УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора ГБОУ СО «ЕШИ № 10»
_____ Меньщикова О.А.
Приказ от 27.08.2026 № 123-д

Учебный план
для слепых и слабовидящих обучающихся
с нарушением интеллекта
(V- IX классы), вариант 1

2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

При разработке учебного плана для слепых и слабовидящих обучающихся с нарушением интеллекта учитывались нормативные документы:

— Закон «Об образовании в Российской Федерации»" (ФЗ РФ от 29 декабря 2012г. N 273» (ст. 9, 13, 14, 15, 32);

— Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

— Приказ Министерства образования и науки РФ №1599 от 19.12.2014г., регистрационный № 35850 от 03.02.2015г "Об утверждении федерального государственного стандарта общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральный закон от 19.12.2023г. № 618 "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации". (Принят ГД 06.12.2023г., одобрен СФ 13.12.2023г.);

— Приказ Министерства просвещения России от 24.03.2021 N 115 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

— Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», (Регистрационный №71930);

— Федеральный закон от 17.07.2024г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»$

— Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.2026 N 436 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован 01.11.2022 № 70799);

— Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573;

— Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.08.2024 № 10 "О внесении изменения в санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28". На реализацию этих целей направлен данный учебный план на 2025;

Сроки освоения АООП на II этапе обучения слепыми и слабовидящими обучающимися с нарушением интеллекта – 5 лет (V – IX классы).

На II этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году с V по IX класс.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрены равномерно распределенные периоды учебного времени и каникул (четверти).

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся устанавливается продолжительность учебной недели – 5 дней (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно действующему СанПиНу).

Продолжительность учебных занятий во II- IX классах не превышает 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены после 1-го урока и 2-го уроков - 20 минут. Между урочной и внеурочной деятельностью - продолжительность перемены составляет 20 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с нарушениями интеллекта: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В V и VI классах добавлен 1 час на изучение предмета «Основы социальной жизни» и 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Информатика».

В учебном плане дополнительно представлены занятия в **коррекционно-развивающей области.**

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5часов в неделю.

Коррекционно-развивающая область включает часы, представленные следующими специальными курсами: ритмика, пространственная ориентировка, развитие зрительного восприятия, коммуникативное развитие, социально-бытовая ориентировка.

Учебный план предусматривают подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия, направленные на преодоление или ослабление недостатков психического и физического развития слепых обучающихся и профилактику возникновения отклонений

за счет расширения познавательных возможностей, развития познавательных процессов, коррекции нарушений речи.

Выбор вида занятия обуславливается количеством слепых ил слабовидящих обучающихся, индивидуальными особенностями их развития.

Индивидуальные и подгрупповые занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

— духовно-нравственное направление – «Разговоры о важном», «Этика – азбука добра»;
— социальное направление – «Выбор профессии»;
— обще-интеллектуальное направление – «Финансовая грамотность;
— общекультурное направление – «В мире музыки»;
— спортивно-одоровительное направление – «Азбука здоровья», «Подвижные игры».

Спортивно-оздоровительное направление реализуется при организации и проведении динамической паузы, проводимой во время большой перемены (подвижные игры в спортивном зале), через участие обучающихся в спортивных мероприятиях школы (в соответствии с планом школы), организации ежедневных прогулок на свежем воздухе.

Нравственное направление реализуется за счет выполнения Программы воспитания ОО, тематических классных часов, общешкольных уроков, экскурсий, библиотечных часов, музейных часов (регламентируется рабочей программой воспитателя, планом работы библиотеки, общешкольным годовым планом внеурочной работы); организация и проведение предметных недель, участие обучающихся в фестивалях, творческих конкурсах, в мероприятиях при реализации годовых планов работы ДК ВОС, областной библиотеки для слепых.

Периодичность и формы аттестации обучающихся

Проведение промежуточной аттестации обучающихся на уровне основного общего образования - по четвертям.

Промежуточная аттестация проводится со второго класса.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

— текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок) в соответствии с рабочими программами учителей по предметам;
— четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти;
— годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2 – 10 классов. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе диагностических работ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения мероприятий текущего контроля могут быть:

— письменные (выполнение письменного упражнения; письменный ответ на вопрос; диктант; грамматическое задание; контрольная работа; проверочная работа;

самостоятельная работа; изложение; сочинение или изложение с творческим заданием; тестирование; сообщение; доклад; реферат; исследовательская работа; проектная работа);

— устные (пересказ содержания параграфа; рассказ, выступление с сообщением, докладом; защита проектной, исследовательской работы, реферата; участие в беседе; проверка техники чтения; аудирование и говорение (для английского языка) зачет и др.)

— практические (лабораторные).

К текущему контролю успеваемости обучающихся относятся также промежуточные мониторинги.

В классах, завершающих освоение каждого уровня образования, проводятся итоговые мониторинги, диагностические работы, диагностические контрольные работы.

Порядок их проведения, формы, критерии оценки разрабатываются администрацией Школы-интерната (рабочей группой педагогов по заданию администрации).

Все контрольные, проверочные, диагностические и т.п. работы должны учитывать обязательные офтальмо-эргономические рекомендации.

Согласно требованиям Стандарта по завершению реализации АООП проводится итоговая аттестация в форме двух испытаний:

— первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;

— второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Организация самостоятельно разрабатывает содержание и процедуру проведения итоговой аттестации.

Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме "зачет" и (или) "незачет".

Учебный план
для слепых, слабовидящих обучающихся
с нарушением интеллекта (V-IX классы)
вариант 1
2026-2027 учебный год

Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю							Всего
	5в	5г	6в	7в	8б	8в	9б	
Обязательная часть								
Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	28
Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	4	4	28
Математика	4	4	4	3	3	3	3	24
Информатика	-	-	-	1	1	1	1	4
Природоведение	2	2	2	-	-	-	-	6
Биология	-	-	-	2	2	2	2	8
География	-	-	2	2	2	2	2	10
Основы социальной жизни	1	1	1	2	2	2	2	11
Мир истории	-	-	2	-	-	-		2
История отечества	-	-	-	2	2	2	2	8
Рисование (Изобразительное искусство)/тифлографика	2	2	-	-	-	-		4
Музыка	1	1	-	-	-	-		2
Труд (технология)	6	6	6	7	8	8	8	49
Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	2	2	2	18
Итого	27	27	28	30	30	30	30	202
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	2	2	-	-	-	-	6
Информатика	1	1	1					3
Основы социальной жизни	1	1	1					3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	29	29	30	30	30	30	30	208
Внеурочная деятельность (часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на курсы коррекционно-развивающей области):	10	10	10	10	10	10	10	70
обязательные занятия по программе коррекционной работы	5	5	5	5	5	5	5	35
Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1	1	1	7
Развитие зрительного восприятия	1	1	1	1	1	1	1	7
Пространственная ориентировка	1	1	1	1	1	1	1	7
Коммуникативное развитие	1	1	1	1	1	1	1	7
Ритмика	1	1	1	1	1	1	1	7
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	5	5	35
Духовно-нравственное направление								
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	7
«Этика-азбука добра»	1	1						2
Социальное направление								
«Выбор профессии»			1	1	1	1	1	5
Обще-интеллектуальное направление								
«Финансовая грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	7
Общекультурное направление								
«В мире музыки»	1	1	1	1	1	1	1	7
Спортивно-оздоровительное направление								
«Азбука здоровья»	1	1	1	1				4
«Подвижные игры»					1	1	1	3
Всего часов	39	39	40	40	40	40	40	279

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 352191790442986473152692261956718905753445707853

Владелец Пищальникова Алена Александровна

Действителен С 16.04.2026 по 16.04.2027