослыми людьми и сверстниками;
- этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- положительные качества личности и умение управлять своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях и условиях;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- навыки формирования собственной культуры безопасного образа жизни;
- навыки творческого подхода в решении любых задач, к работе на результат;
- навыки в составлении собственной индивидуальной образовательной траектории (ИОТ);
- оказание бескорыстной помощи окружающим, умение находить с ними общий язык и общие интересы в преодолении определённых трудностей.

Метапредметные результаты - характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий обучающихся, которые проявляются в познавательной и практической деятельности. Это:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить для себя новые задачи, акцентировать мотивы и развивать интересы своей познавательной деятельности;
- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- самостоятельно оценивать уровень сложности ситуации и определять наиболее эффективные способы выхода из неё, корректировать свои действия, если ситуация изменяется;
- умение определять способы и варианты действий в рамках предложенных (создавшихся) условий и требований;
- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, умение вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации.

Предметные результаты изучения программы - отражают приобретённый опыт обучающихся в вопросах обеспечения собственной безопасности жизнедеятельности, а

также обеспечивают успешное применение на практике полученных знаний и навыков.

Это:

- навыки наблюдения за окружающим миром с позиции собственной безопасности;
- знание правил безопасного поведения в различных аспектах жизнедеятельности;
- умение самостоятельно оценить уровень сложности конкретной опасной ситуации и составить алгоритм собственных действий выхода из неё;
- обнаружение ошибок при постановке и выполнении учебных заданий с позиции безопасности жизнедеятельности, отбор способов и вариантов их исправления;
- навыки общения с взрослыми людьми и сверстниками по правилам основ безопасности жизнедеятельности;
- умение выявлять в окружающем пространстве индикаторы опасности и оценивать уровень возможного личного риска;
- анализ и объективная оценка результатов собственной деятельности, поиск возможностей и способов их улучшения;
- оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и действий по их устранению.

Перечень знаний и умений, которыми должны владеть обучающиеся 1 – 4 классов по правилам и безопасному поведению на дорогах.

Учащиеся должны знать:

- Транспортный мир. История развития транспорта и Правил дорожного движения.
- Элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина. Назначение поребрика и пешеходных ограждений.
- Участники дорожного движения (водители, пешеходы, пассажиры)
- Что такое остановочный путь и его составляющие.
- Что такое тормозной путь, как он определяется.
- Что такое пешеходный переход (регулируемый, нерегулируемый, наземный, подземный, надземный). Обозначения переходов. Правила пользования переходами.
- Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрёстка.
- Что такое перекрёсток. Виды перекрёстков. Различия между регулируемым и нерегулируемым перекрёстками. Правила перехода проезжей части по перекрёсткам.
- Значение сигналов транспортного и пешеходного светофоров. Правила перехода проезжей части по этим сигналам. Назначение и функции дополнительной секции транспортного светофора. Правила перехода.
- Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
- Названия и назначение дорожных знаков и дорожной разметки.
- Правила поведения пешеходов на тротуаре. Правила поведения при движении в группе.
- Правила пользования общественным транспортом и другими видами транспорта.
- Особенности поведения пешеходов на загородной дороге.
- Правила перехода через железнодорожные пути.
- Дорожные ситуации – ловушки.

Учащиеся должны уметь:

- Определять места перехода через проезжую часть.
- Обращаться к взрослым за помощью в случаях затруднений при переходе проезжей части.

- Пользоваться общественным транспортом.
- Находить безопасный маршрут в школу, магазин, театр и т. д.
- Определять безопасные места для игр, езды на велосипеде.
- Оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера).
- Определять величину своего шага и скорость своего движения.
- Определять признаки движения автомобиля.
- Ориентироваться на дороге, предвидеть опасные дорожные ситуации, по возможности избегать их.

Обучающиеся 5-9 классов должны знать:

- дорожные знаки;
- правила перехода улиц по сигналам светофора и проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам;
- правила движения индивидуально, группами и в колоннах;
- правила езды на велосипеде и мопеде;
- правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мопеде;

Обучающиеся 5-9 классов должны уметь:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги;
- передвигаться в группе, в колонне;
- дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;
- ориентироваться в дорожной обстановке, не выходить из-за препятствий (машин, сооружений, зданий), не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги;
- оказать первую медицинскую помощь при ДТП (при кровотечениях, ожогах, переломах и других видах травм).

Перечень знаний и умений, которыми должны владеть обучающиеся 5-9 классов по правилам и безопасному поведению на дорогах.

Обучающиеся должны знать:

- Что такое дорожно-транспортное происшествие. Виды ДТП. Причины и последствия ДТП.
- Современные транспортные средства – источник повышенной опасности. Некоторые краткие сведения и технические характеристики транспортных средств. Основные сведения о требованиях безопасности, предъявляемых к транспортным средствам.
- Дорога – зона повышенной опасности. Что такое дорога. Почему дорога опасна. Дорога школьника из дома в школу и обратно. Дорога школьника маршрутному транспорту.
- Что такое чрезвычайная ситуация на транспорте. Автомобиль и другие наземные транспортные средства. Метро. Железнодорожный транспорт. Водный транспорт.
- Государственные службы безопасности и спасения. Государственная противопожарная служба. Государственная инспекция безопасности дорожного движения и милиция. «Скорая медицинская помощь». Главное управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.
- Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения». Закон – основа безопасности. Правила дорожного движения – нормативный документ и основа дорожной грамоты.
- Основные пути обеспечения дорожной безопасности. Город как транспортная система. Организация и регулирование дорожного движения. Типы светофоров и их сигналы. Методы и системы управления светофорами. Сигналы регулировщика.

Значение дорожных знаков и разметки в организации движения. Группы знаков и их значение.

