Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области
"ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 10, РЕАЛИЗУЮЩАЯ АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ"
(ГБОУ СО "ЕШИ № 10")

Рассмотрено на заседании ШМО
Протокол № 5 от 02.06.2026
Рук. ШМО_____

Утверждаю:
И.о.директора ГБОУ СО «ЕШИ №10»
_____ Л.Н.Буханова
Приказ № 89-2-9
от «02» 06 2026 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

«ШАШКИ – ШАХМАТЫ»

г. Екатеринбург, 2026 год

Пояснительная записка

В современном обществе целью развития подростков является всестороннее гармоничное развитие личности. Игра - ведущий вид деятельности, в которой подросток учится, развивается, растет. Тем не менее, настольные игры уже давно уступили место компьютерным, за которыми подростки готовы просиживать часами. Компьютер не заменит непосредственного живого общения. Дух партнёрства, товарищества, а позже и соперничества, который возникает при обучении, а затем во время настольных интеллектуальных игр, сложно переоценить. Настольные игры, одной из которых являются шахматы, развивают мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений. На протяжении обучения подростки овладевают важными логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обобщением, обоснованием выводов.

Игра в шахматы и шашки – очень мощный инструмент полноценного развития интеллекта в игровой форме. Для подростка это не только игра, доставляющая много радости, но и эффективное средство самовоспитания. Обучение игре в шахматы и шашки способствует умению ориентироваться на плоскости; развитию мышления, внимательности, усидчивости, собранности, самостоятельности, запоминанию; учит сравнивать, обобщать.

Шашки и шахматы - замечательный повод для общения, способствующий углублению взаимопонимания, укреплению дружеских отношений обучающихся с нарушением зрения. Не случайно девизом Всемирной шахматной федерации являются слова «Все мы одна семья». Шашечное и шахматное творчество научит обучающихся использовать свою смекалку и в других областях человеческой деятельности, научить думать. Отличительной особенностью рабочей программы является большой акцент на начальную подготовку обучающихся, начинающих с «нуля». Программа занятий кружка «Шашки-шахматы» предусматривает усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки и шахматы, приближает начинающего шашиста и шахматиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной и шахматной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера.

Шахматная и шашечная игра дарят подростку радость творчества и обогащают его духовный мир. Эти удивительные игры становятся средством воспитания и обучения, причем ненавязчивого, интересного, увлекательного.

Реализация направлений воспитания (в соответствии с Программой воспитания)

Программа воспитания ГБОУ СО «ЕШИ №10» выделяет следующие **направления воспитания**, которые находят отражение в кружковой деятельности:

Направление воспитания	**Реализация в кружке «Шахматы и шашки»**
Гражданское воспитание	Формирование уважения к правилам и законам игры, умения соблюдать установленные нормы поведения; воспитание ответственности за свои решения и действия
Духовно-нравственное воспитание	Воспитание честности, справедливости, взаимопомощи, уважения к сопернику, умения достойно принимать

Направление воспитания	Реализация в кружке «Шахматы и шашки»
	поражение
Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни	Развитие эмоциональной устойчивости, навыков безопасного поведения, профилактика нервно-психического перенапряжения через игровую деятельность
Трудовое воспитание	Формирование усидчивости, трудолюбия, настойчивости в достижении цели, уважения к интеллектуальному труду
Эстетическое воспитание	Развитие образного мышления, способности видеть красоту комбинаций и гармонию позиций на доске
Патриотическое воспитание	Знакомство с историей шахмат и шашек в России, достижениями отечественных чемпионов, формирование гордости за российскую шахматную школу

Цель: Ознакомление с основами теории и практики игры в шашки и шахматы.

Задачи: формировать представление о правилах игры; обучать простым комбинациям и ходам; учить ориентироваться на плоскости, производить расчеты на несколько ходов вперёд; приобщать подростков к спортивно – творческой игре; формировать отношение к игре в шашки и шахматы как к интеллектуальному досугу в семье и лицее; воспитывать настойчивость, целеустремленность, находчивость, внимательность, уверенность, волю.

Организация кружковых занятий по шашкам и шахматам.

Занятия по шашкам и шахматам планируется проводить по принципу от простого объяснения к более сложному. Занятия проводятся комбинированным способом, чередуя элементы теоретической и практической новизны с игровыми и соревновательными навыками, а также с воспитательными мероприятиями. В процессе занятий шашками и шахматами обучающиеся получают целый комплекс полезных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и жизни. В течение учебного года рекомендуется проводить шашечные и шахматные турниры, отмечать победителей и участников дипломами и сертификатами.

