

А К Т
**обследования состояния работы общеобразовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Екатеринбургская школа-интернат №10, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»**

Составлен «29» июня 2026 г.

комиссией в составе:

от подразделения Госавтоинспекции: Инспектор отделения ПДД ОГИБДД УМВД России
по г. Екатеринбургу старший лейтенант полиции Вараксина Юлия Сергеевна

от школы-интернат № 10:

И.о. директора - Пищальникова А.А.

Заместитель директора - Буханова Д.Н.

Ответственный за ПДД в учреждении – Бедских И.В.

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

плановое (ежегодное):

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. и.о. директора общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество) –
Пищальникова А.А.

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество,

должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) – **Бедских Ирина Владимировна, воспитатель, приказ о назначении ответственного № 99-ЛС от 01.09.2025 г., 8(902)8784222**

1.3. Количество обучающихся – **206.**

1.4. Количество классов – **28.**

1.5. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) - 0 ДТП.

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) - 0 ДТП.

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры) - 0 ДТП.

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения): **не имеется**

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД): Стенд «Правила дорожного движения: это должен знать каждый. Дети и дорожное движение» (коридор 1 этажа); стенд «Азбука юного пешехода» (холл 1 этажа); стенд «уголок безопасности движения» (холл 1 этажа); плакаты

«Велосипедисты, двигайтесь на встречу безопасности», «Пристегните ремни», «Путешествуйте с детьми безопасно», «Это не байки – всем помогают световозвращайки», «Автокресло! Как выбрать правильно» (холл 1 этажа); Паспорт дорожной безопасности ГБОУ СО «ЕШИ №10» (холл 1 этажа).

б) плакаты по оказанию первой помощи: стенд «Первая медицинская помощь», расположен в коридоре 1-го этажа;

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах: не имеются

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи: имеются

д) дидактические материалы и видеоигры: рабочая тетрадь «Дорожная азбука» для 5-7 лет, 8-10 лет, 11-14 лет (копируется в нужном количестве); книжки-раскраски «Секретные агенты на страже дорожной безопасности», «Безопасный переход», «Повелители непогоды» (в нужном количестве).

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы: в электронном варианте серия мультфильмов, презентаций и видеороликов «Опасности на зимней дороге», «Правила дорожного движения», «Правила безопасности перехода дороги для детей», «Правила поведения на железной дороге», операция «Горка» и другие.

з) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) – имеются.

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания: имеются в электронном виде кроссворды, викторины, тесты, распечатываются по необходимости в нужном количестве.

б) диагностические тесты: имеются в электронном виде, распечатываются по необходимости: тест по ПДД для учащихся начальной школы, тест по ПДД для учащихся 5-9 классов, тест по ПДД для старшеклассников.

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся: имеются в электронном виде, распечатываются по необходимости в нужном количестве.

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях: методические рекомендации – организация работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения; «Автобусные перевозки».

б) рабочие программы учебных предметов (курсов): имеются разделы в рабочих программах учебных предметов: «Окружающий мир», «СБО», «Технология», «Основы безопасности и защиты Родины»

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД: имеется рабочая программа внеурочной деятельности социально-педагогической направленности «Правила дорожного движения» Приказ №110-од от 01.09.2023 года.

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах: Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника; Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования. Москва, Третий Рим, 2002

Уроки по Правилам дорожного движения в 5-9 классах. Учебное пособие. Екатеринбург: Калан, 2000

Методические рекомендации для педагогических работников по проведению обучающих мероприятий для обучающихся с 1 по 11 класс по безопасному поведению на дорогах, Институт развития образования Свердловской области;

Научно-методическое обеспечение, направленное на формирование у педагогических работников, классных руководителей и родителей (законных представителей) обучающихся знаний по самостоятельному обучению детей основам безопасного поведения на дорогах, на водных объектах и пожарной безопасности, подготовке к

действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, адаптации после каникул.

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых по профилактике ДДТТ, методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ: проводятся по рекомендациям министерства образования и молодежной политики в Свердловской области

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств: не имеется

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год:

- раздел в рабочей программе воспитания ГБОУ СО «ЕШИ № 10», План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в ГБОУ СО «ЕШИ № 10» на 2025-2026 учебный год;
- тематический план по программе «Правила дорожного движения» на учебный год по классам.

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы: раздел имеется в каждом журнале по коррекционной работе с обучающимися.

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам): раздел имеется в каждом журнале по коррекционной работе с обучающимися.

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне: не имеется.