- Как избежать опасности на дороге. О чем говорит дорожная статистика, анализ состояния и причин детского дорожно-транспортного травматизма. Бытовые привычки, опасные на дороге. Как распознать и предвидеть опасность. Принятие решений в различных ситуациях: психологическая готовность и понимание ситуации.
- Требования к водителям и пешеходам. Основы теории движения автомобиля. Понятие о надежности водителя. О культуре поведения пешехода. Взаимоуважение участников движения – залог безопасности на дороге, Преимущества пешехода перед транспортными средствами, Преимущества транспортных средств перед пешеходами. Пешеходы на остановках маршрутного транспорта. Предупреждающие и специальные сигналы транспортных средств, их опознавательные знаки. Требования к пешеходам в жилых зонах и на автомагистралях.
- Где можно кататься на роликах, скейтах и других самокатных средствах, а также на санях, лыжах, коньках и т.п. Требования безопасности при катании на всех видах указанных самокатных средствах. Требования к экипировке катающихся и к техническому состоянию и оснастке средств катания.
- Безопасность движения двухколесных транспортных средств. Велосипед – транспортное средство. Теория управления велосипедом. Требования безопасности и правила движения для велосипедистов. Требования безопасности к экипировке велосипедиста и к дополнительной оснастке велосипеда. Мопед и приравненные к нему транспортные средства. Возрастные требования к водителю мопеда. Требования безопасности при вождении мопеда. Мотоцикл – механическое транспортное средство. Возрастные требования к водителю мотоцикла. Требования безопасности при вождении мотоцикла. Водители двухколесных транспортных средств – равноправные участники дорожного движения.
- Конфликтные ситуации на дороге (пешеход – транспортное средство) и пути их решения. Разделение транспортных и пешеходных потоков. Технические (физические) меры защиты пешеходов. Пешеходные зоны. Психологическая безопасность.
- Правовое воспитание пешеходов. Что такое правовое воспитание. Зачем нужно правовое воспитание. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД. Значение информации в обеспечении безопасности движения.
- Сложные ситуации на дороге и перекрестке: определять начало движения ТС и их маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Правила остановки и стоянки ТС. Порядок проезда перекрестков.
- Правила оказания первой медицинской (доврачебной) помощи в пути, при ДТП и ЧС. Содержание автомобильной аптечки первой медицинской помощи и назначение средств в нее входящих.
- Решать ситуационные и другие задачи по ПДД с применением макетов и без них.

Обучающиеся должны уметь:

- Грамотно (с учетом требований безопасности) составлять маршрут «дом – школа – дом».
- Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажиров транспортных средств.
- Вызывать государственные службы безопасности и спасения.
- Ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения).

- Соблюдать требования Правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него.
- Управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения.
- Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся 10-12 классов по правилам и безопасному поведению на дорогах.

Учащиеся должны знать:

- Что такое дорожно-транспортное происшествие. Виды ДТП. Причины и последствия ДТП.
- Современные транспортные средства – источник повышенной опасности. Некоторые краткие сведения и технические характеристики транспортных средств. Основные сведения о требованиях безопасности, предъявляемых к транспортным средствам.
- Дорога – зона повышенной опасности. Что такое дорога. Почему дорога опасна. Дорога школьника из дома в школу и обратно. Дорога школьника маршрутному транспорту.
- Что такое чрезвычайная ситуация на транспорте. Автомобиль и другие наземные транспортные средства. Метро. Железнодорожный транспорт. Водный транспорт.
- Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения». Закон – основа безопасности. Правила дорожного движения – нормативный документ и основа дорожной грамоты.
- Требование к водителям и пешеходам. Основы теории движения автомобиля. Понятие о надежности водителя. О культуре поведения пешехода. Взаимоуважение участников движения – залог безопасности на дороге, Преимущества пешехода перед транспортными средствами, Преимущества транспортных средств перед пешеходами. Пешеходы на остановках маршрутного транспорта. Предупреждающие и специальные сигналы транспортных средств, их опознавательные знаки. Требования к пешеходам в жилых зонах и на автомагистралях.
- Где можно кататься на роликах, скейтах и других самокатных средствах, а также на санях, лыжах, коньках и т.п. Требования безопасности при катании на всех видах указанных самокатных средствах. Требования к экипировке катающихся и к техническому состоянию и оснастке средств катания.
- Безопасность движения двухколесных транспортных средств. Велосипед – транспортное средство. Теория управления велосипедом. Требования безопасности и правила движения для велосипедистов. Требования безопасности к экипировке велосипедиста и к дополнительной оснастке велосипеда. Мопед и приравненные к нему транспортные средства. Возрастные требования к водителю мопеда. Требования безопасности при вождении мопеда. Мотоцикл – механическое транспортное средство. Возрастные требования к водителю мотоцикла. Требование безопасности при вождении мотоцикла. Водители двухколесных транспортных средств – равноправные участники дорожного движения.
- Конфликтные ситуации на дороге (пешеход – транспортное средство) и пути их решения. Разделение транспортных и пешеходных потоков. Технические (физические) меры защиты пешеходов. Пешеходные зоны. Психологическая безопасность.
- Правовое воспитание пешеходов. Что такое правовое воспитание. Зачем нужно правовое воспитание. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД. Значение информации в обеспечении безопасности движения.

- Сложные ситуации на дороге и перекрестке: определять начало движения ТС и их маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Правила остановки и стоянки ТС. Порядок проезда перекрестков.
- Правила оказания первой медицинской (доврачебной) помощи в пути, при ДТП и ЧС. Содержание автомобильной аптечки первой медицинской помощи и назначение средств в нее входящих.
- Решать ситуационные и другие задачи по ПДД с применением макетов и без них.

Учащиеся должны уметь:

- Грамотно (с учетом требований безопасности) составлять маршрут «дом – школа – дом».
- Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажиров транспортных средств.
- Вызывать государственные службы безопасности и спасения.
- Ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения).
- Применять свои знания ПДД в различных дорожных ситуациях.
- Соблюдать требования Правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него.
- Управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения.
- Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.
- Оценивать и анализировать свое поведение в дорожном движении.
- Применять практические умения, полученные в начальной и основной школах.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Изучение предметной области «профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» в общеобразовательных учреждениях должно обеспечить:

- формирование и развитие установок активного здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Контрольное направление.

Контроль осуществляется один раз в четверть в соответствии с планом школьного мониторинга (проверка журналов; маршрутных листов «школа – дом»; проведение диагностических работ по теории ПДД; анализ сводок ГИБДД по случаям ДДТТ). Контрольно-диагностические материалы и диаграммы результативности реализации программы. Проведение тестирования по оценке динамики формирования знаний и умений учащихся по теме ПДД. Оценка обучающихся проводится по балльно-рейтинговой системе учёта успеваемости.

Предполагаемый результат:

- Повышение правовой культуры участников дорожного движения;
- Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма;
- Знание правил дорожного движения;
- Умение правильно вести себя в экстремальных дорожных ситуациях;
- Совершенствование условий для реализации форм, методов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения. Сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде. Повышение активности родителей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения. Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.

