ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 10, РЕАЛИЗУЮЩАЯ АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ»
(ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат №10»)

Рассмотрено на заседании ШМО
Протокол № 5 от 02.06.2026

Утверждаю:
И.о.директора ГБОУ СО ЕШИ №10
_____ Буханова Д.Н.
Приказ № 69-1-ОД от
04.06. 2026 г.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РОДНОМУ КРАЮ»

Направленность: туристско-краеведческая
Возраст участников: 7 – 14 лет
Срок реализации: 2 года

Составитель:
Дмитриева Анастасия Ильнуровна,
учитель.

г. Екатеринбург, 2026 год

Пояснительная записка

Чаще всего для человека понятие Родины связано с тем местом, где он родился и вырос. Программа кружка «Путешествие по родному краю» направлена расширить знания детей с ограниченными возможностями здоровья о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны, воспитать чувство гордости за своих земляков, способствовать развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Изучая историю города Екатеринбурга, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения. Кроме того, краеведческий материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия обучающимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие.

Данный курс призван помочь учителю в создании условий для развития информационно-коммуникативных компетентностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Курс не только расширяет знания обучающихся о своих земляках, помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, он помогает овладеть начальными навыками исследовательской работы с использованием информационных технологий. Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей обучающихся с ОВЗ и реализации их устойчивого интереса к исторической науке вообще и краеведению в частности.

Новизна программы – в подборе тем, отражающих историю, проблемы, связанные с непосредственным окружением обучающихся, жизнью города Екатеринбурга и Урала. Освоение материала, который содержит программа, строится по принципу комбинирования различных видов деятельности: беседа, игра, викторина, наблюдение и так далее.

Практическая значимость программы заключается в следующем:

1. Программа помогает постичь основы краеведения, сделать первые шаги по исследованию родного края.
2. Благодаря программе у обучающихся с ОВЗ формируются основы гражданственности, любви и уважению к родному краю.
3. Программа учит быть не просто пассивными участниками, но учиться проводить исследования, работать вместе со взрослыми, совершать маленькие открытия, делиться своими знаниями с окружающими.

Актуальность программы «Путешествие по родному краю» заключается в том, что воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин – это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать своё человеческое право. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Данная задача является одной из основных составляющих всестороннего развития личности. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нём человека. Поэтому гражданин – это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга. Краеведение – это исследование родного края, изучение его природы, его истории с древнейших времен до наших дней. Только зная историю родного края, соотнося её с судьбами близких людей, можно научиться по-настоящему любить Родину, стать гражданином своего Отечества, готовым принять на себя ответственность за судьбу России. Юные краеведы сохраняют и приумножают лучшие традиции культурного наследия малой родины.

Программа «Путешествие по родному краю» соответствует возрасту детей. Работа в основном ведется в виде познавательных игр, экскурсий, викторин, заочных

путешествий, путешествий во времени. Программа построена на теоретическом и практическом изучении истории родного края. В ходе теоретического изучения обучающиеся овладевают определенным набором знаний, умений и навыков, которые помогают им узнать вопросы истории города Екатеринбурга, Урала. Верить в родину, родную землю, может лишь тот, кто живет ею, вместе с нею и ради нее, кто соединил с нею свои истоки. Поэтому вся деятельность историко-краеведческого общества направлена на изучение истории родной земли, родного села на различных этапах нашей столь непростой истории. Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно, ибо неуважение к этому есть постыдное малодушие. В практической части программы обучающиеся работают с различными источниками: книги, краеведческая литература, словари, глобальная сеть Интерне и т.д. В рамках данной программы ребята приобщаются к историческому наследию родного села и края. Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей каждого ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Способствует формированию умений и навыков проектной деятельности.

Цель программы: нацелить учащихся на активное познание родного края; расширить и углубить знания учащихся о родном крае; сформировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских работ; воспитывать патриотизм.