Наполняемость группы не более 12 человек, занятия кружка проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятия 1 часа

Формы подведения итогов реализации программы: творческий отчет руководителя; участие в школьных соревнованиях; организация тренировочных туров, викторин, соревнований.

Результатом освоения программы являются целевые ориентиры: знание шахматных и шашечных терминов; названий шахматных фигур; выполнение правил шашечной и шахматной игры; умение ориентироваться на шашечной и шахматной

досках; правильно расставлять шашки и шахматные фигуры перед игрой; умение перемещать фигуры по горизонтали, вертикали, диагонали; решать элементарные задачи на взятие и защиту фигур; навыки общения и самоконтроля; сформированность ряда качеств: усидчивость, сосредоточенность, последовательность рассуждений, изобретательность, умение анализировать, абстрактно и логически мыслить, применять фантазию.

Содержание программы

Тема 1. История шашек и шахмат. Название фигур.

Знакомство с историей возникновения шахмат и шашек (Древняя Индия, Персия, арабский мир, распространение в Европе и России). Классификация фигур в шахматах (король, ферзь, ладья, слон, конь, пешка) и шашках (простая шашка, дамка). Тактильное знакомство с фигурами (для детей с нарушением зрения).

Тема 2. Шахматная и шашечная доска. Начальное положение фигур. Название и сила фигур.

Устройство доски: 64 клетки (8х8), чередование светлых и темных полей. Правильное расположение доски между игроками. Расстановка фигур в начальной позиции (для шахмат и шашек). Сравнительная сила фигур: пешка — 1, конь и слон — 3, ладья — 5, ферзь — 9, король — бесценен. Тактильное обследование доски (рельефная разметка).

Тема 3. Правила шашечной игры. Начало партий: «Городская партия», «Обратная городская партия».

Основные правила игры в русские шашки: ход по диагонали, рубка, превращение в дамку. Понятие «тихий» и «ударный» ход. Разбор начала «Городская партия» и «Обратная городская партия». Практическая игра с разбором начальных ходов.

Тема 4. Начало партий: «Кол», «Обратный кол».

Разбор дебютных построений «Кол» и «Обратный кол». Тактические идеи в этих началах. Практическая отработка на доске.

Темы 5-7. Ловушки в начале партии (шашки).

Первая и вторая ловушки: как заманить соперника и получить выгоду. Третья и четвертая ловушки: разбор позиций. Пятая и шестая ловушки: защита от ловушек. Практические упражнения на запоминание ловушек.

Темы 8-9. Шашечные окончания.

Четыре дамки против одной: алгоритм выигрыша. Три дамки против одной: сложность и способы выигрыша. Разбор типовых позиций.

Тема 10. Учебные игры в шашки. Соревнования.

Проведение товарищеских игр. Участие в лицейных (школьных) соревнованиях по русским шашкам. Анализ сыгранных партий.

Тема 11. Правила шахматной игры. Ходы фигур. Взятие фигур.

Основные правила шахмат: ход, взятие, рокировка, «взятие на проходе». Специфика хода каждой фигуры. Практическое освоение ходов на доске (сначала каждой фигурой по отдельности, затем в комбинации).

Тема 12. Шах и мат. Ничья.

Определение шаха и мата. Способы защиты от шаха. Пат как вид ничьей. Другие виды ничьей (вечный шах, троекратное повторение, недостаток материала).

Тема 13. Начало партии «Детский мат».

Алгоритм быстрого мата. Защита от детского мата. Разбор на примерах.

Темы 14-15. Начала партий «Скандинавская партия» и «Сицилианская защита».

Основные идеи дебютов. Типичные ошибки в этих началах. Практическая отработка.

Темы 16-17. Мат одинокому королю.

Ладейные окончания: алгоритм мата королю с помощью ладьи. Мат ферзем и ладьей при поддержке короля. Последовательность действий при матовании.

Тема 18. Учебные игры и соревнования по шахматам.

Проведение товарищеских игр. Участие в школьных соревнованиях по шахматам. Анализ сыгранных партий.

Тема 19. Рокировка. Бой и защита. Размен. Сравнительная сила фигур.

Правила выполнения рокировки. Понятие боя и защиты фигур. Размен фигур: выгодный и невыгодный. Закрепление знаний о сравнительной силе фигур.

Тема 20. Пешечные окончания.

Правило квадрата. Проходная пешка. Ключевые позиции в пешечных окончаниях. Решение этюдов.

Тема 21. Слоновые окончания.

Слон против пешки. Слон против слона (одноцветные и разноцветные). Разбор типовых позиций.

Тема 22. Коневые окончания.

Конь против пешки. Конь против коня. Особенности коневых окончаний (конь «не теряет» темп).