Содержание тем программы «Правила дорожного движения» для 1 класса:

«Дорога в школу и домой»

Рассказ учителя о достопримечательностях города, в котором живут дети. Рассказ о дорогах и улицах города, которые пересекают населенный пункт (город, село). Название улиц, площадей и т.д. Понятия: что такое улица? Дорога? Постепенное подведение детей к мысли, что для перехода дорог существуют свои Правила. Обязанность каждого ребенка – учиться быть пешеходом и выполнять законы, которые диктует дорожная безопасность. Твой путь в школу и из школы. Опасные участки перехода проезжей части. Составление безопасного маршрута. Экскурсия первоклассников к дороге, определение опасных участков, прилегающих к школе.

«Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром. Что такое транспорт».

Пешеходы, пассажиры, водители – участники дорожного движения. Обязанности пешеходов, пассажиров.

«Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах»

Дорожные ловушки – выход на проезжую часть из-за стоящего транспорта; выход из-за препятствий – кустарников, деревьев, афишных тумб, торговых киосков; остановка посередине проезжей части; отвлечение внимания. Раскрыть понятия «закрытый обзор», «зона видимости».

«Светофор»

История появления светофоров. Транспортные и пешеходные светофоры, их различие и назначение. Расположение сигналов светофора. Значение сигналов светофора, смена сигналов. Значение мигающего зелёного сигнала, одновременно включенных красного и жёлтого сигналов.

«Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине»

История правостороннего движения в России. Почему в нашей стране принято правостороннее движение. Правила движения пешеходов по тротуарам. Правила движения пешеходов по обочинам. Правила перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением. Разбор конкретных ситуаций. Проезжая часть и тротуар – не место для игр. Опасности, возникающие при игре в хоккей, футбол, догонялки в этих местах (использование слайдов «опасно-безопасно»). Опасности катания на лыжах, санках с горок, спуск с которых выходит на проезжую часть. Заигравшись, дети выбегают, выезжают неожиданно на дорогу, не замечают приближающийся транспорт. Умение находить безопасные места для игр.

«Что такое проезжая часть дороги»

Элементы дороги – проезжая часть, тротуар, обочина, кювет. Их расположение на дороге. Назначение каждого элемента.

«Пешеходный пешеход»

Место установки знака «Пешеходный переход». Всегда ли безопасен пешеходный переход для пешехода? Действия пешеходов по обеспечению своей безопасности и безопасности других участников движения.

«Что означают дорожные знаки»

Для чего нужны дорожные знаки. Какие знаки знают дети? Знаки для пешеходов («Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено»), о чём они говорят, места их установки. Различия дорожных знаков: знака особых предписаний «Пешеходный переход» и предупреждающего «Пешеходный переход».

«Я – пешеход»

Итоговое занятие. Викторина на знание ПДД.

Содержание тем программы «Правила дорожного движения» для 2 класса:

«Почему дети попадают в дорожные аварии»

Понятие ДТП. Почему происходят дорожно-транспортные происшествия? Примеры ДТП с участием детей. Статистика ДТП по региону, городу, району.

«История появления автомобиля и Правил дорожного движения»

Когда и где появились первые Правила дорожного движения. ПДД в Российской Федерации.

«Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС»

Для чего нужна ГИБДД. Особенности работы сотрудника дорожно-патрульной службы.

«Новое о светофоре»

Различия транспортного и пешеходного светофоров. Сигналам какого светофора, должен подчиняться пешеход, если рядом два – транспортный и пешеходный.

«Правила безопасного перехода улиц и дорог»

Виды пешеходных переходов: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», их значение и места установки. Какой из пешеходных переходов самый безопасный. Правила поведения пешеходов на пешеходном переходе.

«Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках»

Дорожные знаки – это условные обозначения, установленные на дорогах для ориентации участников дорожного движения. Дорожные знаки являются международным «языком улиц». Восемь групп знаков (как информация). Их отличительные особенности по цвету, форме их назначению. Устанавливаются все знаки на правой стороне дороги, лицевой стороной навстречу движению, чтобы водители и пешеходы их хорошо видели.

«Правила перехода перекрестка»

Какой пешеходный переход называют регулируемым? Всегда ли он является безопасным местом при переходе проезжей части? Дорожные ловушки на регулируемом переходе. Какой пешеходный переход называют нерегулируемым? Правила перехода нерегулируемого перехода. Как безопасно перейти проезжую часть, если рядом нет

пешеходного перехода или перекрёстка. Дорожные ловушки «отвлечение внимания». Что обозначает слово «внимание». Что может отвлечь детей от перехода проезжей части (кто-то окликнул пешехода, проскал красивый автомобиль, увидел друга, уронил варежку или др. предмет, раздался звонок мобильного телефона и т.д.) Чем опасны такие ситуации? Как вести себя в таких ситуациях?

«Мы – пассажиры»

Понятие «транспортные средства». Для чего они необходимы. Виды транспортных средств (водные, воздушные, наземные). Наземные: рельсовые и безрельсовые. Автобус, троллейбус, трамвай, метро, маршрутное такси, поезд, различные виды легкового и грузового транспорта. В чем опасность движущихся транспортных средств. Основные меры безопасности, которые необходимо соблюдать при использовании различных видов транспорта. Специальное удерживающее устройство для детей, ремень безопасности. Их применение. Правила поведения при ожидании общественного транспорта, при посадке и выходе из него. Правила при посадке, проезде выхода из личного легкового транспорта. 6. Отличие дорожной среды от другой окружающей среды. Элементы дороги (повторение за 1 класс). Дорожная разметка, ее назначение в дорожном движении. «Лежащий полицейский» - его значение. Пешеходы, пассажиры, водители – участники дорожного движения. Уважение их друг другу – одно из главных условий безопасности на дороге.

«Я – пешеход и пассажир»

Контрольные задания по Правилам дорожного движения.

Содержание тем программы «Правила дорожного движения» для 3 класса:

«Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах»

Какие бывают ДТП. Почему они происходят и их последствия. Статистика ДТП по региону и населённому пункту. Как предвидеть опасные ситуации на дорогах. Выбор и составление безопасного маршрута в школу, домой и др. Как обходить препятствия, возникшие на пути (лужа, яма, ремонт и т.д.)? Всегда ли самый короткий путь бывает безопасным? Выбор маршрута.