Данная цель реализуется в следующих *задачах:*

образовательные:

- формирование представлений о малой Родине, развитие гордости за героическое прошлое своего родного края, интереса к культуре родного края;
- формирование информационной грамотности, т.е. совокупности знаний, умений и навыков, позволяющих самостоятельно выявлять и использовать информацию с целью удовлетворения потребностей, имеющих образовательное и практическое значение;
- формирование умения оперировать краеведческими знаниями, извлекать их из различных культурно – исторических источников, применять их в новой ситуации;
- формирование элементов творческой деятельности.

развивающие:

- развитие творческих способностей, всестороннее развитие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование нравственной основы личности, повышение уровня духовной культуры;
- развитие у ребенка чувства собственного достоинства, осознания своей роли в жизни родного края;
- развитие внимания к собственной речи и речи собеседника;
- развитие образного и логического мышления.

воспитательные:

- осознание ребенком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование уважительного отношения к своему родному краю, его природе и культуре, истории и современной жизни;
- воспитание бережного отношения к истории своего края, историческим памятникам, объектам природы.

Программа «Путешествие по родному краю» рассчитана на 2 года обучения. Приём в группы осуществляется без предварительного отбора при наличии желания ребёнка. Комплектование группы проводится с учётом норм наполняемости: до 12 человек, принимаются как мальчики, так и девочки. Программа внеурочной деятельности «Путешествие по родному краю» предназначена для обучающихся 7 – 14 лет. Занятия по программе проходят 1 раз в неделю по 1 часу и содержат постоянный состав обучающихся на протяжении всего срока обучения. Количество часов в год: 34, за курс – 68 ч. (теории – 20 часов, практических занятий – 48 часов).

Уровень освоения программы: базовый.

При обучении по данной программе используются следующие *методы*:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- частично-поисковый;
- проектный;
- исследовательский.

Объяснительно-иллюстративный метод – это объяснение нового материала, работа с литературой, рассказ, демонстрация наглядного материала. При помощи него обучающиеся воспринимают, осознают и фиксируют в памяти информацию педагога.

Репродуктивный метод применяется в основном для приобретения и освоения обучающимися навыков и умений и обогащения знаний.

Частично-поисковый метод используется для развития самостоятельности и творческой инициативы обучающихся.

Проектный метод используется при организации научно-исследовательской деятельности обучающихся, решении конкретных задач.

Исследовательский метод используется для развития умения учащихся работать с различными источниками информации, вычленять проблемы для организации исследования, искать пути реализации этих проблем.

Преобладающие *формы организации учебного процесса* Программа может реализовываться как в очной, так и заочной (дистанционной) форме. Ведущей формой организации образовательного процесса является занятие. Программа предполагает использование аудиторных занятий (включающих освоение теории, практические упражнения, чтение и анализ материалов книги, игры, беседы, выполнение творческих проектов и детских научно-исследовательских работ, практические работы). Помимо аудиторных занятий в программе используются внеаудиторные занятия: экскурсии, наблюдение за природой, походы выходного дня, соревнования.

Формы обучения: индивидуальная, групповая, работа в мини-группах, которая предполагает сотрудничество несколько человек по какой-либо учебной теме.

Результаты изучения программы «Путешествие по родному краю»

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою малую родину, народ и историю своего края, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

регулятивные УУД:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

коммуникативные УУД:

- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- стремиться к объединению усилий, принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению.

познавательные УУД:

- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

предметные результаты:

- поиск нужной информации, используя словари, различную литературу, сеть Интернет;
- получение нового знания о родном крае, городе Екатеринбурге;
- овладение пониманием значения имени, отчества, особенностей профессии членов семьи, овладение представлениями о гербе и флаге, истории возникновения города Екатеринбурга, как необходимой основой понимания «малой родины»;
- формирование здоровьесберегающей культуры поведения: правила поведения дома, в школе, на улице, в транспорте и общественных местах;
- формирование экологической культуры поведения, бережного отношения к природе своего края.

Содержание программы «Путешествие по родному краю»

Программа обучения по курсу «Путешествие по родному краю» предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу в котором живешь. Среда обитания и человек неразрывно связаны, поэтому, необходимо для собственного блага и блага других людей грамотно взаимодействовать с окружающим микромиром.