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников):

С 15 по 21 сентября 2025 года прошла «Неделя безопасности дорожного движения». Приказ №126-1-д от 12.09.2025 года (28 классов 208 обучающихся, 20 педагогов);

С 23.09.2025-26.10.2025 обучающиеся в количестве 111 человек, приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»;

24.10.2025 было проведено общешкольное родительское собрание, на котором ответственная за профилактику ПДД Бедских И.В. рассказывала о статистике ДДТТ за первое полугодие, а также профилактику и просветительскую работу в образовательной организации (47 родителей (законных представителей));

15.04.2026 года курсанты УрЮИ МВД России провели для обучающихся 5 – 7 классов профилактическую беседу «Безопасность дорожного движения для пешеходов» (48 обучающихся);

08.10.2025, 13.10.2025 старшим инспектором отделения ПДД Отдела Госавтоинспекции УМВД России по г. Екатеринбург капитаном полиции Санниковой Н.С. было проведено 2 профилактические беседы по ПДД с учащимися 1-4 классов, в количестве 54 и 63 человек. 26.02.2026 в рамках ОПМ «Горка» была проведена профилактическая беседа с обучающимися 5-9 классов, в количестве 76 человек;

Педагогами учреждения проведены родительские собрания по профилактике дорожно-транспортного травматизма; педагогами проведены консультации и мастер-классы для родителей по составлению маршрутных схем «дорога в школу и домой» (200 родителей (законных представителей));

Педагогами проведены беседы с обучающимися «Моя дорога от дома до школы», «Осторожно! Гололед!», «Внимание, горка!», «Правила безопасности перехода проезжей части, опасность использования гаджетов, наушников, капюшонов», «Дорожная этика», «Правила поведения на железной дороге», «Безопасное поведение на дорогах в каникулы» (208 обучающихся).

Обучающиеся ознакомлены с информационными стендами: Стенд «Уголок безопасности движения», Стенд «Правила дорожного движения: Это должен знать каждый. Дети и

дорожное движение»; стенд «Азбука юного пешехода; плакаты «Велосипедисты, двигайтесь на встречу безопасности», «Туннельное зрение у ребенка», «Пристегните ремни», «Путешествуйте с детьми безопасно», «Это не байки – всем помогают световозвращайки», «Автокресло! Как выбрать правильно» (208 обучающихся).

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.): **выделены специальные страницы в учебных журналах для коррекционной работы и журналах воспитателя, имеются схемы передвижения из дома в школу и обратно в личных делах и дневниках обучающихся, имеются журналы инструктажей по проведению техники безопасности при мероприятиях, проводимых за пределами учебного учреждения по правилам дорожного движения.**

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке: проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов): **проводятся во всех классах.**

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется): **имеется раздел «Дорожная безопасность» (http://eshi10.ru/?section_id=408), информация обновляется по мере необходимости, ведётся ответственным за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.**

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) **наличие/отсутствие:**

б) место(а) нахождения/расположения: **стенд в холле 1 этажа, печатный вариант - в кабинете заместителя директора - Бухановой Д.Н., электронный вариант находится у ответственного за профилактику ПДД – Бедских И.В и у заместителя директора.**

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся: **первичное – при поступлении в учреждение; повторное - раз в полугодие.**

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность): **Бедских Ирина Владимировна, воспитатель, ответственная за профилактику ПДД.**

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность): **Киселев Роман Павлович, инспектор отделения пропаганды БДД ОГИБДД УМВД России по городу Екатеринбургу лейтенант полиции.**

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) **наличие/отсутствие;**

б) место(а) расположения схемы: **холл 1-го этажа**

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся: **2 раза в год**

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации: **проводится по мере необходимости, при реализации программы «Правила дорожного движения».**

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия: **заместитель директора – Буханова Д.Н.**

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута): **имеются маршруты в личных делах и дневниках обучающихся «Моя дорога от дома до школы».**

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах): **даны обучающимся во время тематических занятий и инструктажей по безопасности дорожного движения.**

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения

световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников):

Проведены беседы с обучающимися, о важности использования световозвращающих элементов в тёмное время суток. (Ноябрь, декабрь, январь, февраль, март).

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время: **проводятся классными руководителями, один раз в четверть.**

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета: **фойе 1-го этажа.**

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов): **имеется разметка пешеходного перехода, стенды по профилактике ПДД.**

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются): **по мере необходимости, согласно реализации Программы «Правила дорожного движения».**

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах): **имеются.**

б) место(а) расположения уголка (уголков) **Стенд «Правила дорожного движения: Это должен знать каждый. Дети и дорожное движение» (коридор 1 этажа); стенд «Азбука юного пешехода» (холл 1 этажа); стенд «Внимание» для родителей среднего и старшего школьного возраста (холл 1 этажа); плакаты «Велосипедисты, двигайтесь на встречу безопасности», «Пристегните ремни», «Путешествуйте с детьми безопасно», «Это не байки – всем помогают световозвращайки», «Автокресло! Как выбрать правильно» (холл 1 этажа), стенд «Первая медицинская помощь», расположен в коридоре 1-го этажа, Стенд «Уголок безопасности движения».**

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) – **информация обновляется по мере необходимости, ведётся ответственным за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.**