«Новое о светофоре и дорожных знаках»

У пешехода есть друзья – дорожные знаки и светофор, которые помогают при движении по улицам населенного пункта и при переходе проезжей части. Закрепление знаков для пешеходов: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка». Назначение и места установки дорожных знаков для пешеходов. Виды пешеходных светофоров. Пешеходный светофор с вызывной кнопкой. Правила пользования пешеходным светофором и переход дороги.

«Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта»

Виды перекрёстков: крестообразный четырёхсторонний, Х-образный четырёхсторонний, Т-образный трёхсторонний, У-образный трёхсторонний, многосторонний, площадь. Правила перехода проезжей части в зоне перекрёстков. Понятие «по линии тротуара» «зона перехода».

«Правила перехода проезжей части дороги» Движение в населенном пункте при наличии тротуара пешеходы осуществляют по правой стороне. За городом и при отсутствии тротуара – по обочине, навстречу идущему транспорту. Для чего это необходимо делать. Где движение менее безопасно. Могут ли транспортные средства помешать пешеходу при

движении по тротуару и обочине. Как поступить, если транспортное средство стало помехой при движении?

«Остановочный и тормозной путь автомобиля»

Транспорт не только средство передвижения, но и источник повышенной опасности. Грузовой и пассажирский транспорт. В чем опасность движущихся транспортных средств. Интенсивное движение. Опасность стоящего транспорта. Основные сигналы, подаваемые водителем. Скорость движения и тормозной путь.

Познакомить с новыми терминами и понятиями в дорожном движении, такими как: «сумерки», «темное время суток», «недостаточная видимость». Особенности движения в это время суток. Влияние погодных условий на безопасность движения. Меры предосторожности. Использование светоотражающих элементов в одежде.

«Правила перехода железной дороги»

Понятие «железнодорожный переезд» Шлагбаум и автоматические барьеры, их назначение. Дорожные знаки, обозначающие переезд: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». Сигнализация на переезде. Особенности перехода через железнодорожный переезд.

«Правила езды на велосипеде»

Скейтборд, ролики, самокат – это не игрушки, транспортное средство. Безопасные места для использования их. Требования к экипировке, для чего нужна защита? Правила поведения при езде. Рассказать о появлении первого велосипеда в стране. О его создателе. Какие бывают велосипеды: трехколесный, двухколесный, гоночный, горный, городской и т.д. Как выбрать велосипед? Какая экипировка нужна велосипедисту? Велосипедист – водитель транспортного средства. Кто может им стать, что должен знать и уметь велосипедист перед выездом на прогулку?

«Правила поведения в транспорте»

Дорожный знак «Остановка автобуса или троллейбуса». Правила поведения в зоне остановки общественного транспорта. «Ловушки» на автобусной остановке. Правила поведения в общественном транспорте. Культура поведения и соблюдение правил безопасности во время поездки в транспорте.

«Я – пешеход» Итоговый урок.

Содержание тем программы «Правила дорожного движения» для 4 класса:

«Анализ причин дорожно-транспортных происшествий с участием детей»

Происшествия по вине детей и подростков. Знание и соблюдение Правил дорожного движения – гарантия безопасности всех участников движения. Содержание Кодекса об административных правонарушениях. Дополнения к Кодексу, принятые Государственной Думой 23 мая 2009 года. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД, состав административного нарушения, взыскание.

«Новое о светофоре и дорожных знаках»

Назначение светофоров с дополнительной секцией. Особенности перехода проезжей части на перекрестках с такими светофорами. Обязанности водителя и пешехода.

«Особенности движения автомобилей во дворе»

Сигналы, по которым определяется движение автомобиля. Неожиданные маневры автомобиля, мотоцикла, их опасность для пешехода. Опасности во дворе: гараж, стоянка. Летний двор – катание на роликах и скейтбордах. Зимний двор – опасность катания на санках и коньках вблизи проезжей части, стоянок и гаражей. Знакомство со знаком «Жилая зона»

«Правила движения пешеходов колонной, группой по тротуарам и по краю проезжей части (обочине)»

Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. Движение в группе, колонне. Особенности движения пешеходов по краю проезжей части.

«Правила езды на велосипеде»

Условия, обеспечивающие безопасность движения на велосипеде (техническая исправность, соблюдение Правил дорожного движения). Устройство велосипеда. Особенности управления велосипедом. Экипировка велосипедиста. Правила ПДД. Познакомить со знаками для велосипедистов: «Велосипедная дорожка», «Движение велосипедистам запрещено», «автомагистраль», «Пересечение с велосипедной дорогой». Раскрыть их значение.

«Этика и культура транспортного поведения»

Дорога, улица – это своеобразный транспортный мир, созданный человеком в процессе его развития. Для выживания в нем необходима особая транспортная культура поведения. Для защиты собственной жизни каждому пешеходу необходимо выработать у себя привычки пешеходной дисциплины. Транспортная культура поведения – часть общей культуры человека. Бережное отношение к транспортным средствам регулирования дорожного движения, общественному транспорту – признаки культурного человека.

«Дорожные ситуации – ловушки» Выявление опасных мест на территории, прилегающей к школе. Умение предвидеть опасность и избегать её. Основной принцип безопасности пешехода – видеть транспорт, движущийся по проезжей части, и быть хорошо видимым для водителя. Погодные и атмосферные условия, ухудшающие видимость на дороге: снег, туман, дождь, метель, сумерки. Яркая одежда и светоотражающие элементы одежды и значки – хороший способ помочь водителю вовремя увидеть пешехода.

«Составление обращений к водителям, пешеходам, родителям, наказ первокласснику» Используя знания по ПДД составлять обращения к водителям, к пешеходам с призывом соблюдать ПДД по предложенным темам: «Наказ первокласснику», «Правила для пешеходов», «Если ты собрался в путь...», «Родители – помните!», «Водители, берегите нас, мы ведь ваши дети!», «Сохрани будущее!» и т. д. Изготовление листовок-обращений с рисунками по тематике ПДД. Вручение лучших возле школы – пешеходам, совместно с инспектором ГИБДД во время патрулирования.

«Я – пешеход и пассажир»

Контрольные задания по Правилам дорожного движения.

Содержание тем программы «Правила дорожного движения» для 5 класса:

«Улицы и движение в нашем городе (селе, поселке)» Город (поселок), в котором мы живем. Улицы с наиболее интенсивным движением транспорта и пешеходов в городе (поселке). Рассказ о микрорайоне школы, о его транспортном сообщении. Рост числа транспортных средств в городе (поселке), районе по материалам местного отделения

дорожной полиции). Увеличение населения. Причины дорожно-транспортных происшествий и меры по их предупреждению. Меры, принимаемые городскими (районными) комиссиями безопасности движения на транспорте.