Каждая тема занятий предполагает организацию как познавательно – творческой деятельности обучающихся (беседы, рисование, чтение текстов и их обсуждение, просмотр видеофильмов, экскурсии), так и активной оздоровительной деятельности (подвижные игры, туристические и экскурсионные прогулки).

Содержание раздела способствует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес), этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых, показывает разнообразие профессий, дает понятие родственных отношений в семье, знакомит с городом.

Тематический план

№п/п	Разделы, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1 год обучения:					
1	**Введение в курс «Путешествие по родному краю»**	**1**	**1**		
	Знакомство с курсом программы «Путешествие по родному краю»		1		Беседа. Устный опрос.
2	**Моя школа**	**2**	**1**	**1**	
	Из истории школы		1		Беседа. Устный опрос.
	Экскурсия по территории школы			1	Беседа. Устный опрос.
3	**Моя семья**	**4**	**2**	**2**	
	Я и моё имя		1	1	Проект «Мое имя»
	Родословная семьи		1	1	Родословная семьи (составление древа).
4	**Мой дом город Екатеринбург**	**16**	**5**	**11**	
	Обзорная экскурсия по городу			2	Беседа. Устный опрос.
	История города. Достопримечательности.		1	2	Беседа. Устный опрос.
	Герб и флаг г. Екатеринбурга		1		Беседа. Устный опрос.
	Советские годы		1	1	Проект «Наш город советский».
	Наш край в годы войны		1	2	Беседа. Устный опрос.
	Чем гордится наш город		1	2	Проект «Гордость Екатеринбурга».
	Название моей улицы. Безопасный и короткий путь домой			2	Беседа. Устный опрос.
5	**Природа и география**	**10**	**4**	**6**	

	Уральского края				
	Климат и природа Урала		2		
	Реки, моря, озёра Урала		1	3	Проект «Водные источники нашего города».
	Животные Урала		1	3	Проект: «Животные Урала».
6	**Подведение итогов**	**1**		1	Беседа.
	Итого:	**34**	**13**	**21**	
2 год обучения:					
1	**Введение в курс «Путешествие по родному краю»**	**1**	**1**		
	Знакомство с курсом программы «Путешествие по родному краю»		1		Беседа. Устный опрос.
2	**Культура Урала**	**20**	**5**	**15**	
	Литература		1	3	Проект «Даровано нам».
	Живопись		1	3	Проект «Невероятные краски Урала».
	Музыка и театр		1	3	Проект «Зрители и поклонники».
	Музеи		1	3	Проект «Музей, в котором оживает история».
	Памятники		1	3	Проект «Культурное наследие Екатеринбурга».
3	**Исторический проект**	**13**	**1**	**12**	
	Теоретические основы исторического исследования		1	1	Беседа. Устный опрос.
	Практическое исследование			8	Беседа. Выполнение заданий.
	Защита проекта			3	Проект «Любимый

					уголок города»
	Итого:	**34**	**7**	**27**	

1 год обучения:

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Введение в программу.

Введение в образовательную программу. Цели и задачи занятий в объединении. Географическое положение Свердловской области, города Екатеринбурга. Работа с географической картой. Происхождение географических названий.

Раздел 2. Моя школа

Тема 2.1. Из истории школы – экскурсия по территории школы. Из истории школы.

Тема 2.2. Экскурсия по территории школы – знакомство с особенностями школы.

Раздел 3. Моя семья

Тема 3.1. Я и моё имя – знакомство с русскими именами, их значением. Поиск информации о своем имени, историческом происхождении. Проект «Мое имя»

Тема 3.2. Родословная семьи – родословная семьи (составление древа). Профессии родителей. Наша дружная семья (фото, рисунки, поделки).

Раздел 4. Мой дом город Екатеринбург

Тема 4.1. Обзорная экскурсия по городу - обзорная экскурсия по г. Екатеринбург.

Тема 4.2. История города. Достопримечательности. Екатеринбург на карте Российской Федерации. История города Екатеринбурга. Достопримечательности. Знаменитые люди города Екатеринбурга. Народы, живущие на Урале. Их традиции и обычаи. Сказки и легенды народов Прикамья.