Темы 23-25. Эндшпильные позиции.

Ферзь против пешки (когда выигрывает ферзь, когда пешка). Ладья против пешки (правило «тарана» и правило «окна»). Ферзь против ладьи (в большинстве случаев выигрывает ферзь).

Темы 27-28. Повторение шашечных начал.

«Городская партия», «Обратная городская партия». «Кол» и «Обратный кол». Разбор типичных ошибок.

Тема 30. Ловушки в шашках (повторение).

Систематизация ловушек. Разбор сложных комбинаций.

Тема 32. Дебюты в шахматах.

Обзор основных открытых дебютов. Полуоткрытые дебюты. Закрытые дебюты. Выбор дебюта в зависимости от стиля игры.

Календарно-тематический план занятий по шахматам и шашкам

№ п/п	Название темы	Количество часов	Дата проведения.	
			Практ.	Теорит.
1	История шашек и шахмат. Название фигур.	1		1
2	Шахматная и шашечная доска. Начальное положение фигур. Название и сила фигур.	1		1
3	Правила шашечной игры. Начало партий: «Городская партия», «Обратная городская партия».	1	0,5	0,5
4	Начало партий: «Кол», «Обратный кол»	1	1	
5	Ловушки в начале партии. Первая и вторая ловушка.	1	1	
6	Ловушки в начале партии. Третья и четвертая ловушка.	1		1
7	Ловушки в начале партии. Пятая и шестая ловушка.	1	0,5	0,5
8	Шашечные окончания. Четыре дамки против одной.	1		1
9	Шашечные окончания. Три дамки против одной.		1	
10	Учебные игры в шашки и участие в лицейных соревнованиях по русским шашкам.	1	1	
11	Правила шахматной игры. Ходы фигур. Взятие фигур.	1	1	
12	Шах и мат. Ничья.	1	0,5	0,5
13	Начало партии «Детский мат»	1		1
14	Начало партии «Скандинавская партия»	1	1	
15	Начало партии «Сицилианская защита»	1		1
16	Мат одинокому королю. Ладейные окончания.	1		1
17	Мат одинокому королю. Ферзь, ладья и король против короля.	1		1
18	Учебные игры и участие в лицейных соревнованиях по шахматам.	1	1	
19	Рокировка. Бой и защита. Размен. Сравнительная сила фигур.	1	1	
20	Пешечные окончания.	1	1	
21	Слоновые окончания.	1	1	
22	Коневые окончания.	1	1	
23	Ферзь против пешки.	1	1	
24	Ладья против пешки.	1	1	1
25	Ферзь против ладьи.	1	1	

26	Учебные игры в шахматы.	1	1	
27, 28	Начало партии в игре шашки. Повторение начало «Городская партия», «Обратная городская партия», «Кол» и «Обратный кол»	2	1	1
29	Учебные игры по шахматам и по русским шашкам.	1	1	
30	Ловушки в начале партии в игре шашки.	1	1	1
31	Шашечные окончания.	1	1	
32	Дебюты в игре шахматы	1	1	
33, 34	Учебные игры по шахматам и по русским шашкам.	2	2	

Формы контроля

Форма	**Содержание**	**Периодичность**
Текущий контроль	Наблюдение за игрой, разбор ошибок	Каждое занятие
Периодический контроль	Решение тактических задач, этюдов	Раз в четверть
Итоговый контроль	Участие во внутришкольных соревнованиях	Май
Самоконтроль	Анализ собственных партий, ведение дневника игр	В течение года

Материально-техническое обеспечение

Оборудование и материалы	**Кол-во**
Шахматные доски с рельефными клетками (для детей с нарушением зрения)	13
Наборы шахматных фигур с тактильными метками	13
Шашечные доски с рельефными клетками	13
Наборы шашек с тактильными метками	13
Демонстрационная шахматная доска (настенная с магнитами)	1
Шахматные часы	5
Раздаточные материалы (карточки с заданиями)	Комплект
Программное обеспечение для отображения шахматных партий (на экране)	1
Книги по шахматам и шашкам (крупный шрифт, брайль)	Комплект

Список используемой литературы:

- Борис Грцензон, Андрей Напереенков «Шашки – это интересно» Издательство «Детская литература» 2007 г.;
- Каплунов Я.Л. «Секреты шашечного сундучка» Санкт-Петербург, 2009 г.;
- Р. Нежметдинов «Шахматы» Казань 2012 г. - В.Зак, Я.Длуголенский «Отдать, чтобы найти», издательство «Детская литература», 2000 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 352191790442986473152692261956718905753445707853

Владелец Пищальникова Алена Александровна

Действителен С 16.04.2026 по 16.04.2027