«Дорожные знаки и дополнительные средства информации» Трехсекционные светофоры с одной и двумя дополнительными секциями. Значение сигналов этого типа светофоров. Разбор дорожных ситуаций на макете перекрестка с использованием трехсекционных светофоров с одной и двумя дополнительными секциями. 8 групп дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационные, особых предписаний, сервиса, дополнительной информации (таблички). Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков.

«Правила пользования транспортом» Факторы, влияющие на психофизиологию труда водителя. В чем трудность работы водителя? Почему нельзя отвлекать водителя разговорами во время движения автомобиля, автобуса. Краткая характеристика видов современного транспорта. Причины ДТП по вине водителей: превышение скорости движения, нарушение правил проезда пешеходных переходов, остановок общественного транспорта, обгона, управление транспортом в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. Основные правила безопасного поведения при пользовании общественным транспортом. Опасности, подстерегающие пассажира при посадке и высадке из транспорта, в процессе передвижения и в аварийных ситуациях. Дорожно-транспортные происшествия, причины их возникновения и возможные последствия.

«Основные понятия и термины ПДД» Познакомить с новыми терминами и понятиями в дорожном движении, такими как: «сумерки», «темное время суток», «недостаточная видимость». Особенности движения в это время суток. Влияние погодных условий на безопасность движения. Меры предосторожности. Использование светоотражающих элементов в одежде. Короткий световой день. Возможно яркое слепящее солнце. Колебания температуры. Заморозки. Оттепели. Дождь, снегопад, туман. Какие дополнительные сложности необходимо учитывать в дождливую погоду.

«Элементы улиц и дорог» Назначение дорожной разметки и ее роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметки.

«От «бытовой» привычки – к трагедии на дороге» Факторы, влияющие на психофизиологию труда водителя. В чем трудность работы водителя? Почему нельзя отвлекать водителя разговорами во время движения автомобиля, автобуса. Краткая характеристика видов современного транспорта. Причины ДТП по вине водителей: превышение скорости движения, нарушение правил проезда пешеходных переходов, остановок общественного транспорта, обгона, управление транспортом в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. Основные правила безопасного поведения при пользовании общественным транспортом. Опасности, подстерегающие пассажира при посадке и высадке из транспорта, в процессе передвижения и в аварийных ситуациях. Дорожно-транспортные происшествия, причины их возникновения и возможные последствия.

«На железной дороге» Правила поведения на железной дороге, железнодорожные переезды.

«Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях и ожогах)» Виды кровотечений. Способы временной остановки кровотечения. Точки пальцевого

прижатия артерии. Правила наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки из подручных средств. Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Виды ран: резаная, колотая, рванная, рубленая и т.д. Профилактика осложнения ран. Правила наложения стерильных повязок (бинтовых, косыночных подручными средствами) на голову и грудь.

«Езда на велосипеде» Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка велосипеда. Учебная езда на закрытой площадке под наблюдением учителя или руководителя кружка. Места для движения на велосипеде. Сигналы, подаваемые велосипедистами на дороге. Возрастной ценз на право управления велосипедами при движении по дорогам. Дорожно-транспортные происшествия с велосипедистами и меры по их предупреждению.

Содержание тем программы «Правила дорожного движения» для 6 класса:

«Причины ДТП» Повторение правил движения пешеходов по улицам и дорогам, пользования маршрутными транспортными средствами (автобус, троллейбус, трамвай, маршрутное такси). Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару? Разрешается ли движение пешеходов по велосипедной дорожке? Разрешается ли движение пешеходов по дороге, обозначенной знаком «Автомост»? Какое правило для обеспечения безопасности должен выполнять пешеход, переходя дорогу? Разрешается ли пешеходам переходить через улицу (дорогу) в случае, когда нет пешеходного перехода? Чем опасен кустарник, растущий у дороги? Какие меры предосторожности должен принять пешеход, начиная переход дороги между стоящими автомобилями? Как безопасно переходить дорогу, выйдя из автобуса? Как правильно и безопасно перейти дорогу, если на проезжей части не видно машин? Какие «бытовые» привычки опасны на дороге? Что делать, если во время перехода уронил какой-то предмет? От чего зависит безопасность дорожного движения? Кто следит за соблюдением правил дорожного движения? Кто еще, кроме сотрудников дорожной полиции, следит за порядком на дорогах и улицах? Какие меры применяют к тем водителям велосипедов и пешеходам, которые нарушают Правила дорожного движения? Если школьник нарушил ПДД, то в каких случаях могут за это привлечь к ответственности родителей?

«Где и как переходить улицу?» Строгое соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности. Как могут наказать человека, который портит дорожные знаки. Какую ответственность несет виновник ДТП, если при этом погиб человек.

«Перекрестки и их виды» Что такое перекресток. Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначение нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке. Перекресток — место, где пересекаются две и более дороги. Виды перекрестков (крестообразный, Х-образный, Т-образный, Y-образный, круговой). Деление перекрестков по типу регулирования (регулируемые, нерегулируемые).

«Сигналы светофора с дополнительной секцией» Назначение светофора с дополнительной секцией.

«Знаки для пешеходов и для водителей» Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах, их назначение. Места установки номерных знаков. Опознавательные знаки к автопоезду, для автомобиля с ручным управлением, учебного

автомобиля. Обозначение буксирного троса при буксировке транспортного средства на гибкой сцепке.

Значение опознавательных знаков для пешеходов. Меры предосторожности пешеходов при движении буксирующего транспортного средства.

«Движение транспортных средств» Скорость движения транспортных средств. Ограничение скорости. С какой скоростью должен водитель вести автомобиль в населенном пункте, на международных трассах? Что такое дистанция между автомобилями? Начало движения и расположение транспортных средств при движении. Изменение направления движения. Осветительные приборы на автомобилях и мотоциклах. Правила пользования осветительными приборами.

«Оказание первой медицинской помощи при ДТП (переломы и другие виды травм)» Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия. Вызов «скорой помощи». Возможность оказания первой доврачебной помощи. Последовательность действий при оказании первой медицинской помощи.