Тема 4.3. Герб и флаг г. Екатеринбурга – герб, флаг города. История возникновения Екатеринбурга. Достопримечательности города.

Тема 4.4. Советские годы – исторические события города Екатеринбурга в период СССР. Проект «Наш город советский».

Тема 4.5. Наш край в годы войны – Памятники Великой Отечественной войны. Вклад уральцев в ВОв.

Тема 4.6. Чем гордится наш город – главные ценности и гордость нашего города. Проект «Гордость Екатеринбурга».

Тема 4.7. Название моей улицы. Безопасный и короткий путь домой – название моей улицы. Мой дом. Безопасный и короткий путь домой (составление схемы- маршрута).

Раздел 5 Природа и география Уральского края

Тема 5.1. Климат и природа Урала – климат Урала. Наблюдение за погодой. Погодные явления. Работа с климатической картой Свердловской области. Экскурсия на природу. Растения. Чудеса природы Урала.

Тема 5.2. Реки, моря, озёра Урала - реки, источники, находящиеся на Урале, районе, селе. Использование воды в хозяйстве. Мелиоративные работы. Конкурс фотографий. Экскурсия на р. Исеть. Проект «Водные источники нашего города».

Тема 5.3. Животные Урала – животные природные сообщества Урала. Значение животных в природе и жизни человека. Охрана животных. Конкурс фотографий. Экскурсия в зоопарк г.Екатеринбурга. Проект: «Животные Урала».

Раздел 6 Подведение итогов

Итоговое занятие. Повторение и обобщение по программе

2 год обучения:

Раздел 1 Введение в курс «Путешествие по родному краю»

Тема 1.1. Знакомство с курсом программы «Путешествие по родному краю» - ввдение в образовательную программу. Цели и задачи занятий в объединении.

Раздел 2 Культура Урала

Тема 2.1. Литература – исторические события. Знакомство с творчеством писателей Урала, Екатеринбурга. Экскурсия в Музей писателей Урала. Проект «Даровано нам».
Тема 2.2. Живопись – исторические события. Знакомство с творчеством художников Урала, Екатеринбурга. Экскурсия в Музей на Плотинке. Проект «Невероятные краски Урала».
Тема 2.3. Музыка и театр – исторические события. Знакомство с творчеством композиторов Урала, Екатеринбурга. Посещение театров города Екатеринбурга. Проект «Зрители и поклонники».
Тема 2.4. Музеи – исторические события. Знакомство с музеями города Екатеринбурга. Посещение музеев города. Проект «Музей, в котором оживает история».
Тема 2.5. Памятники – исторические события. Памятники. Охрана памятников истории и культуры. Экскурсии к памятникам г. Екатеринбурга. Проект «Культурное наследие Екатеринбурга».

Раздел 3 Исторический проект

Тема 3.1. Теоретические основы исторического исследования – обобщение по пройденным темам курса.
Тема 3.2. Практическое исследование – определение темы защиты итогового проекта «Любимый уголок города», работа с поиском и сбором информации из различных источников.
Тема 3.3. Защита проекта «Любимый уголок города»

Календарно-тематическое планирование 1 год обучения

№п/п	Дата проведения	Тема занятия	Количество часов
1		**Введение в курс «Путешествие по родному краю»** Знакомство с курсом программы «Путешествие по родному краю»	1
2		**Моя школа** Из истории школы	1
3		Экскурсия по территории школы	1
4		**Моя семья** Я и моё имя	1
5		Проект «Мое имя»	1
6		Родословная семьи	1
7		Генеалогическое древо семьи	1
8 – 9		**Мой дом город Екатеринбург** Обзорная экскурсия по городу	2
10 – 12		История города. Достопримечательности.	3
13		Герб и флаг г. Екатеринбурга	1
14 – 15		Советские годы	2
16 – 18		Наш край в годы войны	3
19 –		Чем гордится наш город	3