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков: **фойе 1-го этажа.**

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции): **нарушений нет.**

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.): **нарушений нет.**

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность): **08.10.2025, 13.10.2025 старшим инспектором отделения ПБДД Отдела Госавтоинспекции УМВД России по г. Екатеринбург капитаном полиции Санниковой Н.С. было проведено 2 профилактические беседы по ПДД с учащимися 1-4 классов, в количестве 54 и 63 человек. 26.02.2026 в рамках ОПМ «Горка» была проведена профилактическая беседа с обучающимися 5-9 классов, в количестве 76 человек.**

участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников): **не проводились;**

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников): **не проводились.**

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД: **Общеобластные родительские собрания по профилактике ДДТТ в онлайн-формате.**

в семинарах и занятиях для педагогических работников: **не проводились.**

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты – **проведение родительских собраний по ДДТТ (не менее 2-х раз в год).**

б) родительские патрули – **отсутствуют.**

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы): **не имеется.**

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы): **отсутствует**

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса: **во всех классах.**

в рамках внеклассной работы: **во всех группах.**

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем): **1 класс: «Дорога от дома до школы», «Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы)». 2 класс: «Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте)». 3 класс: «Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна; знаки безопасности)». 4 класс: «Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и средств защиты велосипедиста, правила использования самоката и других средств индивидуальной мобильности».**

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности и защиты родины» по тематике БДД (количество часов, названия тем): **7 ч. правила дорожного движения и их значение; условия обеспечения безопасности участников дорожного движения; правила дорожного движения и дорожные знаки для пешеходов; «дорожные ловушки» и правила их предупреждения; световозвращающие элементы и правила их применения; правила дорожного движения для пассажиров; обязанности пассажиров маршрутных транспортных средств, ремень безопасности и правила его применения; порядок действий пассажиров в маршрутных транспортных средствах при опасных и чрезвычайных ситуациях; правила поведения пассажира мотоцикла; правила дорожного движения для водителя велосипеда, мопеда и иных средств индивидуальной мобильности; дорожные знаки для водителя велосипеда, сигналы велосипедиста; правила подготовки велосипеда к пользованию; дорожно-транспортные происшествия и причины их возникновения; основные факторы риска возникновения дорожно-транспортных происшествий; порядок действий очевидца дорожно-транспортного происшествия; порядок действий при пожаре на транспорте; особенности различных видов транспорта (внеуличного, железнодорожного, водного, воздушного); обязанности и порядок действий пассажиров при различных происшествиях на отдельных видах транспорта, в том числе вызванных террористическим актом; приёмы и правила оказания первой помощи при различных травмах в результате чрезвычайных ситуаций на транспорте.**

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем): **«Техника на службе человека», «Транспорт и машины специального назначения».**

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем): в рамках учебного предмета СБО: **5 класс: «Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и средств защиты велосипедиста, правила использования самоката и других**

средств индивидуальной мобильности», «Транспорт. Виды транспорта. Различение видов транспорта на слух. Проезд, ориентировка и поведение в транспорте. Правила речевого этикета в транспорте. Профессии людей в транспортных предприятиях». 6 класс: «Транспорт. Виды транспорта. Различение видов транспорта на слух. Проезд, ориентировка и поведение в транспорте. Правила речевого и поведенческого этикета в транспорте. Профессии людей в транспортных предприятиях». 7 класс: «Транспорт. Правила безопасного поведения в транспорте. Проезд, ориентировка и поведение в транспорте. Правила речевого и поведенческого этикета в транспорте. Профессии людей в транспортных предприятиях». 8 класс: «Транспорт. Безопасность на дорогах. Расчет времени стоимости и времени пути по заданному маршруту. Самостоятельное нахождение необходимой информации». 9 класс: «Транспорт. Соблюдение безопасности на дорогах».

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится): **проводятся инструктажи в рамках классных часов по Дорожной безопасности, согласно годовому плану мероприятий, согласно Программе «Правила дорожного движения».** Раздел имеется в каждом учебном журнале.

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

- а) наличие/отсутствие отряда ЮИД – **не имеется.**
- б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) – **не имеется.**
- в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) – **не имеется.**
- д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) – **не имеется.**
- е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) – **не имеется.**
- ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) – **не имеется.**
- з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год – **не имеется.**
- и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) – **не имеется.**
- к) профилактическая работа отряда ЮИД: в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) – **не имеется.**
- л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) – **не имеется.**
- работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) – **не имеется.**

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах): **125 человек.**

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах): **100%**

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования:

7.2. Выявленные недостатки:

Обновить стеллажи

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ:

Срок исполнения рекомендаций: до «*01*» *12* 2026г.

7.4. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах:

Срок исполнения рекомендаций: до «» 2026 г.

ФИО, подпись:

от подразделения Госавтоинспекции: Инспектор отделения ПБДД ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбургу старший лейтенант полиции - Вараксина Юлия Сергеевна

от ГБОУ СО «ЕШИ № 10»:

И.о. директора - Пищальникова А.А.

Заместитель директора - Буханова Д.Н.

Ответственный за ПДД в учреждении – Бедских И.В.