«Движение по загородным (сельским) дорогам» Время, необходимое для остановки транспортного средства. Остановочный и тормозной путь. Расчет остановочного пути. Факторы, влияющие на величину остановочного пути. Экскурсия по городу (поселку). Наблюдение за движением транспорта и пешеходов, работой дорожной полиции.

«Дополнительные требования к движению велосипедистов» Осмотр велосипеда перед выездом. Подбор велосипеда по росту. Неисправности велосипеда и их устранение. Возрастное ограничение для велосипедистов. Порядок движения по проезжей части. Правила маневрирования, проезда нерегулируемых перекрестков. Имеет ли право велосипедист развернуться, не слезая с велосипеда, на дороге с двумя полосами движения в каждом направлении? Всегда ли велосипедист должен подавать предупредительный сигнал об изменении направления движения? Правила перевозки груза. Факторы падения.

Содержание тем программы «Правила дорожного движения» для 7 класса:

«Как мы знаем ПДД» Вспомнить правила дорожного движения; способствовать развитию умения видеть на дороге ситуации – «ловушки», научить решать дорожные задачи
«Дорожные «ловушки» закрепить знания правил безопасного перехода через дорогу; развить умение видеть на дороге опасные ситуации – «ловушки».
«Передвижение участников и очевидцев ДТП» научить правильному поведению при ДТП; закрепить знания и умения по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.
«Светофоры для пешеходов» закрепить знания о светофоре, его назначении, разновидностях, выделив светофоры для пешеходов.
«Сигналы регулировщика» закрепить знания методов регулирования дорожного движения, сигналов регулировщика
«Перевозка учащихся на грузовых автомобилях» закрепить знания правил пользования пассажирским транспортом дать представление о перевозке учеников на грузовых машинах, как о крайней необходимости

«Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере» В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования? На какой полосе можно проехать на велосипеде? При какой ширине проезжей части велосипедист может повернуть налево, не слезая с велосипеда? Имеется ли право велосипедист ехать по проезжей части дороги, если рядом есть велосипедная дорожка? Разрешается ли буксировка велосипеда другим велосипедом или мопедом? Разрешается ли водителю мопеда езда по пешеходным дорожкам? В каком возрасте разрешается езда на мопеде по дорогам общего пользования? С какого возраста разрешается обучать вождению на мотоцикле? Обязательное использование мотошлемов во время езды на мотоцикле (мотороллере). Правила поведения пассажиров при движении на одиночном мотоцикле (мотороллере) и мотоцикле с коляской. Запрещение перевозки пассажиров на грузовых мотороллерах. Другие запрещения при перевозке пассажиров на мотоциклах и мотороллерах. Разрешается ли перевозка пассажиров на велосипеде? Разрешается ли водителю мотоцикла перевозить пассажира на заднем сиденье? Разрешается ли перевозить пассажира в кузове грузового мотороллера? Какие грузы запрещается перевозить на велосипеде и мопеде?

«Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание» расширить знания учеников о велосипеде, его устройстве, снаряжении; научить самостоятельно ухаживать за велосипедом (т.е. техническому обслуживанию).

«Движение велосипедистов группами. Велозстафета» проверить практические навыки учащихся; рассказать о правилах движения велосипедистов группами, о действиях руководителя группы (колонны).

Содержание тем программы «Правила дорожного движения» для 8 класса:

«История дорожных знаков» познакомить с историей дорожных знаков, причинами их усложнения, с международным языком знаков; научить читать дорожные знаки. Для чего нужны дорожные знаки? Где и как устанавливаются дорожные знаки?

«Разметка проезжей части улиц и дорог» дать понятия о вертикальной и горизонтальной разметке и ее значении для регулирования движения транспорта; научить пользоваться разметкой и ориентироваться в движении. Вспомнить понятия «дорога» и «улица», элементы дороги (проезжая часть, обочина, кювет).

«Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах» выучить правила для пешеходов; научиться правильно пользоваться ими. Движение колонн пешеходов и групп детей.

«Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика» сформировать четкое представление о дисциплине пешеходов, пассажиров, водителей и велосипедистов. Обязанности и ответственность пешеходов, пассажиров и водителей.

«Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах» объяснить назначение и место установки номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.

«Остановочный путь автомобиля» понятие об остановочном пути автомобиля. Из чего складывается остановочный путь.

«Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговых травмах, полученных в ДТП» объяснить тяжесть черепно-мозговых травм (ЧМТ) и их последствий, рассказать об их симптомах (особенности проявления их у детей) и научить оказанию первой медицинской помощи.

«Контрольная работа на знание ПДД» проверка усвоения изученного материала.

«Велосипед с подвесным двигателем и мопед» устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда и их техническим обслуживанием. Правила пользования и дополнительные требования к движению мопедов.

Содержание тем программы «Правила дорожного движения» для 9 класса:

«Ответственность за нарушение ПДД (2 часа)» ПДД – это закон для всех, соблюдение которого является обязательным. Познакомить с разделами Кодекса РФ «Об административных правонарушениях».

«История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения» история развития автотранспорта и мерах по обеспечению безопасности дорожного движения.

«Правила дорожного движения и история их создания» история создания ПДД, действующие ПДД.

«Перевозка грузов» правила перевозки грузов. Решение дорожных задач.

«Предупредительные сигналы водителей» осветительные приборы автомобилей и их значение; показать значение предупредительных сигналов водителей, как необходимое условие безопасности дорожного движения.

«Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях» опасности при движении пешеходов, велосипедистов и автомобилей в темное время суток. Решение дорожных задач. Опасность движения на скользкой дороге, в туман, дождь и грозу. Закрепить знание о дорожных знаках, предупреждающих о подобной опасности

«Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами» значение различных специальных сигналов, научить пользоваться ими.

«Контрольная работа (экзамен) по ПДД» проверка знаний, полученных по всему курсу правил дорожного движения.

Содержание тем программы «Правила дорожного движения» для 10 класса:

«Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Ответственность за приведение в негодность транспортного средства и нарушения»

ПДД» совершенствование в обучении правил поведения участников дорожного движения, чёткое формирование представления о дисциплине всех участников дорожного движения. ПДД – это закон для всех, соблюдения которого является обязательным. Последствия при нарушении.

ФЗ «О безопасности дорожного движения» история и новые дополнения. Необходимость принятия закона. Виды общественных отношений, связанных с дорожным движением. Структура и содержание закона

«Кодекс РФ об административных нарушениях» виды административных взысканий: штраф, лишение прав управлением транспортным средством. Административный арест.

