УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора ГБОУ СО «ЕШИ № 10»
_____ Меньщикова О.А.
Приказ от 27.08.2026 № 102-д

Учебные планы
по адаптированным основным
общеобразовательным программам основного общего образования
слепых и слабовидящих обучающихся
на 2026-2027 учебный год
(V- X классы)

Пояснительная записка

Учебный план ГБОУ СО «ЕШИ №10» разработан на основе:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения России от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказа Министерства просвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказа Министерства просвещения РФ от 17 июля 2024 г. № 495 «О внесении в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных программ»;
- Перечня универсальных кодификаторов, распределённых по классам, проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.2026 N 436 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован 01.11.2022 № 70799);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем

нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

Школа-интернат работает в режиме пятидневной учебной недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

— в 5-х классах – 29 часов в неделю;
— 6-10-х классах – 30 часов в неделю.

Продолжительность уроков составляет 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра.

Срок получения основного общего образования обучающимися при обучении по адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования увеличен на один год и составлять - 6 лет.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
— введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
— другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, засчитываются часы, отведенные на изучение курсов: «Родной язык (русский»)) и «Родная литература» и на изучение предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

Учебный план с учетом специфики реализуемой адаптированной основной образовательной программы, включает **внеурочную деятельность**.

Внеурочная деятельность слабовидящих и слепых обучающихся формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих

суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых 5 часов отводится на обязательные занятия по программе коррекционной работы.

Внеурочная деятельность включает **обязательные занятия по программе коррекционной работы и** представлена следующими коррекционными курсами:

- пространственное ориентирование и мобильность;
- социально – бытовая ориентировка;
- тифлотехника;
- развитие коммуникативной деятельности;
- развитие зрительного восприятия;
- индивидуальные коррекционные занятия по русскому языку;
- индивидуальные коррекционные занятия по математике.

Другие направления внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном»;
- «В мире музыки»;
- «Россия – мои горизонты»;
- «Быть гражданином – мои права и обязанности»;
- «Финансовая грамотность»;
- «Введение в науку химию»;
- «Мир своими руками»;
- «Шашки-шахматы»;
- «Начальная военная подготовка».

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся во внеурочное время.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования определяет ГБОУ СО «ЕШИ №10».

В ГБОУ «ЕШИ» №10 слепые и слабовидящие учащиеся обучаются в одном классе. (На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", п.26).

В рабочих программах, разрабатываемых педагогами, индивидуализация содержания предмета для слепых и слабовидящих заключается в уточнении предметных результатов и описании деятельности обучающихся.

По каждому варианту обучения предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану. Индивидуальный учебный план для обучающегося разрабатывается образовательной организацией в соответствии с рекомендациями ПМПК, с учетом психофизических особенностей ребенка-инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), пожеланий родителей (законных представителей). Индивидуальный учебный план для обучающегося отражает перечень и форму освоения отдельных предметов, сроки и количество часов, отводимых на каждый предмет. Также включает предметы коррекционной программы и внеурочную деятельность.

Учебный план определяет **формы промежуточной аттестации** в соответствии с Положением «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников)».

Объем времени, отведенного на **текущий контроль успеваемости** и на **промежуточную** аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

Промежуточная аттестация проводиться по итогам каждой учебной четверти, учебного года. Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл - 2, максимальный балл - 5). Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, предусмотренному учебным планом.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в электронном журнале. Отметка обучающемуся за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля.

В случае если рекомендуемая отметка составляет 2.5, 3.5, 4.5 обучающемуся выставляется отметка с учетом правил математического округления (в пользу обучающегося).

Отметка за учебный год выставляется на основе результатов промежуточной аттестации по итогам всех учебных четвертей с учетом применения правила нахождения среднего арифметического: отметки по итогам учебных четвертей складываются и делятся на количество учебных периодов.

В случае если результат расчета составляет 2.5, 3.5, 4.5, обучающемуся выставляется отметка с учетом правил математического округления (в пользу обучающегося).

Формы промежуточной аттестации

Русский язык - диктант с грамматическим заданием, изложение, сочинение.
Литература - задания на основе анализа текста, сочинение.
Иностранный язык (английский) - контрольная работа.
Математика - контрольная работа.
Алгебра - контрольная работа.
Геометрия - контрольная работа.
Вероятность и статистика – тест.
Информатика - индивидуальный проект.
История - контрольная работа, индивидуальный проект.
Обществознание – тест, реферат.
География - контрольная работа.
Физика - контрольная работа, лабораторная работа.
Химия - контрольная работа, лабораторная работа.
Биология - контрольная работа, тест.
Изобразительное искусство - разработка предметов живописи
Музыка - тест, индивидуальный проект.
Технология – изготовление изделий.
Физическая культура - сдача нормативов, тест.
ОБЗР- тест, собеседование.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для допуска обучающихся X-го класса к государственной итоговой аттестации.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся выпускных классов проводится по единому расписанию, утвержденному Министерством просвещения Российской Федерации.

АООП ООО
для слепых и слабовидящих обучающихся
(вариант 4.2, 3.2.)

Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю										Всего
	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	9а	10а	10б	
Обязательная часть											
Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3	42
Литература	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	27
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	26
Математика	5	5	5	5							20
Алгебра					3	3	2	2	2	2	14
Геометрия					2	2	2	2	2	2	12
Вероятность и статистика							1	1	1	1	4
Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
История	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	27
Обществознания								1	1	1	3
География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	16
Физика							2	2	3	3	10
Химия								2	2	2	6
Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	14
Музыка	1	1	1	1	1	1	1				7
Изобразительное искусство (Тифлографика)	1	1	1	1	1	1	1				7
Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	17
Основы безопасности и защиты Родины							1	1			2
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Итого	28	28	29	29	27	27	29	29	29	29	284
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	14
Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	6
Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	6
ОБЗР					1	1					2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	29	29	30	30	30	30	30	30	30	30	298
Внеурочная деятельность											
Обязательные занятия по программе коррекционной работы и другие виды внеурочной деятельности	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100
Тифлотехника	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Развитие зрительного восприятия	1	1									2
Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Развитие коммуникативной деятельности	1	1	1	1							4
Пространственное ориентирование и мобильность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Индивидуальные коррекционные занятия по русскому языку					1	1	1	1	1	1	6
Индивидуальные коррекционные занятия по математике			1	1	1	1	1	1	1	1	8
Духовно-нравственное направление											
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
«В мире музыки»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Социальное направление											
«Россия – мои горизонты»			1	1	1	1	1	1	1	1	8
«Быть гражданином – мои права и обязанности»	1	1									2
Семьеведение»								1	1	1	2
Общеинтеллектуальное направление											
«Финансовая грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
«Введение в науку химию»							1				1
«Шашки – шахматы»			1	1	1	1					4
Общекультурное направление											
«Мир своими руками»	1	1									2

«Начальная военная подготовка»								**1**			**1**
Всего часов	**39**	**39**	**40**	**40**	**40**	**40**	**40**	**40**	**40**	**40**	**398**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 352191790442986473152692261956718905753445707853

Владелец Пищальникова Алена Александровна

Действителен С 16.04.2026 по 16.04.2027