21			
22		Название моей улицы.	1
23		Безопасный и короткий путь домой	1
24-25		**Природа и география Уральского края** Климат и природа Урала	2
26		Реки, моря, озёра Урала	1
27 - 29		Проект «Водные источники нашего города»	3
30		Животные Урала	1
31 – 33		Проект «Животные Урала»	3
34		**Подведение итогов**	1

Календарно-тематическое планирование 2 год обучения

№п/п	Дата проведения	Тема занятия	Количество часов
1		**Введение в курс «Путешествие по родному краю»** Знакомство с курсом программы «Путешествие по родному краю»	1
2		**Культура Урала** Литература	1
3 – 5		Проект «Даровано нам»	3
6		Живопись	1
7 – 9		Проект «Невероятные краски Урала»	3
10		Музыка и театр	
11 - 13		Проект «Зрители и поклонники»	3
14		Музеи	1
15 - 17		Проект «Музей, в котором оживает история»	3
18		Памятники	1
19 - 21		Проект «Культурное наследие Екатеринбурга»	3
22 - 23		**Исторический проект** Теоретические основы исторического исследования	2
24 - 31		Практическое исследование	8
32 - 34		Защита проекта	3

Необходимые условия реализации программы «Путешествие по родному краю».

Материально-техническое обеспечение:

1. Наличие специального кабинета.
2. Ноутбук, проектор, экран, колонки.
3. Записи аудио, видео, презентации.

Список используемой литературы

Дьячкова, М.А. Времён связующая нить: учебное пособие для основной школы/М.А. Дьячкова. - Екатеринбург: Форум книга, 2008
Камкин, А.В. Истоки: учебное пособие для 7 класса общеобразовательных учебных заведений/ Камкин А.В. – М.: Истоки, 2003
Субачёв, В.В. Истоки творчества: учебное пособие для основной школы/В.В. Субачёв. – Екатеринбург: Форум книга, 2007
Субачёв, В.В. Истоки ремесла: учебное пособие для основной школы/ В.В.Субачёв. – Екатеринбург: Форум книга, 2007
Нездолий, Т.П. Путешествуем по Свердловской области. Природа среднего Урала/Т.П. Нездолий. – Екатеринбург: Форум-книга, 2007
Беркутенко, А.Н. Травянистые дикорастущие растения Среднего Урала: Справочник - определитель,/ А.Н. Беркутенко, А.Ф. Сёмин. – Екатеринбург: Сократ,2008
Рябцев, В.К. Птицы Среднего Урала: Справочник-определитель/ В.К.Рябцев.- Екатеринбург: Сократ,2008
Млекопитающие Среднего Урала: Справочник – определитель/В.Н.Большаков. - Екатеринбург: Сократ, 2006
Мамаев, С.А. Деревья и кустарники среднего Урала. Справочник –определитель/С.А. Мамаев. – Екатеринбург: Сократ, 2006
Богданов, В.Д. Рыбы среднего Урала. Справочник – определитель/В.Д.Богданов. – Екатеринбург: Сократ, 2006
Вершинин, В.Л. Амфибии и рептилии Среднего Урала. Справочник –определитель/В.Л. Вершинин. – Екатеринбург: Сократ, 2007
Васфилова, Е.С. Лекарственные растения Среднего Урала. Справочник –определитель/ Е.С.Васфилова. – Екатеринбург: Сократ, 2008
Бажов П.П. Уральские сказы. – М.: Правда, 1988
Литература Урала: хрестоматия.- Екатеринбург: У-Фактория, 2006
Чагин Г.Н. Народы и культуры Урала в19-20 в веках. – Екатеринбург:Сократ, 2003

Интернет-источники:

Статьи о городе Екатеинбурге http://www.1723.ru/read/books.htm

Екатеринбург от А до Я. Авторский путеводитель по городу и его окрестностям https://www.litres.ru/book/nataliya-repkina/ekaterinburg-ot-a-do-ya-avtorskiy-putevoditel-po-gorodu-i-65087141/chitat-onlayn/

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 352191790442986473152692261956718905753445707853

Владелец Пищальникова Алена Александровна

Действителен С 16.04.2026 по 16.04.2027