«Уголовный кодекс РФ» виды уголовных наказаний за нарушением Правил дорожного движения: ограничение свободы, арест, лишение свободы, лишение прав управления транспортным средством.

«Гражданский кодекс РФ» ответственность за нанесение ущерба при управлении транспортным средством.

«Итоговое занятие» Контрольное тестирование. Знать причины, способствующие созданию конкретной опасной ситуации на проезжей части улицы. Правила дорожного движения (для пешеходов и транспорта). Уметь пользоваться правилами и законами для выхода из конкретной нестандартной ситуации, связанной с транспортом, авариями. Работать в команде и проявлять при этом доброжелательность, толерантность, уважение к чужим мнениям, предложениям, эмоциям. Понимать ценности собственной жизни и здоровья, личную мотивацию и участие в их сохранении. Анализировать возможные окружающие опасности.

Содержание тем программы «Правила дорожного движения» для 11 класса:

«Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика» Дисциплина пешеходов, пассажиров, водителей и велосипедистов.

«Правила дорожного движения и дорожные знаки история их создания» История создания ПДД и дорожных знаков, проверка знаний действующих ПДД.

«Способы регулирования движения. Светофор, дорожные знаки регулировщика, дорожная разметка» Способы регулирования дорожного движения, вертикальная и горизонтальная разметка и ее значения для регулирования движения транспорта, Навыки пользования разметкой и сигналами регулировщика.

«Сигналы светофора с дополнительной секцией» Понятие о светофорах с дополнительной секцией, умение читать их сигналы. Закрепление знаний о различных видах светофоров.

«Ответственность за приведение в негодность транспортных средств и нарушение ПДД» ПДД — это закон для всех, соблюдение которого является обязательным. Права и обязанности участников дорожного движения. Уголовная и административная ответственность за нарушение ПДД.

«Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах» Правила движения пешеходов индивидуально. Правила движения пешеходов группами и в колоннах.

«Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда их снаряжение и техническое обслуживание» Устройство велосипеда с подвесным двигателем. Мопед. Техническое обслуживание велосипеда с подвесным двигателем и мопеда. Правила пользования и дополнительные требования к движению мопедов.

«Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата» Виды травм, закрепление знаний по оказанию первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.

«Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ожогах, черепно-мозговых травмах, переломах» Тяжесть черепно-мозговых травм (ЧМТ) и их последствий, симптомы (особенности проявления их у детей). Оказание первой медицинской помощи.

Содержание тем программы «Правила дорожного движения» для 12 класса:

Федеральный Закон «О безопасности дорожного движения» Ознакомить с последними изменениями, внесенными в Федеральный закон. Кодекс РФ об административных правонарушениях.

«История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения» Ознакомить с последними изменениями, внесенными в Федеральный закон. Кодекс РФ об административных правонарушениях.

«Движение по загородным (сельским) дорогам» Сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте). Дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

«Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле, мотороллере, скутере» Правила дорожного движения. Правила перевозки пассажиров на мотоцикле, мотороллере, скутере.

«Правила перевозки грузов» Правила дорожного движения. Правила перевозки грузов.

«Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях» Влияние погодных условий и время суток на безопасность дорожного движения. Дорожные знаки, предупреждающие об опасностях на дорогах.

«Остановочный и тормозной путь автомобиля» Остановочный и тормозной путь транспортного средства. Время реакции водителя. Факторы, влияющие на величину остановочного пути.

«Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте и остановке сердца» Тяжесть состояния при данных заболеваниях и тяжесть их последствий. Симптомы и оказание первой медицинской помощи.

«Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, стины» Тяжесть травм в области таза, позвоночника и их последствия. Симптомы (особенности проявления их у детей). Оказание первой медицинской помощи.

Тематический план по программе «Правила дорожного движения»

1 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Дорога в школу и домой	1
2	Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром. Что такое транспорт.	1
3	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах	1
4	Светофор	1
5	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине	1
6	Что такое проезжая часть дороги	1
7	Пешеходный пешеход	1
8	Что означают дорожные знаки	1
9	Я – пешеход	1
	Итого	9

Тематический план по программе «Правила дорожного движения»

2 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Почему дети попадают в дорожные аварии	1
2	История появления автомобиля и Правил дорожного движения	1
3	Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС	1
4	Новое о светофоре	1
5	Правила безопасного перехода улиц и дорог	1
6	Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках	1
7	Правила перехода перекрестка	1
8	Мы – пассажиры	1
9	Я – пешеход и пассажир	1
	Итого	9

Тематический план по программе «Правила дорожного движения»

3 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах	1
2	Новое о светофоре и дорожных знаках	1
3	Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта	1
4	Правила перехода проезжей части дороги	1
5	Остановочный и тормозной путь автомобиля	1
6	Правила перехода железной дороги	1
7	Правила езды на велосипеде	1
8	Правила поведения в транспорте	1
9	Я – пешеход	1
	Итого	9

**Тематический план по программе «Правила дорожного движения»
4 класс**

№	Тема	Кол-во часов
1	Анализ причин дорожно-транспортных происшествий с участием детей	1
2	Новое о светофоре и дорожных знаках	1
3	Особенности движения автомобилей во дворе	1
4	Правила движения пешеходов колонной, группой по тротуарам и по краю проезжей части (обочине)»	1
5	Правила езды на велосипеде	1
6	Этика и культура транспортного поведения	1
7	Дорожные ситуации – ловушки	1
8	Составление обращений к водителям, пешеходам, родителям, наказ первокласснику	1
9	Я – пешеход и пассажир	1
	Итого	9

**Тематический план по программе «Правила дорожного движения»
5 класс**

№	Тема	Кол-во часов
1	Улицы и движение в нашем городе (селе, поселке)	1
2	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1
3	Правила пользования транспортом	1
4	Основные понятия и термины ПДД	1
5	Элементы улиц и дорог	1
6	От «бытовой» привычки – к трагедии на дороге	1
7	На железной дороге	1
8	Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях и ожогах)	1
9	Езда на велосипеде	1
	Итого	9

**Тематический план по программе «Правила дорожного движения»
6 класс**

№	Тема	Кол-во часов
1	Причины ДТП	1
2	Где и как переходить улицу?	1
3	Перекрестки и их виды	1
4	Сигналы светофора с дополнительной секцией	1
5	Знаки для пешеходов и для водителей	1

6	Движение транспортных средств	1
7	Оказание первой медицинской помощи при ДТП (переломы и другие виды травм)	1
8	Движение по загородным (сельским) дорогам	1
9	Дополнительные требования к движению велосипедистов	1
	Итого	9

**Тематический план по программе «Правила дорожного движения»
7 класс**

№	Тема	Кол-во часов
1	Как мы знаем ПДД	1
2	Дорожные «ловушки»	1
3	Передвижение участников и очевидцев ДТП	1
4	Светофоры для пешеходов	1
5	Сигналы регулировщика	1
6	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях	1
7	Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере	1
8	Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание	1
9	Движение велосипедистов группами. Велоэстафета	1
	Итого	9

**Тематический план по программе «Правила дорожного движения»
8 класс**

№	Тема	Кол-во часов
1	История дорожных знаков	1
2	Разметка проезжей части улиц и дорог	1
3	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах	1
4	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика	1
5	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	1
6	Остановочный путь автомобиля	1
7	Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговых травмах, полученных в ДТП	1
8	Контрольная работа на знание ПДД	1
9	Велосипед с подвесным двигателем и мопед	1
	Итого	9

Тематический план по программе «Правила дорожного движения»

9 класс

№	Тема	Кол-во часов
1-2	Ответственность за нарушение ПДД (2 часа)	2
3	История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения	1
4	Правила дорожного движения и история их создания	1
5	Перевозка грузов	1
6	Предупредительные сигналы водителей	1
7	Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях	1
8	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами	1
9	Контрольная работа (экзамен) по ПДД	1
	Итого	9

Тематический план по программе «Правила дорожного движения»

10 класс

№	Тема	Кол-во часов
1-2	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Ответственность за приведение в негодность транспортного средства и нарушения ПДД	2
3	ФЗ «О безопасности дорожного движения»	1
4-5	Кодекс РФ об административных нарушениях.	2
6-7	Уголовный кодекс РФ.	2
8	Гражданский кодекс РФ.	1
9	Итоговое занятие.	1
	Итого	9

Тематический план по программе «Правила дорожного движения»

11 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.	1
2	Правила дорожного движения и дорожные знаки история их создания	1
3	Способы регулирования движения. Светофор, дорожные знаки регулировщик, дорожная разметка.	1
4	Сигналы светофора с дополнительной секцией.	1
5	Ответственность за приведение в негодность транспортных средств и нарушение ПДД.	1
6	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	1
7	Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда их снаряжение и техническое обслуживание.	1
8	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	1
9	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ожогах, черепно-мозговых травмах, переломах	1
	Итого	9

**Тематический план по программе «Правила дорожного движения»
12 класс**

№	Тема	Кол-во часов
1	Федеральный Закон «О безопасности дорожного движения»	1
2	История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения	1
3	Движение по загородным (сельским) дорогам.	1
4	Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле, мотороллере, скутере.	1
5	Правила перевозки грузов.	1
6	Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях	1
7	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1
8	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте и остановке сердца	1
9	Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины	1
	Итого	9

Мониторинг образовательных результатов обучающихся осуществляется в следующих формах: коллективные занятия, контрольные занятия, участие на внеклассных мероприятиях, участие на школьных, районных, городских, областных конкурсах, фестивалях, выставках детского художественного творчества

Список литературы

1. Авдеева Н.Н, Князева О.Л, Стряпкина Р.Б, Маханева М.Д. «Безопасность на улицах и дорогах». М.: Просвещение, 2004
2. Агадюнова К.В. Дети и дорожное движение (пособие для учителя). Составитель М.: Просвещение, 1999.
3. Ангеловски К. Учителя и инновации. М., 2001.
4. Вепренцева Е.А. Занятия для детей среднего дошкольного возраста по ознакомлению с правилами дорожного движения // Дошкольная педагогика. – 2007. - № 3.- С. 19 – 20.
5. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. - 160 с.
6. Дубровинская Н.В., Фарбер Д.А., Безруких М.М. Психофизиология ребенка. М.: Владос, 2000
7. Зеккарди Д. Энциклопедия экстренной медицинской помощи. М.: Крон- Пресс, 1998.
8. Защитим детство! / Ред.сост. Л.И. Жук – МН.: Изд. ООО Красико – Пинт, 2001
9. Игры, конкурсы, инсценировки, посвященные безопасности дорожного движения. Журнал «Классный руководитель», 2007г, №5, с.108-139.
10. Клименко В.Р. «Обучайте школьников правилам движения». М.: «Просвещение», 2003.
11. Комментарий к экзаменационным билетам для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В», «С» и «D».

- Коллектив авторов: Г.Б. Громоковский, С.Г. Бачманов, Я.С. Репин и др. М.: Рецепт-Холдинг, 2008.
12. Копусов-Долинин А.И. Учебно-методическое пособие «Экзамен в ГИБДД», М. ООО «Издательство Оникс», 2006.
 13. Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие. – М.: Третий Рим, 2005.
 14. Ковалько В.И. игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
 15. Козловская Е.А. Совершенствование профилактической деятельности подразделений пропаганды Госавтоинспекции: Методические рекомендации. М.: НИЦ БДД МВД России, 2005.
 16. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.
 17. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: Учебные книжки-тетради для 1, 2, 3, 4 классов. / Под общ. ред. В.Н. Кирьянова — М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006
 18. Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Метод. пособие. М.: Изд. дом «Третий Рим», 2007.
 19. Кирьянова В.Н. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма. Методическое пособие - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007
 20. Морозов О., Фаляхова В. Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. Казань, 2002.
 21. Методические рекомендации для системы дополнительного обучения детей Правилам дорожного движения/ Никитина Б.Г., Зуева Т.Э.; Под рук. Барканолва С.В. и Никоновой О.А., -М., 2001.
 22. Мирмович, Э.Г. К проблеме снижения детского травматизма на улицах и дорогах [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://propaganda-bdd.ru/index.php?act=pages&id=95>. - Загл. с экрана.
 23. Мосунова, Л.В. Причины детского дорожно-транспортного травматизма и роль семьи в профилактике детского травматизма [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://vol-dou17.narod.ru/kopilka/pdd.html>. - Загл. с экрана.
 24. Методические рекомендации к проведению профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму в 1999-2000 гг./ Сост. Е.С. Фомина, В.Л. Маковлева. – Оренбург, 2000
 25. Методические рекомендации: для органов управления образования и образовательных учреждений - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.
 26. Правила дорожного движения РФ. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2008
- А», «В», 2012 год